

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA**  
(Denumirea organizației)

**APROB:**  
**Rector**  
**ȘAROV Igor, dr. conf. univ.**

\_\_\_\_\_  
(semnătura)  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2024

**PROCES-VERBAL**  
**nr.1 din 15 ianuarie 2024**  
**de recepție finală/punere în funcțiune a rezultatelor obținute în cadrul proiectului de**  
**cercetare și inovare cu cifrul 20.80009.1606.10**

În baza ordinului nr. 234c din „12” septembrie 2023, comisia în componența  
președintelui comisiei

<u>Prorector pentru activitate științifică</u> (funcția)	<u>Stepanov Georgeta</u> (numele, prenumele)
și membrilor comisiei	
<u>Sef Departament Cercetare și Inovare</u> (funcția)	<u>Prisacaru Veronica</u> (numele, prenumele)
<u>Conducător Proiect</u> (funcția)	<u>Cucer Angela</u> (numele, prenumele)
<u>Contabil șef adjunct</u> (funcția)	<u>Toderaș Angela</u> (numele, prenumele)

**a întocmit prezentul proces-verbal de recepție finală/punere în funcțiune a următorului  
obiect de active materiale și/sau nemateriale (grupe de obiecte):**

Nr. d/o	Denumirea obiectului de active materiale și/sau nemateriale (grupe de obiecte)	Numărul de inventar	Data de de recepție finală /punere în funcțiune	Nr. unit.	Valoarea de intrare, mii lei	Durata de funcționare utilă, ani	Suma uzurii anuale, lei
1	2	3	4	5	6	7	
1. 2020	<sup>1</sup> Monografii	000717		1	100,0		
2. 2020	<sup>2</sup> Articole în reviste științifice	000718		6	90,0		
3. 2020	<sup>3</sup> Teze în culegeri științifice	000719		8	34,5		
	<b>TOTAL 2020</b>			<b>15</b>	<b>224,5</b>		
4. 2021	<sup>4</sup> Monografii	000720		2	150,0		
5. 2021	<sup>5</sup> Articole în reviste științifice	000721		5	50,0		
6. 2021	<sup>6</sup> Teze în culegeri științifice	000722		17	24,5		
	<b>TOTAL 2021</b>			<b>24</b>	<b>224,5</b>		
7.	<sup>7</sup> Articole în reviste științifice	000723		5	120,0		

2022							
8. 2022	<sup>8</sup> Teze în culegeri științifice	000724		12	104,5		
	<b>TOTAL 2022</b>			<b>17</b>	<b>224,5</b>		
9. 2023	<sup>9</sup> Lucrări didactico-metodice	000725		2	217,3		
10. 2023	<sup>10</sup> Articole în reviste științifice	001408		6	35,3		
11. 2023	<sup>11</sup> Articole în culegeri științifice	001409		3	15,0		
	<b>TOTAL 2023</b>			<b>1</b>	<b>267,6</b>		

Codul de clasificare a obiectului de active conform Catalogului mijloacelor fixe și activelor nemateriale	Data fabricării (elaborării)	Numărul pașaportului tehnic, altui document (se va specifica)
8	9	10

## 2020

### <sup>1</sup>Monografii colective

- 1) BUCUN, N., PALADI, O. (coord.). POTANG A., CERLAT R., TARNOVSCHI A., COJOCARU N., DOLONSCHI C., GUȚU O. Politicile naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general. ISBN 978-9975-48-186-1 Chișinău: Print-Caro, 2020.

### <sup>2</sup>Articole în reviste științifice

- 1) COJOCARU, N. Aplicații ale psihologiei organizaționale în instituțiile educaționale: mod de utilizare și principii de acțiune. În: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației* (ediție specială), Categoria B, Chișinău: CEP USM, 2020.
- 2) TARNOVSCHI, A. Caracteristici psihologice ale motivației cadrelor didactice. În: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației* (ediție specială), Categoria B, Chișinău: CEP USM, 2020. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3967134>
- 3) CERLAT, R., CUCIURCA, E. Forme de manifestare ale agresivității și relația acestora cu stima de sine a adolescenților din mediul penitenciar. În: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației*, Categoria B, Chișinău: CEP USM, 2020. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3967141>
- 4) CERLAT, R. Incursiuni istorico-psihologice în cercetarea gândirii umane. În: *Revista științifică de pedagogie și psihologie Univers Pedagogic*, Categoria B, nr.4. (68). 2020. 95-100 p. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4415186>
- 5) DOLINSCHI, C. Particularități ale limbajului elevilor din perspectivă de gen. În: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației* (ediție specială), Categoria B, Chișinău: CEP USM, 2020 (în curs de apariție). ISSN 1857-2103, ISSN online 2345-1025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4557248>
- 6) GUȚU O. Experiențe internaționale în asigurarea asistenței psihologice din sistemul de învățământ general (Belgia). *Studia Universitatis Moldaviae, seria Științe ale Educației, nr. 11*. Categoria B. p.87-90, 2020, ISSN 1857-2103, ISSN online 2345-1025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4557182>

### <sup>3</sup>Teze în culegeri științifice

- 1) TARNOVSCHI, A. Structura psihologică a atenției elevului în contextul desfășurării procesului instructiv-educativ. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale Communication, context, interdisciplinarity*, editia a VI-ea, Târgu Mureș, România, 24- 25.10.2020.
- 2) CERLAT R. Toleranța în comunicare a cadrelor didactice ca promotor al gândirii eficiente a elevilor. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale Communication, context, interdisciplinarity*, editia a VI-ea,

Târgu Mureș, România, 24-25.10.2020.

- 3) COJOCARU, N. Provocări actuale privind formarea psihologilor școlari: experiențe cehe și slovace. În: *Materialele Conferinței Internaționale Communication, Context, Interdisciplinarity*, ed. a IV-a, Târgu Mureș, România, 24-25.10.2020
- 4) POTÂNG A. Scurt istoric privind asistența psihologică în sistemul de învățământ general. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 187-190. ISBN 978-9975-48-178-6.
- 5) COJOCARU, N. Politici și provocări privind activitatea psihologilor școlari: experiențe slovace. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 221-227. ISBN 978-9975-48-178-6.
- 6) TARNOVSCHI, A., *Caracteristici psihologice ale personalității din sistemul educațional*. În: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ediția a III-a, Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*, USARB, Bălți, 8 mai, 2020. p. 539-543. ISBN 978-9975-3422-5-4.
- 7) TARNOVSCHI, A. Orientări teoretico-empirice în studiul atenției. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 209-214. ISBN 978- 9975-48-178-6.
- 8) DOLINSCHI, C. Bariere de comunicare în relația părinte-preadolescent. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 257-261. ISBN 978- 9975-48-178-6.

## 2021

### **4 Monografii colective**

- 1) PALADI O., POTÂNG A. (coord. șt.) *Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice din sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane*. Autori: BOLBOCEANU A., PALADI O., POTANG A., CERLAT R., TARNOVSCHI A., COJOCARU N., DOLONSCHI C., GUȚU O. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, (Tipogr. Print-Caro), 2021. 391 p. ISBN 978-9975-48-192-2.
- 2) PALADI O., POTÂNG A. (coord. șt.) *Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova*. Autori: BOLBOCEANU A., PALADI O., POTANG A., CERLAT R., TARNOVSCHI A., COJOCARU N., DOLONSCHI C., GUȚU O. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021, 211 p. ISBN 978-9975-152-16-7.

### **5 Articole în reviste științifice**

- 1) COJOCARU, N. *Intervenții psihosociale în instituțiile educaționale (preliminari și direcții aplicative)*. În: *Revista științifică Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*, 2021 (În curs de apariție).
- 2) POTÂNG, A., *Considerații teoretice asupra procrastinării*. În: *Revista științifică Studia Universitatis Moldaviae, Seria Științe ale Educației*. Nr. 5(145), 2021, CEP USM, ISSN online 2345-1025, p. 119-122 <https://doi.org/10.5281/zenodo.4888978>
- 3) COJOCARU, N.; CURTEAN, C. *Work-Family Conflict among School Teachers: Challenges for School Psychologists*. În: *Revista științifică Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*, 2021. (În curs de apariție).
- 4) POTÂNG, A.; CERLAT R. *Incursiuni în istoria dezvoltării psihologiei în Republica Moldova*. În: *Revista științifică Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*, Numărul 9(149), 2021. ISSN 1857-2103 /ISSNe 2345-1025 <https://doi.org/10.5281/zenodo.5779553>
- 5) GUȚU O. *O analiză retrospectivă în apariția asistenței psihologice școlare*. *Studia Universitatis Moldaviae, seria Științe ale Educației*. Categoria B. 2021. 68-71 p. ISSN 1857-2103, ISSN online 2345-1025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5779559>

### **6 Teze în culegeri științifice**

- 1) POTÂNG, A., *Asistența psihologică a cadrelor didactice în vederea profilaxiei sindromului burnout*. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 241-244. ISBN 978-9975-3336-2-7. – ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). [https://ibn.idsi.md/collection\\_view/1038](https://ibn.idsi.md/collection_view/1038)

- 2) COJOCARU, N. Modalități de evaluare a programelor de intervenție psihosocială în instituțiile educaționale. În: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 259-264. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). [https://ibn.idsi.md/collection\\_view/1038](https://ibn.idsi.md/collection_view/1038)
- 3) CERLAT, R. Metafora psihologică ca resursă didactică. În: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 265-269. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). [https://ibn.idsi.md/collection\\_view/1038](https://ibn.idsi.md/collection_view/1038)
- 4) TARNOVSCHI, A. Gestionarea timpului – resursă psihologică în activitatea profesională a cadrelor didactice. În: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 277-280. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). [https://ibn.idsi.md/collection\\_view/1038](https://ibn.idsi.md/collection_view/1038)
- 5) DOLINSCHI, C. Repercursiuni negative ale balbismului la școlarul mic. În: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 309-312, IȘE, 14 mai 2021, ISBN 978-9975-3336-2-7. [https://ibn.idsi.md/collection\\_view/1038](https://ibn.idsi.md/collection_view/1038)
- 6) COJOCARU, N. Rolul psihologului în implementarea schimbărilor organizaționale din instituțiile educaționale. În: Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 147-153. ISBN 978-9975-56-952-1.
- 7) CERLAT, R. Particularități ale dezvoltării gândirii la diferite etape de vârstă. În: Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 170-175. ISBN 978-9975-56-952-1.
- 8) POTÂNG, A.; ȘTERBEȚ, R. Cercetări privind procesul de asigurare a activității psihologice în școală (din perspectiva elevilor din ciclul liceal). În: Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane: Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021. ISBN 978-9975-159-01-2. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Potinga\\_B5\\_TOTAL\\_2021.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf)
- 9) COJOCARU, N. Specificul intervenției psihosociale pentru stimularea învățării organizaționale în instituțiile educaționale. În: Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane: Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021. ISBN 978-9975-159-01-2. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Potinga\\_B5\\_TOTAL\\_2021.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf)
- 10) CERLAT, R. Eficientizarea rezolvării de probleme prin cunoașterea și dezvoltarea gândirii. În: Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane: Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021. ISBN 978-9975-159-01-2. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Potinga\\_B5\\_TOTAL\\_2021.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf)
- 11) DOLINSCHI, C. Asistența psihologică cu privire la limbajul elevului: activitatea psihologului școlar și a logopedului. În: Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane: Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021. ISBN 978-9975-159-01-2. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Potinga\\_B5\\_TOTAL\\_2021.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf)
- 12) GUȚU, O. Reprezentări sociale despre muncă, profesie și carieră: sinteze teoretice. În: Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane: Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021. p. 246-256. ISBN 978-9975-159-01-2. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Potinga\\_B5\\_TOTAL\\_2021.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf)
- 13) POTÂNG, A., CEBANU, M. Influența manipulării mediatice asupra stării de bine a tinerilor din perspectiva abordărilor societale contemporane. În: Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021,

- IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 243-247. ISBN 978-9975-56-934-7. <https://ibn.idsi.md/ro/cautare?find=159.9%2B316.346.32-053.6%3A654.19>
- 14) COJOCARU, N. „Implicații ale relației Ego-Alter în cadrul cercetărilor sensibile: riscuri și dileme etice. În: Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 232-238. ISBN 978-9975-56-934-7. <https://ibn.idsi.md/ro/cautare?find=159.9%2B316.346.32-053.6%3A654.19>
  - 15) CERLAT, R. Strategii cognitiv-comportamentale de modificare a distorsiunilor cognitive. În: Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 282-287. ISBN 978-9975-56-934-7. <https://ibn.idsi.md/ro/cautare?find=159.9%2B316.346.32-053.6%3A654.19>
  - 16) TARNOVSCHI, A. Particularități ale imaginii de sine și a statutului social în adolescență. În: Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 278-282. ISBN 978-9975-56-934-7. <https://ibn.idsi.md/ro/cautare?find=159.9%2B316.346.32-053.6%3A654.19>
  - 17) GUȚU O. Specificul activității psihologului școlar în diverse țări (studiu comparativ). În *Materialele Conferinței științifice naționale a doctoranzilor „Metodologii contemporane de cercetare și evaluare”*, 22-23 aprilie 2021. <https://ibn.idsi.md/ro/cautare?find=371.125%3A159.9.07>

2022

#### **<sup>7</sup>Articole în reviste științifice**

- 1) TARNOVSCHI A. *Manifestation of emotional disorders in adolescents*. Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, [Volumul nr. 28 / 2022](#). În: Journal of Romanian Literary Studies (JRLS), publicație indexată BDI, editată sub egida Institutului de Studii Multiculturale Alpha și a Editurii Arhipelag XXI.
- 2) COJOCARU, N. Strategii de diagnosticare a capacității de schimbare organizațională în instituțiile educaționale. În: *Univers Pedagogic*, nr. 4 (76). 56-61 p. 2022. <https://doi.org/10.52387/1811-5470.2022.4.10>
- 3) COJOCARU, N., GUȚU, O. Reprezentări sociale, practici profesionale și schimbări organizaționale (conexiuni în cadrul schimbărilor din instituțiile educaționale). În: *Revista Univers Pedagogic*, nr. 4, (76), Categoria B. 2022, 86-90 p. <https://doi.org/10.52387/1811-5470.2022.4.15>
- 4) GUȚU O. Bazele metodologice în studiul reprezentării sociale, tendințe actuale. În: *Univers Pedagogic*, 2022, nr. 4 (76). Categoria B. 2022. 98-101 p. <https://doi.org/10.52387/1811-5470.2022.4.17>
- 5) POTÂNG A. Cercetări privind asigurarea componentei cognitive în activitatea psihologului școlar. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr. 9(159), ISSN: 1857-2103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7408053>

#### **<sup>8</sup>Teze în culegeri științifice**

- 1) COJOCARU, N. Perspectiva reprezentărilor sociale în studiul schimbărilor organizaționale din instituțiile educaționale. În: *Materialele Școlii internaționale de metodologie în științele socio-umane*, ed. a V-a (Chișinău, 17-18 noiembrie 2022). Chișinău, 2022. [https://ibn.idsi.md/ro/collection\\_view/2313](https://ibn.idsi.md/ro/collection_view/2313)
- 2) POTÂNG A. Memoria și învățarea. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale de Psihologie aplicată „Actualități și perspective în Cercetarea Psihologică”*, ediția a II-a, din 29-30 noiembrie 2022. CEP USM, 2022. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7360855>
- 3) TARNOVSCHI A. Aspecte ale psihodiagnozei copilului cu sindromul deficitului de atenție și hiperactivitate (ADHD). În: *Materialele Conferinței științifice internaționale de Psihologie aplicată „Actualități și perspective în Cercetarea Psihologică”*, ediția a II-a, din 29-30 noiembrie 2022. Chișinău: CEP USM, 2022, p.224-230. ISBN 978-9975-159-99-9. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7356833>
- 4) GUȚU, O. Activitatea psihologului ca obiect de reprezentare socială (câteva particularități din mediul educațional). In: Proceedings of the 2nd International conference of applied psychology „*Current Affairs and Perspectives in Psychological Research*” November 29-30, 2022. Chișinău: CEP USM, 2022, p.224-230. ISBN 978-9975-159-99-9. CZU 082=135.1=111=161.1 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.73596675>.
- 5) DOLINSCHI, C. Impactul rețelelor de socializare asupra limbajului elevilor în viziunea cadrelor didactice. In: Proceedings of the 2nd International conference of applied psychology „*Current Affairs and Perspectives in*



*Psychological Research*” November 29-30, 2022. Chișinău: CEP USM, 2022, p.338-343. ISBN 978-9975-159-99-9. CZU 082=135.1=111=161.1 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7360505>

- 6) POTÂNG A. Relația dintre capacitățile mnezice și reușita școlară la elevi. În: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională *Educația de calitate în contextual provocărilor societale*, 21.10.22, Chișinău. ISBN 978-9975-46-638-7. p. 411-416. [https://ibn.idsi.md/ro/collection\\_view/2212](https://ibn.idsi.md/ro/collection_view/2212)
- 7) CERLAT R. Gândirea elevilor în contextul abordărilor societale contemporane - percepția cadrelor didactice. În: *Educația de calitate în contextul provocărilor societale*. Materialele Conferinței Științifice cu Participare Internațională din 21 octombrie, 2022. Chișinău: S.n., (CEP UPS), 2022, p.451-457. ISBN 978-9975-46-638-7. Disponibil: <https://cloud.mail.ru/stock/STowShiTfYerEB9CAPucaR7i>
- 8) COJOCARU, N. Strategii de intervenție psihosocială din perspectiva școlii ca organizație (actualizări și ilustrări de caz). În: Materialele Conferinței științifice cu participare internațională, „Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective”, ed. II-a (Bălți, USARB, 21 octombrie 2022). Bălți, 2022. 308-3012 p. ISBN 978-9975-50-295-5(PDF)
- 9) COJOCARU, N.; ZUBCO, L.; ȘEREMET, A. Riscuri psihosociale la locul de muncă: afecțiunile musculoscheletice (constatări empirice și repere privind asistența psihologică). În: Materialele Conferinței științifice cu participare internațională, „Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective”, ed. II-a (Bălți, USARB, 21 octombrie 2022). Bălți, 2022. 50-53 p. ISBN 978-9975-50-295-5(PDF)
- 10) COJOCARU, N. Perspectiva reprezentărilor sociale în studiul schimbărilor organizaționale din instituțiile educaționale. Școala internațională de metodologie în științele socio-umane, ed a V-a (Chișinău, 17-18 noiembrie 2022). Culegere cu rezumate, Chișinău, 2022 (în curs de apariție). [https://ibn.idsi.md/ro/collection\\_view/2313](https://ibn.idsi.md/ro/collection_view/2313)
- 11) POTÂNG, A., ȘTERBEȚ, R. Comparative study on psychological assistance in school Social Emotional Learning and Positive Development. <http://ensec-conference.eu/> *European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC)* Ștefan cel Mare University of Suceava, Suceava, Romania (USV) Learning for Life Society (LfL), 30.06.22-02.07.22.
- 12) CERLAT, R. Efficient thinking, characteristics and modes of development. In: *The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity*. Volume no 7, 2022. Târgu Mureș, România, p.94-99. ISBN: 978-606-93691-9-7. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/cci/07-2022/CCI-07-Comm-a.pdf>

## 2023

### <sup>9</sup>Lucrări didactico-metodice

- 1) POTANG A. (coord.), CERLAT R., COJOCARU N., TARNOVSCHI A., DOLONSCHI C., GUȚU O. *Metodologii de evaluare psihologică în instituțiile educaționale*. Ghid metodologic. CEP USM, Chișinău, 2022. 64 pag. ISBN 978-9975-62-532-6
- 2) TARNOVSCHI A. Elemente de psihodiagnostic și instrumente de lucru ale psihologului clinician în cadrul serviciilor de sănătate mintală. În *TARNOVSCHI A., CALANCEA V. Servicii de sănătate mintală. Ghid de intervenție*. Chișinău. 2023.

### <sup>10</sup>Articole în reviste științifice

- 1) CERLAT R. Methods useful in the development of students' thinking. În *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, Institutul de Studii Multiculturale Alpha și a Editurii Arhipelag XXI, N. 35. 2023. Târgu-Mureș, România. ISSN: 2248-3004.
- 2) GUȚU O. Visual methods in the study of the construction of social representation. În *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, Institutul de Studii Multiculturale Alpha și a Editurii Arhipelag XXI, N. 35. 2023. Târgu-Mureș, România. ISSN: 2248-3004.
- 3) DOLINSCHI C. School anxiety in pupils with language disorders. În *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, Institutul de Studii Multiculturale Alpha și a Editurii Arhipelag XXI, N. 35. 2023. Târgu-Mureș, România. ISSN: 2248-3004 (în print)
- 4) TARNOVSCHI A. The role of the family in the personality development of the child with ADHD. În *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, Institutul de Studii Multiculturale Alpha și a Editurii Arhipelag XXI, N. 35. 2023. Târgu-Mureș, România. ISSN: 2248-3004 (în print)

- 5) POTANG A., ȘTERBEȚ R. Influența anxietății asupra performanțelor mnezice la copii de vârstă școlară mică. În *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației. Categoria B*. Chișinău: CEP USM, 2023. ISSN: 1857-2103 (în print)
- 6) DOLINSCHI C. Parteneriatul psiholog școlar-părinte în dezvoltarea limbajului la școlarii mici. În *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației. Categoria B*. Chișinău: CEP USM, 2023. ISSN: 1857-2103 (în print)

**<sup>11</sup> articole în lucrările conferințelor științifice**

- 1) CERLAT R. Aspects of functional thinking in contemporary society. In *Materials of Conference Education for peace and sustainable development. The sixth international conference on adult education*. November 9-11, 2023. Chisinau.
- 2) POTANG A., ȘTERBEȚ R. The impact of memory development. Characteristics on the learning motivation of young school-aged students. In *Materials of Conference Education for peace and sustainable development. The sixth international conference on adult education*. November 9-11, 2023. Chisinau.
- 3) TARNOVSCHI A., COBUȘCEAN S.A. Manipulative premises and the formation of social perception in crisis situations. In *Materials of Conference Education for peace and sustainable development. The sixth international conference on adult education*. November 9-11, 2023. Chisinau.

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) menționat(e) anterior a fost elaborat în cadrul proiectului cu cifrul 20.80009.1606.10, implementat de **Universitatea de Stat din Moldova**

în baza contractului de finanțare nr. 102/2 PS din „03” ianuarie 2023.