

RECEPȚIONAT

Agenția Națională pentru Cercetare
și Dezvoltare _____

_____ 2020

AVIZAT

Secția AȘM _____

_____ 2020

RAPORT ANUAL

privind implementarea proiectului din cadrul Programului de Stat (2020-2023)

BAZELE TEORETICE ȘI METODOLOGICE ALE ASIGURĂRII
ACTIVITĂȚII PSIHOLOGICE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT GENERAL
DIN PERSPECTIVA ABORDĂRILOR SOCIALE CONTEMPORANE

Cifrul 20.80009.1606.10

Prioritatea Strategică

Provocări societale

Conducătorul proiectului

PALADI Oxana

[Signature]

Directorul Institutului
de Științe ale Educației

VICOL Nelu

[Signature]

Consiliul Științifico-Didactic

VICOL Nelu

[Signature]

L.Ș.



Chișinău 2020

INSTITUTUL DE ȘTIINȚE
ALE EDUCAȚIEI

DOINA, 104
MD-2059 CHIȘINĂU
REPUBLICA MOLDOVA
Tel.+373 22 40-07-00, fax +373 22 45 98 54
Web: www.ise.md e-mail: ise@ise.md



ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

ДОЙНА, 104
МД -2059 КИШИНЭУ
РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА
л.+373 22 40 07 00, Факс. +373 22 45 98 54
Web: www.ise.md e-mail: ise@ise.md

№ 01-200 din 29.11 2020

EXTRAS

din procesul-verbal nr. 15 al ședinței din 27 noiembrie 2020
a Consiliului Științifico-Didactic al Institutului de Științe ale Educației

Ordinea de zi:

1. Cu privire la examinarea și aprobarea Raportului de activitate științifică pentru an 2020 în cadrul proiectului:

- 20.80009.1606.10 **Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane**, director de proiect **Oxana PALADI, dr., conf. univ.**

S-a discutat:

2. Aprobarea Raportului de activitate științifică pentru anul 2020 în cadrul proiectului:

- 20.80009.1606.10 **Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane**, director de proiect **Oxana PALADI, dr., conf. univ.**

S-a decis:

3. A aproba Raportul de activitate științifică pentru anul 2020 în cadrul proiectului:

- 20.80009.1606.10 **Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane**, director de proiect **Oxana PALADI, dr., conf. univ.**

Președinte al Consiliului Științifico-Didactic

Nelu VICOL
dr., conf. univ.

Secretar științific



Oxana PALADI
dr., conf. univ.

Ex.: Oxana PALADI
Tel.: 061020501

1. Scopul etapei anuale conform proiectului depus la concurs

I. Analiza politicilor naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general. Realizarea expertizei metodologiilor existente de asigurare psihologică în sistemul de învățământ general.

2. Obiectivele etapei anuale

1. Elaborarea instrumentelor de analiză a problemelor societale contemporane în învățământul general;
2. Determinarea instrumentelor de analiză a politicilor naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general;
3. Elaborarea domeniilor, indicatorilor, criteriilor, instrumentelor de analiză a politicii naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general;
4. Implementarea instrumentelor de analiză a politicilor naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general;
5. Prelucrarea rezultatelor, organizarea bazei de date cu referire la politicile naționale și internaționale de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general;
6. Stabilirea instrumentelor, metodelor de expertiză a metodologiilor existente de asigurare psihologică în sistemul de învățământ general;
7. Elaborarea indicatorilor, criteriilor, instrumentelor de expertiză a metodologiilor existente de prevenție, evaluare, intervenție psihologică;
8. Expertiza metodologiilor existente de asigurare psihologică în sistemul de învățământ general;
9. Prelucrarea rezultatelor, organizarea bazei de date cu referire la a expertiza metodologiilor de asigurare psihologică în sistemul de învățământ general;
10. Identificarea opiniilor, modelor cu referire la bazele teoretice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general;
11. Prezentarea studiului științific *Politicile naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general.*

3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor etapei anuale

1. Analiza problemelor societale contemporane în învățământul general; determinarea instrumentele de analiză a politicilor naționale și internaționale; stabilirea instrumentelor, metodelor de analiză metodologiilor existente.
2. Elaboraarea instrumentelor de expertiză a metodologiilor existente de prevenție, evaluare, intervenție psihologică; realizarea analizei metodologiilor existente de asigurare psihologică în sistemul de învățământ general.
3. Prezentarea criteriilor, indicatorilor, de analiză și expertiză a activității psihologice în învățământul general; baze de date și opinii cu referire la conceptualizarea și modelarea asigurării activității psihologice în învățământul general.

4. Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor etapei anuale

Pentru realizarea scopului și a obiectivelor propuse la etapa inițială au fost:

1. Analizate, descrise și stabilite problemele societale contemporane influente asupra asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general.
2. Determinate principiile, modalitățile de analiză a politicilor naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general, respectiv stabilite țările experiența cărora va fi studiată cu privire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ.
3. Stabilite și descrise instrumentele și metodele de analiză a metodologiilor existente de asigurare psihologică în sistemul de învățământ general (importanța metodelor empirice în activitatea de evaluare psihologică, psihodiagnoză desfășurată în mediul educațional).
4. Identificate procedurile pentru o documentare prealabilă privind activitatea desfășurată de psihologii practicieni cu diferite categorii de beneficiari în funcție de noile provocări societale.
5. Analizate politicile naționale privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general (documente de politici naționale care reglementează activitatea psihologului școlar la nivel național).
6. Prezentate domenii, criterii, indicatori, de analiză și expertiză a activității psihologice în învățământul general.
7. Clarificate dimensiunile esențiale pentru studiul problemelor investigate.
8. Consolidate baze de date și opinii cu referire la conceptualizarea și modelarea asigurării activității psihologice în învățământul general.
9. Organizat Seminarul Internațional „Psihologia aplicată în contextul schimbărilor sociale”, ediția I (USM, IȘE, Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, Universitatea de Management Educațional, Ucraina, Institutul de Psihologie Socială și Politică, Ucraina și Centrul de Transformări Personale și Sociale, Ucraina), pentru diseminarea rezultatelor proiectului și inițierea unor activități de colaborare cu diferite instituții partenere din republică și de peste hotare. Au fost discutate diverse perspective de colaborare (în cadrul seminarului internațional): organizarea de evenimente științifice, școli de vară pentru studenți și doctoranzi, proiecte de cercetare pe teme comune, mobilități academice ș.a.
10. Organizată secțiunea *Asigurarea psihologică a activității sistemului de învățământ general* în cadrul Conferinței Științifice Internaționale *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 09 octombrie 2020.
11. Elaborat studiul științific *Politicile naționale și internaționale de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general*.

5. Rezultatele obținute

Proiectul vizează definirea bazelor teoretice și praxiologice ale asigurării activității psihologice în învățământul general din perspectiva abordărilor societale contemporane. La o prima etapă de realizare cercetarea propune în primul rând analiza politicilor naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general.

În conformitate cu obiectivul general al cercetării și cu obiectivele specifice pentru acest

an au fost obținute câteva rezultate.

Au fost analizate, stabilite și descrise problemele societale contemporane influente asupra asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general. În acest context cercetătorii au reliefat multiple problemele care repercuzionează asupra asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general precum: fenomenul migrației, problemele demografice, criza economică, sărăcia, violența în societate și familie, insuficiența și uneori lipsa cadrelor didactice și a psihologilor în sistemul de învățământ autohton etc.

De la bun început în cadrul proiectului au fost determinate modalitățile de analiză a politicilor naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general. În contextul dat a fost analizată literatura de specialitate pentru a stabili principiile de valorificate a experiențelor internaționale și a stabili țările care denotă modele interesante, funcționale cu privire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ. Respectiv au fost studiate amplu practicile de asigurare a activității psihologice din: Belgia, Belarusia, Bulgaria, Canada, Cehia, Slovacia, Coreea de Sud, Elveția, Estonia, Letonia, Lituania, Finlanda, Franța, Germania, Israel, Italia, Japonia, Marea Britanie, Olanda, România, Rusia, Singapore, Spania, Ucraina, Ungaria. De altfel, studiile realizate în cele 22 țări descriu activitatea psihologului în sistemul educațional, reliefând istoricul dezvoltării acestui domeniu, structurile care coordonează și monitorizează activitatea psihologului, actele normative care conturează activitatea psihologului etc.

Totodată au fost analizate politicile naționale privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general, fiind studiate documentele de politici naționale care reglementează activitatea psihologului școlar la nivel național. Din această perspectivă a fost analizat conceptul de activitate psihologică; au fost stabilite și descrise instrumentele și metodele de analiză a metodologiilor existente de asigurare psihologică în sistemul de învățământ general, evidențiindu-se importanța metodelor empirice în activitatea de evaluare psihologică, psihodiagnoză desfășurată în mediul educațional. Acestea au permis conturarea domeniilor, criteriilor, indicatorilor, de analiză a activității psihologice în învățământul general și clarificarea dimensiunilor esențiale pentru studiul problemelor esențiale. Astfel, din perspectiva abordărilor societale contemporane, am considerat relevante și valoroase pentru activitatea psihologică următoarele dimensiuni care necesită studiate: managementul asigurării activității psihologice; reprezentarea socială a profesiei psihologului școlar; solicitările organizaționale în activitatea psihologului școlar; modelele de incluziune, metodologiile, instrumentele psihologice pentru reabilitarea, integrarea și includerea în societate a copiilor cu cerințe educaționale speciale; adaptarea psihologică și socială, inclusiv adaptarea școlară a elevului; comportamentul psihomotor; valorificarea potențialului comunicării; comportamentul antisocial al elevului; dezvoltarea sferei relaționale a elevilor; afectivitatea elevilor; motivația elevului; memoria elevului; atenția elevului; gândirea elevului; limbajul elevului. Dimensiunile prezentate completează domeniile: cognitiv, afectiv și comportamental evidențiate în cadrul cercetării.

În scopul analizei activității psihologice în sistemul de învățământ general din țara noastră au fost aplicate metode de cercetare pentru determinarea viziunilor, reprezentărilor psihologilor din acest sistem, fiind stabilită poziția acestora și cu referire la fiecare dimensiune menționată. Cercetătorii au elaborat, implementat diverse instrumente de cercetare pentru a evidenția

situația actuală a diferitor probleme cercetate prin prisma domeniilor enumerate. Sunt obținute baze de date pentru toate dimensiunile cercetate.

Totodată este consolidată o bază de date privind numărul de specialiști psihologi per sistem la nivel de raion/municipiu care prestează asistență psihologică elevilor, părinților și cadrelor didactice. La acest capitol cercetătorii din cadrul proiectului au realizat o analiză și a datelor privind numărul psihologilor din instituțiile de învățământ general. Menționăm că aceste date au fost prezentate de Serviciile raionale/municipale de asistență psihopedagogică Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică, constatându-se existența unor dificultăți identificate la nivel de raion/municipiu privind asigurarea asistenței psihologice în învățământul general. Respectiv, în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova activează circa 430 de psihologi. Dintre aceștia cei mai mulți psihologi activează în mun. Chișinău, aproximativ 140 de specialiști, iar cei mai puțini psihologi sunt în raioanele Cantemir și Nisporeni. La nivel de raion/municipiu activează circa 50 psihologi în Serviciile de asistență psihopedagogică. Respectiv, raportând numărul total de specialiști psihologi din sistem, la numărul de 1200 instituții de învățământ primar și secundar general din țară, în care studiază circa 321375 copii, dintre care 9446 copii cu cerințe educaționale speciale, putem concluziona că există o necesitate stringentă de dezvoltare și consolidare a serviciului psihologic la nivel instituțional. O altă problemă constatată se referă la fluctuația mare în rândul psihologilor din instituțiile de învățământ general, unul din argumentele prioritare fiind invocat salarizarea specialiștilor. De altfel, în același context o altă problemă majoră o constituie calificarea profesională a psihologilor și competențele pe care specialiștii le prezintă în raport cu necesitățile și solicitările de intervenție la nivel instituțional.

E de menționat faptul că în ultima perioadă (2020) s-au intensificat problemele cu care se confruntă elevii, cadrele didactice și de conducere, părinții/reprezentanții legali, iar psihologii nu întotdeauna le fac față. Constituie o problemă și faptul că psihologii din sistemul de învățământ general nu posedă suficiente materiale care le-ar facilita activitatea, respectiv fiind necesare lucrări care să răspundă necesităților actuale. Uneori și cursurile de formare profesională continuă la care participă psihologii școlari nu corespund necesităților de formare ale acestora, dar și problemelor cu care se confruntă specialiștii la nivel de servicii solicitate.

În această perioadă este oportun să menționăm și despre importanța pregătirii psihologilor pentru diverse situații de criză din societate. Astfel aici menționăm despre provocarea societală de mare amploare pentru sistemul educațional din țara noastră care s-a făcut simțită începând cu luna martie a anului curent din cauza epidemiei COVID-19.

Analiza problemelor în dimensiunea asigurării activității psihologice din țară, experiențele existente în acest domeniu sugerează necesitatea schimbărilor continue prin implicarea amplă, complexă în următoarele domenii de activitate: 1. Prevenție / profilaxie; 2. Evaluare / diagnostic; 3. Intervenție / dezvoltare.

6. Diseminarea rezultatelor obținute în formă de publicații:

1. Monografii (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul instituției acreditate la profilul respectiv)

1.1. monografii monoautor

1.2. monografii colective (cu specificarea contribuției personale) - 1

1. BUCUN, N., PALADI, O. (coord.) *Politicile naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general*. Chișinău: Print-Caro, 2020. – Recomandată spre editare de către Consiliul Științifico-Didactic al Institutului de Științe ale Educației, 16.11.20.

2. Articole în reviste științifice

2.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS

2.2. în reviste din străinătate recunoscute

2.3. în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

– 18

1. BUCUN, N., PALADI, O. Приоритеты исследования в психологической службе в Молдавии. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, Seria: Științe ale Educației (Pedagogie, Psihologie), ediție specială, Categoria B, (*Applied Psychology in the Context of Societal Changes /Практическая психология в контексте социальных изменений*. 25.09.20) USM. 2020. (În curs de apariție).
2. BUCUN, N., CERLAT, R. Transformarea reprezentărilor sociale ale învățării pe tot parcursul vieții în mediul educațional. *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 1 (65) 2020. p. 87-94. ISSN 1811-5470. <https://up.ise.md/wp-content/uploads/2020/05/Revista-UP-Nr.-1-65-2020.pdf>
3. PALADI, O. Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional din Finlanda. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 3 (67), 2020. p. 102-106. ISSN 1811-5470. http://ise.md/uploads/files/1602788631_revista_up-nr.-367.pdf
4. PALADI, O. Caracteristici ale componentelor adaptării psihosociale. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, Seria: Științe ale Educației (Pedagogie, Psihologie), Categoria B, nr. 5 (135), USM. 2020, p. 140-148. ISSN 1857-2103. 10.5281/zenodo.3967156 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/23.%20p.140-148.pdf
5. PALADI, O. Provocările societale cercetate prin prisma bazelor teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 2 (66), 2020. p. 87-92. ISSN 1811-5470. 10.5281/zenodo.3873053 <https://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3873053>
6. БОЛБОЧЕАНУ, А., ГЛАДЧЕНКО, М. Гендерные аспекты подростковой лжи в психологическом исследовании. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 3 (67), 2020. p. 88-93. ISSN 1811-5470. http://ise.md/uploads/files/1602788631_revista_up-nr.-367.pdf
7. PALADI, O. Managementul cercetării orientărilor valorice și a adaptării psihosociale a adolescenților. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*,

- Categoria B, nr. 1 (65), 2020. p. 64-73. ISSN 1811-5470. <https://up.ise.md/wp-content/uploads/2020/05/Revista-UP-Nr.-1-65-2020.pdf>
8. CUCER, A., GEORGESCU M. Unele aspecte ale toleranței umane. În: *Revista „Univers Pedagogic”*, Categoria B,, 2020. nr. 1, p. 101-112, ISSN 1811-5470.
 9. CUCER, A., HOIDRAG, T. Abordări teoretice privind motivația pentru consiliere psihologică. *Revista științifică de pedagogie și psihologie Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 3, 2020, p. 82-88. ISSN 1811-5470.
 10. CUCER, A., HOIDRAG, T. Repere teoretice privind comportamentele adictive, revista *Psihologie, Pedagogie speciaă, Asistență socială*, Categoria B, nr. 2 (59), 2020, p. 51-67, ISSN 1857-4432 (online), ISSN 1857-0224 (print).
 11. COJOCARU, N. Aplicații ale psihologiei organizaționale în instituțiile educaționale: mod de utilizare și principii de acțiune. În: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației* (ediție specială), Categoria B, Chișinău: CEP USM, 2020 (În curs de apariție).
 12. FURDUI, E. Focus pe relaționarea elevilor în sistemul educațional general din perspectiva abordărilor societale. În: Revista științifico-practică „*Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*”, Categoria B, Editura UPS „I. Creangă”, Chișinău, 2020. (În curs de apariție)
 13. FURDUI, E. Aspecte structural-organizaționale ale activității psihologice privind dezvoltarea sferei relaționale al elevului în sistemul de învățământ general national. În: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației* (ediție specială), Categoria B, Chișinău: CEP USM, 2020. (În curs de apariție)
 14. TARNOVSCHI, A. Caracteristici psihologice ale motivației cadrelor didactice. În: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației* (ediție specială), Categoria B, Chișinău: CEP USM, 2020 (în curs de apariție).
 15. CERLAT, R., CUCIURCA, E. Forme de manifestare ale agresivității și relația acestora cu stima de sine a adolescenților din mediul penitenciar. În: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației*, Categoria B, Chișinău: CEP USM, 2020 (în curs de apariție).
 16. CERLAT, R. Incursiuni istorico-psihologice în cercetarea gândirii umane. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr.4. (În curs de apariție).
 17. DOLINSCHI, C. Particularități ale limbajului elevilor din perspectivă de gen. În: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației* (ediție specială), Categoria B, Chișinău: CEP USM, 2020 (în curs de apariție).
 18. GUȚU O., Experiențe internaționale în asigurarea asistenței psihologice din sistemul de învățământ general. Statul Federal Belgian. În: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației* (ediție specială), Categoria B, Chișinău: CEP USM, 2020 (în curs de apariție).

3. Articole în culegeri științifice

3.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare) - 12

1. PALADI, O. Relația dintre adaptarea psihosocială și inteligența emoțională la vârsta adolescenței. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale Communication, context, interdisciplinarity*, editia a VI-ea, Târgu Mureș, România, 24-25.10.2020. (În curs de apariție).

2. PALADI, O. Orientările valorice ale adolescenților în funcție de criteriul gen. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale Educatia din perspectiva valorilor*, ediția a XII-a, 28-29.09.2020 România, Slovenia, Finlanda, Moldova 2020. (În curs de apariție)
3. PALADI, O. Adaptarea psihosocială și voința la adolescenți. În: *Materialele Conferinței științifice Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, ediția a XVI-a, Volumul XXXVI (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 30 octombrie) Iași: Performantica, 2020, p. 81-87. ISBN 978-606-685-744-4.
4. CUCER, A., HOIDRAG, T. Trăsături de personalitate ale persoanelor cu comportamente adictive. În: *”Creativitatea și dezvoltarea personală - modalități de integrare social și educativă, Materialele”, Conferința Științifică Internațională ediția a XI-a Filiala Iași a Academiei Române, - ICES „Gh. Zane”, în luna octombrie, 2020 și publicat în Creativitatea și dezvoltarea personală. Dimensiuni psihologice și filozofice. Volumul I.* (Coordonator Marinela Rusu) Iași, Editura Performantica, 2020, pp. 73-80, ISBN 978-606-717-8.
5. CUCER, A., HOIDRAG, T., Psihoeducația consumatorilor de cannabis cu probleme legale – În: *Materialele Conferinței științifice Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, ediția a XVI-a, Volumul XXXVI (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 30 octombrie) Iași: Performantica, 2020, p. 72-81. ISBN: 978-606-685-744-4.
6. CUCER, A. Profilaxia conportamentului antisocial al copiilor. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere. Materialele Conferinței Științifice internaționale*, cea de-a XVI-a ediție, din 30 octombrie 2020. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Iași: 2020. p. 48-54. ISBN: 978-606-685-744-4.
7. CUCER, A., GEORGESCU, M. Incluziunea elevilor cu CES – implicații pedagogice. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere. Materialele Conferinței Științifice internaționale*, cea de-a XVI-a ediție, din 30 octombrie 2020. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Iași: 2020. p 165-172. ISBN: 978-606-685-744-4
8. CUCER A., Rolul familiei și școlii în depășirea comportamentului deviant la minori. În: *La famille au XXIe siècle. Materialele Conferinței științifice Internaționale. La Conference Francophone Internationale*, 5-7 noiembrie 2020. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România în colaborare cu l’Université de Franche-Comté, Besançon, France etc. *În curs de publicare.*
9. BATOG, M. Managementul afectivității elevilor în contextul provocărilor societale: abordări psihologice. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere. Vol. XXXVI. Materialele Conferinței Științifice internaționale*, cea de-a XVI-a ediție, din 30 octombrie 2020. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Coord. M. Rusu, M. Doncean, D. T. Jijie. Iași: Performantica, Institutul de Inventică, 2020. p. 179-185. ISBN: 978-606-685-744-4.
10. COJOCARU, N. Provocări actuale privind formarea psihologilor școlari: experiențe cehe și slovace. În: *Materialele Conferinței Internaționale Communication, Context, Interdisciplinarity*, ed. a IV-a, Târgu Mureș, România, 24-25.10.2020. (În curs de apariție)

11. TARNOVSCHI, A. Structura psihologică a atenției elevului în contextul desfășurării procesului instructiv-educativ. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale Communication, context, interdisciplinarity*, editia a VI-ea, Târgu Mureș, România, 24-25.10.2020. (În curs de apariție)
12. CERLAT R. Toleranța în comunicare a cadrelor didactice ca promotor al gândirii eficiente a elevilor. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale Communication, context, interdisciplinarity*, editia a VI-ea, Târgu Mureș, România, 24-25.10.2020. (În curs de apariție)

3.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova) - 26

1. BUCUN, N., PALADI, O. Priorități în cercetarea activității psihologice în sistemul de învățământ general. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 182-186. ISBN 978-9975-48-178-6.
2. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a adolescenților în funcție de criteriul gen. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 203-209. ISBN 978-9975-48-178-6.
3. PALADI, O. Orientările valorice ale adolescenților din mediul universitar. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*, consacrată celor 75 de ani de la fondarea Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, 9 octombrie 2020. (În curs de apariție)
4. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a actorilor educaționali la diverse provocări societale. În: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ediția a III-a, Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*, USARB, Bălți, 8 mai, 2020. p. 472-479. ISBN 978-9975-3422-5-4.
5. CUCER, A., Comportamentul antisocial la copii: cauze, caracteristici, forme, prevenție, În: *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, *Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, Vol VII, partea II. Cahul, 05.06. 2020. (În curs de apariție)
6. CUCER, A. Specificul asistenței psihologice a persoanelor cu dizabilități în procesul orientării profesionale. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Psihologia în mileniul III: provocări și soluții*, 25 octombrie 2019: [în vol.] / comitetul științific: Silvia Briceag (președinte) [et al.]; comitetul organizatoric: Luminița Secrieru (președinte) [et al.]. – Bălți: S. n., 2020 (Tipografia Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți) – ISBN 978-9975-50-246-7. [Vol. 1]. – 2020. p. 200-206. ISBN 978-9975-50-247-4.
7. CUCER, A., HOIDRAG, T. Factorii de risc în comportamentele adictive. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Probleme ale științelor socioumaniste și modernizării învățământului*, 8-9 octombrie 2020, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, publicat în *Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului*. *Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Seria XXII. Volumul I. Chișinău, 2020, pp. 354-360, ISBN 978-9975-46-450-5.
8. CUCER, A., LEUȚANU G. Educația, factor principal al dezvoltării psihice umane. În:

- Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 245-249. ISBN 978-9975-48-178-6.
9. CUCER A. Contribuții psihopedagogice la prevenirea comportamentului antisocial. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 227-232. ISBN 978-9975-48-178-6.
 10. RUSNAC, V., LUNGU, T. Suportul psihopedagogic în realizarea unei educații de calitate în contextul politicilor educaționale. În: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ediția a III-a, *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*, USARB, Bălți, 8 mai, 2020. p. 191-201. ISBN 978-9975-3422-5-4.
 11. RUSNAC, V., LUNGU, T. Asistența psihologică a copiilor din grupul de risc din instituțiile de învățământ general. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 191-197. ISBN 978-9975-48-178-6.
 13. FURDUI, E. Practici europene privind dimensiunile psihologice pentru învățământul general. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale: „*Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*”, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Cahul, 2020. (În curs de apariție)
 14. FURDUI, E. „*Experiența organizării serviciului psihologic în sistemul educațional din Italia*”. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 238-245. ISBN 978-9975-48-178-6.
 15. BATOG, M. Implicații parentale în dezvoltarea personalității elevilor: abordări psihologice. În: Materialele Conferinței științifice internaționale *Psihologia în mileniul III, provocări și soluții*, 25 octombrie 2019, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Chișinău: Tipografia Universității de Stat „A. Russo” din Bălți, 2020, p.206 -211. ISBN 9978-9975-50-246-7.
 16. BATOG, M. Responsabilitatea personalității: incursiuni și valențe psihologice. În: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Ediția a III-a, 08 mai 2020, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Com. șt. I. Gagim et al. Bălți: Tipografia din Bălți, 2020, p.391-398. ISBN 978-9975-3422-5-4.
 17. BATOG, M. Gestionarea stărilor emoționale în contextul noilor provocări societale - premisă a sănătății mintale. În: Materialele Conferinței Științifice internaționale *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. USC „B.P. Hasdeu” din 5 iunie 2020. Vol. 7, partea 2. Cahul: tipografia Centrografic, 2020, p. ISBN 978-9975-88-060-2.
 18. BATOG, M. Directive, atribuții și dificultăți ale serviciului psihologic școlar din Olanda. În: Materialele Conferinței științifice internaționale „*Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*”, 9 octombrie 2020, IȘE. Coord. șt. Pogolșa L. [et.al.] Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020. p. 275-280. ISBN 978-9975-48-178-6.
 19. BATOG, M. Resurse psihosociale de dezvoltare a responsabilității adolescenților. În:

Materialele Conferinței Științifice internaționale *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*, 9 octombrie, 2020, consacrată celor 75 de ani de la fondarea Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți. Bălți: tipografia universitară USARB, 2020. (În curs de apariție).

20. BATOG, M. Atribuții parentale în dezvoltarea afectivității pozitive a copiilor: viziuni și dileme psihologice. În: Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*. UPS „I. Creangă”. Chișinău: 2020. (În curs de apariție).
21. POTÂNG A. Scurt istoric privind asistența psihologică în sistemul de învățământ general. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 187-190. ISBN 978-9975-48-178-6.
22. COJOCARU, N. Politici și provocări privind activitatea psihologilor școlari: experiențe slovace. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 221-227. ISBN 978-9975-48-178-6.
23. TARNOVSCHI, A., *Caracteristici psihologice ale personalității din sistemul educațional*. În: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ediția a III-a, *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*, USARB, Bălți, 8 mai, 2020. p. 539-543. ISBN 978-9975-3422-5-4.
24. TARNOVSCHI, A. Orientări teoretico-empirice în studiul atenției. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 209-214. ISBN 978-9975-48-178-6.
25. CUCONAȘU, M. Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional din Japonia. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 250-253. ISBN 978-9975-48-178-6.
26. DOLINSCHI, C. Bariere de comunicare în relația părinte-preadolescent. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 257-261. ISBN 978-9975-48-178-6.

3.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională - 1

1. PALADI, O. Adaptabilitatea psihosocială și stima de sine a adolescenților. În: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 10-11 noiembrie 2020, p. 23-27. ISBN 978-9975-152-53-2. ISBN 978-9975-152-54-9.

3.4. în lucrările conferințelor științifice naționale - 2

1. BATOG, M. Nuanțe distinctive ale consilierii psihologice online. În: Materialele Conferinței științifico-practice *Inovații pedagogice în era digitală*. 27 noiembrie 2020, ediția a 8-a. Institutul de Formare Continuă. Chișinău: IFC, 2020, pp.307-310. ISBN 978-9975-3405-1-9.

- BATOG, M. Dilemele psihologice în contextul provocărilor mediului online. În: Materialele Conferinței științifico-practice *Inovații pedagogice în era digitală*. 27 noiembrie 2020, ediția a 8-a. Institutul de Formare Continuă. Chișinău: IFC, 2020, pp.435 -438. ISBN 978-9975-3405-1-9.

3.5. în alte culegeri de lucrări științifice editate peste hotare

3.6 în alte culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

4. Teze în culegeri științifice

4.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

Rezumate - 11

- PALADI, O. Relația dintre adaptarea psihosocială și inteligența emoțională la vârsta adolescenței. În: Materialele Conferinței științifice internaționale *Communication, context, interdisciplinarity*, editia a VI-ea, Târgu Mureș, România, 24-25.10.2020.
- PALADI, O. Orientările valorice ale adolescenților în funcție de criteriul gen. În: Materialele Conferinței științifice internaționale *Educatia din perspectiva valorilor*, editia a XII-a, 28-29.09.2020 România, Slovenia, Finlanda, Moldova 2020.
- PALADI, O. Adaptarea psihosocială și voința la adolescenți. În: *Secțiunea Psihologie și Științe ale educației. Rezumate*. Coord: M. Rusu, cercet.șt. Conferința științifică internațională *Dezvoltarea Economico-socială Durabilă a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere*, din 30 octombrie 2020, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași. Iași: Euroregiuni, 2020,
- CUCER, A. Profilaxia comportamentului anti-social al copiilor. În: *Secțiunea Psihologie și Științe ale educației. Rezumate*. Coord: M. Rusu, cercet.șt. Conferința științifică internațională *Dezvoltarea Economico-socială Durabilă a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere*, din 30 octombrie 2020, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași. Iași: Euroregiuni, 2020, p. 23.
- CUCER, A, HOIDRAG, T., Psihoeducația consumatorilor de canabis cu probleme legale. În: *Secțiunea Psihologie și Științe ale educației. Rezumate*. Coord: M. Rusu, cercet.șt. Conferința științifică internațională *Dezvoltarea Economico-socială Durabilă a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere*, din 30 octombrie 2020, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași. Iași: Euroregiuni, 2020, p. 15.
- CUCER, A., GEORGESCU, M., Incluziunea elevilor cu CES – implicații pedagogice. În: *Secțiunea Psihologie și Științe ale educației. Rezumate*. Coord: M. Rusu, cercet.șt. Conferința științifică internațională *Dezvoltarea Economico-socială Durabilă a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere*, din 30 octombrie 2020, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași. Iași: Euroregiuni, 2020, p. 12.
- BATOG, M. Pupils affectivity management in the context of societal challenges: psychological approaches. În: *Secțiunea Psihologie și Științe ale educației. Rezumate*. Coord: M. Rusu, cercet.șt. Conferința științifică internațională *Dezvoltarea Economico-socială Durabilă a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere*, din 30 octombrie 2020, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași. Iași:

Euroregiuni, 2020, p. 25.

8. BATOĞ, M. Conținuturi psihologice ale responsabilității – dimensiune pregnantă a personalității. In: *La famille au XXIe siècle*. La Conference Francophone Internațională 3-5 decembrie 2020. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România în colaborare cu l’Université de Franche-Comté, Besançon, France etc.
9. COJOCARU, N. Provocări actuale privind formarea psihologilor școlari: experiențe cehe și slovace. În: *Materialele Conferinței Internaționale „Communication, Context, Interdisciplinarity”*, ed. a IV-a, Târgu Mureș, România, 2020.
10. TARNOVSCHI, A. Structura psihologică a atenției elevului în contextul desfășurării procesului instructiv-educativ. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale Communication, context, interdisciplinarity*, editia a VI-ea, Târgu Mureș, România, 2020.
11. CERLAT, R. Toleranța în comunicare a cadrelor didactice ca promotor al gândirii eficiente a elevilor. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale Communication, context, interdisciplinarity*, editia a VI-ea, Târgu Mureș, România, 2020.

4.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

4.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare națională

4.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

4.5. în alte culegeri de lucrări științifice editate peste hotare 3.6 în alte culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

5. Alte lucrări științifice (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

5.1. cărți (cu caracter informativ)

5.2. enciclopedii, dicționare

5.3. atlase, hărți, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)

6. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții

7. Lucrări științifico-metodice și didactice (în cazul tezelor de doctor/doctor habilitat în științe ale educației)

7.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)

7.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției) - 2

1. TARNOVSCHI, A., MOCANU, V., DOLINSCHI, C. Suport de curs la psihologia vârstelor. Chișinău, 2020. *În proces de editare*.

2. ȘEVCIUC, M., DANDARA, O., CHICU, V., TARNOVSCHI, A., et.al. Formarea formatorilor. *Note de curs (ciclul II-master)*. Chișinău, 2020. *În proces de editare*.

7.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

Articole de popularizare a științei - 13

1. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a actorilor educaționali în perioada epidemiei COVID-19. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr. 17 (712), din 30 aprilie, 2020. p. 3.

2. CUCER, A. Modalități de îmbunătățire a comunicării dintre cadrul didactic și elevi în

- procesul de orientare profesională. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*. 20.05.2020.
3. CUCER, A. Terapia tulburărilor emoționale la copii cu nevoi speciale. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr. 29 (728), septembrie, 2020.
 4. CUCER, A. Comportamentul deviant la minori- repere psihologice. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, decembrie, 2020. (*În curs de apariție*).
 5. FURDUI, E. Aspecte psihologice ale ieșirii din izolare în contextul pandemiei. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.31 (726), 10 septembrie, 2020. p. 2.
 6. CERLAT, R. Povestea terapeutică: modalități de utilizare în mediul educațional. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.20 (715), 21 mai 2020, p. 3.
 7. BATOG, M. Asigurarea psihologică a personalității în contextul provocărilor societale. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.11 (706), 19 martie, 2020. p. 5.
 8. BATOG, M. Afectivitatea copiilor în condiții dificile. Dimensiuni psihologice. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.12 (707), 26 martie, 2020. p. 6.
 9. BATOG, M. Bunăstarea emoțională a elevilor: implicații psihologice. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.17 (712), 30 aprilie, 2020. p.2; 6.
 10. BATOG, M. Emoțiile echilibrate – sursă de energie și bunăstare psihologică. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr. 20 (715), 21 mai 2020, p.3; 6.
 11. BATOG, M. Emoțiile – sursă de rezonanță la condițiile existențiale. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr. 27 (722), 9 iulie 2020, p. 2.
 12. BATOG, M. Relevanța emoțiilor în condiții psihosociale de incertitudine. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr. 28 (723), 20 august 2020, p. 2-3.
 13. BATOG, M. Provocările societale și noile preocupări ale științei psihologice. *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.38 (733), 29 octombrie 2020, p. 2.

Publicații electronice - 8

1. CUCER A., Unele aspecte ale toleranței umane. <https://up.ise.md/?p=283>
2. CUCER A, HOIDRAG T., Abordări teoretice privind motivația pentru consiliere psihologică. <https://up.ise.md/?p=283>
3. CUCER A, HOIDRAG T. Comportamentele adictive: prevalențe, definiții, clasificare, criterii de diagnostic, factori de risc, teorii și efecte. https://upsc.md/wp-content/uploads/2020/04/cer_pub_ppsas_nr_59_2_2020_3.pdf
4. FURDUI, E. *Problemele provocărilor societale în contextul lumii contemporane*. Disponibil: https://www.academia.edu/43375517/PROBLEMELE_PROVOC%C4%82RILOR_SOCIALE_%C3%8EN_CONTEXTUL_LUMII_CONTEMPORANE Emilia Furdui cercet%C4%83tor %C8%99tiin%C8%9Bific I%C8%98E
5. BATOG, M. *Aspecte ale asistenței psihologice în cadrul sistemului educațional din Olanda*. Disponibil: https://www.academia.edu/43385099/ASPECTE_ALE_ASISTEN%C8%9AEI_PSIHOLOGICE_%C3%8EN_CADRUL_SISTEMULUI_EDUCA%C8%9AIONAL_DIN_OLANDA Batog Mariana
6. BATOG, M. *Serviciile de asistență psihologică în Confederația Elvețiană*. Disponibil: https://www.academia.edu/44149128/Serviciile_de_asisten%C5%A3%C4%83_psihologic%C4%83_%C3%8E_n_Confedera%C8%9Bia_Elve%C8%9Bian%C4%83

7. TARNOVSCHI, A., VASILACHE, D. *Am învățat să fiu mai mult pe cont propriu*. Cum au loc e-learning-ul și examenele online la USM. <https://diez.md/Educație/> 21.05.2020.
8. CERLAT, R. *Folosirea abuzivă a telefonului mobil*. [https://agora.md/stiri/66585/ -interviu-cu-psihologa-raisa-cerlat--despre-folosirea-abuziva-a-telefonului-mobil](https://agora.md/stiri/66585/-interviu-cu-psihologa-raisa-cerlat--despre-folosirea-abuziva-a-telefonului-mobil)

7. Diseminarea rezultatelor obținute în formă de prezentări (comunicări, postere, teze/rezumate/abstracte) la foruri științifice

1. Seminarul Internațional „*Applied Psychology in the Context of Societal Changes / Psihologia aplicată în contextul schimbărilor sociale*”, ediția I. Evenimentul, desfășurat în baza acordului de parteneriat dintre USM, IȘE și UME (Ucraina), 25 septembrie, 2020, în format on-line: <http://usm.md/?p=1778> <http://usm.md/?p=1657>
<https://www.youtube.com/watch?v=rZ09GfaIRz0>
2. Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 09-10 octombrie 2020. Secțiunea II. Asigurarea psihologică a activității sistemului de învățământ general. Linkul pentru transmisiunea on-line a sesiunii plenare: <https://youtu.be/lfs6IBp95Uo>

Comunicări în plen la conferințe:

1. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a personalității – prioritate pentru cercetarea activității psihologice în sistemul educațional. Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09 octombrie 2020, Chișinău. Linkul de acces: <https://youtu.be/lfs6IBp95Uo>

Comunicări la foruri științifice:

1. PALADI, O. Relația dintre adaptarea psihosocială și inteligența emoțională la vârsta adolescenței. Conferința Științifică Internațională *Communication, context, interdisciplinarity*, editia a VI-ea, Târgu Mureș, România, 24-25.10.2020.
2. PALADI, O. Orientările valorice ale adolescenților în funcție de criteriul gen. Conferința științifică internațională *Educația din perspectiva valorilor*, editia a XII-a, 28-29.09.2020 România, Slovenia, Finlanda, Moldova 2020.
3. PALADI, O. Adaptarea psihosocială și voința la adolescenți. Conferința științifică *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, ediția a XVI-a, (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 30 octombrie) Iași, 2020.
4. BUCUN, N., PALADI, O. Приоритеты исследования в психологической службе в Молдавии. Comunicare orală la seminarul internațional *Applied Psychology in the Context of Societal Changes /Практическая психология в контексте социальных изменений*. 25.09.20.
5. PALADI, O. Adaptabilitatea psihosocială și stima de sine a adolescenților. Conferința științifică națională cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 10-11 noiembrie 2020.

6. BUCUN, N., PALADI, O. Priorități în cercetarea activității psihologice în sistemul de învățământ general. Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 09 octombrie 2020.
7. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a adolescenților în funcție de criteriul gen. Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 09 octombrie 2020.
8. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a actorilor educaționali la diverse provocări societale. Conferința științifico-practică internațională, Ediția a III-a, *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*, USARB, Bălți, 8 mai, 2020.
9. CUCER, A. Asigurarea climatului psihologic în nivelul educațional. Moodle-IȘE Conferința online, 27.03.2020.
10. CUCER, A. Comportamentul antisocial la copii: cauze, caracteristici, forme, prevenție. Conferința Științifică Internațională *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, Cahul, 05.06. 2020.
11. CUCER, A. Trăsături de personalitate ale persoanelor cu comportamente adictive. Conferința Științifică Internațională *Creativitatea și dezvoltarea personală - Modalități de integrare social și educativă*, ediția a XI-a, Filiala Iași a Academiei Române, România, 22.05.2020.
12. CUCER, A., HOIDRAG, T. Psihoeducația consumatorilor de canabis cu probleme legale. Conferința științifică *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, ediția a XVI-a, (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 30 octombrie) Iași, 2020.
13. CUCER, A., HOIDRAG, T. Factorii de risc în comportamentele adictive. Conferința Științifică Internațională *Probleme ale științelor socioumaniste și modernizării învățământului*”, 8-9 octombrie 2020, UPS „Ion Creangă” din Chișinău.
14. CUCER, A. Profilaxia comportamentului antisocial al copiilor. Conferința științifică *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, ediția a XVI-a, (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 30 octombrie) Iași, 2020.
15. CUCER, A. Încălzirea elevilor cu CES – implicații pedagogice. *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Conferința științifică *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, ediția a XVI-a, (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 30 octombrie) Iași, 2020.
16. CUCER, A., LEUȚANU, G. Educația, factor principal al dezvoltării psihice umane. Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației.
17. CUCER, A. Rolul familiei și școlii în depășirea comportamentului deviant la minori. *La famille au XXIe siècle*. Materialele Conferinței științifice Internaționale. La Conference Francophone Internationale, 5-7 noiembrie 2020. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România în colaborare cu l’Université de Franche-Comté, Besançon, France etc.
18. CUCER, A. Contribuții psihopedagogice la prevenirea comportamentului antisocial. *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*, Conferința Științifică Internațională, 9-10 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației.

19. RUSNAC, V. Менеджмент психологической службы в Республике Молдова. Comunicare orală la seminarul internațional *Applied Psychology in the Context of Societal Changes /Практическая психология в контексте социальных изменений*,. 25.09.20.
20. RUSNAC, V., LUNGU, T. Suportul psihopedagogic în realizarea unei educații de calitate în contextul politicilor educaționale. Conferința științifico-practică internațională, Ediția a III-a, *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*, USARB, Bălți, 8 mai, 2020. Platforma Google Meet, link: (<https://meet.google.com/hcc-hbhu-bop>).
21. RUSNAC, V., LUNGU, T. Asistența psihologică a copiilor din grupul de risc din instituțiile de învățământ general. Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 09 octombrie 2020 Platforma ZOOM, link: <https://zoom.us/j/98275529872?pwd=RzFHR2hnSithZWdjOTJBRHRLS0dOQT09>
22. FURDUI, E. Experiența organizării serviciului psihologic în sistemul educațional din Italia Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*, Chișinău, 9 octombrie 2020.
23. BATOG, M. Directive, atribuții și dificultăți ale serviciului psihologic școlar din Olanda. Comunicare. Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 9 octombrie 2020.
24. COJOCARU, N. Provocări actuale privind formarea psihologilor școlari: experiențe cehe și slovace. Conferința Științifică Internațională „Communication, Context, Interdisciplinarity”, ed. a IV-a, Târgu Mureș, România, 24-25 octombrie 2020.
25. COJOCARU, N. Politici și provocări privind activitatea psihologilor școlari: experiențe slovace. Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*, Chișinău, 9 octombrie 2020.
26. CERLAT, R. Toleranța în comunicare a cadrelor didactice ca promotor al gândirii eficiente a elevilor. Conferinței Științifică Internațională *Communication, context, interdisciplinarity*, editia a VI-ea, Târgu Mureș, România, 24-25.10.2020.
27. CUCONAȘU, M. Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional din Japonia. Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09 octombrie 2020, Chișinău, p. 250-253. ISBN 978-9975-48-178-6.

8. Protecția rezultatelor obținute în formă de obiecte de proprietate intelectuală

9. Materializarea rezultatelor obținute

10. Dificultățile în realizarea proiectului

- Dificultăți dictate de pandemia cu COVID-19, din cauza restricțiilor impuse și declarării stării de urgență;
- Nerespectarea termenilor de realizare a activității științifice în conformitate cu perioadele indicate în cadrul proiectelor.

11. Concluzii

Concluzii în limba română:

Analizând rezultatele prezentate în cadrul proiectului la această etapă menționăm următoarele:

- Problemele societale contemporane denotă un caracter global și complex. Acestea influențează asupra asigurării activității psihologice în învățământul general.
- Experiențele internaționale cu referire la activitatea psihologică studiate Belgia, Belarusia, Bulgaria, Canada, Cehia, Slovacia, Coreea de Sud, Elveția, Estonia, Letonia, Lituania, Finlanda, Franța, Germania, Israel, Italia, Japonia, Marea Britanie, Olanda, România, Rusia, Singapore, Spania, Ucraina, Ungaria denotă caracteristici care necesită valorificate, pentru asigurarea activității psihologice eficiente în sistemul de învățământ general din țara noastră.
- Analiza politicilor internaționale demonstrează impactul structurilor care coordonează și monitorizează activitatea psihologică asupra calității procesului de asigurare a asistenței psihologice.
- Politicile naționale reflectă într-o anumită măsură componenta asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general, dar acestea necesită eficientizate. Sunt necesare dimensiuni unice care să gestioneze activitatea psihologilor din țară, inclusiv a celor din sistemul educațional. Totodată sunt necesare baze de date experimentale cu privire la situația actuală și nevoile beneficiarilor din învățământul general.
- Analiza problemelor în dimensiunea asigurării activității psihologice din țară, experiențele existente în acest domeniu sugerează necesitatea schimbărilor continue prin implicarea amplă, complexă în următoarele domenii de activitate: prevenție / profilaxie; evaluare / diagnostic; intervenție / dezvoltare.

Concluzii în limba engleză:

- The contemporary societal problems have a global and complex character and this fact has an impact on the specificity of psychological work within schools.
- Certain lessons from international experience on psychological work (Belgium, Belarus, Bulgaria, Canada, Czech Republic, Slovakia, South Korea, Switzerland, Estonia, Latvia, Lithuania, Finland, France, Germany, Israel, Italy, Japan, United Kingdom, Netherlands, Romania, Russia, Singapore, Spain, Ukraine, Hungary) can be efficiently applied in order to improve the psychological practices in the schools of our country.
- The analysis of international policies shows the crucial role of different management structures in the provision of psychological services.
- The analysis of national policies shows that even if they reflect in some ways how the psychological assistance should be provided, they need improvements. It is necessary to establish common requirements that can be applied to the evaluation of the activity of all psychologists, including school psychologists. In addition, experimental databases are needed with information on the current situation and the actual needs of the beneficiaries of psychological assistance.
- The analysis of various issues and experiences in the field of school psychological assistance in our country demonstrates the necessity of continuous changes and reforms involving a

complex and ample participation in the following activities: prevention/ prophylaxis, evaluation/ diagnosis, intervention/ development.

Conducătorul de proiect  / PALADI Oxana

Data: 27.11.2020

LS



Institutul de Științe ale Educației
Executarea devizului de cheltuieli, conform anexei nr. 2.3 din contractul de finanțare

Cifrul proiectului: 20.80009.1606.10

Cheltuieli, mii lei						
Denumirea	Cod		Modificat +/-	Anul de gestiune		
	Eco (k6)	Aprobat		Precizat	Executat	Sold
Cheltuieli	2	795,4		760,7	626,0	134,7
Cheltuieli de personal	21	750,7		750,7	620,3	130,4
Remunerarea muncii	211	588,8		588,8	485,9	102,9
Remunerarea muncii angaj. conf. statelor	2111	588,8		588,8	485,9	102,9
Remunerarea muncii angaj. conf. statelor	211180	588,8		588,8	485,9	102,9
Contribuții și prime de asigurări obligatorii	212	161,9		161,9	134,4	27,5
Contribuții de asig. sociale de stat oblig.	212100	135,4		135,4	112,5	22,9
Prime de asig. oblig. de asistență medicală	212200	26,5		26,5	21,9	4,6
Bunuri și servicii	22	34,7	-17,0			
Deplasări	2227	19,7	-17,0			
Deplasări peste hotare	222720	19,7	-17,0			
Servicii	2229	15,0				
Servicii de editare	222910	10,0				
Servicii neatribuite altor aliniate	222990	5,0				
Indemn. pentru incapacitatea temporară de munca achitate din mijl. financiare ale angaj.	273	10,0		10,0	5,7	4,3
Indemn. pentru incapacitatea temporară de munca achitate din mijl. financiare ale angaj.	273500	10,0		10,0	5,7	4,3

Stocuri de materiale circulante	33	2,0	+17,0			
Materiale pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri	335110	2,0	+2,0			
Materiale de uz gospodăr. și rech. de birou	336110		+15,0			
Total		797,4		760,7	626,0	134,7

Conducătorul organizației *Nelu* / **Nelu VICOL**

Contabil șef *Zinaida* / **Zinaida FURTUNA**

Conducătorul de proiect *Oxana* / **Oxana PALADI**

Data: 24.11.20


LS

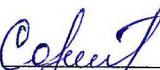



Executarea devizului de cheltuieli, conform anexei nr. 2.3 din contractul de finanțare nr.115/2-PS din 03 ianuarie 2020

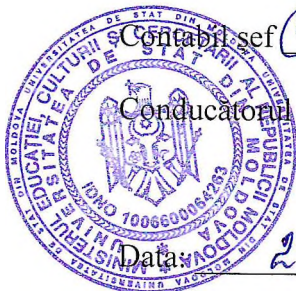
Cifrul proiectului: 20.80009.1606.10

Cheltuieli, mii lei						
Denumirea	Cod		Anul de gestiune 2020			
	Eco (k6)	Aprobat	Modificat +/-	Precizat	Executat	Sold
Remunerarea muncii angaj. conf. statelor	211180	151,6		151,6	126,3	25,3
Contribuții de asigurări sociale de stat oblig.	212100	27,3		27,3	22,7	4,6
Prime de asigurare obligatorie de asistență medicală	212200	6,8		6,8	5,7	1,1
Deplasări de serviciu peste hotare	222720	11,4	-11,4			
Servicii editoriale	222910	25,7	+7,6	33,3	33,3	
Servicii neatribuite altor alineate	222990		+3,8	3,8	3,8	
Procurarea materialelor de uz gospodăresc și rechizitelor de birou	336110	1,7		1,7	1,7	
Total		224,5	0,0	224,5	193,5	31,0

/ Conducătorul organizației  / Dandara Otilia

Contabil, sef  / Cojocaru Liliana

Conducătorul de proiect  / Paladi Oxana



Data: 24.11.20

LS

Institutul de Științe ale Educației
Componența echipei proiectului

Cifrul proiectului 20.80009.1606.10

Echipea proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului)						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data eliberării
1.	Paladi Oxana	1979	dr.	1	03.01.2020	31.01.2020
2.	Bolboceanu Aglaida	1952	dr. hab.	1	03.01.2020	
3.	Bucun Nicolae	1944	dr. hab.	1		15.11.2020
4.	Cucer Angela	1961	dr.	0,5	03.01.2020	
5.	Batog Mariana	1976		1	03.01.2020	
6.	Furdui Emilia	1956		0,5	03.01.2020	
7.	Cuconașu Mariana	1992		0,25	03.01.2020	
8.	Rusnac Virginia	1969	dr.	0,25	03.01.2020	
9.	Lungu Tatiana	1977		0,25	03.01.2020	

Pondereea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare	11,1%
--	--------------

Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2020					
Nr	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării
1.	Paladi Oxana	1979	dr.	0,5	03.02.2020
2.	Bolboceanu Aglaida	1952	dr. hab.	1	
3.	Bucun Nicolae	1944	dr. hab.	0,25	03.01.2020
4.	Cucer Angela	1961	dr.	0,5	
5.	Batog Mariana	1976		1	
6.	Furdui Emilia	1956		0,5	
7.	Cuconașu Mariana	1992		0,5	03.01.2020
8.	Rusnac Virginia	1969	dr.	0,5	03.01.2020
9.	Lungu Tatiana	1977		0,5	03.01.2020

10.	Mart Viorica	1971		0,5	03.02.2020
-----	--------------	------	--	-----	------------

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor la data raportării	10%
---	-----

Conducătorul organizației *Armand* / **Nelu VICOL**

Contabil șef *Z. Furtuna* / **Zinaida FURTUNA**

Conducătorul de proiect *Oxana Paladi* / **Oxana PALADI**

Data: 27.11.20

LS



Componența echipei proiectului

Cifrul proiectului: 20.80009.1606.10

Echipa proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului)						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data eliberării
1.	Potâng Angela	1973	dr.	0.5	03.01.2020	
2.	Cerlat Raisa	1979	dr.	0.5	03.01.2020	
3.	Tarnovschi Ana	1975	dr.	0.5	03.01.2020	
4.	Dolinschi Cristina	1985		0.25	03.01.2020	
5.	Guțu Olga	1989		0.25	03.01.2020	

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare	20%
--	-----

Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2020					
Nr	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării
1.					
2.					
3.					

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor la data raportării	20%
---	-----

/ Conducătorul organizației *F. Paladi* / Dandara Otilia

Contabil șef *Cojocaru Liliana* / Cojocaru Liliana

Conducătorul de proiect *Paladi Oxana* / Paladi Oxana



LȘ

**ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE IMPORTANTE PENTRU PROIECT
REALIZATE PE PARCURSUL ANULUI 2020**

DATE

despre activitatea de colaborare în sfera științei și inovării

Colaborarea științifică cu alte organizații din sfera științei și inovării (inclusiv cu instituțiile de învățământ superior)

Organizația Subdiviziunile implicate	Forma de colaborare (<i>Proiecte de cercetare; Unități comune de cercetare; Contracte științifice; Organizarea manifestărilor științifice etc.</i>)
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației; Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică	- Organizarea manifestărilor științifice - Proiect de cercetare
Universitatea de Stat din Moldova, Departamentul Psihologie	- Proiect de cercetare
Universitatea Liberă Internațională din Moldova	- Organizarea Seminarului Științific de Profil pentru doctoranzii ULIM, la specialitatea Psihologie socială – 511.03
Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al RM, MENSANA (ord. nr. 368, din 06.04.20)	- Organizarea manifestărilor științifice
Universitatea de Management Educațional (Kiev, Ucraina), Institutul de Psihologie Socială și Politică (Kiev, Ucraina) și Centrul de Dezvoltare Personală și Socială (Ucraina) Facultatea Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială a Universității de Stat din Moldova	Seminarul Internațional <i>Applied Psychology in the Context of Societal Changes / Psihologia aplicată în contextul schimbărilor sociale</i> , ediția I. 25 septembrie, 2020, în format on-line.

Conducător la tezele de doctorat susținute sau pregătite cu referință la proiectul realizat

Numele și prenumele conducătorului	Titlul tezei	Numele, prenumele studentului, masterandului, doctorandului
Paladi Oxana	Inteligența emoțională și orientările valorice la adolescenți. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Cheptene Victoria, doctorandă, USM
Paladi Oxana	Impactul reglării emoționale asupra motivației personalității adolescentului. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Burciu Lidia, doctorandă, USM
Potâng Angela	Dezvoltarea memoriei la copiii de vârstă școlară mică. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Grosu Oxana, doctorandă, USM
Cojocar Natalia	Implicații ale muncii emoționale în manifestarea conflictului muncă-familie <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Pascari Rodica, doctorandă, USM
Cucer Angela	Trăsături de personalitate și motivație pentru consiliere la adolescenții cu comportament adictiv <i>511.06 - Psihologie special.</i>	Hoidrag Traian, doctorand, UPS I.Creangă
Cucer Angela	Toleranța ca factor de motivare a cadrului didactic pentru incluziunea elevului cu cerințe educaționale speciale în	Georgescu M., doctorandă, UPS

	învățământul de masă 511.06 – Psihologie specială.	I.Creangă
Cucer Angela	Traumele psihoemoționale și consecințele acestora asupra dezvoltării personalității copiilor cu CES 511.06 - psihologie specială	Leuțanu G., doctorandă, UPS I.Creangă
Cucer Angela	Modalități de diminuare a tulburărilor emoționale la copii cu dizabilități 511.06 – Psihologie specială	Miricescu G., doctorandă, UPS I.Creangă
Paladi Oxana	Particularitățile psihosociale ale voinței personalității elevului. 511.01 – Psihologie generală	Lungu Tatiana, doctorandă, USM
Cojocaru Natalia	Riscuri psihosociale și disfuncționalități în mediul organizațional: constatări, soluții și intervenții 511.01 – Psihologie generală	Zubco Ludmila, doctorandă, USM
Cojocaru Natalia	Reprezentări privind activitatea psihologului școlar și a serviciilor de asistență psihologică în mediul educațional 511.01 – Psihologie generală	Guțu Olga, doctorandă, USM

Lista și numărul de granturi doctorale aprobate/câștigate în anul 2020

(Aprobate – ordin MECC nr. 968, din 11.09.20)

Nr.	Domeniu științific	Program de doctorat	Nume, prenume conducător de doctorat	Titlu proiect
1.	5 – Științe sociale și economie	511.01 – Psihologie generală, USM	Paladi Oxana	Particularități psihosociale ale voinței personalității elevului.
2.	5 - Științe sociale și economie	511.01 – Psihologie generală, USM	Potâng Angela	Aspecte psihologice privind tulburările de comportament alimentar la adolescenți cu diabet zaharat tip 1.
3.	5 – Științe sociale și economie	511.01, Psihologie generală, USM	Cojocaru Natalia	Reprezentări privind activitatea psihologului școlar și a serviciilor de asistență psihologică în mediul educațional.
4.	5 – Științe sociale și economie	511.01, Psihologie generală, USM	Cojocaru Natalia	Riscuri psihosociale și disfuncționalități în mediul organizațional: constatări, soluții și intervenții.
5.	5- Științe sociale și economice	511.06 Psihologie special, UPS I. Creangă	Cucer Angela	Impactul trăsăturilor de personalitate asupra orientării profesionale a copiilor cu dizabilități.

Asistență, consultanță și promovare a imaginii științei

	Activități	Denumire document, Ordin, Data	Numele, prenumele
1.	Document de politici elaborat și aprobat de	1. Elaborarea <i>Instrucțiunii privind organizarea asistenței psihologice a copiilor/ elevilor,</i>	Rusnac Virginia Lungu Tatiana

	<p>ministerul de resort/ Guvern.</p>	<p><i>părinților și cadrelor didactice pe perioada suspendării procesului educațional.</i> (19.03.2020).</p> <p>2. Elaborarea <i>Reperelor metodologice privind organizarea educației parentale la distanță în perioada de carantină.</i></p>	Lungu Tatiana
2.	<p>Recomandare metodologică elaborată și implementată în activitatea autorităților publice centrale și/sau locale</p>	<p>1. Metodologia privind organizarea la distanță a procesului educațional în condiții de carantină, pentru instituțiile de educație timpurie” (ordinul MECC nr.378/2020) https://mecc.gov.md/sites/default/files/metodologie_la_distanta_iet_378.pdf</p> <p>2. Instrucțiunea privind organizarea asistenței psihologice copiilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe perioada suspendării procesului educațional” (ordin MECC nr. 380/2020) https://mecc.gov.md/sites/default/files/instructiune_asistenta_psihologica.pdf</p> <p>3. Reglementări speciale privind organizarea anului de studii anul 2020-2021, în contextul epidemiologic de Covid-19, pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal și extrașcolar ” (ordinul MECC nr. 840/19/082020) https://mecc.gov.md/sites/default/files/doc_baza_1.pdf</p> <p>4. Repere metodologice privind individualizarea procesului educațional. Organizarea procesului educațional pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale, în instituțiile de învățământ general, în anul de studii 2020-2021, ordinul MECC nr. 839 din 18 august 2020.</p>	<p>Rusnac Virginia</p> <p>Rusnac Virginia</p> <p>Rusnac Virginia</p> <p>Marț V.; Lungu T.</p>
3.	<p>Participare în activitatea comisiilor instituite de Președinție, Parlament, Guvern</p>	<p>1. Participare la ședințele cu privire la proiectul Legii cu privire la Agenția Națională Antidrog, în cadrul grupului de lucru din Parlamentul Republicii Moldova, pentru elaborarea și definitivarea cadrului legislativ aferent statutului juridic al Agenției Naționale Antidrog (09.06.2020; 16.06.20; 27.06.20).</p> <p>2. Participare la ședințele grupului de lucru în scopul definitivării proiectului Legii cu privire la Activitatea Psihologului, (Parlamentul Republicii Moldova), (19.06.2020; 26.06.20; 10.07.20; 17.07.20; 31.07.20; 05.08.2020).</p> <p>3. Comisiei de litigii de pe lângă Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Consiliului Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de Muncă (2016/prezent). Membru.</p> <p>4. Consiliului Național pentru Aprobarea Manualelor (ianuarie 2020/prezent). Membru.</p> <p>5. Grupul de lucru în vederea elaborării metodologiei și a instrucțiunilor de lucru pentru echipa de</p>	<p>Paladi Oxana</p> <p>Rusnac Virginia Paladi Oxana Lungu Tatiana</p> <p>Rusnac Virginia</p> <p>Rusnac Virginia</p>

		<p>intervenție în cazurile de violență sexuală - acțiunile 2.2.2 și 2.2.3 din Planul de acțiuni pentru anii 2018-2020 privind implementarea Strategiei naționale de prevenire și combatere a violenței față de femei și a violenței în familie pe anii 2018-2023. (Ordin IGP nr. 155 din 26.05.2020). Membru.</p> <p>6. Grupului de lucru privind reconceptualizarea procesului de atestare a cadrelor didactice. (ianuarie 2020/prezent). Membru.</p>	Rusnac Virginia
4.	Participare în activitatea grupurilor de lucru instituite de ministere, departamente	<p>1. Participarea în activitatea grupurilor de lucru instituite de către MECC (01.06.20; 14.06.20).</p> <p>2. Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al RM, MENSANA (ord. nr. 368, din 06.04.20).</p> <p>3. Participare în activitatea grupurilor de lucru instituite de Minsiterul Educației, Culturii și Cercetării. Membrul al comisiei republicane de atestare a cadrelor didactice (psihologi, logopezi, psihopedagogi, CDS), în conformitate cu ordinul MECC nr. 478 din 27.05.2020, 25.06-26.06.2020, Universitatea de Stat "Ion Creangă".</p> <p>4. Grupul Național de Coordonare a Siguranței în Educație (septembrie 2020/present) (ordin MECC nr. 906 din 01.09.2020).</p> <p>5. Participare la ședințele grupului de lucru cu referire la elaborarea Reperelor metodologice privind individualizarea procesului educațional pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, în instituțiile de învățământ general, în anul de studii 2020-2021.</p>	<p>Paladi Oxana</p> <p>Tarnovschi Ana</p> <p>Lungu Tatiana</p> <p>Marț V.; Rusnac V.; Lungu T.</p>
5.	Carte de popularizare a științei	<p>1. Ghidul privind orientarea părinților în educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (Ordinul MECC nr. 470 din 25.05.2020)</p> <p>2. 1 Iunie – Ziua internațională a copilului. Istoriile ale copiilor care ne-au demonstrat că atitudinea și profesionalismul nostru sunt "supraputeri". Culegere de istorii de succes. CRAP, 2020.</p> <p>3. Ghidul <i>Consilierea copiilor prin povești terapeutice</i>. Acesta reprezintă un suport metodologic pentru profesioniștii care asistă copiii, pentru psihologi, psihoterapeuți și oferă răspunsuri pentru o serie de provocări cu care se confruntă copiii.</p>	<p>Rusnac Virginia</p> <p>Rusnac Virginia</p> <p>V. Rusnac; T. Lungu</p>
6.	Seminar sau altă manifestare organizată pentru utilizatori	<p>1. Consultări publice pe marginea constatărilor studiului <i>Bullying-ul în rândul adolescenților din RM</i>. Organizat de către Parlamentul RM, MECC în parteneriat cu UNICEF, (25.02.2020).</p> <p>2. Webinar – Suport Psiho-Emoțional pentru angajații din Centrele de plasament temporar pentru persoane cu dizabilități (adulte), com. Brînzeni și Cocieri, 27.04.2020 ora 9.00-11.00, platforma Zoom.</p> <p>3. Atelier de lucru raional pentru psihologi școlari, raionul Ialoveni 10.01.2020. Relansarea ghidului de dezvoltare personală „Umbra adolescentului”</p>	<p>Paladi Oxana</p> <p>Tarnovschi Ana</p> <p>Lungu Tatiana</p>

	(moderator).	
	4. Atelier de discuție post spectacol „Corp de copil”, pentru elevi, psihologi, cadre didactice și părinți, 17.02.20/ 18.02.20/27.02.20/28.02.20, activitate realizată de MECC în parteneriat cu UNICEF, Centrul de arte ”COLISEUM”. Prevenirea violenței în mediul online și offline (moderator la 4 ateliere).	Lungu Tatiana
	5. Webinare (7) pentru psihologii și psihopedagogii din structurile de asistență psihopedagogică, 10.04.20/16.04.20/28.04.20/ 05.05.20/12.005.20/19.05.20/ 26.05.2020. Asigurarea asistenței psihologice/ psihopedagogice a copiilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe perioada suspendării procesului educațional (formator).	Lungu Tatiana
	6. Webinare (3) pentru psihologii din instituțiile de învățământ general din 3 raioane (r-l Călărași, r-l Ștefan-Vodă, r-l Drochia), Platforma ZOOM, 06.04.20/07.04.20/08.04.2020. Organizarea asistenței psihologice a elevilor, părinților și cadrelor didactice pe perioada suspendării procesului educațional (moderator).	Lungu Tatiana
	7. Seminar republican pentru reprezentanții OLSDÎ, responsabili de de activitățile extrașcolare cu genericul „Specificul organizării activității extrașcolare la distanță în sezonul estival 2020”, activitate realizată de MECC, Centrul Republican pentru Copii și Adolescenți „Artico”, 12.06.2020. Adaptarea strategiilor de predare la distanță pentru copiii cu CES (prezentare de comunicare).	Lungu Tatiana
	8. Seminarul Internațional „Psihologia aplicată în contextul schimbărilor sociale” 25.09.2020.	Bucun N., Paladi O., Rusnac V., Cucer A., Furdui E., Lungu T., Batog M., Potâng A., Cojocaru N., Tamovschi A., Cerlat R., Dolinschi C., Guțu O.
	9. Comunicare la Academia de vară a cadrelor didactice cu genicul „Accesul la educație în condiții pandemice”, activitate organizată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, 19.08.2020.	Rusnac V.
	10. Comunicare la reuniunea metodică a cadrelor didactice de sprijin, raionul Șoldănești, 21.08.2020; municipiul Bălți, 25.08.2020; raionul Leova, 11.09.2020, raionul Călărași, 24.08.2020.	Rusnac V.
	11. -Comunicare la reuniunea metodică a psihologilor din instituțiile de învățământ general, municipiul Bălți, 26.08.2020.	Rusnac V.
	12. Moderator la webinarul Organizarea asistenței educaționale pentru copiii cu cerințe	Rusnac V.

	<p>educaționale speciale din instituțiile de învățământ general”, pentru specialiștii din structurile de asistență psihopedagogică</p> <p>13. Participare la reuniunea metodică raională ”EdCamp Nisporeni-2020”, 26.08.2020.</p> <p>14. Comunicare la Academia de vară a cadrelor didactice cu genicul „Accesul la educație în condiții pandemice”, activitate organizată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, 19.08.2020</p>	<p>Rusnac V.</p> <p>V. Rusnac; T. Lungu</p>
--	--	---

Promovarea științei și realizărilor din sfera științei și inovării prin emisiuni TV / Radio

Emisiunea TV / Radio	Tematica interviuării	Numele, prenumele interviuatului
<p>Moldova 1, Emisiunea „Cine vine la noi”</p> <p>http://www.trm.md/en/cine-vine-la-noi/cine-vine-la-noi-emisiune-din-25-februarie-2020?fbclid=IwAR34KWufazM9ssRmJIUhwL Fp6Vdcy8ZMCVvQxRv5JayLI3mCtawc9dPWouA</p>	Prevenirea violenței în mediul online și offline	Lungu Tatiana
<p>Emisiunea ”Educație pentru Viață” Interviu.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZkpSwKvBShY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3YxujQL7xI4dyNtjOhHNtHm7iS tjKVyz-ednx-fl23vJIbKAzMjzG3BZI</p>	Procesul tranzitoriu de la terapie la incluziunea în sistemul educațional. Cum se realizează incluziunea și echipa terapeutică care stă în spatele acestui proces în România. Dreptul universal al fiecărui copil de a învăța în mediul comun. Despre resursele și condițiile de realizare a educației incluzive în Moldova și despre rolul Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică în acest proces, serviciile de support, inclusive asistență psihologică.	Rusnac, V., director, psiholog Centrul Republican de Asistență psihologică; Anghel, R., psiholog, coordonator programe ABA, Autism Voice România
<p>A fost realizat un material video (3 min.) cu tema, care a fost plasat pe site-ul Universității de Stat din Moldova, fiind difuzat și la posturi tv., în perioada 14 -20 aprilie 2020.</p>	Efecte psihologice ale pandemiei COVID-19	Tarnovschi Ana
<p>Moldova 1, „Bună dimineața”, 14 aprilie 2020.</p>	<i>Modalități de menținere a stabilității emoționale în situații stresante</i>	Cerlat Raisa
<p>SUNT BINE PODCAST. Este primul podcast dedicat sănătății mentale. link: https://suntbine.md/?episode=6-cei-care-asculta</p>	În cadrul emisiunii a fost abordată problema cum e să fii psiholog în Republica Moldova, despre proiectul de Lege a psihologului.	Rusnac, V.

Redactori-șefi, membri ai colegiilor de redacție a revistelor științifice naționale desemnați în 2020

Nume, prenume	Revista
Bucun Nicolae	Redactor șef Revista științifică de pedagogie și psihologie, IȘE <i>Univers Pedagogic</i> , categoria B.
Bolboceanu Aglaida Paladi Oxana	Membru al colegiului de redacție Revista științifică de pedagogie și psihologie, IȘE <i>Univers Pedagogic</i> , categoria B.
Cucer Angela	Membru al colegiului de redacție Revista științifico-practice <i>Psihologie</i> , categoria B, ULIM
Batog Mariana	Membru al comitetului științific editorial Revista științifică <i>New trends in Psychology</i> , Universitatea „Danubius”, Galați, România, ISSN: 2668-0696. Disponibil: http://journals.univ-danubius.ro/index.php/psychology/pages/view/ebpsychology
Potâng Angela	<i>Studia Universitatis Moldaviae, Seria Științe ale Educației</i> , USM.

Referenți la susținerea tezelor de doctor habilitat/doctor

Numele și prenumele – referent	Data	Titlul tezei/Specialitatea/conducător științific	Numele, prenumele doctorandului
Bolboceanu Aglaida	24.06.20	Formarea inteligenței sociale în adolescența timpurie. Specialitatea 511.02 – <i>Psihologia dezvoltării și psihologia educațională</i> , conducător științific – Racu Igor, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”	Inga Platon
Bolboceanu Aglaida	26.06.20	Dezvoltarea sferei volitive a precolarului la activitățile de coregrafie. Specialitatea 511.02 – <i>Psihologia dezvoltării și psihologia educațională</i> , conducător științific – Racu Jana, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”	Iulia Mulco
Paladi Oxana	30.06.2020	Relația dintre însușirile de personalitate și stresul la ostași în serviciul militar (Взаимосвязь личностных характеристик и стресса у военнослужащих в условиях служебной деятельности), specialitatea 511.02 – <i>Psihologia dezvoltării și psihologia educațională</i> , realizată de Kraskovskaia Valeria, conducător științific – Racu Jana, dr. hab., prof. univ., în cadrul Școlii Doctorale de <i>Psihologie</i> , Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”.	Kraskovskaia Valeria
Potâng Angela	26.06.2020	Dezvoltarea sferei volitive la preșcolari în cadrul activităților de coregrafie, Specialitatea 511.02 – <i>Psihologia dezvoltării și psihologia educațională</i> , coord. științific, dr. hab., prof. univ. Jana Racu	Mulco Iulia
Potâng Angela	30.06.2020	Relația dintre însușirile de personalitate și stresul la ostași în serviciul militar, specialitatea 511.02 – <i>Psihologia</i>	Kraskovskaia Valeria

		dezvoltării și psihologia educațională, coord. științific, dr. hab., prof. univ. Jana Racu	
--	--	--	--

Președinți/secretari ai seminarelor științifice de profil

Nume și prenume – președinte/secretar	Data	Titlul tezei/Specialitatea/conducător științific	Numele, prenumele doctorandului
Paladi Oxana – <i>Secretar științific</i>	16.01.2020	Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional. 511.03 – Psihologie socială Conducător științific – Șlehtițchi Mihail, doctor habilitat în psihologie, doctor în pedagogie, conferențiar universitar.	Zubenschi Mariana
Paladi Oxana – <i>Secretar științific</i>	06.02.2020	Particularitățile social-psihologice în triada „copil autist-familie-școală”. 511.03 – Psihologie socială Conducător științific – Bucun Nicolae, doctor habilitat în psihologie, profesor universitar	Vrabie Silvia
Bolboceanu Aglaida – <i>Președinte</i>	16.01.2020	Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional. 511.03 – Psihologie socială Conducător științific – Șlehtițchi Mihail, doctor habilitat în psihologie, doctor în pedagogie, conferențiar universitar.	Zubenschi Mariana
Bolboceanu Aglaida – <i>Președinte</i>	06.02.2020	Particularitățile social-psihologice în triada „copil autist-familie-școală”. 511.03 – Psihologie socială Conducător științific – Bucun Nicolae, doctor habilitat în psihologie, profesor universitar	Vrabie Silvia

Recenzii:

Recenzii pentru monografii:

- PALADI O. Recenzie pentru monografia - *Adaptarea psihosocială a studenților: modalități de optimizare*. Autor – Puzur E. dr., Catedra Psihopedagogie și Management Educațional, IȘE (25.03.20).
- PALADI O. Recenzie pentru monografia - *Dezvoltarea personală a cadrului didactic: perspective psihosociale*. Autor: Vrabii Violeta, dr., Catedra Psihopedagogie și Management Educațional, IȘE (10.06.20).
- PALADI O. Recenzie pentru *ghidul - Branding profesional în educație*. Autor: Vrabii Violeta, dr., Catedra Psihopedagogie și Management Educațional, IȘE (10.06.20).
- PALADI O. Recenzie pentru *monografia - Educația corectivă. O metaforă societală, culturală și psihopedagogică*. Autor: Vicol Nelu, dr., conf. univ., IȘE (22.06.20).
- RUSNAC V. Recenzie pentru monografia - *Scrierea și citirea: intervenție logopedică preventivă și formativ-dezvoltativă*. Autor Valentina Olărescu, dr., conf. univ. (martie 2020).
- CUCER A. Recenzie pentru monografia - *Adaptarea psihosocială a studenților: modalități de optimizare*. Autor – Puzur E. dr., Catedra Psihopedagogie și Management Educațional, IȘE (25.03.20).
- CUCER A. Recenzie pentru monografia - *Dezvoltarea personală a cadrului didactic: perspective psihosociale*. Autor: Vrabii Violeta, dr., Catedra Psihopedagogie și Management Educațional, IȘE (10.06.20).

8. CUCER A. Recenzie pentru *ghidul - Branding profesional în educație*. Autor: Vrabii Violeta, dr., Catedra Psihopedagogie și Management Educațional, IȘE (10.06.20).
9. POTÂNG A. Recenzie pentru ghid metodologic - *Adaptarea școlară*, ediție revăzută și adăugită, autor - dr., conf. univ. Mîslițchi Valentina, 25. 05. 2020.
10. PALADI O. Recenzie pentru monografia - *Dimensiuni psihologice ale reabilitării post-accident vascular cerebral* Autor – Glavan Aurelia, dr. în psihologie, postdoctorandă IȘE (01.09.20).
11. PALADI O. Recenzie pentru ghidul metodologic *Utilizarea povestirilor/a poveștilor terapeutice în lucrul cu copiii*, autor: Turchina Tatiana, psiholog, psihoterapeut de familie și cuplu, lector universitar, Universitatea de Stat din Moldova. Această publicație a fost elaborată în cadrul inițiativei „Fortificarea suportului psihologic în cadrul sistemului educațional în perioada pandemică și post-pandemică COVID-19”, implementată de Fundația pentru copiii „Pestalozzi children’s village” (Elveția), în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică.
12. PALADI O. Recenzie pentru monografia - *Pedagogia eticii: o reconstrucție în instituția educației*. Autor: Paniș Aliona, dr., conf. univ. Catedra Psihopedagogie și Management Educațional, IȘE (26.09.20).
13. PALADI O. Recenzie pentru monografia - *Reabilitarea psihosocială a persoanelor post accident vascular cerebral (post AVC)*. Autor – Glavan Aurelia, dr. în psihologie, postdoctorandă IȘE, coord. șt. N. Bucun, dr. hab., prof. univ. (11.11.20).
14. PALADI O. Recenzie pentru studiul *Învățarea școlară. Probleme de realizare. Perspective de dezvoltare*”. Lucrarea este promovată de Sectorul *Calitatea Educației*. IȘE (27.11.20).

- Recenzii pentru articolele din cadrul *Revistei științifice de pedagogie și psihologie Univers Pedagogic, Categoria B, 2020.*

1. BUCUN N. Recenzie pentru articolul *Managementul cercetării orientărilor valorice și a adaptării psihosociale a adolescenților*. Autor: Paladi Oxana. 15.03.2020. Categoria B, nr. 1 (65), 2020.
2. PALADI O. Recenzie pentru articolul *Aspecte privind toleranța umană*. Autori: Cucer A., Georgescu M. 04.03.2020. *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 1 (65), 2020.
3. PALADI O. Recenzie pentru articolul *Programul psihosocial – procedeu de dezvoltare a orientării motivaționale spre succes social a tinerilor din mediul studentesc*. Autori: Rusnac S., Așevschi I. 11.03.2020. *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 1 (65), 2020.
4. CUCER A. Transformarea reprezentărilor sociale a învățării pe tot parcursul vieții în mediul educațional. Autori: Bucun N., Cerlat R. *Univers Pedagogic* nr. 1, 2020.
5. CUCER A. Programul psihosocial – procedeu de dezvoltare a orientării motivaționale spre succes social a tinerilor din mediul studentesc. Autori: Rusnac S., Așevschi I. *Univers Pedagogic* nr.1, 2020.
6. BUCUN N. Recenzie pentru articolul *Provocările societale cercetate prin prisma bazelor teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general*. Autor: Paladi Oxana. 18.05.2020. *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 2 (66), 2020.
7. BUCUN N. Recenzie pentru articolul *Profil socio-demografic al persoanelor cu accident vascular cerebral (AVC). Studiu clinico-sociologic*. Autor: Glavan Aurelia. 15.05.2020. *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 2 (66), 2020.
8. PALADI O. Recenzie pentru articolul *Cauze și forme ale mobbingului într-un grup de adolescenți din România*. Autor: Ovidiu-Laurențiu BICAN. 29.04.2020. *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 2 (66), 2020.
9. PALADI O. Recenzie pentru articolul *Profil socio-demografic al persoanelor cu accident vascular cerebral (AVC). Studiu clinico-sociologic*. Autor: Glavan Aurelia. 15.05.2020. *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 2 (66), 2020.
10. PALADI O. Recenzie pentru articolul *Interacțiunea dintre tipul de atașament față de părinți și relațiile cu prietenii la vârsta adolescentină*. Autor: Iana Ciobanu. 03.06.2020.
11. BOLBOCEANU A. Recenzie pentru articolul *Repere teoretice și metodologice ale evaluării psihologice a persoanelor post accident vascular cerebral*. Autor: Bucun Nicolae, Glavan Aurelia. *Univers Pedagogic*, Categoria B, 2020.

12. BOLBOCEANU A. Provocările societale cercetate prin prisma bazelor teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general. Autor: Paladi O. 18.05.2020. *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 2 (66), 2020.
13. BOLBOCEANU A. Recenzie pentru articolul dnei Violeta Vlas, publicat în *Univers Pedagogic*, 2020.
14. BOLBOCEANU A. Elaborarea recenziei pentru doamna Adelina Ștefiriță publicat în *Univers Pedagogic*, 2020.
15. CUCER A. *Repere teoretice și metodologice ale evaluării psihologice a persoanelor post accident vascular cerebral*, propus spre publicare în revista „*Univers Pedagogic*”, (B), nr. 2, 2020.
16. CUCER A. *Cauze și forme ale mobbingului la de adolescenți, analiza cauzelor macro- și microsociale ale fenomenului de mobbing*, propus spre publicare în revista „*Univers Pedagogic*”, (B), nr. 2, 2020.
17. CUCER A. *Interacțiunea dintre tipul de atașament față de părinți și relațiile cu prietenii la vârsta adolescentină* propus spre publicare în revista „*Univers Pedagogic*”, (B), nr. 2, 2020.
18. CERLAT R. Abordări teoretice privind motivația pentru consiliere. Autori: Cucer A., Hoidrag T. *Univers Pedagogic* nr. 2, 2020. Data: 25.05.20.
19. CERLAT R. Гендерные аспекты подростковой лжи в психологическом исследовании. Autori: Gladcenco M., Bolboceanu A.. *Univers Pedagogic* nr. 3, 2020. Data: 12.06.2020.
20. PALADI O. Elaborarea recenziei pentru revista *Univers Pedagogic* Categoria B, nr. 3 (67), 2020: articolul - Utilizarea tehnicilor psihodramatice în intervenția în burnout. Autori: N. Bucun, A. Crețu. 01.07.2020.
21. CUCER A., Elaborarea recenziei pentru revista *Univers Pedagogic* Categoria B, nr. 3 (67), 2020: articolul - Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional din finlandia. Autor: O. Paladi.
22. PALADI O. Recenzie pentru articolul *Incursiuni istorico-psihologice în cercetarea gândirii umane*. Autor: Cerlat Raisa 23.11.2020. *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 4 (68), 2020.

- Recenzii pentru articolele din cadrul revistei *Psihologie*, (B):

1. CUCER A. *Trăsăturile de personalitate ale femeilor supuse violenței domestice*, propus spre publicare în revista științifico-practică *Psihologie*, (B) , nr.1-2 2020.
2. CUCER A. Evaluarea psihologică a evoluției tulburărilor cognitive post accident vascular cerebral” propus spre publicare în revista științifico-practică *Psihologie*,(B) , nr.1-2 2020.

- Recenzii pentru articolele din cadrul revistei *Acta et Commentationes*:

1. PALADI O. Recenzie pentru articolul *Perspectivile dezvoltării atitudinii prin paradigma constructivistă*. Autor Antoci D., dr., conf. univ. (04.05.20)

- Recenzii pentru teze de doctor

1. PALADI O. Elaborarea avizului (referent oficial) la teza de doctor în psihologie **Relația dintre însușirile de personalitate și stresul la ostași în serviciul militar** (Взаимосвязь личностных характеристик и стресса у военнослужащих в условиях служебной деятельности), specialitatea 511.02 – *Psihologia dezvoltării și psihologia educațională*, realizată de Kraskovskaia Valeria, conducător științific – Racu Jana, dr. hab., prof. univ., în cadrul Școlii Doctorale de *Psihologie*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”(18.05.2020).
2. BUCUN N. Elaborarea avizului pentru teza de doctor în psihologie cu tema **Rolul „group movie therapy” în gestionarea stresului la mamele copiilor cu afecțiuni neuromotorii**, autor Lucia Gavriliță, specialitatea 511.03 - Psihologie socială (20.05.2020).
3. RUSNAC V. Elaborarea avizului pentru teza de doctor în psihologie cu tema **Rolul „group movie therapy” în gestionarea stresului la mamele copiilor cu afecțiuni neuromotorii**, autor Lucia Gavriliță, specialitatea 511.03 - Psihologie socială (20.05.2020).
4. PALADI O. Elaborarea avizului pentru teza de doctor în psihologie cu tema **Reprezentarea succesului social în mediul studentesc**, autor Ioana Așevschi, specialitatea 511.03 - Psihologie socială (20.05.2020).

5. PALADI O. Elaborarea avizului pentru teza de doctor în psihologie cu tema **Rolul „group movie therapy” în gestionarea stresului la mamele copiilor cu afecțiuni neuromotorii**, autor Lucia Gavriliță, specialitatea 511.03 - Psihologie socială (20.05.2020).
6. PALADI O. Elaborarea avizului pentru rezumatul tezei de doctor în Științe ale Educației **Managemetul timpului în învățarea autoreglată a studenților**, specialitatea 533.01 – Pedagogie universitară, realizată de Reaboi-Petrachi Viorica, în cadrul Universității de Stat din Moldova (10.06.20).
7. PALADI O. Elaborarea avizului pentru teza de doctor în psihologie **Dezvoltarea sferei volitive la preșcolari în cadrul activităților de coregrafie**, specialitatea 511.02 – *Psihologia dezvoltării și psihologia educațională*, realizată de Mulco Iulia, conducător științific – Racu Jana, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, (26.06.2020).
8. PALADI O. Elaborarea avizului pentru teza de doctor în psihologie cu tema **Particularități ale reflecției și maturității personale în manifestarea sentimentului de singurătate (Особенности рефлексии и личностной зрелости у людей с разным типом субъективного переживания одиночества)**, autor Olga Bondarenco, specialitatea 511.01 - Psihologie generală. Conducător științific – Tolstaia Svetlana, dr. în psihologie, conf. univ. (22.05.2020).
9. RUSNAC V. **Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional**. 511.03 – Psihologie socială. 16.01.20. Conducător științific – Șleahțișchi Mihail, doctor habilitat în psihologie, doctor în pedagogie, conferențiar universitar (SȘP).
10. PALADI A. **Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional**. 511.03 – Psihologie socială. 16.01.20. Conducător științific – Șleahțișchi Mihail, doctor habilitat în psihologie, doctor în pedagogie, conferențiar universitar (SȘP).
11. CUCER A. **Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional**. 511.03 – Psihologie socială. 16.01.20. Conducător științific – Șleahțișchi Mihail, doctor habilitat în psihologie, doctor în pedagogie, conferențiar universitar (SȘP).
12. CUCER A. **Particularitățile social-psihologice în triada „copil autist-familie-școală”**. 511.03 – Psihologie socială. 06.02.2020. Conducător științific – Bucun Nicolae, doctor habilitat în psihologie, profesor universitar (SȘP).
13. RUSNAC V.. **Particularitățile social-psihologice în triada „copil autist-familie-școală”**. 511.03 – Psihologie socială. 06.02.2020. Conducător științific – Bucun Nicolae, doctor habilitat în psihologie, profesor universitar (SȘP).
14. BUCUN N. Elaborarea avizului (membru al CȘS) la teza de doctor în psihologie **Formarea inteligenței sociale în adolescența timpurie**, specialitatea 511.02 – *Psihologia dezvoltării și psihologia educațională*, realizată de Platon Inga, conducător științific – Racu Igor, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”(24.06.2020).
15. BOLBOCEANU A. Elaborarea avizului (referent oficial) pentru teza de doctor în psihologie **Dezvoltarea sferei volitive la preșcolari în cadrul activităților de coregrafie**, specialitatea 511.02 – *Psihologia dezvoltării și psihologia educațională*, realizată de Mulco Iulia, conducător științific – Racu Jana, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, (26.06.2020).
16. BOLBOCEANU A. Elaborarea avizului (referent oficial) pentru teza de doctor în psihologie **Formarea inteligenței sociale în adolescența timpurie**, specialitatea 511.02 – *Psihologia dezvoltării și psihologia educațională*, realizată de Platon Inga, conducător științific – Racu Igor, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”(24.06.2020).
17. BOLBOCEANU A. Elaborarea avizului pentru teza de doctor în psihologie cu tema **Rolul „group movie therapy” în gestionarea stresului la mamele copiilor cu afecțiuni neuromotorii**, autor Lucia Gavriliță, specialitatea 511.03 - Psihologie socială (20.05.2020).
18. TARNOVSCHI A. Elaborarea avizului pentru teza de doctor în psihologie cu tema **Rolul „group movie therapy” în gestionarea stresului la mamele copiilor cu afecțiuni neuromotorii**, autor Lucia Gavriliță, specialitatea 511.03 - Psihologie socială (20.05.2020).
19. TARNOVSCHI A. Elaborarea avizului pentru rezumatul tezei de doctor în Științe ale Educației **Managemetul timpului în învățarea autoreglată a studenților**, specialitatea 533.01 – Pedagogie universitară, realizată de Reaboi-Petrachi Viorica, în cadrul Universității de Stat din Moldova (03.06.20).

20. CERLAT R. Elaborarea avizului la teza de doctor în psihologie **Eficientizarea comunicării interpersonale la copiii de vârstă școlară mică**. 511.01 – Psihologie generală. Autor Roșca Maria. Conducător științific – Svetlana Tolstaia, dr, conf. univ.. 02.01.20.
21. TARNOVSCHI A. Elaborarea avizului la teza de doctor în psihologie **Particularități ale reflecției și maturității personale în manifestarea sentimentului de singurătate**. 511.01 – Psihologie generală. Autor Bondarenco Olga. Conducător științific – Svetlana Tolstaia, dr, conf. univ.. 29.06.20.
22. TARNOVSCHI A. Elaborarea avizului la teza de doctor în psihologie **Eficientizarea comunicării interpersonale la copiii de vârstă școlară mică**. 511.01 – Psihologie generală. Autor Roșca Maria. Conducător științific – Svetlana Tolstaia, dr, conf. univ.. 02.10.20.
23. BUCUN N. Elaborarea avizului (referent) la teza de doctor habilitat în psihologie **Psihologia anxietății la copii și adolescenți**, specialitatea 511.02 – *Psihologia dezvoltării și psihologia educațională*, realizată de Racu Iulia, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”(12.10.2020).
24. BOLBOCEANU A. Elaborarea avizului (referent) la teza de doctor habilitat în psihologie **Psihologia anxietății la copii și adolescenți**, specialitatea 511.02 – *Psihologia dezvoltării și psihologia educațională*, realizată de Racu Iulia, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”(10.10.2020).

- **Recenzii pentru articolele din volumul materialelor Conferinței Științifice Internaționale Educația: factor primordial în dezvoltarea societății. Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 09-10 octombrie 2020:**

1. CUCER A. Recenzie pentru articolul Priorități în cercetarea activității psihologice în sistemul de învățământ general. Autori: Bucun N., Paladi O. 12.09.2020.
2. CUCER A., Recenzie pentru articolul Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional din Japonia. Autor: Cuconașu M.
3. CUCER A., Recenzie pentru articolul Probleme de integrare a copiilor cu cerințe educative speciale. Autor: Georgescu M.
4. CUCER A., Recenzie pentru articolul Orientări teoretico-empirice în studiul atenției. Autor: Tarnovschi A.
5. CUCER A., Recenzie pentru articolul Premise și provocări societale în profesionalizarea cadrelor didactice. Autor: Vrabii V.
6. PALADI O. Recenzie pentru articolul *Nivelul optimismului în contextul potențialului personal al pacienților cu accident vascular cerebral*. Autori: Bucun N., Glavan A. 10.09.2020.
7. PALADI O. Recenzie pentru articolul *Scurt istoric privind asistența psihologică în sistemul de învățământ din Canada*. Autor: Potâng A. 10.09.2020.
8. PALADI O. Recenzie pentru articolul *Experiența organizării serviciului psihologic în sistemul educațional din Italia*. Autor: Furdui E. 10.09.2020.
9. PALADI O. Recenzie pentru articolul *Rolul imaginii de sine în dezvoltarea competenței de a învăța să înveți*. Autor: Ignat E. 10.09.2020.
10. PALADI O. Recenzie pentru articolul *Educația, factor principal al dezvoltării psihice umane*. Autori: Cucer A., Leuțanu G. 10.09.2020.
11. PALADI O. Recenzie pentru articolul *Particularitățile terapiei de grup cu adolescenții consumatori de droguri*. Autor: Hoidrag T. 10.09.2020.

- **Membru în Comitete de organizare ale conferințelor științifice (naționale), membru al Asociațiilor profesionale, societăți:**

1. PALADI O. Membru al Comitetului de organizare în cadrul - Simpozionului Pedagogic Național *Asigurarea continuității la nivelul claselor a IV-a și a V-ea din perspectiva implementării evaluării criteriale pentru descriptori*. IȘE, 05.03.2020.
2. PALADI O. Membru al Societății Psihiatrilor, Narcologilor, Psihoterapeuților și Psihologilor Clinicieni – de la 01.04.2020 - prezent.
3. POTÂNG A., COJOCARU N., PALADI O., TARNOVSCHI A. Membru al Comitetului de organizare a Seminarului Internațional „*Applied Psychology in the Context of Societal Changes / Psihologia aplicată în contextul schimbărilor sociale*”, ediția I. USM, IȘE și UME (Ucraina), 25 septembrie, 2020, în format on-line.

4. BUCUN N., PALADI O. Membru al Comitetului de organizare în cadrul - Conferinței Științifice Internaționale *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău.

- Membru al Școlii Doctorale:

1. BUCUN N., BOLBOCEANU A., PALADI O.. Comisia de îndrumare a doctoranzilor școlii doctorale – Psihologie și Științe ale Educației, specialitatea 511,01 – psihologie generală, Universitatea de Stat din Moldova”.
2. BUCUN N., BOLBOCEANU A., RUSNAC V. Comisia de îndrumare a doctoranzilor școlii doctorale - Psihologie, UPS ”Ion Creangă”.
3. BUCUN N., Comisia de îndrumare a doctoranzilor școlii doctorale - Pedagogie Specială, UPS ”Ion Creangă”.
4. CUCER A. Comisia de îndrumare a doctoranzilor a școlii doctorale – Psihologie, UPS ”Ion Creangă”
5. RUSNAC V. Comisia de îndrumare a doctoranzilor școlii doctorale - Pedagogie Specială, UPS ”Ion Creangă”.

- Participarea la expertizarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale IȘE (proiecte științifice /de dezvoltare, documente reglatorii, regulamente /rapoarte instituționale, activități în comisii specializate etc.)

1. PALADI O. Documente ale Școlii Doctorale IȘE, UST (***Regulamentul de organizare și desfășurare a susținerii publice a tezelor de doctorat și Metodologia instituțională de desfășurare a competiției proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale de la bugetul de stat***), (martie 2020);
2. BOLBOCEANU A., PALADI O., CUCER A. Participare la ședința Comisiei de evaluare a calității pentru analiza lucrărilor dnei Vrabii Violeta, dr., Catedra Psihopedagogie și Management Educațional, IȘE (Monografia **Dezvoltarea personală a cadrului didactic: perspective psihosociale; Ghidul Branding profesional în educație**) (10.06.20).
3. BUCUN N. Participare în calitate de președinte în *Comisia pentru examenul de finalizare a studiilor superioare de licență*, specialitatea *Psihologie*, anul de studii 2019-2020 (on-line: Platforma Zoom). Universitatea de Stat din Moldova. (12.06.20).
4. PALADI O. Participare în calitate de președinte în *Comisia pentru examenul de finalizare a studiilor superioare de licență*, specialitatea *Psihologie*, anul de studii 2019-2020 (on-line: Platforma Google Meet). Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. (18.06.20).
5. PALADI O. Participare în calitate de președinte în *Comisia pentru examenul de finalizare a studiilor superioare de masterat*, prin proba: *Susținerea publică a tezei de master la specialitățile: Consiliere psihologică în instituții și organizații; Psihologie judiciară*, anul de studii 2019-2020 (on-line: Platforma Google Meet). Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. (19-20.06.20).
6. CUCER A. Participare în calitate de președinte al Comisiei pentru examenul de recalificare profesională la Facultatea Formare Continuă, UPS I. Creangă.
7. BOLBOCEANU A., PALADI O., CUCER A. Participare la ședința Comisiei de evaluare a calității pentru analiza monografiilor: 1) **Educația corectivă. O metaforă societală, culturală și psihopedagogică**. Autor: Vicol Nelu, dr., conf. univ.; 2) **Adaptarea psihosocială a studenților: modalități de optimizare**. Autor: Puzur Elena, dr., Catedra Psihopedagogie și Management Educațional, IȘE (22.06.20).
8. BOLBOCEANU A., PALADI O., CUCER A. Participare la ședința Comisiei de evaluare a calității pentru analiza monografiilor: 1) **Politici naționale și internaționale de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general. Studiu științific**. Autori: Bucun Nicolae, doctor habilitat în psihologie, profesor universitar; Bolboceanu Aglaida, doctor habilitat în psihologie, profesor cercetător; Paladi Oxana, doctor în psihologie, conferențiar universitar; Cucer Angela, doctor în psihologie, conferențiar cercetător; Rusnac Virginia, doctor în psihologie; Potâng Angela; Cojocaru Natalia, doctor în psihologie, conferențiar universitar; Cerlat Raisa, doctor în psihologie; Tarnovschi Ana, doctor în psihologie; Lungu Tatiana; Marț Viorica; Furdui Emilia; Batog Mariana; Cuconășu Mariana; Dolinschi Cristina; Guțu Olga – *Lucrarea este promovată de către Sectorul Psihologie, IȘE*; 2) **Diagnosticarea pedagogică a nivelului de profesionalizare a cadrelor didactice**. Autor: Șt. Isac, dr., conf. univ. Sectorul Managementul Formării Continue, IȘE; 3) PALADI O. Recenzie pentru

monografia - *Reabilitarea psihosocială a persoanelor post accident vascular cerebral (post AVC)*. Autor – Glavan Aurelia, dr. în psihologie, postdoctorandă IȘE, coord. șt. N. Bucun, dr. hab., prof. univ. (12.11.20).

Participare la concursuri:

Elaborarea și prezentarea dosarelor pentru concursurile anunțate de către MECC, ANACEC:

1. PALADI O. Dosarul de participare la concursul cu privire la selectarea membrilor de profil pentru *Comisia de profil în cercetare și inovare* a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), (15.01.2020).
2. PALADI O. Dosarul de participare la concursul cu privire la selectarea formatorilor pentru realizarea activităților de instruire ale cadrelor de conducere și ale cadrelor didactice din învățământul primar și secundar privind implementarea *Standardelor de competență profesională* publicat pe site-ul MECC www.mecc.gov.md, <https://mecc.gov.md/ro/content/concurs-pentru-selectarea-formatorilor-1?fbclid=IwAR08IK9QdxbbPfQtpUHUEFOAUz53CHQRoomecOO9zOXVLxP6JzsXhFNB7hk>. (24.01.2020).
3. PALADI O. Dosarul de participare la selecția pentru înscriere în Registrul experților al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) în domeniile cercetării și inovării (12.03.2020). Publicarea datelor concursului înaintat de către ANACEC cu privire la includerea în Registrul de experți al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) în domeniile cercetării și inovării – Paladi O. http://www.cnaa.md/i/expert-commissions/registru-ci_anacec.pdf (03.06.20).
4. BUCUN N. Dosarul de participare la selecția pentru înscriere în Registrul experților al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) în domeniile cercetării și inovării (12.03.2020). Publicarea datelor concursului înaintat de către ANACEC cu privire la includerea în Registrul de experți al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) în domeniile cercetării și inovării – Bucun N. http://www.cnaa.md/i/expert-commissions/registru-ci_anacec.pdf (03.06.20).
5. CUCER A. Concurs de selectare a Grupului de experți în vederea elaborării **Regulamentului privind instituționalizarea mentoratului în învățământul general**, conform ordinului nr. 710 din 28 iulie 2020 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Contextul actual al concursului îl constituie asigurarea implementării art.58 al Codului Educației nr.152/2014 privind instituționalizarea activității de mentorat în învățământul general. IȘE.

Formare profesională:

1. PALADI O., TARNOVSCHI A., CERLAT R. Participarea la Modulul I de formare în **Psihoterapia sistemică de familie și cuplu**. Formator: Nedelcu Marcel, dr. – Institutul pentru cuplu și familie, România (01-03.05.20).
2. PALADI O., TARNOVSCHI A., CERLAT R. Participare la cursul de formare continuă Utilizarea platformei Moodle în învățământul la distanță. Formator: Aurelia Roșca. USM (30 iunie – 03 iulie 2020).
3. PALADI O., TARNOVSCHI A., CERLAT R. Participarea la Modulul II de formare în Psihoterapia sistemică de familie și cuplu. Formator: Nedelcu Marcel, dr. – Institutul pentru cuplu și familie, România (03-05.07.20).
4. PALADI O., TARNOVSCHI A., CERLAT R. Participarea la Modulul III de formare în Psihoterapia sistemică de familie și cuplu. Formator: Nedelcu Marcel, dr. – Institutul pentru cuplu și familie, România (11-13.09.20).
5. PALADI O., TARNOVSCHI A., CERLAT R. Participarea la Modulul IV de formare în Psihoterapia sistemică de familie și cuplu. Formator: Nedelcu Marcel, dr. – Institutul pentru cuplu și familie, România (30.10-01.11.20).

Activitate în Seminarul Științific de Profil:

1. BUCUN N. Vicepreședinte al SȘP - 511.03, IȘE din 16.01.2020
2. CUCER A. Membru SȘP - 511.03, IȘE din 16.01.2020
3. CUCER A. Membru SȘP - 511.03, IȘE din 06.02.2020

Participări la ședințele de susținere a tezelor de doctor:

1. PALADI O. Participare la ședința prealabilă a Consiliului Științific Specializat D 511.02 – *Psihologia dezvoltării și psihologia educațională*, pentru susținerea tezei de doctor cu tema **Dezvoltarea sferei volitive la preșcolari în cadrul activităților de coregrafie**, autor Mulco Iulia, conducător științific – Racu Jana, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” (ședința realizată online (prin Zoom), (15.05.2020, ora 15.00).
2. BUCUN N. Ședința Seminarului Științific de profil Ad-hoc, pe baza Seminarului științific de profil 511.02. *Psihologia dezvoltării și psihologia educațională*, în baza ordinului nr. 116 din 27.05.2020 - de susținere a tezei de doctor habilitat în psihologie cu tema **Psihologia anxietății la copii și adolescenți**, autor Racu Iulia, dr. în psihologie specialitatea 511.03 Psihologie socială – ședința online (prin Zoom) în data de 29 iunie, 2020.
3. PALADI O. Participare, în calitate de invitat, la ședința de susținere a tezei de doctor în psihologie cu tema **Reprezentarea succesului social în mediul studentesc**, autor Ioana Așevschi, specialitatea 511.03 - Psihologie socială, susținută în cadrul unității primare, Catedrei Psihologie și Științe ale Educației, ULIM. (ședința a fost realizată online, prin Platforma Zoom în data de 22 mai, 2020 (ora 15.00).
4. BUCUN N. Membru al Consiliului Științific Specializat - teza de doctor în psihologie **Formarea inteligenței sociale în adolescența timpurie**, specialitatea 511.02 – *Psihologia dezvoltării și psihologia educațională*, realizată de Platon Inga, conducător științific – Racu Igor, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”(24.06.2020).
5. PALADI O. Participare (membru al CȘD) la susținerea tezei de doctor în psihologie **Dezvoltarea sferei volitive la preșcolari în cadrul activităților de coregrafie**, specialitatea 511.02 – *Psihologia dezvoltării și psihologia educațională*, realizată de Mulco Iulia, conducător științific – Racu Jana, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, ședința online (prin Zoom), 26.06.2020, ora 11.00).
6. PALADI O. Participare (referent oficial) la susținerea tezei de doctor în psihologie **Relația dintre însușirile de personalitate și stresul la ostași în serviciul militar** (Взаимосвязь личностных характеристик и стресса у военнослужащих в условиях служебной деятельности), specialitatea 511.02 – *Psihologia dezvoltării și psihologia educațională*, realizată de Kraskovskaia Valeria, conducător științific – Racu Jana, dr. hab., prof. univ., în cadrul Școlii Doctorale de *Psihologie*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”(30.06.2020).
7. PALADI O. Participare în calitate de invitat la susținerea tezei de doctor (unitatea primară Departamentul Psihologie, USM) în psihologie cu tema **Particularități ale reflecției și maturității personale în manifestarea sentimentului de singurătate** (Особенности рефлексии и личностной зрелости у людей с разным типом субъективного переживания одиночества), autor Olga Bondarenco, specialitatea 511.01 - Psihologie generală. Conducător științific – Tolstaia Svetlana, dr. în psihologie, conf. univ. (29.05.2020).
8. PALADI O. Participare la ședința prealabilă a Consiliului Științific Specializat D 511.01-33 *Psihologia generală*, pentru susținerea tezei de doctor cu tema *Dimensiuni cognitive, afective și comportamentale în manifestarea conflictului muncă-familie*, autor Șaitan Viorica, conducător științific – Cojocarua Natalia, dr. în psihologie, conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova (ședința realizată online (prin Zoom), (28.08.2020).
9. PALADI O. Participare la ședința Consiliului Științific Specializat D 511.01-33 *Psihologia generală*, pentru susținerea tezei de doctor cu tema *Dimensiuni cognitive, afective și comportamentale în manifestarea conflictului muncă-familie*, autor Șaitan Viorica, conducător științific – Cojocarua Natalia, dr. în psihologie, conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova (ședința realizată online (prin Zoom), (16.10.2020).

Activitate în Comisia de Evaluare a Calității IȘE:

1. BUCUN N., BOLBOCEANU A., PALADI O., CUCER A., Membru în Comisia de Evaluare a Calității, IȘE.2020.

Participări la ședințele ANACEC:

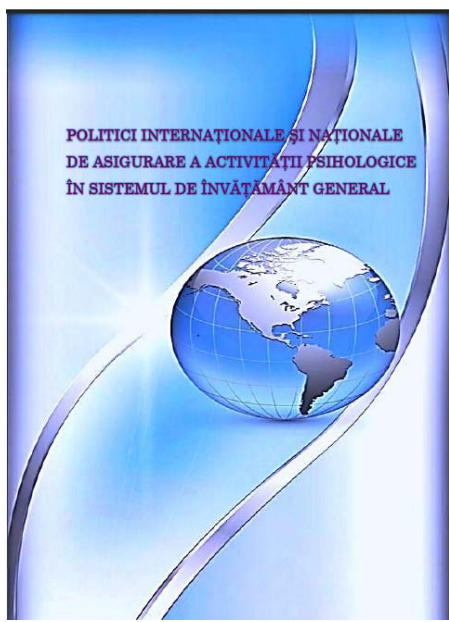
1. PALADI O. Participare la ședința ANACEC (online) cu privire la activitatea experților înscriși în *Registrul experților ANACEC în domeniile cercetării și inovării*. Formator: Gheorghe Cuciureanu (09.07.2020).
2. PALADI O. Participare la ședința ANACEC (online link: <https://meet.google.com/zxw-rbck-nvt>) cu privire la utilizarea Raportului de similitudini în evaluarea tezelor de doctorat. Formator: Gheorghe Cuciureanu (26.11.2020).

Participări ale membrilor Proiectului la ședințele din cadrul AȘM:

Academia de Științe a Moldovei:

1. Raport - Proiectul „Epistemologia și praxiologia asistenței psihologice a învățării pe tot parcursul vieții. 15.817.06.05F”, (pentru anul 2019). Audierea publică a rezultatelor finale ale proiectului la data de 25.02.2020, AȘM, Secția Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte <https://www.youtube.com/watch?v=7vJ9HeAqESU> (Bolboceanu A., Bucun N., Paladi O.)

Studiul științific elaborat în cadrul Proiectului - 2020:



Propuneri de perspectivă în cadrul Proiectului:

1. Identificarea oportunităților de colaborare cu autoritățile internaționale responsabile pentru activitatea psihologică în sistemul educațional;
2. Intensificarea colaborărilor cu structurile naționale în vederea asigurării activității psihologice de calitate în sistemul de învățământ general;
3. Publicarea rezultatelor obținute în cadrul proiectului în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS, în reviste din străinătate recunoscute;
4. Realizarea evenimentelor pentru și cu psihologii care activează în sistemul de învățământ.