

RECEȚIONAT

Ministerul Educației și Cercetării

la data: _____

RAPORT ANUAL
privind activitatea organizației de drept public din domeniile cercetării și inovării
finanțate instituțional

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT A
REPUBLICII MOLDOVA

Rectorul USEFS:

MANOLACHI VEACESLAV - doctor habilitat
în științe pedagogice,
profesor universitar, antrenor emerit a
Republicii Moldova



Chișinău, 2021

LISTA PERSONALULUI FINANȚAT INSTITUȚIONAL*(separat pentru fiecare categorie specificată la pct. 6 din HG nr.53/2020)*

| Nr. | Numele/Prenumele | Anul nașterii | Titlul științific | Funcția | Forma de încadrare | Norma de muncă |
|---|------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------|
| Personal de specialitate cu funcții de conducere | | | | | | |
| 1. | Manolachi Veaceslav | 1958 | dr. hab. | cercetător științific principal | prin cumul | 0,5 |
| 2. | Dorgan Viorel | 1973 | dr. hab. | cercetător științific coordonator | prin cumul | 0,5 |
| 3. | Iliin Grigore | 1948 | dr. | cercetător științific coordonator | prin cumul | 0,5 |
| 4. | Budevici-Puiu Liliana | 1969 | dr. | cercetător științific coordonator | prin cumul | 0,5 |
| 5. | Budevici-Puiu Anatolie | 1958 | dr. | cercetător științific principal | prin cumul | 0,5 |
| Personal de specialitate cu funcții de execuție | | | | | | |
| 1. | Povestca Lazari | 1968 | dr. | cercetător științific superior | prin cumul | 0,5 |
| 2. | Braniște Gheorghe | 1973 | dr. | cercetător științific superior | prin cumul | 0,5 |
| 3. | Buftea Victor | 1963 | dr. hab. | cercetător științific superior | prin cumul | 0,5 |
| 4. | Manolachi Victor | 1983 | dr. | cercetător științific superior | prin cumul | 0,5 |
| 5. | Delipovici Irina | 1983 | dr. | cercetător științific superior | prin cumul | 0,5 |
| 6. | Mruț Ivan | 1955 | dr. | cercetător științific superior | prin cumul | 0,5 |
| 7. | Amelicichin Ecaterina | 1978 | dr. | cercetător științific superior | prin cumul | 0,5 |
| 8. | Triboi Vasile | 1953 | dr. | cercetător științific | prin cumul | 0,5 |
| 9. | Lungu Ecaterina | 1981 | | cercetător științific | prin cumul | 0,5 |
| Personal de deservire tehnică și auxiliar | | | | | | |
| 1. | Hristoforova Natalia | 1975 | | cercetător științific stagiar | prin cumul | 0,5 |
| 2. | Nastas Natalia | 1983 | | cercetător științific stagiar | prin cumul | 0,5 |
| 3. | Ignat Inna | 1987 | | cercetător științific stagiar | prin cumul | 0,5 |
| 4. | Fortună Rodica | 1971 | | cercetător științific stagiar | prin cumul | 0,5 |

| Nr. | Denumirea activității | Rezultate |
|--|---|---|
| I. Activități ce rezultă din îndeplinirea funcțiilor și a atribuțiilor prevăzute de statutul organizațiilor | | |
| 1. | Editarea de lucrări științifice și științifico-metodice, precum și de reviste științifice | 8-Monografii; 7-Articole în reviste științifice în reviste internaționale cotate ISI și SCOPUS; 9- articole din alte reviste editate în străinătate BDI (în reviste internaționale); 1 articol în revista din Registrul Național al revistelor de profil, categoria B; 30 - Articole în materiale ale conferințelor științifice în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare); 12 - în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova); 3- în lucrările conferințelor științifice naționale; 12 articole în conferințe naționale cu participare internațională; 1 – carte (cu caracter informativ), 20 - Manuale/ dicționare/ lucrări didactice (naționale / internaționale); 6 - Publicații electronice; 8-Lucrări științifico-metodice și didactice. |
| 2. | Susținerea și dezvoltarea colaborării științifice cu organizații internaționale; dezvoltarea de legături directe cu organizații similare din domeniile cercetării și inovării din țară și din străinătate | Activitatea științifică în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport cuprinde, prioritar, cercetarea fundamentală și aplicativă, îmbinată cu activități de consultanță și expertiză, desfășurându-se în colective de cercetare bazate pe parteneriate internaționale. Dintre cele mai elocvente parteneriate internaționale realizate de Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport în sectoarele academice au fost cu: România (Galați, Suceava, Brașov, Bacău, Pitești), Rusia, Ucraina, Bielorusia, Kazahstan, Polonia, Serbia, Georgia). Valorificarea rezultatelor cercetării științifice realizate în parteneriat cu alte instituții de profil și centre de cercetări științifice internaționale, s-a materializat prin realizarea congreselor, conferințelor și meselor rotunde științifice internaționale în versiune (<i>online</i>). În colaborare cu cadrele didactice din România, Rusia, Ucraina, personalul academic al USEFS a publicat lucrări științifice în diverse reviste naționale și internaționale, precum și în materialele congreselor și conferințelor științifice internaționale. |
| 3. | Susținerea și dezvoltarea bazei tehnico-științifice și celei experimentale | Baza tehnico-științifică și experimentală este asigurată din mijloacele financiare alocate din contul proiectului ȘTIINȚIFIC INSTITUȚIONAL "MONITORIZAREA ȘTIINȚIFICO-PEDAGOGICĂ ȘI ASIGURAREA |

MEDICO-BIOLOGICĂ A PROCESULUI DE ANTRENAMENT AL SPORTIVILOR DIN LOTURILE NAȚIONALE PENTRU PREGĂTIREA CĂTRE CONCURSURILE DE ANVERGURĂ (JOCURILE OLIMPICE, CAMPIONATELE MONDIALE ȘI EUROPENE)” cu cifrul 20.80009.1606.39.

1. MONITOR DE ANALIZĂ A COMPOZIȚIEI CORPORALE TANITA DC-430 MA P (JAPONIA)

Este un dispozitiv științific de producție japoneză de ultimă generație, care permite foarte rapid determina compoziția corporală.

Disponând de tehnologia Bia cu frecvență dublă, DC-430MAP oferă o analiză completă a compoziției corporale doar în 15 secunde. Rezultatele sunt afișate instantaneu pe ecranul LCD, ușor de citit, iar imprimanta integrată imprimă automat măsurătorile compoziției corporale împreună cu o analiză detaliată a acestora, care ulterior pot fi stocate pe cardul SD. Combinat cu software-ul Tanita Pro, DC-430MAP acesta permite analiza tendințelor subiecților în ceea ce privește compoziția corpului, evaluând riscurile pentru sănătate și gestionând complet datelor. În plus, DC-430 MA P a fost acreditat cu gradul de precizie MDD Clasa II-a și NAWI clasa III, permițând utilizarea pentru consultații/cercetări științifice și medicale, inclusiv în domeniul sportului pentru toți și de performanță.

Aparatul permite determinarea instantanee a următorilor indicatori ai compoziției corporale: *Greutate, kg; Conținutul de grăsime, %; Nivelul de grăsime viscerală; Masa de grăsime, kg; Masa țesutului gras, kg; Masa musculară, kg; Masa osoasă, kg; Conținutul de apă, %; Rata metabolică bazală (BMR); Indicele de masă corporală (IMC); Vârsta metabolică (biologică); Evaluarea fizică; Rezistență reactivă.*

2. SISTEM MULTIFUNCȚIONAL DE EVALUARE A REACȚIEI LA SEMNALE SONORE „REACTEAM TRAINING SISTEM”/ SISTEM ELECTRONIC DE START LYNX (SUA)

Sistemul ReacTime permite analiza stării sistemului nervos central al subiecților prin înregistrarea indicilor de reacție ai acestora la semnale sonore și de lumină, folosind un bloc senzori atașați la blocurile de start. Sistemul de instruire/evaluare ReacTime și sistemul electronic de start LYNX (SUA) utilizează

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>aceeași tehnologie ca și sistemul ReacTime Championship cu mai multe benzi, dar permite sportivilor să opereze sistemul în mod autonom. Acest lucru se datorează comenzilor automate, personalizabile de pornire, interfeței LCD integrate simple și compatibilității cu software-ul ReacTime, pentru a imprima datele sub formă grafică și a le analiza.</p> <p>Sistemul Electronic de start LYNX, parte componentă a sistemului ReacTime, oferă sincronizare completă a semnalului de pornire, sub formă de bliț vizibil și ton audibil. Poate produce fie un ton de pornire, fie un sunet simulat al pistolului și este compatibil atât cu pornirea prin cablu, cât și cu pornirea Wireless RadioLynx. Sistemul oferă o precizie înaltă a măsurătorilor și elimină necesitatea de pistol tradițional de start.</p> <p>Acerst sistem este unul, care permite evaluarea cu o precizie foarte înaltă, a reacției sportivului atât la semnale sonore, cât și la cele de lumină. Totodată, acesta permite fixarea timpilor de alergare pe segmente scurte, cu exactitate de până la sutimi de secundă.</p> |
| 4. | Stimularea creativității științifice, organizarea de cursuri de perfecționare și de recalificare a specialiștilor în domeniu, evaluarea personalului, conform prevederilor cadrului normativ | Instruirea beneficiarilor privind utilizarea resurselor informaționale și importanța lor în procesul de căutare și regăsire a informației necesare, prin cursul Bazele Culturii Informaționale s-a desfășurat în colaborare cu Departamentul de Formare Continuă USEFS și decanatele USEFS. |
| 5. | Participarea la diferite concursuri pentru obținerea finanțării domeniilor cercetării și inovării | --- |
| 6. | Efectuarea de expertize și avize, inclusiv contra plată, asupra materialelor ce țin de profilul organizației | Efectuarea de expertize și avize a tezelor de doctor și doctor habilitat de către specialiștii domeniului, de asemenea a expertizei în sistemul antiplagiat la tezele de doctorat (expertizarea preventivă). |
| 7. | Asigurarea testării, certificării și standardizării unor produse, servicii și procese noi sau perfecționate | Conferirea titlurilor științifico-didactice persoanelor din mediul academic USEFS |
| 8. | Alte acțiuni statutare | |
| II. Activități ce rezultă din îndeplinirea acțiunilor din Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 | | |
| 1. | Organizarea programelor de găzduire a elevilor, studenților și cadrelor didactice cu ocazia zilelor ușilor deschise și sărbătorilor tematice (Ziua Mondială a Științei, Ziua internațională a femeilor în știință, Noaptea cercetătorilor etc.) | - Săptămâna Internațională a Accesului Deschis (Open Access Week); - Ziua Internațională a Științei – eveniment organizat de către Ministerul Educației Cercetării cu suportul Uniunii Europene prin Program-cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare (<i>online</i>); |

| | | |
|----|--|--|
| | | Turul Bibliotecii – în cadrul activității „Ziua Ușilor Deschise la USEFS” (<i>online</i>). |
| 2. | Sporirea numărului de tineri (studenți, masteranzi, doctoranzi etc.) implicați în proiecte de cercetare și inovare | Ore informative, în parteneriat cu Facultatea Kinetoterapie, Facultatea Pedagogie, Facultatea Sport, Protecție, pază și securitate; înmatricularea a 22 doctoranzi la anul I; 1 persoană – postdoctorat. |
| 3. | Menținerea dialogului cu reprezentanții societății civile | Numeroase expoziții de carte consacrate unor date istorice remarcabile și personalități marcante (<i>online</i>). |
| 4. | Amplificarea interacțiunii cu reprezentanții mass-media și principalii formatori de opinie din mediul on-line | Participarea conducerii universității în numeroase programe TV, precum și promovarea activă a universității pe rețelele de socializare |

Anexa nr.3

FIȘA DE PREZENTARE A ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘI INOVARE ȘI A REZULTATELOR OBTINUTE ÎN CADRUL FINANȚĂRII INSTITUȚIONALE

I. Sumarul activităților realizate

| | Activități planificate | Activități realizate și rezultate obținute în cadrul finanțării instituționale pentru anul 2021 |
|---|--|---|
| 1 | <p>1. Planificarea și desfășurarea testărilor (exercițiilor de control în diferite macrocicluri ale procesului de pregătire anual cu scopul evaluării nivelului complex de pregătire a sportivilor.</p> <p>2. Planificarea volumului și intensității eforturilor de antrenament în baza datelor obținute în urma evaluărilor complexe.</p> <p>3. Editarea lucrărilor științifico-metodice planificate în anul 2021.</p> <p>4. Participarea la Congresul Științific Internațional și alte foruri științifice internaționale.</p> <p>5. Crearea bazei de date a sportivilor din loturile naționale incluși în procesul de pregătire către Jocurile Olimpice.</p> | <p>1. Au fost elaborate programe de pregătire bazate pe analiza exercițiilor de control (teste) complexe în diferite probe de sport determinate pe tipuri de pregătire.</p> <p>2. S-au elaborat modelele eforturilor de pregătire fizică generală și specifică, tehnico-tactică și competițională.</p> <p>3. În baza rezultatelor obținute, în diferite concursuri de rang înalt, s-a realizat prognozarea rezultatelor la diferite concursuri.</p> <p>4. Totalurile participării sportivilor la diferite concursuri au fost expuse la Congresul Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate” din 16-18 septembrie 2021. De către colaboratorii proiectului au fost prezentate șapte comunicări. De asemenea, de către colaboratorii proiectului au fost editate trei monografii.</p> <p>5. Au fost analizate și sistematizate datele și rezultatele sportivilor din loturile naționale și a celor, care deja au participat la Jocurile Olimpice.</p> |
| 2 | Determinarea stării medico-biologice a sportivilor, precum și nivelul pregătirii fizice specifice, tehnico-tactice, psihologice prin diferite testări obiective, folosind | Au fost preluate, sistematizate și analizate datele examenelor medicale desfășurate în cadrul Centrului medico-sportiv „Atletmed”, referitoare la starea morfofuncțională a sportivilor din loturile naționale; Au fost realizate numeroase evaluări-testări ale |

| | | |
|---|--|--|
| | aparate științifice contemporane și mijloace și metode netradiționale. | sportivilor monitorizați, în scopul aprecierii nivelului pregătirii fizice generale, specifice, tehnico-tactice și psihologice. |
| 3 | Evaluarea activității competiționale a sportivilor din loturile naționale. | Prin intermediul calendarelor competiționale, s-a urmărit cu atenție participarea sportivilor la diferite concursuri, la care aceștia au evoluat în scopul creșterii ratingului mondial. |
| 4 | Organizarea și desfășurarea Conferinței științifice internaționale a studenților și masteranzilor, Ediția 2021 | Elaborarea materialelor pentru realizarea conferinței științifice internaționale (invitații, program, materialele conferinței etc.). |
| 5 | Scrierea și editarea lucrărilor științifico-metodice pentru sportivi, antrenori etc. | Au fost editate lucrări științifico-metodice pentru toți beneficiarii proiectului (funcționari, sportivi, antrenori, medici etc.), prezentate mai jos. |
| 5 | Organizarea și desfășurarea seminarelor, meselor rotunde, a conferințelor și simpoziunilor științifice pentru beneficiari. | Au fost petrecute seminare, mese rotunde etc. cu sportivii și antrenorii din loturile naționale; S-a petrecut Congresul Științific Internațional al USEFS, la care au participat toți colaboratorii proiectului. |

* **LISTA REZULTATELOR PUBLICATE/PREZENTATE (ARTICOLE, COMUNICĂRI LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE, ETC.), PROTEJATE (BREVETE ȘI ALTE OBIECTE DE PROPRIETATE INTELLECTUALĂ), MATERIALIZATE (TEHNOLOGII, PROCEDEE, PRODUSE ETC.)**

1. Monografii

1. Манолаки В. Теория и методика развития силовых качеств у спортсменов-единоборцев высокой квалификации. Монография. Кишинэу: USEFS, 2021. 352 с.
2. Manolachi V., Mruț I., Manolachi V., Физическая и функциональная подготовленность дзюдоисток (взгляд сквозь призму физических нагрузок специфического характера). Монография. Chișinău: Valinex, 2021. 229 с. (în curs de elaborare).
3. Buftea V., Tehnologia controlului și planificării în sportul de performanță. Monografie. Chișinău: Valinex, 2021. 366 p. (în curs de elaborare).
4. Budevici – Puiu, L., Budevici-Puiu A. Industria sportivă și autonomia sportului (în curs de publicare)
5. Афтимичук О. Духовно-физическое воспитание личности в образовательном пространстве физической культуры: В: Монография/ под общ. ред. Т.Т. Ротерс. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Луганск: «Книта»: 2021. 264 с. (Ритм как необходимое условие духовно-личностного воспитания личности специалиста физической культуры, с. 26-54.).
6. Aftimichuk, O. Rhythm of Communication in the Structure of Communicative Didactical Activity of the Physical Education Teacher and the method of its Formation: Monograph. *Hooghly: Book Publisher International*, 29 July 2021. 35 p.
7. Grimalschi T. „Fundamente psihopedagogice ale antrenamentului sportiv în gimnastica artistică”. Monografie. Chișinău: Foxtrot, 2021. 230 p.
8. Leșcu A. Legislația punitivă și sistemul penitenciar din Basarabia 1812 – 1864. Monografie. Chișinău: Valinex, 2021. 254 p.

2. Articole în reviste științifice

În reviste internaționale cotate ISI și SCOPUS

1. Manolachi V., Vizitei N., Manolachi V., General-Conceptual Aspects Regarding the Modernization of Motor Action Theory in Sport. In: Revista Românească pentru Educație Multidimensională, vol. 13,no1, 2021, p.162-167(**WoS**)

<https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/366>

<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3078/2924>

2. Manolachi V.G., Potop V., Manolachi V.V. Optimal combination of training influences on the preparation of elite judokas in the annual cycle. In: Human. Sport. Medicine, 2021, vol.21, no 1, pp. 132-144. (**Scopus, WoS**) DOI: 10.14529/hsm210117 <https://hsm.susu.ru/hsm/article/view/1323/425>
3. Manolachi V.G., Potop V., Manolachi V.V., Dorgan V.P. Planning Of Effort Parameters In The Training Of Elite Male Judo Athletes. In: Human. Sport. Medicine, 2021, vol. 21, no 2, pp. 162-173. (**Scopus, WoS**) DOI: 10.14529/hsm210220 <https://hsm.susu.ru/hsm/article/view/1403/476>
4. Gussakov I., Nurmukhanbetova D., Kulbayev A., Yermakhanova A., Lesbekova R., Potop V. The impact of the high level of intensity training process on the performance and recovery of young swimmers at the national level. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (1), Art 44, pp. 440 - 443, January 2021; online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051. DOI:10.7752/jpes.2021.01044. Indexed: Scopus
5. Osipov A., Ratmanskaya T.I, Zemba E.A, Potop V., Kudryavtsev M.D, Nagovitsyn R.S. The impact of the universities closure on physical activity and academic performance in physical education in university students during the COVID-19 pandemic. Physical Education of Students, 2021;25(1):20–27. <https://doi.org/10.15561/20755279.2021.0103>
6. Petrovska T., Potop V., Sova V., Perepelytsia A., Bulhakova T., Folvarochnyi I., Korobeynikova L., Tolkunova I., Konyayeva L. Manifestations of aggression in elite athletes. In: „Journal of Physical Education and Sport” ® (JPES), Vol. 21 (2), Art. 99, pp. 797 - 802, March 2021; online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES; DOI:10.7752/jpes.2021.02099; Indexed: Scopus
7. Semenova S.S., Kondakov V.L., Kopeikina E.N., Kovaleva M.V, Potop V., Khrekin D.O. Methods of functional training for lower limb amputees. In: „Journal of Physical Education and Sport” ® (JPES), Vol. 21 (1), Art 20, pp. 145 - 151 January 2021, online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051; DOI:10.7752/jpes.2021.01020; Indexed: Scopus.

În reviste internaționale (articole din alte reviste editate în străinătate BDI)

1. Lepciuc G., Dorgan V., Popescu V. Effects of the plyometric training programme on the sprint and the agility of rugby 7 feminine players. In: Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport / SCIENCE, MOVEMENT AND HEALTH, Vol. XXI, issue 2 Supplement, 2021, p.331-336. <https://www.analefefs.ro/anale-fefs/2021/i2-supplement/pe-autori/19.%20LEPCIUC%20GABRIELA,%20DORGAN%20VIOREL,%20POPESCU%20VERONICA.pdf>
2. Budevici-Puiu L. Dezvoltarea sporturilor olimpice în contextul comercializării și profesionalizării acestora = The Olympic sports development in the context of marketing and their professionalization. În: Știința culturii fizice, nr. 37/1, 2021, p. 7-16. ISSN 1857-4114, e-ISSN 2537-6438 <https://doi.org/10.52449/1857-4114.2021.37-1.01>
3. Leșco V. Involvement of the family in the physical education of young schoolchildren - factor that ensures the success of the school-family partnership. In:

4. Luca A., Mogoreanu I. Eponimele – sursă de îmbogățire a limbajului specializat al kinetoterapiei. În: Актуальные научные исследования в современном мире. Переяслав-Хмельницкий, 2021. ISSN 2524-0986
5. Timuş V., Amelicichin E. Self-assessment of the professional language training level at master degree students of the physical education and sport faculties of supes. În: „СПОРТИВНИЙ ВІСНИК ПРИДНІПРОВ’Я”. Днепропетровск, 2021, p. 185-191. ISSN 2071-1476
6. Volcu Gh., Volcu I. Эффективность индивидуального обучения в процессе профессиональной подготовки специалистов в области физического воспитания и спорта, În revista: Актуальные научные исследования в современном мире Переяслав, Ucraina, NGO THE INSTITUTE FOR SOCIAL TRANSFORMATION, 2021. p. 115-122.
7. Budevici – Puiu, L. The professional training conception of the specialist in the field of physical culture. Working Papers of the World LUMEN Congress 2021. Iasi, Romania | May 26- 30th 2021, P 83
8. Budevici – Puiu, L., Manolachi, V. Autonomia și specificitatea sportului în context național și european. In:16th LUMEN International Online Scientific Conference | Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society | LUMEN CATES 2021 | November 26th, 2021 | Bucharest & Targoviste (în curs de publicare)
9. Budevici – Puiu, L., Budevici – Puiu, A. Modelul praxiologic al Concepției integrate a sportului în Republica Moldova. In:16th LUMEN International Online Scientific Conference | Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society | LUMEN CATES 2021 | November 26th, 2021 | Bucharest & Targoviste (în curs de publicare)

În reviste din Registrul Național al revistelor de profil, categoria B

1. Lepciuc G., Dorgan V., Popescu V. Analiza privind adaptarea morfologică specifică în jocul de rugby în 7 - feminin, nivel seniori = Analysis on specific morfologic adaptation in the game of rugby in 7 - feminine, senior level. În: Știința culturii fizice, nr. 37/1, 2021, p. 69- 88. ISSN: 1857-4114 eISSN: 2537-6438 <https://doi.org/10.52449/1857-4114.2021.37-1.06>

Articole în materiale ale conferințelor științifice

În lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

1. Визитей Н.Н., Манолаки В.Г., Браниште Г. Современные и античные представления о спортивной агональности: Общность и различия. В: «Олимпийский спорт и спорт для всех»: Международный научный конгресс. Душанбе, 2021, с. 4-7.
2. Budevici – Puiu, L. Versatilitatea activității managerului sportiv reflectată în standardul profesional. În : Materialele Conferinței Internaționale „Interdisciplinaritate și cooperare în cercetarea transfrontalieră” 2-4 decembrie 2021, Chișinău, Republica Moldova (în curs de publicare).
3. Chiperi A., Chiperi A., Carp I. Motor Training Of Freestyle Wrestlers At The Initial Stage By The Circuit Training Method. In: International Scientific Conference “Actualities and perspectives of physical education and sport sciences” 2nd edition. Ecological University of Bucharest, Faculty of Physical Education and Sport. March, 29 th, 2021, p.69-75.

4. Bulai V. Stimulating creativity in the game of ruby 7 through the synectic method. In: Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies-V. Proceedings book. Volume III. Ankara, Turkey, March 27-28, 2021 p. 261-265. ISBN 978-625-7898-38-6
5. Cazacu D. Calitatea de subiect de drept internațional a popoarelor care luptă pentru autodeterminare. În: Culegerea materialelor conferinței teoretico-științifice «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации». Ucraina, 2021, p.125-133.
6. Forminte V.N., Grosu E.F., Potop V. Biomechanical characteristics of the underswing from the low bar to the high bar on uneven bars. In: International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education and Sport” 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.
7. Grimalschi T., Dumitru R.C. The plurality of bio-psycho-electromagnetic phenomena in the training of performance female athletes. International Scientific Conference Youth in the perspective of the olympic movement, March 19-20, 2021.
8. Lungu E., Nastas N. “The principle of doping in sport and the consequences of its use”. June 2021, Bucharest. UNEFS Conference.
9. Mocrousov E. Концепт направленного формирования игровых перемещений высококвалифицированных теннисисток, как успех их соревновательной деятельности в 4-х летнем макроцикле подготовки. В: International Scientific and Practical Conference “Current issues and prospects for the development of scientific research”, 07-08 May 2021, Orleans (France). Index Copernicus International. Nr.55, May 2021, p. 383-398. ISSN 2709-4685 ISBN 978-2-7045-4521-6. www.interconf.top
10. Mocrousov E. Структурные факторы процесса подготовки высококвалифицированных теннисисток в многолетнем аспекте. In: I International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC TRENDS AND TRENDS IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION, 7-8 June 2021, Umea (Kingdom of Sweden). Index Copernicus International. Nr.60, June 2021, p. 380-395. ISSN 2709-4685, ISBN 978-91-8002-432-7. UDC 001.1. DOI 10.51582/interconf.7-8.06.2021
11. Mocrousov E. Теоретические и методические основы подготовки высококвалифицированных спортсменов по настольному теннису на основе оптимального выбора тренировочных воздействий. В: XVI International Conference of Young Scientists «Youth And The Olympic Movement», May 19-20, National University on Physical Education and Sport of Ukraine (Kiev).
12. Oprea B., Potop V. Improvement of communication by learning the technical-tactical procedures specific to different positions in the game of football in 8 - 9-year-old children. In: Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).
13. Pavel L.P., Potop V., Milan R.C., Pavel A.V., Ducu P. Importance of the individual lesson in the technical-tactical improvement of fencing athletes. In: International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education and Sport” 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.
14. Potop V., Cîmpeanu M., Jurat V., Moga C., Buftea V.. Content of Women’s Artistic Gymnastics training at the beginning of COVID-19 spreading period. In: Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).
15. Potop V., Liviu P.P., Milan R.C., Pavel A.V. The influence of the specific means on the level of physical and technical-tactical training of the foil fencers aged 14-16. In: Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections'

Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).

16. Prodan D. Tactical training as a component of sports training of students practicing powerlifting. In: 2nd International Scientific and Practical Conference. Current issues and prospects for the development of scientific research. Orléans, France. 7-8.05.2021. Scientific Collection «InterConf». N 55/May 2021. P. 334-345. ISSN 2709-4685. DOI 10.51582/interconf.7-8.05.2021.036

17. Şavga L. Livîţchi O. Direcţii Strategice De Dezvoltare Inovativă A Cooperăţiei De Consum Din Republica Moldova. În: Materialele conferinţei ştiinţifico-practice internaţionale „Dezvoltare economică şi cercetare”, 18-19 martie 2021, 10 pag.

18. Şavga L. Universităţile din Republica Moldova – pro învăţare pe tot parcursul vieţii. Materialele conferinţei ştiinţifico-practice internaţionale „Dezvoltare economică şi cercetare”, 18-19 martie 2021, 12 p.

19. Silvestru V., Potop V. The impact of the COVID-19 pandemic on martial arts athletes. In: International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education and Sport” 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.

20. Sirghi A., Sirghi S. The use of ICT in distance adults English language teaching and learning. In: International Research and practical conference “University online. education in a pandemic condition”, Odesa, Mechnikov National University, 7 April, 2021. ISBN 978-617-7883-03-5

21. Ulareanu M.V., Potop V., Jurat V., Stanescu M., Murariu C. Biomechanical characteristics of effort parameters in snatch style weightlifting training. In: International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education and Sport” 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.

22. Ulareanu M.V., Potop V., Triboi V., Jurat V. Dynamics of the training means during the preparatory period of junior iii weightlifters (aged 9 to 12). In: Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).

23. Volcu Gh., Volcu I. Managementul calităţii în cadrul pregătirii profesionale a specialiştilor de educaţie fizică şi sport. In: Scientific Horizon in The Context of Social Crises. Proceedings of the 7Th International Scientific and Practical Conference (February 6-8, 2021). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2021. p. 1192-1199. ISBN 978-4-272-00922-0

24. Zapanovici N., Pogorleşchi A. Rezultatele implementării programei kinetoterapeutice la bărbaţi cu obezitate exogenă. În: Modern Scientific Challenges and trends: a collection scientific works of the International scientific conference (28 februarie, 2021). Warsaw: Sp. Z.o.o. Part 1. p.81 – 83. ISBN 978-83-949403-3-1

25. Манолаки В.В. Специальные дидактические принципы в подготовительном процессе спортсменов как основа их устойчивого соревновательного успеха. В: X Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Университетский спорт: здоровье и процветание нации». Омск: ФГБОУ ВО СибГУФК, 2021, с. 174-182. ISBN 978-5-91930-159-2

26. Милякова Е.В., Ващенко М.А., Карп И.П., Дорган В.П. Результаты опроса и начальные результаты в группах 3-4 лет и 5-6 лет в системе рекреативно_оздоровительного плавания. В: Материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. (1 июня 2021 г., Красноярск, 2021) Красноярск: СибГУ им М.Ф.Решетнёва, 2021, с. 338-342.

27. Милякова Е.В., Ващенко М.А., Карп И.П., Дорган В.П. Рекреативно-оздоровительное плавание как феномен в адаптации детей. В: Материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. (1 июня 2021 г., Красноярск, 2021) Красноярск: СибГУ им М.Ф.Решетнёва, 2021, с. 331-337.

28. Погорлецки А. Физиологическое влияние упражнений для мелкой моторики как обоснование их применения в кинетотерапии и логопедии. В: Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології» / за ред. М. Шеремет, А. Шевцова, А. Заплатинської. Київ : Альянт, 2021. с.165-169.
29. Шавга Л.А., Завацки Т.П. Перспективы развития потребительской кооперации Молдовы в современных условиях. В: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики» 19 травня 2021, зб. наук. пр. Полтава: ПП «Астрая», 2021. р. 127-130. ISBN 978-617-7915-21-7.
30. Афтимичук, О. Актуальность преподавания дисциплины «психофитнесс» для магистрантов специальности «технологии и менеджмент фитнеса». В: *Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини: матеріали V інтернет-конференції*. м.Одеса, 17-18 листопада 2021 р. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021, с. 8-12.

În lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

1. Милякова Е., Ващенко М., Дорган В. Организация плавания для детей. În: "Sport. Olimpism. Sanatate". Materialele Congresului Științific Internațional. Ediția a V-a (10-12 septembrie 2020). Chișinău: USEFS, 2021, p.558-562. ISBN 978-9975-131-98-8 https://usefs.md/PDF_NEW/USEFS_Sport.Olimpism.Sanatate_culegere%20congres.pdf
2. Potop L., Marinescu O., Braniște G. Opiniile specialiștilor privind îmbunătățirea tehnologiilor didactice de predarea conținutului gimnasticii în lecțiile de educație fizică cu elevii ciclului primar. În: Sport. Olimpism. Sănătate: Materialele Congresului Științific Internațional (10-12 septembrie 2020). Chișinău: USEFS, 2021, p. 368-373. ISBN 978-9975-131-98-8 https://usefs.md/PDF_NEW/USEFS_Sport.Olimpism.Sanatate_culegere%20congres.pdf
3. Povestca L., Frunze L. Studiarea conținutului procesului de antrenament al alergătoarelor de semifond rapid (800m) în etapa măiestriei sportive superioare. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice. Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, ediția a XXVI-a, 22 aprilie 2021, Chișinău, 2021, p.111-119. ISBN 978-9975-3182-7-3.
4. Povestca L., Podoleanu D., Mruț I., Gancenco A. Stabilirea handicapului în proba alergării de ștafetă 4x100m prin prisma ultimilor modificări ale regulilor de concurs. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice. Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, ediția a XXVI-a, 22 aprilie 2021, Chișinău, 2021, p. 128-137. ISBN 978-9975-3182-7-3.
5. Povestca L., Podoleanu D., Mruț I. Parametrii statistici comparativi ai alergătorilor de 100m plat și 4x100m ștafetă la sportivii din elita mondială a sprintului, în cadrul Jocurilor Olimpice de la Rio de Janeiro – 2016. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice. Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, ediția a XXVI-a, 22 aprilie 2021, Chișinău, 2021, p. 137-142. ISBN 978-9975-3182-7-3.
6. Povestca L., Ivan P. Mijloacele de pregătire forță-viteză aplicate în procesul de instruire și antrenament al alergătoarelor de semifond de performanță într-un macrociclu anual. În: "Sport. Olimpism. Sănătate", Congres științific internațional: Culegere de articole, Ediția a 6-a, 16-18 septembrie 2021. Chișinău: USEFS, 2021 (Valinex SRL). 356 p. ISBN 978-9975-131-99-5.
7. Ильин Г. Анализ различных показателей мировой элиты легкоатлетов. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice. Materialele Conferinței

- Științifice Internaționale Studentești, ediția a XXVI-a, 22 aprilie 2021, Chișinău, 2021, p.168-173. ISBN 978- 9975-3182-7-3.
8. Iliin G. Caracteristicile-model ale pregătirii alergătorilor de viteză. . În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice. Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, ediția a XXVI-a, 22 aprilie 2021, Chișinău, 2021p. 142-147. ISBN 978- 9975-3182- 7-3.
 9. Ильин Г. Анализ показателей параметров генеральной совокупности мировой элиты легкоатлетов. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”. Chișinău: USEFS, 2021, Ediția a VI-a, p.337-346.
https://usefs.md/PDF_NEW/USEFS_Sport.Olimpism.Sanatate_culegere%20congres.pdf
 10. Buftea V., Boeștean Consatantin, Cozima Mihail. Aspecte tehnologice de planificare și organizare a pregătirii gimnastelor de performanță pentru participare în concurs pe durata unui ciclu anual de antrenament. În: Materialele Congresului Științific Internațional, „Sport. Olimpism. Sănătate”, Ediția VI, 16-18 septembrie 2021, Culegere de articole. Chișinău, USEFS, p.131-139, ISBN 978-9975-131-99-5
 11. Афтимичук, О. К вопросу о подготовке фитнес тренера к адаптивной физкультурной деятельности со слабовидящими занимающимися. În: *Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ediția a 2-a, 2 decembrie 2021, Chișinău / colegiul de redacție: Aftimciuc Olga (redactor responsabil) [et al.]. Chișinău: S. n., 2021 (Valinex SRL), p. 124-130. ISBN 978-9975-68-440-8.
 12. Полякова, В. Значимость коммуникативной компетентности фитнес тренера. În: *Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ediția a 2-a, 2 decembrie 2021, Chișinău / colegiul de redacție: Aftimciuc Olga (redactor responsabil) [et al.]. Chișinău: S. n., 2021 (Valinex SRL), p. 152-158. ISBN 978-9975-68-440-8.
- În lucrările conferințelor științifice naționale**
1. Бусуйок С., Браниште Г., ”Сравнительный анализ параметров, определяющих подготовленность юных спортсменов в водных видах спорта. În: Personalitate și sport: Teorie, metodologie, practică - Materialele conferinței științifico-practice, dedicate antrenorilor emeriți la sambo și judo Nicolae Bolboceanu și Iraclii Valișvili, Ediția a VI-a, Chișinău 2021, p.22-26
 2. Браниште Г., Побурный П. *Сравнительная характеристика параметров физического развития, его дееспособность и функциональное состояние организма учащихся обусловленных возрастом и полом.* In: Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică. Materialele Conferinței Științifico-Practice, dedicate Antrenorilor Emeriți la sambo și judo Nicolae Bolboceanu și Iraclii Valișvili. Ediția a VI-a. Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. ”Print Caro”), p. 43-49. ISBN 978-9975-56-885-2
 3. Ильин Г. Экспресс-метод определения физической работоспособности на естественных трассах. În: Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică. Materialele Conferinței Științifico-Practice, dedicate Antrenorilor Emeriți la sambo și judo Nicolae Bolboceanu și Iraclii Valișvili. Ediția a VI-a. Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. ”Print Caro”), p.32- 39. ISBN 978-9975-56-885-2

În conferințe naționale cu participare internațională

1. Erhan E. Studiul complexului enzimatic la sportivii halterofili în repaus și după efort fizic. În: VI-a научно-практическая конференция «Личность и спорт: теория, методика, практика», 21 май. Chișinău: USEFS, 2021.
- 2 Erhan E., Deleu I. Cercetarea nivelului de proteină totală, uree, acid uric și creatinină la sportivii înotători de performanță. În: Conferința științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie. Chișinău: USM, 2020, p.75-80. ISBN 978-9975-152-48-8
- 3 Erhan E., Deleu I. Modelul algoritm de cercetare complexă a stării funcționale a organismului sportivilor înotători. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8
- 4 Erhan E., Deleu I. Studiul complexului de minerale din organismul sportivilor înotători de performanță. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8
- 5 Erhan E., Pșenicica A. Relevanța substanțelor minerale în efortul fizic a sportivilor luptători. În: Conferința științifică internațională, ediția a XXIV-a „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, 22 aprilie 2021. Chișinău, USEFS, p.59- 64.
- 6 Polevaia-Secăreanu A., Caraman I., Leu M., Baraliuc I. Aspecte metodice al procesului de formare a competențelor profesionale de arbitraj în judo. În: Personalitate și sport: teorie, metodică, practică: Materialele conferinței științifico-practice. Ediția a V-a, 21 mai 2021, Chișinău: IRIM, 2021, p. 10-14. ISBN978-9975-56-885-2
- 7 Браниште Г., Побурный П.- Сравнительная характеристика параметров физического развития, его дееспособность и функциональное состояние организма учащихся обусловленных возрастом и полом In: Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică. Materialele Conferinței Științifico-Practice, dedicate Antrenorilor Emeriți la sambo și judo Nicolae Bolboceanu și Iraclii Valișvili. Ediția a VI-a. Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. ”Print Caro”), p. 46-49. ISBN 978-9975-56-885-2
- 8 Бусуйок С., Браниште Г. Сравнительный анализ параметров, определяющих подготовленность юных спортсменов в водных видах спорта. In: Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică. Materialele Conferinței Științifico-Practice, dedicate Antrenorilor Emeriți la sambo și judo Nicolae Bolboceanu și Iraclii Valișvili. Ediția a VI-a. Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. ”Print Caro”), p. 22-26. ISBN 978-9975-56-885-2
- 9 Бусуйок С., Браниште Г. Сравнительный анализ параметров, определяющих подготовленность юных спортсменов в водных видах спорта. В: Personalitate și sport: teorie, metodică, practică: Materialele conferinței științifico-practice. Ediția a V-a, 21 mai 2021. Chișinău: IRIM, 2021, p. 22-26. ISBN978-9975-56-885-2.
- 10 Мруц И., Постолаки А., Гылкэ М. Сравнительный анализ показателей специальной физической подготовленности женщин-борцов вольного стиля. În: Personalitate și sport: teorie, metodică, practică: Materialele conferinței științifico-practice. Ediția a V-a, 21 mai 2021. Chișinău: IRIM, 2021, p. 95-100. ISBN978-9975-56-885-2.
- 11 Побурный П. В., Солоненко Г. – Экспериментально-аналитические исследования развития локальной мышечной выносливости у гребцов высокой квалификации на каноэ на общеподготовительном этапе тренировки. In: Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică. Materialele Conferinței Științifico-Practice, dedicate Antrenorilor Emeriți la sambo și judo Nicolae Bolboceanu și Iraclii Valișvili. Ediția a VI-a. Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. ”Print Caro”), p. 27-31. ISBN 978-9975-56-885-2
- 12 Побурный П.В. Комплексные исследования показателей адаптации организма спортсменов высокой квалификации в соревновательном периоде годового цикла тренировки. In: Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică. Materialele Conferinței Științifico-Practice, dedicate Antrenorilor Emeriți la sambo și judo Nicolae Bolboceanu și Iraclii Valișvili. Ediția a VI-a. Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. ”Print Caro”), p. 15 – 21. ISBN 978-9975-56-885-2

Alte lucrări științifice (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

Cărți (cu caracter informativ)

1. Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport. Aniversarea a 70-a a organizării învățământului superior de cultură fizică din Republica Moldova. (coord.) Chișinău: S.n., 2021 (Combinatul Poligrafic). 201 p. ISBN 978-9975-129-87-9

Manuale/ dicționare/ lucrări didactice (naționale / internaționale)

1. Boeștean C., Antoșciuc I., Cojocaru M. Activitatea economică și evidența acesteia. Note de curs. Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. "Vite-Jesc"). 158 p. ISBN 978-9975-3167-6-7
2. Botnareanco T., Diacenco E., Scorțenschi D. Înotul pentru copii. Ghid metodic. Chișinău: Pontos, 2021 (Tipografia „Totex-lux”). 156 p.
3. Bragarenco N. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în învățământul primar în anul de studii 2021-2022. Educația Fizică. Ghid metodic. Chișinău: MECC, 2021. 27 p.
4. Bragarenco N., Burduh A., Cosumov M., Cotovițaia D., Florea V., Guțu Vl., Șevciuc M., Țurcanu C. Cadrul de referință al educației și învățământului extrașcolar din Republica Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021. 99 p. ISBN 978-9975-152-98-3
5. Bragarenco N., Ciorba C., Carp I., Nistrean A. Curriculum pentru activități extrașcolare din cadrul Instituțiilor de învățământ general, domeniul Sport, Turism și Agreement. Chișinău: MECC, 2021. 29 p.
6. Bragarenco N., Onica V., Burduh A. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina Educație Fizică în anul de studii 2021-2022. Ghid metodic. Chișinău: MECC, 2021. 14 p.
7. Bragarenco N., Onica V., Reaboi N. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în școlile sportive în anul de studii 2021-2022. Educația Fizică. Ghid metodic. Chișinău: MECC, 2021. 27 p.
8. Brega V. Le français pour les kinésithérapeutes. Cours pratique. Chișinău: USEFS, 2021. 131 p. ISBN 978-9975-131-97-1
9. Budevici-Puiu A., Bulai V., Stratulat S. Managementul organizațiilor de educație fizică și sport. Curs universitar. Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. „Valinex” SRL). 244 p. ISBN 978-9975-68-423-1
10. Budevici-Puiu L. Antreprenoriat în sport: Curs universitar. Chișinău: S. n., 2021 (Valinex SRL). 198 p. ISBN 978-9975-68-435-4
11. Corman M., Pogorlețchi A., Zavalîșca A. Metode funcționale de examinare în kinetoterapie. Ghid metodic pentru lucrări practice. Chișinău: USEFS, 2021. 125 p. ISBN 978-9975-131-95-7
12. Corman M., Zavalîșca A., Pogorlețchi A. Metode funcționale de evaluare în kinetoterapie. Ghid metodic. Chișinău, 2021. ISBN 978-9975-131-95-7
13. Dorgan V., Braniște Gh. Teoria sportului și competiției. Ghid metodic. Galați: Galați University Press, 2021. 219 p. ISBN 978-606-696-217-9
14. Erhan E., Deleu I., Delipovici I. Курс лекций по функциональной анатомии опорно-двигательного аппарата. Editura „Print Caro”, Chișinău, 2021. ISBN 978-9975-56-844-9
15. Manolachi V., Budevici-Puiu L. Fundamente teoretice ale statului și dreptului. Note de curs. Chișinău: USEFS, 2021. 214 p. ISBN 978-9975-131-93-3
16. Manolachi V.G, Manolachi V.V. Teoria și practica pregătirii fizice în sporturi de combat (judo). Curs universitar. Chișinău: USEFS, 2021. 138 p. ISBN 978-9975-131-92-6
17. Șavga L., Livițchi O. Ghid privind elaborarea tezei de licență. Chișinău: UCCM, 2021. 44 p. ISBN 978-9975-81-057-9

18. Timuș M., Amelicichin E. Comunicarea profesională științifică: (curs de lecții pentru studenții ciclului 2, a facultăților de educație fizică și sport). Chișinău: S. n., 2021 (Tipogr. "Valinex"). 118 p. ISBN 978-9975-68-429-3.

19. Zavalîșca A., Pogorlețchi A., Corman M. Kinetoterapia în afecțiunile traumatologice. Ghid metodic. Chișinău: USEFS, 2021. 121 p. ISBN 978-9975-131-96-4.

20. Кушнерев А. Основы финансового менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Chișinău: S.n., 2021 Tip. „Valinex”. 195 p. ISBN 978-9975-68-424-8

Publicații electronice

1. Leu M., Sava P. Rolul activităților educative extracurriculare în formarea personalității sportivilor. În: Articole de bune practici în domeniul extrașcolar. Revistă Electronică a Centrului Republican pentru Copii și Tineret ARTICO, 2021, nr.3, p. 70-75. ISSN 2587-4152.

2. Shankovski A., Vypasneak I., Carp I., The correction of the students body structure in the process of physical education, considering the state of their posture. În: Materialele I-ei Conferințe electronice științifico-practice cu participare internațională, Kiev: UNEFS din Ucraina:[resurs electronic], 25 mai 2021, p. 102-110

3 Working Papers of the World LUMEN Congress 2021. Iasi, Romania | May 26-30th 2021 Budevici – Puiu, L. The professional training conception of the specialist in the field of physical culture, ONLINE

4. LUMEN International Online Scientific Conference | Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society | LUMEN CATES 2021 | November 26th, 2021 | Bucharest & Targoviste

5. Budevici – Puiu L., Budevici – Puiu A. Modelul praxiologic al Concepției integrate a sportului în Republica Moldova (în curs de participare).

6. Budevici – Puiu L., MANOLACHI V. Autonomia și specificitatea sportului în context național și european (în curs de participare).

Lucrări științifico-metodice și didactice

1. Budevici-Puiu L., Manolachi Victor Fundamente teoretice ale statului și dreptului. Notede curs. Chișinău: USEFS, 2021. 214 p. ISBN 978-9975-131-93-3

2. Manolachi Veaceslav, Manolachi Victor Teoria și practica pregătirii fizice în sporturile de combat (judo). Curs universitar. Chișinău: USEFS, 2021. 138 p. ISBN 978-9975- 131-92-6

3. Manolachi Victor Securitologia – știința siguranței vieții. Curs universitar. Chișinău: USEFS, 2021. 123 p. ISBN 978-9975-131-94-0

4. Budevici-Puiu A., Manolachi V. Istoria managementului sportiv în Republica Moldova. Curs universitar. Chișinău: S.n., 2021 (Valinex SRL). 272 p. ISBN 978-9975-68-436-1

5. Dorgan V., Braniște G. Teoria sportului și competiției. Galați: Galati University Press, 2021. 219 p. ISBN 978-606-696-217-9

6. Manolachi V., Budevici-Puiu L. Fundamente teoretice ale statului și dreptului. Note de curs. Chișinău USEFS, 2021. 214 p. ISBN 978-9975-131-93-3

7. Budevici – Puiu L., Popa, G. Antreprenariat în sport. Curs universitar, Chișinău: Ed. Valinex, 2021, p. ISBN 978-9975-68-435-4.

8. Budevici – Puiu L., Budevici-Puiu A., Nastas N., Lungu E. Dicționar Bilingv de management și drept sportiv (în curs de publicare).

II. RELEVANȚA REZULTATELOR ȘTIINȚIFICE OBȚINUTE ȘI IMPACTUL ACESTORA ASUPRA DEZVOLTĂRII SOCIO-ECONOMICE

Rezultatele obținute

În procesul testărilor (exercițiilor de control) au fost aplicate diferite metode instrumentale, care au dat posibilitatea de a obține date calitative și cantitative referitoare la elaborarea programelor de pregătire în diferite probe de sport.

Analizând structura generală a sportivilor specializați în probe sportive individuale (forță), pe baza pregătirii de forță și a altor componente ale pregătirii sportive, s-a constatat importanța analizei elitei mondiale a acestora.

Analiza elitei mondiale a sportivilor ce practică diferite probe de sport, la momentul actual, reprezintă o direcție prioritară a cercetărilor științifice în domeniul sportului de mare performanță.

În special, trebuie indicat la importanța paradigmei rezultatelor obținute în urma cercetărilor, care se bazează pe analiza preponderentă a eșantioanelor specifice de subiecți din diferite probe de sport. În asemenea caz, noțiunea de „eșantion al sportivilor din elită mondială” are o pondere substanțială și un conținut aparte în ce privește procesul de pregătire sportivă.

În procesul determinării elitei mondiale a sportivilor ce practică probele individuale, s-a făcut o selecție și analiză a sportivilor din țările cu tradiții în aceste grupe de probe, astfel alcătuindu-se eșantioanele de sportivi-luptători din elita mondială.

În baza datelor recoltate s-a elaborat și prezentat structura generală și conținutul de bază al modelului principal al pregătirii de forță a sportivilor ce practică probele de lupte, în procesul pregătirii multianuale.

În teoria și metodică sportului, de altfel ca și alte domenii cu caracter științifico-practic, care studiază problemele educației, o atenție substanțială se acordă determinării principiilor/tezelor teoretico-metodice importante, care reflectă legitățile de bază în acest domeniu de activități practice, fapt ce trebuie să fie o călăuză pentru toți specialiștii.

Antrenamentul sportiv se bazează pe principiile pedagogice de bază, fiindcă acestea reflectă pozițiile/tezele generale importante, comune pentru toate activitățile educaționale. Totuși principiile pedagogice generale nu concretizează și nu înglobează în sine specificitatea procesului de antrenament sportiv, de aceea acestea trebuie completate și cu principii specifice ale antrenamentului sportiv, care trebuie respectate cu strictețe.

Astfel, rezumând cele scrise mai sus, prezentăm principiile antrenamentului sportiv specifice probelor individuale, în special cu referire la componenta „pregătire fizică”, cea de forță. Principiile date concretizează posibilitățile principiilor pedagogice generale și specifice în procesul aplicării lor la dezvoltarea capacităților de forță a luptătorilor, fapt ce permite obiectivizarea procesului pregătirii de forță a acestora.

Astfel, în opinia noastră, principiile specifice, prezentate de noi, cu referire la pregătirea de forță a luptătorilor, vin să concretizeze legitățile obiective ale procesului de antrenament al acestora.

În perioada respectivă, activitatea științifică s-a axat și pe analiza procesului de pregătire sportivă a înotătorilor incluși în lotul național al Republicii Moldova. S-au examinat documentele de planificare ale unui ciclu anual de antrenament. Astfel, analiza conceptelor teoretice privind cuantificarea conținuturilor metodice a demonstrat că planificarea propusă la

Începutul fiecărui macrociclu de antrenament suferă modificări esențiale în mezociclurile de bază și precompetiționale, care se explică prin neîndeplinirea volumului și intensității eforturilor planificate anterior. Cauzele acestei situații sunt diferite: planificare greșită în dependență de aptitudinile sportivilor, refacerea și recuperarea nesatisfăcătoare etc. S-au efectuat testări privind stabilirea nivelului de dezvoltare a capacităților specifice ale înotătorilor, în vederea pregătirii pentru concursurile naționale, internaționale și JO.

Pe uscat, s-au realizat măsurători antropometrice, precum și ale nivelului de dezvoltare a capacităților de forță, ale mobilității, dar și indicatorii fiziologici. În apă, s-au evaluat: forța de vâslire a brațelor și picioarelor, dar și coordonarea mișcărilor acestora, în general; pentru îmbunătățirea capacităților de viteză au fost utilizate remorcherul programabil și „liderul electronic”. Rezultatele obținute au demonstrat că utilizarea tehnologiilor de pregătire a înotătorilor prin mijloace tehnice de simulare a contribuit la îmbunătățirea rezultatelor tuturor sportivilor în cadrul competițiilor, dar, în special, s-au manifestat prin rezultate de excepție la îndeplinirea baremului olimpic. S-au examinat parametrii de forță-viteză ai înotătorilor specializați în tehnica înotului craul pe piept și bras, în procesul de îndeplinire a startului de pe blocstart, în dezvoltarea forței de vâslire prin dinamometrul electronic elaborat de colaboratorii științifici ai catedrei de Natație și turism.

În scopul stabilirii particularităților conținutului și formei de organizare a eforturilor de antrenament într-un ciclu anual de pregătire al aruncătorilor de ciocan, în prezenta cercetare s-a efectuat analiza agendelor de antrenament ale sportivelor-aruncătoare de ciocan de performanță (MS – 4; MIS – 4).

Rezultatele cercetărilor confirmă faptul că, în perioada analizată, alcătuirea eforturilor de antrenament are un caracter variativ și este în concordanță perfectă cu rezolvarea sarcinilor înaintate pentru fiecare etapă a ciclului anual. Chiar dacă periodizarea anuală este una biciclă, dinamica eforturilor realizate reflectă tendința obținerii de performanțe relativ înalte nu numai în etapa competițiilor de bază ale sezonului, dar și în cea a competițiilor de control. Astfel, ciclul anual poate fi structurat în următoarele perioade:

- sfârșitul mezociclului (MZC) 9 – începutul mezociclului 10 (0,5 luni) – perioada de odihnă (similară cu cea de tranziție);
- începutul MZC 10 până la sfârșitul MZC 1 (3,7 luni) – perioada I de refacere a capacităților motrice ale aruncătorilor (similară cu perioada pregătitoare, care include etapele de pregătire generală și specială, precum și etapa de pregătire propriu-zisă pentru concurs (EPPZC);
- MZC 2 (o lună) – perioada I de păstrare a unui nivel constant al pregătirii motrice (este vorba de partea întâi a perioadei competiționale sau, altfel spus, a starturilor de control);
- MZC 3 (o lună) – perioada a II-a de refacere a capacităților motrice (similară cu perioada pregătitoare I, și este o continuare logică a acesteia;
- de la MZC 4 până la sfârșitul MZC 9 (5,5 luni) – perioada a II-a de păstrare a unui anumit nivel al pregătirii motrice (similară cu partea a 2-a a perioadei competiționale, altfel spus - etapa competițiilor de bază ale sezonului).

Trebuie menționat faptul că, în dinamica eforturilor de antrenament realizate în ciclul anual, se face observată modificarea sistemică a priorităților în aplicarea diferitelor mijloace de antrenament. Astfel, în etapele inițiale ale ciclului anual (MZC 10), accentul se va pune pe

eforturile de antrenament din mijloacele pregătirii tehnice și din cele cu caracter de forță-viteză (aruncări ale obiectelor de greutate diferite, exerciții de detentă). Eforturile de antrenament cu caracter de forță și aruncarea ciocanului (exercițiu propriu-zis competițional)

se vor realiza la intensități submaximale. În cadrul acestui mezociclu, se vor rezolva sarcinile ce țin de pregătirea fizică generală, de profilaxia traumatismelor și de refacerea funcției motrice în regimurile apropiate de exercițiul propriu-zis competițional. În continuare, până la sfârșitul intervalului de timp analizat, volumul eforturilor din mijloacele pregătirii fizice generale va diminua și va fi înlocuit cu eforturi specializate din mijloacele cu caracter specific din proba de specializare.

În următorul MZC, al unsprezecelea, mărimea eforturilor de antrenament va crește substanțial în toate grupele de mijloace. În această perioadă, creșterea influenței sumare se realizează preponderent din contul majorării numărului ședințelor de antrenament. Cea mai mare creștere (50% și mai mult comparativ cu MZC 10) se face observată în mijloacele cu caracter de forță și forță-viteză (prin urmare, aruncarea obiectelor de greutate diferite). O tendință asemănătoare se observă și în dinamica mărimii eforturilor din mijloacele cu caracter de forță, forță-viteză, de viteză și, de asemenea, din mijloace tehnice de pregătire, dar creșterea este mai puțin însemnată comparativ cu MZC 10 (cu aproximativ 2%). Pe lângă acestea, rezultatele analizei dau posibilitatea să menționăm că diminuarea neînsemnată a eforturilor de antrenament (în baza parametrului intensității eforturilor de antrenament) din mijloacele pregătirii tehnice este compensată de creșterea acesteia în grupa de mijloace care, conform structurii lor, sunt similare cu cele din exercițiul competițional de bază (este vorba despre aruncarea ciocanului competițional sau a altor obiecte de greutate nestandard). Totalizând cele expuse mai sus, putem conchide că alcătuirea procesului de pregătire a aruncătorilor în această perioadă este similară și dispune de toți indicatorii necesari pentru a o considera ca fiind începutul etapei de pregătire specială, etapă la care se pune baza perfecționării ulterioare a funcției motrice, cu caracter specific, pe fundalul căreia se dezvoltă forma sportivă.

Tendința dată, de modificare a eforturilor de antrenament, se observă și în următorul MZC, al doisprezecelea, însă în această perioadă creșterea lor este strâns legată atât de creșterea nesemnificativă a intensității procesului de antrenament (cu excepția grupelor de mijloace din aruncările obiectelor de greutate nestandard), cât și de creșterea volumului influențelor din toate grupele de mijloace analizate (de la 0,5 până la 5,5%, comparativ cu MZC 11). În legătură cu aceea că în următoarea perioadă se observă o diminuare a eforturilor în majoritatea parametrilor, atât ai intensității, cât și ai volumului, putem concluziona că MZC 12 reprezintă o „piatră de hotar”, care delimitează trecerea procesului de pregătire de la calea extensivă spre cea intensivă. Cu alte cuvinte, acesta este MZC de la care începe o creștere substanțială a eforturilor realizate în zonele submaximală și maximală de intensitate, păstrându-se neschimbat volumul acestora.

Următorul mezociclu, cel dintâi, conform caracteristicilor distincte ale dinamicii eforturilor, poate fi identic cu cel precompetițional. Pe fundalul creșterii numărului de antrenamente, volumele eforturilor sau se stabilizează, sau descresc. Excepție fac numai eforturile din mijloacele cu caracter de forță și forță-viteză (de la 1,0 până la 4,0%). De asemenea, descresce intensitatea eforturilor. Modificările din dinamica eforturilor pot fi explicate numai prin creșterea substanțială a intensității integrale a procesului de antrenament și prin necesitatea inducerii aruncătorului la nivel necesar al pregătirii motrice, la momentul participării în primele starturi ale sezonului competițional.

MZC 2 poate fi identificat ca fiind perioada I competițională sau etapa starturilor timpurii (starturi de control etc.).

În legătură cu aceasta, MZC 2 se caracterizează prin diminuarea substanțială a parametrilor, atât a celor de volum, cât și a celor de intensitate, ai procesului de antrenament în întregime. Obiectivele de bază ale MZC-lor date, dar și ale celor precedente (MZC 11 – MZC 1) sunt:

- perfecționarea nivelului pregătirii motrice specifice a atletului, în concordanță cu proba de specializare;
- adaptarea în continuare a tehnicii exercițiului competițional în concordanță cu nivelul sporit al pregătirii motrice;
- creșterea intensității eforturilor realizate etc.

Totodată, printre sarcinile de bază ale acestui MZC se numără:

- păstrarea unui nivel înalt al potențialului motrice și realizarea lui la maximum în structura exercițiului competițional;
- demonstrarea stabilă a rezultatelor sportive la un nivel maxim posibil etc.

Caracteristica specifică a dinamicii eforturilor din MZC 3 este creșterea nivelului intensității procesului de antrenament din contul diminuării nesemnificative a numărului ședințelor de antrenament și creșterea nesemnificativă a volumului eforturilor în toate grupele mijloacelor de pregătire (de la 1,0 până la 3,0%). Acest fenomen reflectă tendința obiectivelor de mai sus, dar și reproducerea elementelor de alcătuire a procesului de antrenament în fazele de dezvoltare și păstrare a formei sportive (MZC 12 – MZC 1). Așadar, MZC 3 poate fi considerat convențional etapa a II-a pregătitoare.

Începând cu MZC 4, la aruncători începe perioada a II-a competițională, care se extinde până la jumătatea MZC 9. Dinamica volumului eforturilor în această perioadă este caracterizată de o tendință neschimbată de stabilizare a eforturilor cu o variație minimă (în grupele de mijloace cu caracter de viteză, aruncarea diferitelor obiecte, atât de greutate standard, cât și nestandard); de o diminuare neînsemnată a eforturilor (în grupele de mijloace cu caracter de forță-viteză, viteză, forță și cele tehnice). Totodată, trebuie menționat faptul că are loc diminuarea paralelă a intensității procesului de antrenament al sportivilor în majoritatea mijloacelor de pregătire. Dinamica indicatorului dat coincide practic cu tendința descrisă mai sus, cea a modificărilor din eforturile de antrenament, prezentate în unități de măsură tradiționale. Variațiile din dinamica eforturilor de antrenament, observate în etapa dată, corespund în totalitate cerințelor strategiei de păstrare a condiției fizice, pentru obținerea performanțelor înalte.

În perioada de raportare (2021) s-au efectuat cercetări în cadrul proiectului „*Teoria și praxiologia pregătirii manageriale-legislativ-sportive a specialiștilor din domeniu în societatea cunoașterii*“, iar toate lucrările planificate pentru perioada de referință au fost îndeplinite în volumul preconizat, în termenii stabiliți și la nivel satisfăcător.

Rezultatele realizate în cadrul cercetărilor efectuate s-au concretizat în următoarele:

- prezentarea reperelor epistemologice ale pregătirii profesionale moderne a specialiștilor din domeniul culturii fizice;
- prezentarea fundamentelor pregătirii profesionale manageriale și legislative a specialiștilor din domeniul culturii fizice;
- elaborarea Concepției formării și dezvoltării profesionale a specialistului din domeniu centrată pe conexiunea eficientă a activităților științifice, metodologice și educaționale;
- elaborarea și implementarea Modelului integrat - operațional al pregătirii managerial-legislativ în cultura fizică;
- determinarea contextelor științifico – practice cu privire la îmbunătățirea eficacității și performanței specialiștilor din domeniu în baza perfecționării competențelor manageriale și legislative;
- determinarea rolului pregătirii managerial – legislative în realizarea performanței grupului și dezvoltarea durabilă a organizațiilor sportive, a algoritmului praxiologic de îmbunătățire a eficacității și performanței profesionale centrat pe abordarea bazată pe competențe modulare (managerial-legislative);

- realizarea Studiului privind necesitatea dezvoltării pregătirii manageriale și legislative a specialiștilor din domeniu cu elaborarea și aplicarea unui chestionar sociologic unui grup de subiecți format din 403 de persoane;
- realizarea Studiului constatativ privind determinarea nivelului de pregătire managerială și legislativă a studenților de la programele de studiu licență de la facultățile de profil și a nivelului de pregătire (managerială și legislativă a specialiștilor), participanți la programe de formare continuă;
- monitorizarea implementării modelului integrat – operațional și a concepției de pregătire managerial-legislativă a specialiștilor din domeniu;
- elaborarea conceptelor noi profesioamei și a profilului specialistului din domeniu în noua economie;
- validarea datelor experimentale cu privire la evaluarea competențelor manageriale și legislative formate în procesul implementării noii metodologii în baza descriptorilor și indicatorilor de evaluare a acestora.

III. LISTA EVENIMENTELOR ORGANIZATE

- a- Conferința Științifică Internațională Studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, ediția a XXVI-a, 22 aprilie 2021;
- b- Congresul Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, 16-18 septembrie 2021.
- c- Conferința științifică internațională cu genericul ”Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice”, 2 decembrie 2021.

IV. Dificultăți/ impedimente apărute

Dificultățile au fost legate de:

- mobilizarea tuturor instrumentelor și a resurselor alocate pentru a oferi asistență în vederea realizării integrale a rezultatelor științifice planificate;
- modificările parvenite în finanțare care au impus o replanificare a activităților;
- posibilități limitate de deplasare în centre universitare de peste hotare;
- imposibilitatea organizării unor activități suplimentare cu referire la problematica cercetării pentru a suplimenta interviurile cu diferite categorii de respondenți (datorită situației pandemice din țară).

Pentru soluționarea dificultăților se **propun următoarele soluții:**

- continuarea finanțării, fapt care ar permite obținerea unor rezultate științifice suplimentare pentru a eficientiza cercetările științifice în domeniu;
- extinderea ariei cercetărilor prin implicarea mai multor federații de profil, cluburi și școli sportive în procesul de cercetări științifice desfășurate de colaboratorii universității;
- intensificarea procesului editorial prin publicarea unui număr mai mare de materiale științifice bazate pe rezultatele investigațiilor realizate în cadrul proiectelor (cărți, monografii etc.);
- intensificarea relațiilor de colaborare dintre USEFS și alte instituții de profil din străinătate prin asigurarea posibilităților de deplasare a tinerilor cercetători în centre universitare de peste hotare.

LISTA PROIECTELOR NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ÎN CURS

| Nr. | Denumirea proiectului/contractului | Conducătorul/coordonatorul proiectului | Termene de executare | Tipul proiectului |
|---------------------------------------|---|--|----------------------|-------------------|
| Programe de Stat 2020-2023 | | | | |
| 1. | „Monitorizarea științifico-pedagogică și asigurarea medico-biologică a procesului de antrenament al sportivilor din loturile naționale pentru pregătirea către concursurile de anvergură (Jocurile Olimpice, campionatele mondiale și europene)” cu cifrul nr. 20.80009.1606.39 | Manolachi Veaceslav | 2020-2023 | Fundamental |
| 2. | „Concepția integrată a sportului național: buna guvernare, protejarea minorilor, combaterea dopajului și a corupției“ cu cifrul nr. 20.80009.0807.40. | Budevici-Puiu Liliana | 2020-2023 | Fundamental |
| 3. | | | | |
| Inovare și transfer tehnologic | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| Bi-/multilaterale | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| Programe de postdoctorat | | | | |
| 1. | Educația fizică, sport, kinetoterapie și recreație - 533.04 - | USEFS | | |
| 2. | | | | |
| Alte proiecte | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

Prorector pentru activitatea științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor USEFS -
Buftea Victor, dr. hab., prof. univ.
 31.12.2021

