

RECEȚIONAT

Agenția Națională pentru Cercetare
și Dezvoltare _____

_____ 2024

AVIZAT

Secția AȘM _____

_____ 2024

RAPORT ȘTIINȚIFIC FINAL
pentru perioada 2020-2023
privind implementarea proiectului din cadrul
Programului de Stat (2020–2023)

Proiectul *Fundamentarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale*

Cifrul proiectului: 20.80009.1606.10

Prioritatea Strategică: *IV Provocări societale*

Rector

Alexandra BARBĂNEAGRĂ

Secretar al Senatului

Svetlana DERMENJI-GURGUROV

Conducător al proiectului

Angela CUCER









Chișinău 2024



UNIVERSITATEA
PEDAGOGICĂ DE STAT
ION CREANGĂ
DIN CHIȘINĂU

EXTRAS

din procesul-verbal nr. 5

al ședinței Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

din 18.12.2023

Total membri ai senatului: 65

Au fost prezenți: 51

Președintele ședinței: Barbăneagră Al., dr., conf. univ.

S-a discutat: Bilanțul activității științifice în perioada 2020-2023 în cadrul proiectelor din domeniile cercetării și inovării „Program de Stat 2020-2023”.

S-a decis: A aproba raportul privind activitatea științifică în cadrul proiectului din domeniile cercetării și inovării „Program de Stat 2020-2023” *Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane*, cifrul 20.80009.1606.10, director de proiect dr. **Angela CUCER**.

S-a votat: Pro – 51. Contra – 0. S-au abținut – 0.

Secretar științific al Senatului
UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Dermeș Svetlana, dr., conf. univ.

SEMNĂTURA PERSONALĂ A
Dermeș Svetlana
ȘEFUL R.U. U.P.S. mun. Chișinău
18 12 2023



CUPRINS:

1. Scopul, obiectivele și rezultatele planificate și realizate pe parcursul anilor 2020-2023
2. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute
3. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect 2020-2023
4. Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în limba română (Anexa nr. 1)
5. Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în limba engleză (Anexa nr. 1)
6. Lista publicațiilor științifice pentru perioada 2020-2023 (Anexa nr. 2)
7. Volumul total al finanțării proiectului pentru perioada 2020-2023 (Anexa nr. 3)
8. Componența echipei pe parcursul anilor 2020-2023 (Anexa nr. 4)
9. Raportarea indicatorilor (Anexa nr. 5)

1. Scopul proiectului (obligatoriu):

Determinarea bazelor teoretice și praxiologice ale asigurării activității psihologice în învățământul general din perspectiva abordărilor societale contemporane.

2. Obiectivele proiectului 2020–2023 (obligatoriu):

1. Analiza politicilor naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general. Realizarea expertizei metodologiilor existente de asigurare psihologică în sistemul de învățământ general.
2. Elaborarea dimensiunilor conceptuale și modelelor de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane.
3. Actualizarea, adaptarea, elaborarea, experimentarea și validarea metodologiilor pentru prevenție, evaluare și intervenție psihologică.
4. Definitivarea ghidului metodologic pentru prevenție, evaluare și intervenție psihologică-domeniile afectiv și psihocomportamental; implementarea și diseminarea rezultatelor obținute în cadrul proiectului.

3. Rezultate planificate conform proiectului depus (obligatoriu):

1. Analiza problemelor societale contemporane în învățământul general; determinarea instrumentele de analiză a politicilor naționale și internaționale; stabilirea instrumentelor, metodelor de analiză metodologiilor existente.
2. Elaborarea instrumentelor de expertiză a metodologiilor existente de prevenție, evaluare, intervenție psihologică; realizarea analizei metodologiilor existente de asigurare psihologică în sistemul de învățământ general.
3. Prezentarea criteriilor, indicatorilor, de analiză și expertiză a activității psihologice în învățământul general; baze de date și opinii cu referire la conceptualizarea și modelarea asigurării activității psihologice în învățământul general.
4. Stabilirea strategiilor de acțiune și a procedurilor de lucru în vederea realizării obiectivelor și a direcțiilor de cercetare propuse pentru anul 2021.
5. Identificarea unor modalități de diseminare și implementare a rezultatelor activității de cercetare realizate în anul 2021.
6. Inițierea unor activități de colaborare cu diverse instituții partenere din republică și de peste hotare pe problematica proiectului.
7. Analiza dimensiunilor structurale a conceptelor de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general.
8. Reliefarea concepției cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general – domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental;
9. Elaborarea bazelor de date; determinarea modelelor de analiză a subiectelor cercetării;
10. Identificarea modelelor de asigurare a activității psihologice din sistemul de învățământ general pentru componentele domeniilor cognitiv, afectiv și psihocomportamental.
11. Elaborarea monografiilor, articolelor științifice care să includă dimensiunile cercetate.
12. Elaborarea sugestiilor științifice privind proiectarea metodologiilor pentru prevenția, evaluare și intervenția psihologică. Elaborarea articolelor științifice pentru reviste de specialitate internaționale.

13. Elaborarea proiectelor de metodologii privind prevenția, evaluarea și intervenția psihologică pentru învățământul primar și gimnazial, domeniile psihocomportamental, afectiv, cognitiv. Elaborarea articolelor științifice pentru reviste de specialitate naționale.
14. Analiza rezultatelor. Elaborarea bazelor de date. Elaborarea articolelor științifice pentru culegeri științifice.
15. Elaborarea ghidurilor metodologice: „*Prevenția, evaluarea și intervenția psihologică: domeniul psihocomportamental*”; „*Asigurarea suportului metodologic la dimensiunea afectivă pentru învățământul primar și gimnazial*”.
16. Elaborarea sugestiilor științifice privind proiectarea metodologiilor pentru prevenția, evaluarea și intervenția psihologică. Elaborarea draftului conceptului monografiei: *Aspecte ale activității psihologului școlar în învățământul general*. Elaborarea articolelor științifice pentru reviste de specialitate naționale.
17. Elaborarea proiectelor de metodologii privind prevenția, evaluarea și intervenția psihologică pentru învățământul liceal pe domeniile afectiv și psihocomportamental, cognitiv. Elaborarea capitolelor monografiei: *Aspecte ale activității psihologului școlar în învățământul general*. Elaborarea articolelor științifice pentru reviste de specialitate internaționale.
18. Analiza rezultatelor cercetării și elaborarea bazei de date. Elaborarea ghidurilor metodologice pentru învățământul liceal: 1. *Ghid metodologic privind activitatea psihologului școlar la dimensiunea afectivă și psihocomportamentală a elevilor din învățământul liceal*. 2. *Metodologii de evaluare psihologică în instituțiile educaționale*. (USM). Redactarea și definitivarea monografiei *Aspecte ale activității psihologului școlar în învățământul general*. Elaborarea articolelor științifice pentru culegeri științifice naționale și internaționale.
19. Organizarea secției în cadrul Conferinței științifice naționale cu participare internațională ICITT. Elaborarea articolelor în materiale conferințelor științifice. Prezentarea Raportului științific pentru anul 2023.

4. Rezultatele obținute:

Anul 2020. Rezultatele cercetării s-au soldat cu următoarele: 1) Studiul politicilor naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general; 2) identificarea problemelor societale contemporane influente asupra asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general și reliefate multiple probleme care repercusiunează asupra asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general precum: fenomenul migrației, problemele demografice, criza economică, sărăcia, violența în societate și familie, insuficiența și uneori lipsa cadrelor didactice și a psihologilor în sistemul de învățământ autohton; 3) informație privind experiențele internaționale cu referire la activitatea psihologică (studiate Belgia, Belarusia, Bulgaria, Canada, Cehia, Slovacia, Coreea de Sud, Elveția, Estonia, Letonia, Lituania, Finlanda, Franța, Germania, Israel, Italia, Japonia, Marea Britanie, Olanda, România, Rusia, Singapore, Spania, Ucraina, Ungaria) ce denotă caracteristici care necesită valorificate, pentru asigurarea activității psihologice eficiente în sistemul de învățământ general din țara noastră; 4) analize a documentelor de politici naționale care reglementează activitatea psihologului școlar la nivel național; 5) conceptul asigurării activității psihologice cu referire la domeniile afectiv, cognitiv, comportamental; 6) studiu analitic a metodologiilor existente de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general. 7) bază de date privind viziunea psihologilor din sistemul educațional cu referire la asigurarea asistenței psihologice a elevilor; 8) baze de date privind numărul de specialiști psihologi per sistem la nivel de raion/municipiu. care asigură asistență psihologică a elevilor, părinților și cadrelor didactice.

Menționăm că aceste date au fost prezentate de Serviciile raionale/municipale de asistență psihopedagogică Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică, constatându-se existența unor dificultăți identificate la nivel de raion/municipiu privind asigurarea asistenței psihologice în învățământul general. Studiul a scos în evidență importanța pregătirii psihologilor pentru diverse situații de criză din societate.

Rezultatele cercetării au fost elucidate în lucrarea: BUCUN N., BOLBOCEANU A., PALADI O., CUCER A., RUSNAC V., POTÎNG A. (et.al.) *Politicile naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general*. Monografie colectivă. Coord. șt.: Bucun N., Paladi O. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, Tipografia „Print-Caro”, 2020, 516 p. ISBN: 978-9975-48-186-1

Anul 2021. Realizarea cercetării s-au soldat cu următoarele: 1) Concepția cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general – domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental; 2) modele de analiză a activităților psihologice în instituțiile educaționale prin prisma domeniilor cognitiv, afectiv și comportamental, în scopul stabilirii principiilor, etapelor, mecanismelor, componentelor de modelare a activității psihologice în sistemul de învățământ general. 3) dimensiuni conceptuale pentru managementul asigurării activității psihologice; 4) studiul dimensiunilor conceptuale, caracteristice activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane pentru domeniul cognitiv, vizând următoarele procese și fenomene psihice: gândirea, memoria, limbajul, atenția; afectiv, vizând emoționalitatea / procesele afective / procesele emoționale; comportamentale, vizând adaptarea psihologică, socială și adaptarea școlară a elevului; potențial al comunicării; comportament antisocial al elevului; sfera relațională a elevilor; motivația elevului; situația de criză, conflict și risc la elevi; digitalizare; resursele personale ale elevilor; 5) bază de date privind opiniile cadrelor didactice/ de conducere, elevi, și părinți cu referire la asigurarea asistenței psihologice în învățământul general; 6) studiu empiric orientat spre identificarea reprezentărilor sociale (cadre didactice, elevi, părinți) ale profesiei de psiholog școlar și a activității psihologului în sistemul educațional; 7) studii științifice privind caracteristicile reprezentărilor sociale a cadrelor didactice, elevilor cu referire la activitatea psihologului școlar; 8). modelele teoretico-conceptuale privind elaborarea programelor de intervenție psihosocială în instituțiile educaționale, cu aplicații specifice contextului local și în funcție de „solicitările organizaționale multiple” din cadrul unei instituții anume și principii, componente a activității psihologice în sistemul de învățământ general, din perspectiva abordărilor societale contemporane și reieșind din conceptul de „solicitări organizaționale multiple”; 9) Mecanisme psihologice ce stau la baza asigurării asistenței psihologice a elevilor, ce includ diverși factori, condiții, mijloace, structuri, relații, conexiuni și alte fenomene mentale care asigură fluxul și reglarea procesului de asistență psihologică și atingerea unui anumit nivel de eficiență a acestui proces. Pentru funcționarea cu succes și interacțiunea acestor mecanisme psihologice este nevoie de stimularea lor în cadrul asistenței psihologice. Mecanismele de modelare a activității psihologice în sistemul de învățământ general cu referire la comportamentul pro și antisocial al elevului la diferite etape de vîrstă direcționează spre formarea stabilității emoționale, autoevaluării adecvate etc.

Rezultatele cercetării au fost reflectate în lucrările:

1. BOLBOCEANU A., PALADI O., POTÎNG A. [et. al.]. *Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice din sistemul de învățământ general din perspective abordărilor societale contemporane*. Monografie colectivă. Coord. șt.: PALADI O., POTÎNG A. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației. (Tipogr. „Print-Caro”), 2021. 391p. ISBN 978-9975-56-976-7. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/3_bazele_teoretice_asigurarii_activitatii_psihologicecop.pdf
2. BOLBOCEANU A., PALADI O., POTÎNG A. [et. al.]. *Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova*. Monografie colectivă.

Coord. șt.: PALADI O., POTÂNG A. Autori: Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021. 211 p. ISBN 978-9975-152-16- 7. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/4_MONOGRAFIE_colectiva-Fin_corect.24.04.21.pdf

3. PALADI, O. Orientările valorice și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței: abordări teoretice. Monografie. Coord. șt.: Nicolae Bucun. Ministerul Educației și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: S. n., 2021 (Print- Caro SRL). 261 p. ISBN 978-9975-48-190-8. 2021. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/2_2021_oxana_paladi_orientari_valorice_adaptarea_psihosociala_adolescenta-cop.pdf

Anul 2022. Realizarea cercetării s-a soldat cu următoarele: 1) fundamente teoretice privind asigurarea activității psihologice cu referire la domeniul afectiv, cognitiv, comportamental, privind prevenția, evaluarea și intervenția psihologică; 2) instrumente de psihodiagnostic, evaluare și intervenție psihologică destinate elevilor din învățământul primar și gimnazial privind domeniile afectiv, cognitiv, comportamental; 3) principii, mecanisme, factori și componente de modelare a asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ primar și gimnazial cu referire la comportamentul pro și antisocial al elevului; dezvoltarea sferei relaționale, a proceselor cognitive, a resurselor personale, adaptare psihologică și socială a elevilor, depășirea situației de criză, conflict și risc; 4) identificarea direcțiilor de psihoprofilaxie pe domeniile afectiv, cognitiv și comportamental; 5) chestionare pentru identificarea elevilor cu probleme de comportament, a atitudinii acestora față de procesul de relaționare, de studiere a motivației școlare; 6) Ancheta pentru psihologi privind utilizarea tehnologiilor digitale și platformelor educaționale în domeniul asigurării asistenței psihologice și chestionar pentru psihologi privind validarea metodologiilor de prevenție, evaluare, intervenție pentru învățământul primar și gimnazial; 7) modele de training pentru profilaxia comportamentului antisocial și formarea comportamentului prosocial; 8) modele de training pentru cadrele didactice, elevi în depășirea situației de criză; 9) modele de training pentru identificarea și activizarea resurselor personale ale elevilor; 8) resurse WEB utile în activitatea psihologului cu copilul și acestuia pentru intervenția în criză; 9) mecanisme psihologice privind eficientizarea procesului de relaționare a elevilor din învățământul primar și gimnazial raportat la mediul educațional și identificarea modalităților de depășire a problemelor de relaționare a elevilor corelate cu sistemul educațional; 10) identificarea componentelor motivaționale ale sferei de instruire: motivele, scopurile, emoțiile, interesele și *strategiile de dezvoltare* a abilităților de autocunoaștere, autodescoperire, autoanaliză la elevii din învățământul primar și gimnazial; 11) modele de organizare a activității psihologului în învățământul primar și gimnazial orientate la diminuarea problemelor cu care se confruntă elevii de vârstă școlară mică, preadolescentă și adolescentă; 12) Studiul științific al proceselor psihice (atenția, limbajul, gândirea, reprezentarea) ale elevilor din diferite cicluri de învățământul general, a diverselor tipuri de gândire: inductivă, deductivă, și analogică, a particularităților individuale ale gândirii: flexibilitatea, profunzimea, vastitatea, rapiditatea, independența. 13) studii teoretice și empirice privind metodologia de evaluare și intervenție psihosocială în instituțiile educaționale în contextul programelor de schimbare și dezvoltare organizațională (SDO) și a problemelor specifice privind implementarea unor asemenea programe; 12) studiu analitic privind actualizarea metodologiilor de evaluare și intervenție psihologică în contextul schimbărilor organizaționale (din perspectiva abordărilor societale contemporane și luând în considerare SOM în activitatea psihologului școlar).

Rezultatele cercetării au fost elucidate în 2 ghiduri metodologice:

1. CUCER, A.; RACU, J.; RACU, LU.; FURDUI, E.; MAXIMCIUC V.; LUNGU T.; GOLOVEI, L.; MATRAN T. *Prevenția, evaluarea și intervenția psihologică: domeniul*

psihocomportamental. Ghid metodologic, ICITT, UPS „I. Creangă”. Chișinău S. n., 2022 (CEP UPSC), 220 p. ISBN: 978-9975-46-677-6.

2. BATOG, M. *Asigurarea suportului metodologic la dimensiunea afectivă pentru învățământul primar și gimnazial*. Ghid metodologic. Coord. șt. A. Cucer, dr. în psihologie, conf. cercet. Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. Chișinău: S. n., 2022 (CEP UPSC), 129 p. ISBN 978-9975-46-662-2.

Anul 2023. Realizarea cercetării s-a soldat cu următoarele: 1) strategii și metode de prevenție/profilaxie, evaluare/diagnostic și intervenție/dezvoltare psihologică pentru dezvoltarea componentei afective, psihocomportamentale și cognitive a elevilor din liceu. 2) sugestii științifice de actualizare și adaptare a metodologiilor pentru prevenție, evaluare, intervenție psihologică domeniile afectiv, cognitiv; comportamental; 3) mecanisme, strategii, principii, funcții, componente, indicatori psihocomportamentali, etape ale profilaxiei comportamentului antisocial al elevilor din liceu; 4) modele ale intervenției psihologice privind comportamentul antisocial al elevilor din liceu; 5) studiul problemelor societale ce influențează motivația elevilor, menționate de psihologii din sistemul de învățământ general prin prisma direcțiilor prevenție / profilaxie; evaluare / diagnostic; intervenție / dezvoltare; 6) mecanisme ale motivației de învățare; 7) studiul științific, cu referire la componenta cognitivă, a direcțiilor de intervenție psihologică în dezvoltarea gândirii elevilor în mediul educațional: dezvoltarea gândirii critice, a gândirii creative, a gândirii strategice, a gândirii analitice, a gândirii sistemice și strategiile de bază în aplicarea acestora: învățarea colaborativă, învățarea bazată pe întrebări, învățarea prin rezolvarea de probleme, învățarea bazată pe jocuri și simulări, dezbaterile și discuțiile în clasă, învățarea bazată pe proiecte; 8) studiul științific privind eficiența strategiilor mnezice variază, în funcție de gradul de îndeplinire a următoarelor condiții: să aibă sens; să fie bine organizate; să producă asociații eficiente; să fie ușor vizualizate; să atragă atenția asupra lor; 9) studiul științific privind direcțiile de activitate care sunt realizate de către psihologul școlar cu elevii din liceu cu tulburări de limbaj; 10) instrumente privind planificarea activităților psihologice digitale: jurnalul electronic al psihologului din școală; organaizare electronice; mijloace de organizare și sistematizare a diverselor resurse electronice; 11) modele de management a asigurării activității psihologului cu elevii din liceu; 12) sugestii științifice privind abordarea sistemic-organizațională a asigurării asistenței psihologice, pornind de la ideea că instituțiile educaționale trebuie analizate din punctul de vedere al școlii ca organizație. care funcționează în baza unor principii și legități specifice oricărei organizații și argumentarea necesității adoptării unei viziuni complexe în abordarea serviciilor de asistență psihologică în instituțiile educaționale, cu accent nu doar pe dimensiunea individuală, ci și pe cea grupal-organizațională.

Rezultatele au fost elucidate în 1 monografie și 2 ghiduri metodologice:

1. CUCER A., RACU J., FURDUI E., BATOG M., LUNGU T.. *Aspecte ale activității psihologului școlar în învățământul general*: Monografie colectivă / Angela Cucer, Jana Racu, Emilia Furdul [et al.] ; coordonatori științifici: Angela Cucer, Jana Racu ; Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. Institutul de Cercetare Inovare și Transfer Tehnologic. – Chișinău : [S. n.], 2023 (CEP UPSC). – 349 p. ISBN 978-9975-46-856-5.

2. CUCER A., RACU I.U., CIOBANU A., MAXIMCIUC V., GOLOCEI L. *Ghid metodologic privind activitatea psihologului școlar la dimensiunea afectivă și psihocomportamentală a elevilor din învățământul liceal* / Angela Cucer, Iulia Racu, Adriana Ciobanu [et al.] ; coordonatori științifici: Angela Cucer, Jana Racu ; Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. – Chișinău : [S. n.], 2023 (CEP UPSC). – 176 p. ISBN 978-9975-46-840-4.
3. POTANG, A., COJOCARU, N., TARNOVSCHI, A., DOLINSCHI, C., GUTU, O. *Metodologii de evaluare psihologică în instituțiile educaționale*. Ghid metodologic. Chișinău: CEP USM, 2023, 65 p. ISBN 978-9975-62-532-6.

5. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului (obligatoriu)

Relevanța rezultatelor teoretico-aplicative obținute în cadrul proiectului este motivată de importanța și rolul psihologului școlar în formarea, educarea tinerii generații. Abordarea științifică a problemelor de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva schimbărilor societale contemporane va avea: impact asupra cercetărilor în domeniul științelor sociale și a științelor educației; v-a deveni argument pentru elaborarea documentelor de politici educaționale în domeniul asigurării activității psihologice; v-a conduce spre creșterea calității, atractivității și accesibilității educației.

Modelele de prevenție, evaluare, intervenție psihologică propuse vor permite o mai bună ajustare a serviciilor psihologice la schimbările societale și organizaționale, în vederea reducerii costurilor psihosociale și a sporirii beneficiilor economice și sociale ca urmare a implementării unor metodologii de prevenție, evaluare și intervenție psihologică privind componenta afectivă, cognitivă și psihocomportamentală și a unor programe de schimbare instituțională.

Conceptualizarea activității psihologice din învățământul general dintr-o perspectivă sistemic-organizațională (cu aplicații ale cunoașterii din domeniul psihologiei organizaționale în vederea abordării școlii ca organizație, cu procese, dinamici și interacțiuni specifice). Prin acest cadru de analiză, sugerăm anumite premise pentru o reconfigurare teoretică și practică a serviciilor educaționale, în vederea încadrării acestora într-un sistem holistic și complex, cu specificări inclusiv la nivel organizațional.

Impactul științific se va regăsi și în creșterea cantitativă și îmbunătățirea calității produselor cercetării: prin articole științifice publicate, referate doctorale, participări la conferințe științifice consacrate.

Rezultatele preconizate cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane vor: asigura coerența dintre toate nivelurile și ciclurile educaționale, promovând un mediu școlar prietenos, protectiv și incluziv; oferi crearea unui sistem eficient de prevenție, evaluare și intervenție psihologică; crea un mecanism eficient de creștere a calității educației; dezvolta servicii psihologice pentru elevi; schimba atitudinile, relațiile sociale, responsabilitatea etc. contribuind la dezvoltarea durabilă a societății.

Eficiența socială a rezultatelor obținute este determinată de oportunitatea lor pentru asigurarea asistenței psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane. Rezultatele obținute vor influența calitatea și atractivitatea asistenței psihologice a elevilor. Informația va fi valorificată în procesul de pregătire inițială și continuă a specialiștilor în domeniul psihologiei, în procesul de formare a cercetătorilor în domeniul științelor educației și științelor sociale, în lucrările științifice și articole elaborate. Totodată, rezultatele obținute vor stimula cercetarea în domeniile numite, punând la dispoziția specialiștilor informații despre nevoile și oportunitățile de asistență psihologică a dezvoltării personalității în sistemul educațional.

Beneficiarii rezultatelor: Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, Serviciul de Asistență Psihopedagogică, psihologii din instituțiile de învățământ, din centre de dezvoltare psihologică, studenți masteranzi doctoranzi, cadre manageriale școlare, cadre didactice, etc.

6. Infrastructura de cercetare utilizată în cadrul proiectului (opțional)

Infrastructura în realizarea cercetării din cadrul proiectului a fost asigurată de potențialul logistic suficient al Institut de Științe ale Educației și Universității de Stat din Moldova în perioada 2020-2022 și Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic din cadrul UPSC I.Creangă în perioada 2022-2023. Calculatoare-2; printer-1; resurse internet, 2 birouri.

7. Colaborare la nivel național/ internațional în cadrul implementării proiectului (după caz):

În cadrul proiectului au fost realizate colaborări la nivel național pe mai multe dimensiuni:

- Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială (Proiect de cercetare - Departamentul Psihologie. Școala doctorală *Psihologie și Științe ale Educației*, Seminarul Științific de Profil, specialitatea 511.01 *Psihologie socială*).
- Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică (colectare de date la nivel național, instruirii pentru psihologii din sistemul educațional);
- Serviciul de Asistență Psihopedagogică din centrele raionale ale Republicii Moldova (colectare de date la nivel național, instruirii pentru psihologii din sistemul educațional);
- Universitatea de Stat „Alec Russo”, din Bălți (participări în cadrul Conferințelor Științifice);
- Universitatea Liberă Internațională din Moldova (proiecte de cercetare doctorală, participări în cadrul conferințelor științifice);
- Universitatea Pedagogică de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” (organizarea manifestărilor științifice, proiecte de cercetare doctorală).
- Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul în Chișinău (participări în cadrul Conferințelor Științifice);
- Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al RM, MENSANA (ord. nr. 368, din 06.04.20) (Organizarea manifestărilor științifice. Partenerii CRAP).
- Centrul de formare personală și profesională „Psihologie.md”, mun. Chișinău (organizarea manifestărilor științifice).
- Centrul de Plasament Temporar al Refugiaților. (acordarea asistenței psihologice a persoanelor refugiate din Ucraina).

- Centrul de Formare Continuă și Leadership al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” (Cursul de perfecționare în cadrul Programului „Investim în profesori”, implementat de Ministerul Educației și Cercetării).
- Instituții de învățământ general din țară: Liceul Teoretic „Dante Alighieri”, Liceul Teoretic „Principesa Natalia Dadiani”, Liceul Teoretic „Spiru Haret” et.al. (chestionarea actorilor educaționali: cadre didactice, psihologi, elevi, părinți).

Colaborare la nivel internațional în cadrul implementării proiectului:

Colaborarea internațională - România:

- Asociația Psihologilor Atestați din România (A.P.A.R.), Brașov, România. (participarea la manifestări științifice).
- Fundația Hanns Seidel – România. (participarea la manifestări științifice).
- Federația Coaliția pentru Educație, România. (participarea la manifestări științifice).
- Asociația „Tine de Noi”, România (participarea la evenimente științifice).
- Asociația de Psihoterapie Integrativă și Psihologie Clinică, Iași. (participarea la manifestări științifice).
- Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI din România. (participarea la manifestări științifice).
- Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România (participarea la manifestări științifice),
- Universitatea „Dimitrie Cantemir”, Târgu Mureș, România (participarea la manifestări științifice).
- Universitatea din Oradea, România (colaborare științifică).
- Universitatea „Dunarea de Jos” din Galați, România. (participarea la evenimente științifice).
- Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași, România (participarea la evenimente științifice).
- Universitatea Al. Ioan Cuza din Iași - colaborare cu prof. univ. Ticu Constantin, directorul Școlii Doctorale *Psihologie și Științe ale Educației*. Activitățile în cadrul workshop-ului se axează pe nevoile practice ale psihologilor școlari, pe tendințele actuale legate de evaluarea elevului, modele noi de evaluare a personalității etc.
- Universitatea din Oradea, România (colaborare științifică, perspective de cercetare comune, participări conferințe, etc.).
- Au fost discutate modalități de colaborare inter universitară și a fost semnat un acord de colaborare (FPȘSAS, USM și Universitatea „A. Vlaicu”, Arad, România) (aprilie 2023). (perspective de cercetare comune în cadrul proiectelor de cercetare existente, inclusiv demarea unor alte proiecte pe teme de interes comune – a fost depus un proiect de cercetare la AUF).

-

- Colaborare internațională – Portugalia:

- Universitatea Beira Interior, Portugalia (acord de colaborare, realizarea unor proiecte de cercetare comune, activități didactice, participarea la evenimente științifice).

- Colaborarea internațională – Kirghistan:

- A fost semnat un acord de colaborare cu Universitatea de Stat din Osh, Kirghistan.2023 (colaborarea inter universitară, perspective de cercetare comune).

- **Colaborarea internațională – Ucraina:**

- Universitatea de Management Educațional (Ucraina). (participarea la manifestări științifice)
- Institutul de Psihologie G.S. Kostuik (Ucraina). (participarea la manifestări științifice)
- Asociația de Psihologia Muncii și Organizațională (Ucraina). (participarea la manifestări științifice)
- Centrul de Dezvoltare Personală și Socială (Ucraina). (participarea la manifestări științifice)
- A fost semnat un acord de colaborare (FPȘSAS, USM și Facultatea de Științe Sociale și Umaniste, Universitatea Pedagogică din Odessa, Ucraina). februarie-martie, 2023.(colaborarea inter universitară, perspective de cercetare comune, acțiuni de colaborare în organizarea conferinței studențești USM (martie 2023).

-
Colaborarea internațională – Federația Rusă:

- Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА», Россия, Киров. (participarea la manifestări științifice)
- Universitatea de Stat din Kirov (ВятГУ), Federația Rusă. (participarea la manifestări științifice).

8. Dificultățile în realizarea proiectului:

Financiare:

- Lipsa unei finanțării decente pentru stagii/deplasări în instituții de cercetare internaționale.
- Finanțe precare privind publicarea rezultatelor obținute în cadrul proiectului în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS, în reviste din străinătate recunoscute.
- Finanțare insuficientă pentru asigurarea logistică (calculatoare, imprimante etc.).
- Salarizarea modestă a cercetătorilor din sfera științei și volumul mare de lucru.

Organizatorice:

- Lipsa sau insuficiența formărilor de specialitate gratuite și posibilități minime de participare și implicare.
- Dificultăți cu privire la inițierea și stabilirea unor relații de parteneriat cu instituțiile de învățământ general, dificultăți accentuate și de restricțiile impuse în situația pandemică actuală.
- Lipsa utilajelor TIC performante.
- Necesitatea realizării tuturor obiectivelor din cadrul proiectelor până la 1-5 noiembrie, apoi, lipsa oportunităților de a include activitățile și publicațiile din luna noiembrie, decembrie.

Legate de resursele umane etc. (după caz):

- Fluctuația resurselor umane din motive de salarizare (salarii mici) a specialiștilor.
- Diminuarea interesului tinerilor specialiști manifestată prin imperfecțiunea sistemului de cercetare (salarii precare).
- Nemotivarea resurselor umane de a participa la cercetări științifice.

9. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de publicații (obligatoriu)

Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice publicate pentru anii 2020-2023 în cadrul proiectului din Programul de Stat

Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane

1. Monografii (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

1.1. monografii internaționale

1.2. monografii naționale:

2020

4. BUCUN N., BOLBOCEANU A., PALADI O., CUCER A., RUSNAC V., POTÂNG A. (et.al.) *Politicile naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general*. Monografie colectivă. Coord. șt.: Bucun N., Paladi O. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, Tipografia „Print-Caro”, 2020, 516 p. ISBN: 978-9975-48-186-1 https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/1_2020_politici_nationale_si_internationale_de_asigurare_a_activitatii_psihologice_in_sistemul_de_invatamant_general.pdf

2021

5. BOLBOCEANU A., PALADI O., POTÂNG A. [et. al.]. *Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice din sistemul de învățământ general din perspective abordărilor societale contemporane*. Monografie colectivă. Coord. șt.: PALADI O., POTÂNG A. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației. (Tipogr. „Print-Caro”), 2021. 391p. ISBN 978-9975-56-976-7. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/3_bazele_teoretice_asigurarii_activitatii_psihologicecop.pdf

6. BOLBOCEANU A., PALADI O., POTÂNG A. [et. al.]. *Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova*. Monografie colectivă. Coord. șt.: PALADI O., POTÂNG A. Autori: Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021. 211 p. ISBN 978-9975-152-16-7. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/4_MONOGRAFIE_colectiva-Fin_corect.24.04.21.pdf

7. PALADI, O. *Orientările valorice și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței: abordări teoretice*. Monografie. Coord. șt.: Nicolae Bucun. Ministerul Educației și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: S. n., 2021 (Print-Caro SRL). 261 p. ISBN 978-9975-48-190-8. 2021. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/2_2021_oxana_paladi_orientari_valorice_adaptarea_psihosociala_adolescenta-cop.pdf

2023

5. CUCER A., RACU J., FURDUI E., BATOG M., LUNGU T.. *Aspecte ale activității psihologului școlar în învățământul general* : Monografie colectivă / Angela Cucer, Jana Racu, Emilia Furdul [et

al.] ; coordonatori științifici: Angela Cucer, Jana Racu ; Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Institutul de Cercetare Inovare și Transfer Tehnologic. – Chișinău : [S. n.], 2023 (CEP UPSC). – 349 p. ISBN 978-9975-46-856-5.

2. Capitole în monografiile naționale/internaționale

3. Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale

4. Articole în reviste științifice

4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)

4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute:

2021

1. FURDUI, E. Asistență psihopedagogică elevilor cu dizabilități în condițiile pandemiei cu COVID-19. /Psycho-pedagogical assistance to students with disabilities in conditions of covid- 19 pandemic. In: *Review of Psychopedagogy/Revista de Psihopedagogie* (online) 2021, p.61-72, Departamentul Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, ISSN 2784 – 3092. ISSN – L 2784 - 3092. <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2783>

2022

2. CUCER, A. The impact of the family on the formation of deviant behavior of adolescents. In: *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, 2022, nr.29, pp.57-64. ISSN: 2248-3004. Indexare Baze de date internationale: CEEOL, Global Impact Factor, Google Academic, Research Gate, Academic.edu, WorldCat, SSRN, BDD. (*factor de impact 0,01-0,09 -1*). <https://asociatia-alpha.ro/jrls/29-2022-Jrls-b.pdf>

3. MAXIMCIUC V. The issue of digitization of psychological service in the republic of Moldova. In: *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, 2022, nr.30 pp.124-131. publicatie indexata BDI, editata sub egida Institutului de Studii Multiculturale Alpha i a Editurii Arhipelag XXI. Targu Mures Alpha Institute for Multicultural Studies. ISSN 2248-3004. (*factor de impact 0,01-0,09-1*). <https://asociatia-alpha.ro/jrls/30-2022-Jrls-a.pdf>

4. RACU Iu. Experimental research of volitional qualities in preadolescents. Ln: *Journal of Experiential Psychotherapy*, București. (B+), SPER, 2022 ISSN 1453-634X, 2359-7607 (online). <https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=346837&journalId=13913>

5. TARNOVSCHI, A. Manifestation of emotional disorders in adolescents. In: *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, 2022, nr. 28, pp.162-169. ISSN 2248-3004. publicație indexata BDI, editata sub egida Institutului de Studii Multiculturale Alpha și a Editurii Arhipelag XXI. Targu Mures Alpha Institute for Multicultural Studies, (*factor de impact 0,01-0,09 -1*). <https://asociatia-alpha.ro/jrls/28-2022-Jrls-d.pdf>

2023

6. BATOG. M. Dimensiunea afectivității elevilor - modele de asistență psihologică. In: *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*. 2023, nr.33, Târgu Mureș, România, pp.384-396. ISSN: 2248-3004. <http://asociatia-alpha.ro/jrls/33-2023-Jrls-c.pdf>

7. CIOBANU. A., PÎRVAN, M. The relationship between emotional intelligence and communication

style in children with special educational requirements. *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, 2023, nr.32, Târgu-Mureș, pp.181-190. ISSN: 2248-3004. <https://asociatia-alpha.ro/jrls/32-2023-Jrls-f.pdf>

8. CIOBANU, A., TĂNĂSOIU, M. Quality of life of institutionalized teenagers with mental deficiency a theoretical perspective. In: *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, 2023, nr.33, pp.110-118. ISSN: 2248-3004. <https://asociatia-alpha.ro/jrls/33-2023-Jrls-d.pdf>

9. CUCER, A. Cercetări privind asigurarea activității psihologice în învățământul general prin prisma abordărilor societale contemporane. In: *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, 2023, nr. 33, pp.397-404. Târgu-Mureș, România. ISSN: 2248-3004. <http://asociatia-alpha.ro/jrls/33-2023-Jrls-c.pdf>

10. MAXIMCIUC, V. Development of digital area in the work shool psychologist at higt shool level. In: *Journal of Romanian Literary Studies*. Issue No. 33/2023. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI Press. pp. 135-140. ISSN 2248-3004. <https://asociatia-alpha.ro/jrls/33-2023-Jrls-d.pdf>

11. MAXIMCIUC, V. Perspectives on the use of digital technologies in the shool psychologist's work with children with special education needs. În: *Journal of Romanian Literary Studies*. Issue No. 34/2023. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI Press. pp.161-166. ISSN 2248-3004. <https://asociatia-alpha.ro/jrls/34-2023-Jrls-d.pdf>

12. RACU, IU. Anxiety in adolescence: ways of manifestation and management. În: *Journal of Romanian Literary Studies*. 2023, No. 33, Târgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, pp.156- 164. ISSN 2248-3004. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/187093

4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei:

2020

1. BATOG, M. Dimensiunea afectivității reflectată în actele de politici naționale în educație. În: *Revista Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației (B)*. 2020, nr.11, pp.108-116. ISSN: 1857-2103. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/122753 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4557261>

2. BUCUN, N., PALADI, O. Приоритеты исследования в психологической службе в Молдавии. În: *Studia Universitatis Moldaviae, Seria: Științe ale Educației (Pedagogie, Psihologie)*, ediție specială, Categoria B, 2020, nr.11, pp.123-127. ISSN 1857-2103. DOI: [10.5281/zenodo.4557271](https://doi.org/10.5281/zenodo.4557271)

3. BUCUN, N., CREȚU, C.F. Mindfulness și psihoterapia cognitiv-comportamentală în intervenția asupra anxietății la copii (programul „mindful time for kids”). În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației (B)*. 2020, nr.11, pp.33-38. ISSN: 1857-2103. DOI: [10.5281/zenodo.4557091](https://doi.org/10.5281/zenodo.4557091)

4. BUCUN, N., CERLAT, R. Transformarea reprezentărilor sociale ale învățării pe tot parcursul vieții în mediul educațional. În: *Univers Pedagogic. Revista științifică de Pedagogie și Psihologie*. Categoria B, 2020. nr. 1(65), pp.87-94. ISSN 1811-5470. <https://up.ise.md/wp-content/uploads/2020/05/Revista-UP-Nr.-1-65-2020.pdf> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3716377>

5. CUCER, A., GEORGESCU, M. Unele aspecte ale toleranței umane. În: *Univers Pedagogic. Revista științifică de Pedagogie și Psihologie*. Categoria B, 2020. nr.1. pp.101-112. ISSN 1811-5470. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/102229 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3716392>

6. CUCER, A., HOIDRAG, T. Abordări teoretice privind motivația pentru consiliere psihologică. In: *Univers Pedagogic. Revista științifică de Pedagogie și Psihologie*. Categoria B. 2020, nr. 3, pp.

- 82-88. ISSN 1811-5470. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/111764
DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.4096094>
7. CUCER, A., HOIDRAG, T. Repere teoretice privind comportamentele adictive. În: *Psihologie, Pedagogie specială, Asistență socială*, Categoria B, 2020, nr. 2 (59), pp. 51-67, ISSN 1857-4432 (online), ISSN 1857-0224 (print). https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/107991
8. CERLAT, R. Particularități ale gândirii specifice tulburărilor de personalitate. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației* (B). 2020, nr.11, pp.101-107. ISSN: 1857-2103. DOI: [10.5281/zenodo.4557258](https://doi.org/10.5281/zenodo.4557258)
9. CERLAT, R., CUCIURCA, E. Forme de manifestare ale agresivității și relația acestora cu stima de sine a adolescenților din mediul penitenciar. În: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației*, Categoria B, 2020, nr. 5(135), pp. 134-139. ISSN 1857-2103. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/109312 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3967141>
10. CERLAT, R. Incursiuni istorico-psihologice în cercetarea gândirii umane. În: *Univers Pedagogic. Revista științifică de Pedagogie și Psihologie*, Categoria B, 2020, nr.4(68), pp. 95-100. ISSN 1811-5470. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/120562 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4415186>
11. CIOBANU, A. Evaluarea și intervenția psihologică pentru valorificarea potențialului comunicării la elevii din treapta liceală. În: *Univers Pedagogic. Revista științifică de Pedagogie și Psihologie*, Categoria B, 2020, nr.3 (77), pp. 101-107. ISSN 1811-5470. https://up.upsc.md/wp-content/uploads/2023/11/UP_Nr-3_79-2023-101-107.pdf
12. DOLINSCHI, C. Particularități ale limbajului elevilor din perspectivă de gen. Revista *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației* (B). 2020, nr.11, pp. 98-100. ISSN: 1857-2103. DOI: [10.5281/zenodo.4557248](https://doi.org/10.5281/zenodo.4557248)
13. GUȚU, O. Experiențe internaționale în asigurarea asistenței psihologice din sistemul de învățământ general. Statul Federal Belgian. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației Seria Științe ale Educației* (ediție specială), Categoria B. 2020, nr.11, pp. 87-90. ISSN 1857-2103 /ISSNe 2345-1025. https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/122732
DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.4557182>
14. FURDUI, E., GROSU R. Focus pe relaționarea elevilor în sistemul educațional general din perspectiva abordărilor societale. În: *Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*, Revista științifico-practică, Categoria B, 2020, nr.4(61), p.53-60. ISSN 1857-4432 (online). https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2020/12/cer_pub_ppsas_nr_61_4_2020.pdf
15. FURDUI, E. Aspecte structural-organizaționale ale activității psihologice privind dezvoltarea sferei relaționale al elevului în sistemul de învățământ general national. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației* (B). 2020, nr.11, pp. 69-76. ISSN: 1857-2103. DOI: [10.5281/zenodo.4557159](https://doi.org/10.5281/zenodo.4557159)
16. PALADI, O. Managementul cercetării orientărilor valorice și a adaptării psihosociale a adolescenților. În: *Univers Pedagogic. Revista științifică de pedagogie și psihologie*. Categoria B. 2020, nr. 1 (65), pp.64-73, ISSN 1811-5470. <https://up.ise.md/wp-content/uploads/2020/05/Revista-UP-Nr.-1-65-2020.pdf>
17. PALADI, O. Provocările societale cercetate prin prisma bazelor teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general. În: *Univers Pedagogic. Revista științifică de pedagogie și psihologie*. Categoria B. 2020, nr. 2 (66), pp. 87-92. ISSN 1811-5470.

10.5281/zenodo.3873053 <https://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3873053>

18. PALADI, O. Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional din Finlanda. În: *Univers Pedagogic*. Revista științifică de pedagogie și psihologie. Categoria B, 2020, nr.3(67), pp.102-106. ISSN 1811-5470. http://ise.md/uploads/files/1602788631_revista_up-nr.-367.pdf

19. PALADI, O. Caracteristici ale componentelor adaptării psihosociale. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, Seria: Științe ale Educației (Pedagogie, Psihologie), Categoria B, 2020, nr. 5(135), pp.140-148. ISSN 1857-2103. 10.5281/zenodo.3967156
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/23.%20p.140-148.pdf

20. TARNOVSCHI, A. Caracteristici psihologice ale motivației cadrelor didactice. În: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației* (ediție specială), Categoria B, 2020, nr.11, pp. 45-49. ISSN 1857-2103. DOI: [10.5281/zenodo.4557099](https://doi.org/10.5281/zenodo.4557099)

21. БОЛБОЧЕАНУ, А., ГЛАДЧЕНКО, М. Гендерные аспекты подростковой лжи в психологическом исследовании. În: *Univers Pedagogic*. Revista științifică de pedagogie și psihologie Categoria B, 2020, nr.3(67), pp.88-93. ISSN 1811-5470. http://ise.md/uploads/files/1602788631_revista_up-nr.-367.pdf

2021

22. CUCER, A. Le role de la famille et de l'école pour surmonter les comportements deviants des mineurs. În: *Univers Pedagogic*. Revista științifică de Pedagogie și Psihologie, Categoria B, 2021, nr.3 (71), pp.90-94. ISSN 1811-5470. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/141153
DOI: <https://doi.org/10.52387/1811-5470.2021.3.12>

23. GUȚU, O. Aspecte retrospective ale dezvoltării asistenței psihologice. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*, Categoria B. 2021, nr.9(149), pp.68-71. ISSN e 2345-1025. DOI: [10.5281/zenodo.5779559](https://doi.org/10.5281/zenodo.5779559)
https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_numar_revista/54/6045

24. PALADI, O. Profilul psihologic al personalității adolescentului cu nivel înalt al adaptării psihosociale. În: *Univers Pedagogic*. Revista științifică de pedagogie și psihologie. Categoria B, 2021, nr.2(70), pp.80-93. ISSN 1811-5470. https://up.ise.md/wp-content/uploads/2021/07/Revista_UP_nr.-270-2021.pdf

25. POTÂNG, A. Considerații teoretice asupra procrastinării. În: *Studia Universitatis Moldaviae, Seria Științe ale Educației*. Categoria B. 2021, nr.5(145), pp.119-122. ISSN online 2345-1025. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/132363 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4888978>

26. POTÂNG, A., CERLAT, R. Incursiuni în istoria dezvoltării psihologiei în Republica Moldova. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Categoria B. 2021, nr.9(149). pp.63-67. ISSN online 2345-1025. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/145929 DOI: [10.5281/zenodo.5779553](https://doi.org/10.5281/zenodo.5779553)

2022

27. BATOG, M. Modele de asigurare a activității psihologice vizând afectivitatea elevilor. În: *Univers Pedagogic*. Revista științifică de Pedagogie și Psihologie, Categoria B. 2022, nr.1(73), pp.77-85. ISSN 1811-5470. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/154504
DOI: <https://doi.org/10.52387/1811-5470.2022.1.13>

28. CUCER, A. Comportamentul prosocial la copii. În: *Univers Pedagogic*. Revista științifică de Pedagogie și Psihologie. Categoria B. 2022, nr. 1 (73), pp.51-57. ISSN 1811-5470.

29. CUCER, A. Prevenirea comportamentului antisocial la elevii din treapta gimnaziala. În: *Univers Pedagogic*. Revista științifică de Pedagogie și Psihologie, Categoria B. 2022, nr. 3 (73), pp. 45-50. ISSN 1811-5470. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/165860
30. COJOCARU, N. Evaluarea psihologică a capacității de schimbare organizațională. În: *Univers Pedagogic*, Revista științifică de Pedagogie și Psihologie, 2022, nr. 4, pp.56-61. ISSN 1811-5470. https://up.upsc.md/wp-content/uploads/2023/10/UP-nr-4_76-2022-56-61.pdf
31. GUȚU, O. Bazele metodologice în studiul reprezentării sociale, tendințe actuale. În: *Univers Pedagogic*. Revistă științifică de Pedagogie și Psihologie. Categoria B. 2022, nr.4, pp.98-101. ISSN 1811-5470. https://up.upsc.md/wp-content/uploads/2023/10/UP-nr-4_76-2022-98-101.pdf
32. FURDUI, E. Prevenția reacțiilor adaptiv - defensive în procesul de relaționare la elevi. În: *Univers Pedagogic*. Revista științifică de Pedagogie și Psihologie, 2022, nr. 2 (73). Categoria B. pp. 75-80. ISSN 1811-5470. <https://up.upsc.md/?p=453>
33. POTÂNG, A. Cercetări privind asigurarea componentei cognitive în activitatea psihologului școlar. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Categoria B. 2022, nr.9 (159), pp.115-120. ISSN: 1857-2103. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/169664
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.740853>
34. RACU, Iu. Organizarea activității psihologului școlar în diminuarea anxietății la copiii de diferite vârste. În: *Univers Pedagogic*. Revista științifică de Pedagogie și Psihologie, Categoria B. 2022, nr.1, (73), pp.46-51. ISSN 1811-5470. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/46-49_48.pdf
35. RACU, Iu. Implicațiile psihologului în diminuarea emoțiilor negative la adolescenți. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Categoria B. 2022, nr.5(155), pp.120-123. ISSN 1857-2103. <https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/06/20.-p.120-123.pdf>
36. RACU, Iu., RACU, I. Diferențele de gen și de vârstă în manifestarea timidității la preadolescenți. În: *Psihologie*. Categoria B. 2022, nr.1 (40), pp.25-31. ISSN 2537-6276. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/157981 DOI:<https://doi.org/10.46728/pspj.2022.v40.i1.p25-30>
37. RACU, Iu., NITA, L. Studiul perseverenței și al fermității la preadolescenți. *Revista Univers Pedagogic*. Categoria B. 2022, nr.3(75), pp.69-74. ISSN 1811-5470. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/69-73_57.pdf
38. RACU, Iu., STANCIU, M. Demersul experimental al anxietății la adolescenți. *Revista Univers Pedagogic*. Categoria B. 2022, nr.3(75), pp.50-56. ISSN 1811-5470. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/50-55_38.pdf
39. RACU, Iu., STANCIU, M. Diminuarea emoțiilor negative la adolescenți în condiții experimentale. În: *revista Acta et Commentationes. Sciences of Education*. Categoria B. 2022, nr.3(29). pp.62-70. ISSN 1857-0623 https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/171405
DOI:<https://doi.org/10.36120/2587-3636.v29i3.62-70>
40. RACU, Iu., STANCIU, M. Manifestarea agresivității la adolescenți în contextul noilor provocări sociale. În: *Psihologie*. Categoria B. 2022. nr.2(41). pp.14-24. ISSN E 2537-6276.

- https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/168963 DOI: <https://doi.org/10.46728/pspj.2022.v41.i2.p14-24>
41. RACU, J. Adaptarea socio-psihologică a preadolescentului la școală. În: *Studia Universitatis Moldaviae*. Seria Științe ale educației. Categoria B. 2022, nr. 5(155), pp. 144-149. ISSN 1857- 2103. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/158514 DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.6619388>
42. RACU, J. Психологическое вмешательство с целью оптимизации школьной адаптации на начальном этапе обучения. În: *revista științifico-practică Psihologie*. 2022, nr.1(40), pp.57-62. ISSN E 2537-62 76, ISSN P 1857-2502. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/6.%20Jana%20Racu.pdf
43. RACU, J. Специфика методологии изучения адаптации школьников в современном образовательном пространстве. În: *Revista Univers Pedagogic*. Categoria B. 2022, nr.2 (74), pp. 69-75. ISSN 1811-5470. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/162586
- 2023
44. BATOG, M. Metode de cercetare și dezvoltare a afectivității elevilor. În: *Univers Pedagogic*. Revistă științifică de Pedagogie și Psihologie. Categoria B. 2023, nr.1, pp.68-74. ISSN 1811-5470. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/182825 <https://doi.org/10.52387/1811-5470.2023.1.12>
45. CUCER, A., GOLOVEI, L. Intențiile profesionale versus resursele personale la persoanele cu dizabilități. În: *Univers Pedagogic*. Revista științifică de Pedagogie și Psihologie, 2023, nr. 3 (77), pp. 41-46. ISSN 1811-5470. <https://doi.org/10.52387/1811-5470.2023.1.07>
46. FURDUI, E. Securitatea psihologică – condiție esențială în diminuarea nevoilor relaționale la adolescenți. În: *Univers Pedagogic*, Categoria B. 2023, nr.1, pp. 62-67. ISSN 1811-5470. <https://up.upsc.md/?p=477>
47. MAXIMCIUC, V. Valorificarea potențialului aplicării resurselor digitale în practica serviciului psihologic școlar în învățământul general. În: *Univers Pedagogic*. Revistă științifică de Pedagogie și Psihologie, Categoria B. 2023, nr.1, pp.52-57. ISSN 1811-5470. <https://up.upsc.md/?p=477>
48. RACU, I.U., RACU, I. Anxiety in children and adolescents. În: *Revista Univers Pedagogic*. Categoria B. 2023, nr. 1, pp.41-46. ISSN 1811-5470. <https://up.upsc.md/?p=477>
49. RACU, Iu., RACU, I. Dezvoltarea abilităților de comunicare la preadolescenți. În: *Revista Psihologie*. Categoria B. 2023, nr.1(42), pp.3-9. ISSN 2537-6276. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/182336 <https://doi.org/10.46728/pspj.2023.v42.i1.p3-9>
50. RACU, Iu., DAMASCHIN, C. Starea de bine la adolescenți. În: *Revista Acta et Commentationes Science of Education*. Categoria B. 2023, nr.1(31), pp.147-156. ISSN 1857-0623. <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v31i1.147-156>
51. RACU, Iu., ADĂSCĂLIȚĂ, A. Specificul stimei de sine la preadolescenți în noile realități sociale. *Revista Acta et Commentationes Science of Education*. Categoria B. 2023, nr. 2(32), pp. 136-146. ISSN 1857-0623. <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v32i2.136-146>
52. RACU, Iu. Agresivitatea la adolescenți: caracteristici și implicații psihologice. În: *Univers Pedagogic*. Categoria B. 2023, nr.3 (79), pp.67-74. ISSN 1811-5470. <https://up.upsc.md/?p=586>
53. RACU, J. Особенности социально-психологической адаптации и застенчивости у старшеклассников. *Revista Univers Pedagogic*. Categoria B. 2023, nr.2, pp.97-104. ISSN 1811-5470. <https://up.upsc.md/?p=509>

4.4. în alte reviste naționale:

5. Articole în culegeri științifice naționale/internaționale

5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare

5.2 culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

6. Articole în materiale ale conferințelor științifice

6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare):

2020

1. BATOG, M. Managementul afectivității elevilor în contextul provocărilor societale: abordări psihologice. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Vol. XXXVI. Materialele Conferinței Științifice internaționale, cea de-a XVI-a ediție, din 30 octombrie 2020. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Coord. M. Rusu, M. Doncean, D. T. Jijie. Iași: Performantica, Institutul de Inventică, 2020. p. 179-185. ISBN: 978-606-685-744-4. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/113243
2. CERLAT, R. Toleranța în comunicare a cadrelor didactice ca promotor al gândirii eficiente a elevilor. În: *Communication, context, interdisciplinarity*. Materialele Conferinței științifice internaționale, Ediția a 6-a, Târgu Mureș, România, 24-25 octombrie 2020, Alpha Institute for Multicultural Studies. Târgu Mureș: Arhipelag XXI” Press, 2020, pp.87-91. ISBN 978-606-8624-00-6. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/116197
3. COJOCARU, N. Provocări actuale privind formarea psihologilor școlari: experiențe cehe și slovace. În: *Communication, Context, Interdisciplinarity*. Materialele Conferinței științifice internaționale, Ediția a 6-a, Târgu Mureș, România, 24-25 octombrie 2020, Alpha Institute for Multicultural Studies. Târgu Mureș: „Arhipelag XXI” Press, 2020, Comm-a, pp. 67-74. ISBN 978-606-8624-00-6. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/116195
4. CUCER, A., HOIDRAG, T. Trăsături de personalitate ale persoanelor cu comportamente adictive. În: *„Creativitatea și dezvoltarea personală - modalități de integrare social și educativă*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale ediția a XI-a, Filiala Iași a Academiei Române, ICES „Gh. Zane”, octombrie 2020. *Creativitatea și dezvoltarea personală. Dimensiuni psihologice și filozofice. Volumul I*. (Coordonator Marinela Rusu) Iași: Editura „Performantica”, 2020. pp. 73-80. ISBN 978-606-717-8.
5. CUCER, A., HOIDRAG, T. Psihoeducația consumatorilor de cannabis cu probleme legale –În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Materialele Conferinței științifice ediția a XVI-a, Volumul XXXVI (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 30 octombrie) Iași: Performantica, 2020, p. 72-81. ISBN: 978-606-685-744-4.
6. CUCER, A. Profilaxia comportamentului antisocial al copiilor. În: *Dezvoltarea economico- socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, cea de-a XVI-a ediție, din 30 octombrie 2020. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Iași: 2020. p. 48-54. ISBN: 978-606-685-744-4.
7. CUCER, A.. GEORGESCU. M. Încalzirea elevilor cu CES – implicații pedagogice. În:

- Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere. Materialele Conferinței Științifice internaționale, cea de-a XVI-a ediție, din 30 octombrie 2020. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Iași: 2020. p 165-172. ISBN: 978-606-685-744-4.*
8. PALADI, O. Relația dintre adaptarea psihosocială și inteligența emoțională la vârsta adolescenței. În: *Communication, context, interdisciplinarity*. Ediția a 6-a, Târgu Mureș, România, 24-25 octombrie 2020, Alpha Institute for Multicultural Studies. Târgu Mureș: „Arhipelag XXI” Press, 2020, pp.75 -86. ISBN 978-606-8624-00-6. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/116197. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/CCI-06-Comm-a.pdf
 9. PALADI, O. Adaptarea psihosocială și voința la adolescenți. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere. Materialele Conferinței științifice, ediția a XVI-a, Volumul XXXVI (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 30 octombrie) Iași: „Performantica”, 2020, pp. 81-87. ISBN 978-606-685-744-4. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/113235*

2021

10. BATOG, M. Cercetări psihologice moderne ale afectivității elevilor și cadrelor didactice. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere. Vol. XXXVII. Materialele Conferinței Științifice internaționale, cea de-a XVII-a ediție, din 29 octombrie 2021. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Coord. M. Doncean, Iași: „Performantica”, Institutul de Inventică, 2021, pp.71-77. ISBN: 978-606-685-830-4. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/144500*
11. BATOG, M. Afectivitatea elevilor în condiții pandemice: dimensiuni și caracteristici. În: *Restructurări psihologice în criză. Lucrări conferința A.P.A.R. Ediția XVI-a. Coord. V. Jordan. Brașov: editura A.P.A.R, 2021, p.116-128. ISBN: 978-606-94584-9-5.*
12. CUCER, A. Comportamentul antisocial al copilului: concepte, reprezentări sociale, mecanisme și modele de intervenție psihologică. În: *Literature, discourse and multicultural dialogue. Materialele Conferinței științifice internaționale, editia a IX-a. Târgu Mureș, România, 11-12.12.2021. Section: Psychology. Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2021. pp.255-265. ISBN: 978-606-93691-9-7.*
13. PALADI, O. Relația dintre optimism și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere, Materialele Conferinței științifice ediția a XVII-a, (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 29 octombrie) Iași, 2021. pp.157-164. ISBN: 978-606-685-830-4. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/144511*
14. PALADI, O. Procesul de adaptare psihosocială a elevilor în viziunea cadrelor didactice și a psihologilor școlari. În: *Literature, discourse and multicultural dialogue. Materialele Conferinței științifice internaționale editia a IX-a, Târgu Mureș, România, 11-12.12.2021. Section: Psychology. Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2021. pp. 90-101. ISBN: 978-606-93691-9-7. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/168867*
15. PALADI, O.; LUNGU, T. Ponderea voinței elevului în depășirea situațiilor de criză. În: *Literature, discourse and multicultural dialogue. Materialele Conferinței științifice internaționale editia a IX-*

- a, Târgu Mureș, România, 11-12.12.2021. Section: Psychology. Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2021. pp.102-109. ISBN: 978-606-93691-9-7. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/168868
16. PUZUR, E. Resursele personale în procesul de adaptare. În: *Școala de acasă, casa de la școală. Limite sănătoase între viața profesională și personală*. Materialele Simpozionului Național organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI. 10 aprilie 2021, România. București: 2021, pp.41-46. ISBN 978-973-0-34365-6. <https://www.edumi.ro/wp-content/uploads/2021/05/Scoala-de-acasa-casa-de-la-scoala.-Limite-sanatoase-intre-viata-profesionala-si-personala.pdf>
17. PUZUR, E. Conținutul resurselor personale ale actanților educaționali. În: *Literature, discourse and multicultural dialogue*. Materialele Conferinței științifice internaționale editia a IX-a, Târgu Mureș, România, 11-12.12.2021. Section: Psychology. Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2021, pp. 198-206. ISBN: 978-606-93691-9-7. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/168869
- 2022
18. BATOG, M. Viziuni psihologice actuale cu privire la afectivitatea elevilor. In: *KREATIKON: Creativitate - Formare - Performanțe*. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”. Materialele Simpozionului National cu participare internațională. Editia a XVII-a, 7-9 aprilie 2022. Iași: 2022, pp.69-76. ISSN 2068-1372. https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/09/Volum_extenso_Kreatikon_2022.pdf
19. BATOG, M. Diminuarea problemelor afective ale elevilor prin consiliere psihologică. In: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Vol. 43. Materialele Conferinței Științifice internaționale, a XVIII-a ediție, 28 octombrie 2022. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Iași: „Performantica”, Institutul de Inventică, 2022, pp.56-64. ISSN: 2971-8740. ISSN- L 2971-8740. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/170405
20. CUCER, A.; LEUTANU, G. Implicarea factorilor emoționali în procesul de învățare. In: *KREATIKON: Creativitate - Formare - Performanțe*. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”. Materialele Simpozionului National cu participare internațională. Editia a XVII-a, 7-9 aprilie 2022. Iași: 2022. pp.94-106. ISSN 2068-1372. https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/09/Volum_extenso_Kreatikon_2022.pdf
21. CUCER, A. Unele aspecte ale comportamentului antisocial și pro social al elevilor. In: *KREATIKON: Creativitate - Formare - Performanțe*. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”. Materialele Simpozionului National cu participare internațională. Editia a XVII-a, 7-9 aprilie 2022. Iași: 2022, pp.28-35. ISSN 2068-1372 https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/09/Volum_extenso_Kreatikon_2022.pdf
22. CUCER, A. Strategii psihopedagogice de prevenire a comportamentului antisocial la elevi. In: *Globalization, Intercultural Dialogue And National Identity* - editia a noua (GIDNI 9). Materialele Conferinței internaționale din Târgu Mureș, România, 21-22 mai, 2022. pp.193-200. ISBN: 978-606-93691-3-5.
23. GOLOVEI, L. Rolul resurselor personale în orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități. In: *KREATIKON: Creativitate - Formare - Performanțe*. „Creativitate și inovare -

premise ale excelenței în educație ". Materialele Simpozionului National cu participare internațională. Ediția a XVII-a, 7-9 aprilie 2022. Iași: 2022, pp.87-94, ISSN 2068 – 1372 https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/09/Volum_extenso_Kreatikon_2022.pdf

24.GOLOVEI, L. Consilierea în orientare profesională a persoanelor cu dizabilități. în: *Competențe adaptative și dezadaptative*. Materialele Conferinței naționale cu participare internațională, APAR, România, din 08-10.04.2022. (prezentat pentru publicare).

25.LUNGU, T. Incluziunea educațională a copiilor din familiile refugiate din Ucraina în instituțiile de învățământ general și de peste situația de criză. În: *KREATIKON: Creativitate - Formare - Performanțe. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”*. Materialele Simpozionului National cu participare internațională. Ediția a XVII-a, 7-9 aprilie 2022. Iași: 2022, p.138-146. ISSN 2068-1372. https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/09/Volum_extenso_Kreatikon_2022.pdf

26.LUNGU, T. Particularități ale voinței la adolescenți. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor, a zone/or transfrontaliere*. Materialele Conferinței științifice Internaționale, ediția a XVIII-a, la Iași, România, 28 octombrie 2022. Iași: „Performantica”, 2022, Vol.43, pp. 143-147. ISSN 2971- 8740. ISSN- L 2971- 8740. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/170414

27.MAXIMCIUC, V. Problema digitalizării a persoanelor cu dizabilități. În: *KREATIKON: Creativitate - Formare - Performanțe, Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație* ". Materialele Simpozionului National cu participare internațională. Ediția a XVII-a, 7-9 aprilie 2022. Iași: 2022. pp.7-12. ISSN 2068- 1372. https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/09/Volum_extenso_Kreatikon_2022.pdf

28.MAXIMCIUC, V. Aplicarea tehnologiilor digitale în activitatea cu copiii cu tulburarea din spectru autist. În: *Globalization, Intercultural Dialog And National Identity 9*, The International Scientific Conference, Tirgu Mures, Universitatea Dimitrie Cantemir, 21-22 mai 2022, Romania, pp. 84-90. ISBN: 978-606-93691-3-5.

29.RACU. Iu., RACU. I. Anxietatea adolescenților în contextul noilor provocări sociale. în: *KREATIKON: Creativitate - Formare - Performanțe. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”*. Materialele Simpozionului National cu participare internațională. Ediția a XVII-a, 7-9.04.2022. https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/09/Volum_extenso_Kreatikon_2022.pdf

2023

30.BATOG, M. Methodological benchmarks of pupil's affectivity research. În: *Identities in the spotlight. dialogue in a global world. Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology*. Materialele Conferinței internaționale Asociația pentru Cultura, Multimedia și Educație Democratică „Alpha”, Institutul de Studii Multiculturale Alpha, Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș și Institutul de Cercetări Socio-Umane „Gheorghe Șincai” al Academiei Române, 20-21 mai 2023. Târgu Mureș: Arhipelag XXI” Press, 2023, pp.133-141. ISBN: 978-606-8624-18-1. <https://asociația-alpha.ro/gidni/10-2023/GIDNI-10-Comm-c.pdf>

31.BATOG, M. Cercetări psihologice ale afectivității adolescentului în Republica Moldova. În: *Kreatikon: Creativitate Formare Performanță „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în*

- educație*". Materialele Simpozionului Național cu participare internațională, ediția XVIII, 30 martie - 1 aprilie. Iași: Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2023, pp.103-109. ISSN 2068 – 1372. <https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2023/06/Volum-lucrari-in-extenso-Kreatikon-31.03.-1.04.2023.pdf>
- 32.BATOG, M. Motivația la adolescenți: metode de psihodiagnostic și intervenție psihologică. În: *Kreatikon: Creativitate Formare Performanță „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație*". Materialele Simpozionului Național cu participare internațională, ediția XVIII, 30 martie - 1 aprilie. Iași: Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2023, pp.109-116. ISSN 2068 – 1372. <https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2023/06/Volum-lucrari-in-extenso-Kreatikon-31.03.-1.04.2023.pdf>
- 33.CIOBANU, A. Development of communication in children with disorders from the autistic spectrum. În: *Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*. Materialele Conferinței Internaționale 10. Târgu Mureș: „Arhipelag XXI” Press, 2023, pp.27-32. ISBN: 978-606-8624-02-0.
- 34.CUCER, A. Comportamentul antisocial la elevi: tehnologii de prevenție /profilaxie. În: *Kreatikon: Creativitate Formare Performanță „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație*". Materialele Simpozionului Național cu participare internațională, ediția XVIII, 30 martie - 1 aprilie 2023. Iași: Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2023, pp.34-39. ISSN 2068 – 1372. <https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2023/06/Volum-lucrari-in-extenso-Kreatikon-31.03.-1.04.2023.pdf>
- 35.FURDUI, E. Particularitățile dezvoltării relaționale la adolescenți în contextul provocărilor societale. În: *Kreatikon: Creativitate – formare – performanță. „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație*". Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a XVIII-a din 30 martie - 1 aprilie 2023. Iași: Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2023, pp.92-98. ISSN 2068 – 1372. <https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2023/06/Volum-lucrari-in-extenso-Kreatikon-31.03.-1.04.2023.pdf>
- 36.FURDUI, E. Relațiile interpersonale și apariția situațiilor conflictuale la adolescenți. În: *Globalization, intercultural dialogue and national identity*. The International Scientific Conference. 10-th edition, Târgu Mureș, România, 20-21 may, 2023. ISBN: 978-606-8624-02-0.
37. LUNGU, T. Rolul psihologului școlar în gestionarea situațiilor de conflict în instituția de învățământ general. În: *Kreatikon: Creativitate – Formare – Performanță, ediția a XVIII-a „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație*". Materialele Simpozionului național cu participare internațională, 30.03-01.04.2023. Iași: Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2023, pp.98-102.ISSN 2068 -1372. <https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2023/06/Volum-lucrari-in-extenso-Kreatikon-31.03.-1.04.2023.pdf>
- 38.LUNGU, T. Dezvoltarea inteligenței emoționale la elevi – factor important în gestionarea conflictelor în mediul educațional. În: *Globalization, intercultural dialogue and national identity, ediția a zecea (GIDNI 10)*. Materialele Conferinței internaționale, 20-21 mai 2023 (prezentat pentru publicare).
- 39.MAXIMCIUC, V. Creșterea motivației elevilor din ciclul liceal prin aplicarea surselor multimedia de către psihologi școlari. În: *Kreatikon: Creativitate Formare Performanță „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație*". Materialele Simpozionului Național cu participare internațională. ediția XVIII, 30 martie - 1 aprilie 2023. Iași: Universitatea „Petre Andrei” din Iași. 2023. pp.48-53.

ISSN 2068 – 1372. <https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2023/06/Volum-lucrari-in-extenso-Kreatikon-31.03.-1.04.2023.pdf>

40. MAXIMCIUC, V. School psychologist's practice with the application of digital sources and tools to children with autism spectrum disorder. In: *Globalization, intercultural dialogue and national identity, ediția a zecea (GIDNI 10)*. Materialele Conferinței internaționale, 20-21 mai 2023. Pp.25-32. România, Târgu Mureș. ISBN: 978-606-8624-18-1

41. RACU, IU. Methodological points in the activity of the psychologist to reduce anxiety in adolescents. În: *10 Edition of scientific congress Globalization, intercultural dialog and national identity*. Tîrgu Mureș: Arhipelag XXI. Press. 2023. p. 19 – 25. ISBN: 978-606-8624-18-1.

42. RACU, IU., RACU, IG. The study of fears at children of different ages. În: *Kreatikon: creativitate – formare – performanță. Ediția a XVIII-a „creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație*. Simpozionul național cu participare internațională. Iași: Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2023, pp.66 -71. ISSN 2068-1372. <https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2023/06/Volum-lucrari-in-extenso-Kreatikon-31.03.-1.04.2023.pdf>

43. RACU, IU. Repere metodologice în activitatea psihologului de diminuare a anxietății la adolescenți. În: *Globalization, intercultural dialog and national identity. 10 Edition of scientific conference*. Târgu Mureș: 2023, pp.19-25 ISBN: 978-606-8624-18-1

44. RACU, IU., STANCIU, M. Emoțiile negative la adolescenți: caracteristici și modalități de diminuare. În: *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul provocărilor actuale*. Arad: 2023. (prezentat pentru publicare).

45. RACU, J. Particularități psihologice și factori determinanți în activitatea inovațională la studenți. În: *Kreatikon: creativitate formare performanță „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”*. Simpozionul național cu participare internațională. Ediția a XVIII-a, 30 martie - 1 aprilie 2023. Iași: Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2023, pp.14-18. ISSN 2068-1372. <https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2023/06/Volum-lucrari-in-extenso-Kreatikon-31.03.-1.04.2023.pdf>

46. TARNOVSCHI, A. Structura psihologică a atenției elevului în contextul desfășurării procesului instructiv-educativ. În: *Communication, Context, Interdisciplinarity*. Materialele Conferinței științifice internaționale, Ediția a 6-a, Târgu Mureș, România, 24-25 octombrie 2020, Alpha Institute for Multicultural Studies. Târgu Mureș: „Arhipelag XXI” Press, 2020, Comm-a. pp. 67-74. ISBN 978-606-8624-00-6.

6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova):

2020

1. BATOG, M. Implicații parentale în dezvoltarea personalității elevilor: abordări psihologice. În: *Psihologia în mileniul III, provocări și soluții*, Materialele Conferinței științifice internaționale, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Chișinău: Tipografia Universității de Stat „A. Russo” din Bălți, 2020, pp.206 -211. ISBN 9978-9975-50- 246-7. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/130289

2. BATOG, M. Responsabilitatea personalității: incursiuni și valențe psihologice. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale. Ediția a III-a. 08 mai 2020. Universitatea de Stat „Alec Russo”

din Bălți. Com. șt. I. Gagim et al. Bălți: Tipografia din Bălți, 2020, pp.391- 398. ISBN 978-9975-3422-5-4. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/117916

3. BATOG, M. Gestionarea stărilor emoționale în contextul noilor provocări societale - premisă a sănătății mintale. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale USC „B.P. Hasdeu” din 5 iunie 2020. Vol. 7, partea 2. Cahul: tipografia „Centrografic”, 2020, pp.104-108. ISBN 978-9975-88-060-2. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/116568

4. BATOG, M. Directive, atribuții și dificultăți ale serviciului psihologic școlar din Olanda. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței științifice internaționale, 9 octombrie 2020, IȘE. Coord. șt. Pogolșa L. [et.al.] Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020. pp. 275-280. ISBN 978-9975-48-178-6. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/111598

5. BATOG, M. Resurse psihosociale de dezvoltare a responsabilității adolescenților. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*. Materialele Conferinței științifice internaționale, 9 octombrie 2020, consacrată celor 75 de ani de la fondarea Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți. Vol.2. Comitetul științific: N. Gașițoi (președinte) [et al.]; colegiul de redacție: V. Prițcan [et al.]. Bălți: US „Alec Russo” din Bălți, 2020, pp.312-316. ISBN 98-9975-50-256-6.

6. BATOG, M. Atribuții parentale în dezvoltarea afectivității pozitive a copiilor: viziuni și dileme psihologice. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie 2020. Comitetul științific: Gînju S.[et al.]. Vol. 1. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, pp.424-430. ISBN 978-9975-46-483-3. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/117720

7. BATOG, M. Societăți favorabile incluziunii: preocupări și realizări. În: *Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale special în mediul educațional incluziv*. Materialele Conferinței științifice, 10 decembrie 2020, UPS. „I. Creangă”. Coord. Șt.: Racu A. [et al.]. Chișinău: S.n., (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 2020. pp.469-476. ISBN 978-9975-46-480-2. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/119628

8. BUCUN, N., PALADI, O. Priorități în cercetarea activității psihologice în sistemul de învățământ general. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020. Chișinău, pp. 182-186. ISBN 978-9975-48-178-6.

9. CUCER, A. Comportamentul antisocial la copii: cauze, caracteristici, forme, prevenție. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Vol VII, partea II. Cahul, 05.06. 2020. (În curs de apariție)

10. CUCER, A. Specificul asistenței psihologice a persoanelor cu dizabilități în procesul orientării profesionale. În: *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 25 octombrie 2019: [în vol.] / com. științific: Silvia Briceag (președinte) [et al.]; comitetul organizatoric: Luminița Secrieru (președinte) [et al.]. – Bălți: S. n.. 2020 (Tipografia Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți) – ISBN 978- 9975-50-246-7. [Vol. I]. – 2020. p. 200-206. ISBN 978-9975-50-247-4.

11. CUCER, A., HOIDRAG, T. Factorii de risc în comportamentele adictive. În: *Probleme ale*

științelor socioumaniste și modernizării învățământului. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 8-9 octombrie 2020, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Seria XXII. Volumul I. Chișinău, 2020, pp. 354-360, ISBN 978- 9975-46-450-5.

12. CUCER, A., LEUȚANU G. Educația, factor principal al dezvoltării psihice umane. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, pp. 245-249. ISBN 978-9975-48-178-6.

13. CUCER A. Contribuții psihopedagogice la prevenirea comportamentului antisocial. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău: p. 227-232. ISBN 978-9975-48-178-6.

14. CUCER, A. Organizarea asistenței psihologice în sistemului educațional din Belarusia. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*”, Materialele Conferinței științifice internaționale, consacrată celor 75 de ani de la fondarea universității băltene, din 09 octombrie 2020 / Bălți: US „Alec Russol din Bălți, 2020 – .pp.97-104. ISBN 978-9975-50-254-2.

15. COJOCARU, N. Politici și provocări privind activitatea psihologilor școlari: experiențe slovace. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău: 2020, (Tipogr. „Print-Caro”), pp.221-227. ISBN 978- 9975-48-178-6. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/111587

16. CUCONAȘU, M. Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional din Japonia. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020. Chișinău: 2020. (Tipogr. „Print-Caro”), pp.250-253. ISBN 978-9975-48-178-6. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/EDUCATIA_2020.pdf

17. DOLINSCHI, C. Bariere de comunicare în relația părinte-preadolescent. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău: 2020, (Tipogr. „Print-Caro”), pp. 257-261. ISBN 978- 9975-48-178-6. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/EDUCATIA_2020.pdf

18. FURDUI, E. Practici europene privind dimensiunile psihologice pentru învățământul general. În: *Perspectivile și Problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Vol. VII, Partea II, Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2020, pp.160-164. ISSN: 2587-3563. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/116581

19. FURDUI, E. Experiența organizării serviciului psihologic în sistemul educațional din Italia. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, pp.238-245. ISBN 978-9975-48-178-6. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/111591

20. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a adolescenților în funcție de criteriul gen. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Institutul de Științe ale Educației. 09-10 octombrie 2020. Chișinău. p. 203-209. ISBN 978-9975-48-178-6.

21. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a actorilor educaționali la diverse provocări societale. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*, Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ediția a III-a, USARB, Bălți, 8 mai, 2020. pp. 472-479. ISBN 978-9975-3422-5-4.
22. POTÂNG A. Scurt istoric privind asistența psihologică în sistemul de învățământ general. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău: pp.187-190. ISBN 978-9975-48-178-6.
23. RUSNAC, V., LUNGU, T. Suportul psihopedagogic în realizarea unei educații de calitate în contextul politicilor educaționale. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ediția a III-a, USARB, Bălți, 8 mai, 2020. Comitetul științific: Ion Gagim (președinte) [et al.]; comitetul de organizare: Tatiana Șova (președinte) [et al.]. Bălți: S. n., 2020 (Tipografia din Bălți), pp.191-201. ISBN 978-9975-3422-5-4. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/117850
24. TARNOVSCHI, A. Orientări teoretico-empirice în studiul atenției. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020, pp. 209-214. ISBN 978-9975-48-178-6. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/111585
25. TARNOVSCHI, A. Caracteristici psihologice ale personalității din sistemul educațional. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale. Ediția a III-a, USARB, Bălți, 8 mai, 2020. Comitetul științific: Ion Gagim (președinte) [et al.]; comitetul de organizare: Tatiana Șova (președinte) [et al.]. Bălți: S. n., 2020 (Tipografia din Bălți), pp. 539-543. ISBN 978-9975-3422-5-4. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/117949
26. RUSNAC, V., LUNGU, T. Asistența psihologică a copiilor din grupul de risc din instituțiile de învățământ general. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Institutul de Științe ale Educației. 09-10 octombrie 2020. Chișinău: pp. 191-197. ISBN 978-9975-48-178-6. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/111582

2021

27. BATOG, M. Starea psihologică de bine în mediul educațional. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp.188-194. ISBN 978-9975-56-952-1. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/149924
28. BATOG, M. Cadrele didactice despre afectivitatea elevilor în condiții pandemice. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”). 2021. pp.298-303. ISBN: 978-9975-3336-2- ISBN: 978-9975-3336-3-4. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/130097
29. BOLBOCEANU, A. Comunicarea – mediu de formare și manifestare a atitudinilor față de învățare. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*.

Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp.230-236. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038

30. BOLBOCEANU, A. Atitudinile umane – elemente conceptual-teoretice. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp. 163-170. ISBN 978-9975-56-952-1. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/149912

31. CUCER, A. Reprezentările pedagogilor cu privire la asistența psihologică a copiilor cu comportament antisocial. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), 2021, pp.245-251. ISBN978-9975-3336-2-7. https://ibn.idsi.md/collection_view/1038

32. CUCER, A.; LEUȚANU, G. Utilizarea mediului on-line în activitatea profesională a cadrelor didactice În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), 2021. p.90-94. ISBN: 978-9975-3336-2-7. https://ibn.idsi.md/collection_view/1038

33. CUCER, A., GEORGESCU, M. Cadrul didactic – un profesionist în educație. În: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), 2021. pp.75-80. ISBN 978-9975-3336-2-7. https://ibn.idsi.md/collection_view/1038

34. CUCER, A. Comportamentul agresiv – aspecte psihopedagogice. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL. 2021. pp. 175-179. ISBN 978-9975-56-952-1. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/149915

35. CERLAT, R. Metafora psihologică ca resursă didactică. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), 2021. pp.265-269. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038

36. CERLAT, R. Particularități ale dezvoltării gândirii la diferite etape de vârstă. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp.170-174. ISBN 978-9975-56-952-1. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/149913

37. COJOCARU, N. Modalități de evaluare a programelor de intervenție psihosocială în instituțiile educaționale. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coord. Șt.: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE. (Tipogr. „Totex-Lux”). 2021. pp. 259-264. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).

https://ibn.idsi.md/collection_view/1038

38. COJOCARU, N. Rolul psihologului în implementarea schimbărilor organizaționale din instituțiile educaționale. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp.147-153. ISBN 978-9975-56-952-1. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/149907
39. CUCONAȘU, M. Motivația elevului în viziunea cadrelor didactice. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier, Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), 2021, pp.317-321. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
40. DOLINSCHI, C. Repercusiuni negative ale balbismului la școlarul mic. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coord. științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), 2021, pp.309-312. ISBN 978-9975-3336-2-7. https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
41. FURDUI, E. Efectivitatea relaționării cadru didactic-elev prin segmental psihopedagogiei. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier, Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp.290-294. ISBN 978-9975-3336-2-7. https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
42. FURDUI, E. Condiții psihopedagogice pentru dezvoltarea personală a elevilor prin elementul relaționării. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp.194-198. ISBN 978-9975-56-952-1. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/149925
43. PALADI, O. Activitatea psihologului din învățământul general: realități și perspective. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier. Institutul de Științe ale Educației. 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE. (Tipogr. „Totex-Lux”), 2021, pp.223-229. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). http://ise.md/uploads/files/1620987483_profesionalizarea-cadrelor-didactice_simpozion_14.05.21.-cd-ok-1.pdfhttps://ibn.idsi.md/collection_view/1038
44. PALADI, O. Asigurarea activității psihologice în învățământul general: viziuni ale cadrelor didactice și ale psihologilor școlari. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier, Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), 2021, pp.270-276. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). http://ise.md/uploads/files/1620987483_profesionalizarea-cadrelor-didactice_simpozion_14.05.21.-cd-ok-1.pdfhttps://ibn.idsi.md/collection_view/1038
45. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a elevului în viziunile cadrelor didactice. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. 10 decembrie 2021. IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL. 2021. pp. 139-147. ISBN 978-

9975-56-952-1.

46. POTÂNG, A. Asistența psihologică a cadrelor didactice în vederea profilaxiei sindromului burnout. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier, Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), 2021, pp.241-244. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
47. PUZUR, E. Particularitățile resurselor personale. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier, Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), 2021, pp.286-289. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
48. PUZUR, E. Modalități de asigurare a activității psihologice privind dezvoltarea resurselor personale. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp.179-184. ISBN 978-9975-56-952-1.
49. RUSNAC, V.; LUNGU, T. Impactul serviciului psihologic școlar în asigurarea stării de bine și depășirea situației de criză la nivel național, în contextul pandemiei de COVID-19. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Materialele Simpozionului Pedagogic, Transfrontalier Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021, Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp.252-258. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
50. RUSNAC, V.; LUNGU, T. Formarea profesională a psihologilor din sistemul educațional în contextul situațiilor de criză. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021. pp.159-163. ISBN 978-9975-56-952-1. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/149909
51. RUSNAC, V., LUNGU, T. Dezvoltarea competențelor profesionale a specialiștilor psihologi - element cheie în asigurarea stării de bine, în perioada de pandemie cu COVID – 19. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier, Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), 2021, pp.281-285. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/130093
52. TARNOVSCHI, A. Gestionarea timpului – resursă psihologică în activitatea profesională a cadrelor didactice. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier, Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp.277-280. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038

53. CUCER, A. Caracteristici psihopedagogice ale tulburarilor emotionale la copii de varsta preșcolară. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, 3 iunie 2022. VI.9 Partea 2. Cahul: „Centrografic”, 2022, pp.71-75. ISSN 2587-3563. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/166989
54. CUCER A. Modalități de prevenire a comportamentului antisocial la elevii din treapta gimnazială. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice Internaționale, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, 3 iunie 2022. VI.9 Partea 2. Cahul: „Centrografic”, 2022, pp.76-80. ISSN 2587-3563. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/166448
55. DOLINSCHI, C. Impactul rețelelor de socializare asupra limbajului elevilor în viziunea cadrelor didactice. In: *Current Affairs and Perspectives in Psychological Research: International conference of applied psychology*, Ed. 2, 29-30 noiembrie 2022. Chișinău: CEP USM, 2022, pp.338-343. ISBN 978-9975-159-97-5. https://ibn.idsi.md/collection_view/2032
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7360505>
56. FURDUI, E. Evaluarea psihologică a elevilor din învățământul primar și gimnazial. In: *Educația, politici, societate*. Materialele Congresului științific internațional moldo - polono-roman, 11-13 aprilie 2022. Vol. 5, nr. 1. Universitatea Pedagogică de Stat din Tiraspol. Com. științific: Valentin Constantinov (președinte) [et al.]; com. organiz. Tamara Munteanu (președinte) [et al.]. Chișinău: S. n., 2022 (Tipografia UST), pp. 149-156. ISBN 978-9975-76-20-6 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Congr_Polon_nr1_2022_UST_0.pdf
57. GUȚU, O. Activitatea psihologului ca obiect de reprezentare socială (cateva particularități din mediul educațional). In: *Current Affairs and Perspectives in Psychological Research: International conference of applied psychology*, Ed. 2, 29-30 noiembrie 2022. Materialele Conferinței Internaționale de Psihologie Aplicată, Ediția a II-a, 2022. Chișinău: CEP USM, 2022. pp.224-230. ISBN 978-9975-159-97-5. https://ibn.idsi.md/collection_view/2032
DOI: [10.5281/zenodo.7359675](https://doi.org/10.5281/zenodo.7359675).
58. MAXIMCIUC, V. Posibilitățile digitalizării în desfășurarea serviciului psihologic în condițiile noi. In: *Educația, politici, societate*. Materialele Congresului științific internațional moldo - polono-român, 11-13 aprilie 2022. Vol. 5, nr. 1. Universitatea Pedagogică de stat din Tiraspol. Chișinău: S. n., 2022 (Tipografia UST), pp.117- 121. ISBN 978-9975-76-207-6. ISBN 978-9975-76-398-1. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Congr_Polon_nr1_2022_UST_0.pdf
59. PALADI, O., LUNGU, T. Caracteristici ale nivelurilor de manifestare a voinței la elevi. In: *Current Affairs and Perspectives in Psychological Research: International conference of applied psychology*, Ediția 2, 29-30 noiembrie 2022. Chișinău: CEP USM, 2022, pp. 388-395. ISBN 978-9975-159-97-5. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/171861/gscholar DOI: [10.5281/zenodo.7360813](https://doi.org/10.5281/zenodo.7360813).
60. RACU, Iu., STANCIU, M. Activități de intervenție psihologică în diminuarea stresului la adolescenți. In: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale. Ediția a IX-a. Universitatea de

Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: Tipografia „Centrografic”, 2022. pp.125-129. ISSN 2587-3563. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/166459

2023

61. BATOG, M. Abordări teoretico-metodologice ale fenomenului de motivație la vârsta adolescenței. În: *Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*. Materialele Conferinței naționale cu participare internațională din 17 noiembrie 2023, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: 2023, pp.275-284. ISBN 978-9975-46-822-0
62. CUCER, A. Aspecte psihopedagogice privind formarea abilităților de comunicare a elevilor cu comportament antisocial. În: *Învățarea școlară în contextul provocărilor societale*. Simpozionul științific transfrontalier Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, ICITT. 2023, pp.115-121. ISBN 978-9975-46-859-6
63. CUCER, A. Imagoterapia metodă de intervenție în cazul copiilor cu comportament antisocial. În: *Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*. Materialele Conferinței naționale cu participare internațională din 17 noiembrie 2023, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: 2023, pp.241-248. ISBN 978-9975-46-822-0. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/Materialele-Conferintei-17-noiembrie-TIPAR15_11_2023.pdf
64. CERLAT, R. Dezvoltarea gândirii creative în mediul educațional. În: *Învățarea școlară în contextul provocărilor societale*. Simpozionul științific transfrontalier Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, ICITT. 2023, pp.115-121 ISBN 978-9975-46-859-6
65. CIOBANU, A. Modalități de prevenție, evaluare și intervenția psihologică pentru valorificarea potențialului comunicării la elevii din treapta liceală. În: *Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*. Materialele Conferinței naționale cu participare internațională din 17 noiembrie 2023, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: 2023, Pp.257-267. ISBN 978-9975-46-822-0.
66. FURDUI, E. Reprezentări psihosociale ale interacțiunii adolescent-cadru didactic-părinte. În: *Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*. Materialele Conferinței naționale cu participare internațională din 17 noiembrie 2023, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: 2023, pp.284-292. ISBN 978-9975-46-822-0 https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/Materialele-Conferintei-17-noiembrie-TIPAR15_11_2023.pdf
67. LUNGU, T. Susținerea psihologică a elevilor în situații de risc din instituțiile de învățământ general. În: *Știință. Educație. Cultură*. Materialele Conferinței științifico-practică internațională, dedicată aniversării a 32-a a Universității de Stat din Comrat, 10 februarie 2023 (prezentat pentru publicare).
68. LUNGU, T. Ponderea factorilor psihosociale în dezvoltarea voinței la elevi. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. Materialele Conferinței științifice cu participare internațională, ediția IV-a. 27 octombrie 2023. Universitatea „Alecu Russo”, Bălți. Bălți: 2023.
69. MAXIMCIUC, V. Resurse informaționale pentru optimizarea muncii unui psiholog școlar la nivel liceal. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materiale Conferinței Științifice

- Internaționale, 24-25 martie 2023, UPS „Ion Creangă”. Chișinău: 2023, pp. (prezentat pentru publicare).
70. MAXIMCIUC, V. Информатизация школьной психологической службы на уровне лица. În: Știință. Educație. Cultură. Materiale Conferinței Internaționale, 32 de ani ai Universității din Comrat, 10 februarie 2023. Chișinău: 2023, pp. (prezentat pentru publicare).
71. RACU, Iu., VLAS, I. Studiul stresului și a evenimentelor stresoare la tineri. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației: Materialele conferinței internaționale*. Vol 10. Partea II-a. Cahul: Tipografia „Centrografic”. 2023. pp. 93 - 99. ISSN 2587 – 3563. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/187106
72. RACU, Iu. STANCIU, M. Cercetarea experimentală a emoțiilor negative în adolescență. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Ediția 25. 2023. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă” din Chișinău. pp. 57-61. ISBN 978-9975-46-773-5. <https://doi.org/10.46727/c.v1.24-25-03-2023.p57-61>
73. RACU, Iu. Anxietatea în context pandemic. În: *Știință, educație, cultură. Materialele conferinței științifico-practică internațională*. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, 10.02. 2023, pp.560 – 564. ISBN 978 – 9975 – 83- 254 – 0. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/179769
74. RACU, Iu., ȘANDROVSCHI, V. Stresul la adolescenți și managementuleficient al acestuia. În: *Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*. Materialele Conferinței naționale cu participare internațională din 17 noiembrie 2023, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: 2023, pp.248-257. ISBN 978-9975-46-822-0 https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/Materialele-Conferintei-17-noiembrie-TIPAR15_11_2023_.pdf
75. RACU, IU. Anxietatea și încrederea în sine la elevii din liceu. În: *Învățarea școlară în contextul provocărilor societale*. Simpozionul științific transfrontalier Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, ICITT. 2023, pp.102-108 ISBN 978-9975-46-859-6
76. RACU, J. Толерантность и климат в классе как факторы социально-психологической адаптации старшеклассника». În: Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”. USM. 9-10 noiembrie 2023 prezentat spre publicare)
77. RACU, J. Самоактуализация и уровень притязаний как факторы адаптации в юношеском возрасте. În: *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*. Ed. XII. Materialele conferinței științifice internaționale. Bălți: USARB 2023 (publicat spre publicare).
78. RUSNAC, V., LUNGU, T. Asistența psihologică a copiilor refugiați în instituțiile de învățământ și gestionarea situației de criză. În: *Securitatea psihologică la copii în perioadă de criză*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională din 26 mai 2023, Universitatea Pedagogică „Ion Creangă”. Chișinău: 2023, pp. 199-205. ISBN 978-9975-46-824
79. ЧОБАНУ, А., БЫЧЕНКО, А. Понимание эмоций детьми старшего дошкольного возраста с языковыми нарушениями. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 24-25 martie 2023, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ed. 25. Chișinău: CEP UPSC, 2023. vol.1. pp. 173-178. ISBN 978-9975-46-773-5. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/187390 DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v1.24-25-03-2023.p173-178>.
80. РАКУ, Ж.П. Особенности социально-психологической адаптации и склонность к перфекционизму у старшеклассников. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul*

European al Cercetării și Educației. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ediția a X-a, 07 iunie 2023. Tipografia „CentroGrafic” SRL, 2023, Vol.10, Partea II, pp. 204-209. ISSN 2587-3571. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/187152

6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională:

2020

1. PALADI, O. Adaptabilitatea psihosocială și stima de sine a adolescenților. În: *Integrare prin cercetare și inovare*. Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 10-11 noiembrie 2020, p. 23-27. ISBN 978-9975-152-53-2. ISBN 978-9975-152-54-9.

2021

2. BATOG, M. Reconfigurări ale afectivității elevilor în contextul provocărilor societale. În: *Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021, pp.54-60. ISBN 978-9975-159-01-2. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf
3. CUCER, A. Comportamentul antisocial al copilului: modele de intervenție. În: *Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021, pp.40-46 ISBN 978-9975-159-01-2. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf
4. CERLAT, R. Eficientizarea rezolvării de probleme prin cunoașterea și dezvoltarea gândirii. În: *Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021. pp. 110-117. ISBN 978-9975-159-01-2. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf
5. COJOCARU, N. Preocupări privind schimbările climatice și problemele de mediu în contextul pandemiei: aspecte psihosociale. În: *Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021, pp.21-28. ISBN 978-9975-159-01-2. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf
6. DOLINSCHI, C. Asistența psihologică cu privire la limbajul elevului: activitatea psihologului școlar și a logopedului. În: *Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021, pp.141-149. ISBN 978-9975-159-01-2. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf
7. FURDUI, E. Relaționarea educațională raportată la sistemul de valori psiho-sociale. În: *Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane*. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională. 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova. (Tipogr. USM). 2021. pp.80-88. ISBN 978-9975-159-01-2.

- https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf
8. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a elevilor în condițiile pandemiei de COVID-19. În: *Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021, pp.68-80. ISBN 978-9975-159-01-2. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf
 9. POTÂNG, A.; ȘTERBEȚ, R. Cercetări privind procesul de asigurare a activității psihologice în școală (din perspectiva elevilor din ciclul liceal). În: *Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021. pp.34-40. ISBN 978-9975-159-01-2. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf
 10. POTÂNG, A. Relația dintre motivația profesională a cadrelor didactice și manifestările burnoutului. În: *Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane*. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021, pp.237-246. ISBN 978-9975-159-01-2. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf
 11. TARNOVSCHI, A. Diminuarea tulburărilor comportamentului alimentar din perspectiva psihologică. În: *Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane*. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare Internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP, Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021, pp. 262-269. ISBN 978-9975-159-01-2. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf
- 2022
12. BATOG, M. Starea de bine în coala de astazi. In: *Inovații Pedagogice în era digitală*. Materialele Conferinței Științifico-practice cu participare internațională, editia a X-a, 28 mai 2022. Institutul de Formare Continua. Ministerul Educației și Cercetării. Chișinău: IFC. (Policolor). 2022. pp.182-188. ISBN 978-9975-3405-6-4. - ISBN 978-9975-3405-7-1 (PDF) https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/190635
 13. BATOG, M. Prevenirea afectivității negative la elevii din ciclul primar și gimnazial. In: *Educația de calitate în contextul provocărilor societale*. Materialele Conferinței Naționale cu participare internațională 21 octombrie 2022, ICITT din cadrul UPS „I. Creanga”. Chișinău: S.n., 2022 (CEP UPS), pp.450-457. ISBN 978-9975-46-638-7. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/180019
 14. CUCER, A. Comportamentul deviant al adolescenților - caracteristici psihologice. In: *Educația de calitate în contextul provocărilor societale*. Materialele Conferinței Naționale cu participare internațională 21 octombrie 2022, ICITT din cadrul UPS „I. Creanga”. Chișinău: S.n., 2022 (CEP UPS), pp.406-411. ISBN 978-9975-46-638-7. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/179989
 15. CUCER, A. Orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități – opinii, viziuni, idei. În: *Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în câmpul educațional european (50 de ani de activitate a catedrei Psihopedagogie*

specială. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională din 02 decembrie 2022. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: (CEP UPSC), 2023, pp. 67-74. ISBN 978-9975-46-732-2. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/179499

16. CIO
BANU, A., RUSU, N. Formarea comunicării verbale și dezvoltarea deprinderilor de percepție auditivă la elevii cu deficiențe de auz. În: *Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în câmpul educațional european* (50 de ani de activitate a catedrei Psihopedagogie special. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, 02 decembrie 2022. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: (CEP UPSC), 2023. pp.192-198. ISBN 978-9975-46-732-2. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/179570
17. CIO
BANU, A., URUSU, M. Abilitățile emoționale ale copilului de vârstă mică cu cerințe educaționale speciale. În: *Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în câmpul educațional european* (50 de ani de activitate a catedrei Psihopedagogie specială. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională din 02 decembrie 2022. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: (CEP UPSC), 2023. pp.74-79. ISBN 978-9975-46-732-2. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/179503
18. CERLAT R. Gandirea elevilor In contextul abordarilor societale contemporane - perceptia cadrelor didactice. In: *Educația de calitate în contextul provocărilor societale*. Materialele Conferinței Naționale cu participare internațională, 21 octombrie 2022. ICITT din cadrul UPS „I. Creanga”. Chișinău: S.n., 2022 (CEP UPS), pp.420-425. ISBN 978-9975-46-638-7. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/180009
19. COJOCARU, N. Strategii de interventie psihosociala din perspectiva colii ca organizatie (actualizari și ilustrări de caz). In: „*Asistența psihologică la etapa contemporana: realități și perspective*”. Materialele Conferinței științifice cu participare internațională, ed. II-a (Bălți, USARB. 21 octombrie 2022). Bălți. 2022 (prezentat pentru publicare).
20. COJOCARU, N.; ZUBCO, L.; ȘEREMET, A. Riscuri psihosociale la locul de munca: afectiunile musculoscheletice (constatari empirice și reperi privind asistenta psihologica). In: „*A.sistenta psihologica la etapa contemporanii: realități și perspective*”, ed. II-a (Bălți, USARB, 21 octombrie 2022). Materialele Conferinței științifice cu participare internațională, Bălți: 2022
21. GOLOVEI, L. Reperi teoretice și delimitari conceptuale ale resurselor personale. In: *Educația de calitate in contextul provocarilor societale*. Materialele Conferinței Naționale cu participare internațională, 21 octombrie 2022. ICITT din cadrul UPS „I. Creanga”. Chișinău: S.n., 2022 (CEP UPS), pp.457-462. ISBN 978-9975-46-638-7. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/180021
22. LUNGU, T. Asistenta psihologica a copiilor cu cerințe educaționale speciale in institutiile de învățământ general. In: *Educația de calitate in contextul provocarilor societale*. Materialele Conferinței științifice cu Participare Internațională, 21 octombrie 2022. Chișinău: S.n., 2022, CEP UPSC. pp. 463-469. ISBN 978-9975-46-638-7. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/180024
23. MATRAN, T. Reperi psihologice privind evaluarea motivatiei la elevi. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele Conferinței științifice

- naționale cu participare internațională. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022. ISBN 978-9975-46-849-7.
24. MAXIMCIUC, V. Metodologia aplicării resurselor și instrumentelor digitale în activitatea psihologului școlar în instituții de învățământ general. În: *Educația de calitate în contextul provocărilor societale*. Materialele Conferinței științifice cu participare internațională. Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, 2022, pp. 458-466. ISBN 978-9975-46-638-7. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/180012
 25. MAXIMCIUC, V. Problema digitalizării a persoanelor cu dizabilități. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*, editia III-a, Materialele Conferinței științifico-practice cu participare internațională USARB, 21 octombrie 2022. 978-9975-50-295-5(PDF) <http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/5835>
 26. POTĂNG, A. Relația dintre capacitățile mnezice și reușita școlară la elevi. În: *Educația de calitate în contextul provocărilor societale*. Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională 21.10.22, Chișinău: S.n. 2022, CEP UPSC, pp. 382-386. ISBN 978-9975-46-638-7. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/179985
 27. RACU, Iu.; NITA, L. Metode psihologice de optimizare a calitatilor volitive la preadolescenți. În: *Probleme ale tinerilor socioumanistice și ale modernizării învățământului*. Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2022. ISBN 978-9975-46-849-7.
 28. RACU, Iu., STANCIU, M. Caracteristicile agresivității verbale la adolescenți. În: *Educația de calitate în contextul provocărilor societale*: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Chișinău: S.n. 2022 (CEP UPSC), pp. 392-396. ISBN 978-9975-46-638-7. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/179987
 29. RACU, J. Взаимосвязь тревожности и адаптации в младшем школьном возрасте. În: *Educație de calitate în contextul provocărilor societale* Conferința științifică cu participare internațională, 21 octombrie 2022. UPS I. Creangă (ICITT). Chișinău: S.n. 2022 (CEP UPSC), c. 396-405. ISBN 978-9975-46-638-7. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/179988
- 2023
30. BATOĞ, M. Abordări teoretico-metodologice ale fenomenului de motivație la vârsta adolescenței. În: *Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*. Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din 17 noiembrie 2023, Coord. științifici: Lilia Pogolșa, Nelu Vicol; com. științific: Barbăneagră Alexandra [et al.]. Chișinău: [S. n.], 2023 (CEP UPSC), pp.275- 283. ISBN 978-9975-46-822-0. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/Materialele-Conferintei-17-noiembrie-TIPAR15_11_2023_.pdf DOI: 10.46727/c.17-11-2023.
 31. CUCER, A. Modele ale activității psihologice în sistemul de învățământ general cu privire la comportamentul antisocial al elevului. În: *Cercetare –inovare - antreprenoriat inovativ*. Congresul internațional. Institutul de Cercetare. Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. 13-14 octombrie 2023. pp.122-130. ISBN 978-

- 9975-46-831-2. ISBN 978-9975-46-832-9 (PDF).
32. CUCER, A. Imagoterapia metodă de intervenție în cazul copiilor cu comportament antisocial. În: *Educația în contextual provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*. Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din 17 noiembrie 2023, Coord. științifici: Lilia Pogolșa, Nelu Vicol; com. științific: Barbăneagră Alexandra [et al.]. Chișinău: [S. n.], 2023 (CEP UPSC), pp. 241- 247. ISBN 978-9975-46-822-0. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/Materialele-Conferintei-17-noiembrie-TIPAR15_11_2023_.pdf DOI: 10.46727/c.17-11-2023.
 33. CUCER, A. Mediul școlar și securitatea psihologică a elevului În: Materialele Conferinței Științifice Națională cu participare Internațională din 26 mai 2023. UPSC. Chișinău: 2023. pp.48-50. ISBN 978-9975-46-824-4.
 34. CIOBANU, A. Aspecte ale dezvoltării limbajului și comunicării la copiii cu tulburare din spectrul autist. În: *Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în câmpul educațional european* (50 de ani de activitate a catedrei Psihopedagogie specială). Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională din 02 decembrie 2022. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: [S. n.], 2023 (CEP UPSC), pp.178-185. ISBN 978-9975-46-732-2. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/179569
 35. CIOBANU, A. Modalități de diminuare a perturbărilor afective, psihocomportamentale și de comunicare la elevii cu deficit de atenție și hiperactivitate. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 24-25 martie 2023, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: (CEP UPSC), 2023, pp. 147-151. ISBN: 978-9975-46-773-5. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/185881 DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v1.24-25-03-2023.p147-151>
 36. CIOBANU, A. Optimizarea comunicării la elevii cu dizabilitate senzorială. În: *Securitatea psihologică la copii în perioadă de criză*. Materialele Conferinței Științifice Națională cu participare Internațională din 26 mai 2023. UPSC. Chișinău: 2023 pp.128-132. ISBN 978-9975-46-824-4.
 37. CIOBANU, A. Modalități de prevenție, evaluare și intervenția psihologică pentru valorificarea potențialului comunicării la elevii din treapta liceală. În: *Educația în contextual provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*. Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din 17 noiembrie 2023, Coord. științifici: Lilia Pogolșa, Nelu Vicol; com. științific: Barbăneagră Alexandra [et al.]. Chișinău: [S. n.], 2023 (CEP UPSC), pp. 257-266. ISBN 978-9975-46-822-0. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/Materialele-Conferintei-17-noiembrie-TIPAR15_11_2023_.pdf DOI: 10.46727/c.17-11-2023.
 38. FUR
DUI, E. Reprezentări psihosociale ale interacțiunii adolescent-cadru didactic-părinte. În: *„Educația în contextual provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic”*. Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din 17 noiembrie 2023.

- Coord. științifici: Lilia Pogolșa, Nelu Vicol; com. științific: Barbăneagră Alexandra [et al.]. Chișinău: [S. n.], 2023 (CEP UPSC), pp. 284-291. ISBN 978-9975-46-822-0. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/Materialele-Conferintei-17-noiembrie-TIPAR15_11_2023.pdf DOI: 10.46727/c.17-11-2023.
39. GOLOVEI, L. Intențiile profesionale ale persoanelor cu deficiențe vizuale. În: *Medicul, pacientul și boala: provocări și soluții*. Materialele Conferinței Aniversare a VII-a Științifico-Practică Națională cu participare Internațională a Asociației Balint din Moldova comasată cu Conferința XXX a Asociației Balint din România, 4-7 mai 2023, Chișinău, Republica Moldova și Miercurea Ciuc, România.
 40. GOLOVEI, L. Studiarea resurselor personale în orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități. În: Materialele Conferinței științifice anuale a doctoranzilor cu participare internațională, 11 mai 2023.
 41. RACU, Iu., CIOCA, D. Studiul stresului și a strategiilor de coping la cadrele didactice. În: *Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului*: Materialele conferinței naționale științifice cu participare internațională. Chișinău: „Print-Caro”. 2023. pp.133-140. ISBN 978-9975-165-83-9.
 42. RACU, Iu. Contextul familial și anxietatea la copiii de diferită vârstă. În: *Familia ca factor existențial de promovare a valorilor etern umane*. Ed. III. Materialele conferinței naționale cu participare internațională. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2023. pp.249 - 245. ISBN: 978-9975-46-803-9.
 43. RACU, Iu., VIAS, I. Stresul la tineri: caracteristici și tehnici de intervenție psihologică. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. Ed. IV-a. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională. Bălți: USARB. 2023 978-9975-50-295-5(PDF) <http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/5835>
 44. RACU, Iu. Stresul la adolescenți și managementu eficient al acestuia. În: *Educația în contextual provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*. Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din 17 noiembrie 2023, Coord. științifici: Lilia Pogolșa, Nelu Vicol; com. științific: Barbăneagră Alexandra [et al.]. Chișinău: [S. n.], 2023 (CEP UPSC), pp.248-256. ISBN 978-9975-46-822-0. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/Materialele-Conferintei-17-noiembrie-TIPAR15_11_2023.pdf DOI: 10.46727/c.17-11-2023.

6.4. în lucrările conferințelor științifice naționale:

2020

1. BATOG, M. Nuanțe distinctive ale consilierii psihologice online. În: *Inovații pedagogice în era digitală*. Materialele Conferinței științifico-practice 27 noiembrie 2020, ediția a 8-a. Institutul de Formare Continuă. Chișinău: IFC, 2020. pp.307-310. ISBN 978-9975-3405-1-9.
2. BATOG, M. Dilemele psihologice în contextul provocărilor mediului online. În: *Inovații pedagogice în era digitală*. Materialele Conferinței științifico-practice 27 noiembrie 2020. ediția

a 8-a. Institutul de Formare Continuă. Chișinău: IFC, 2020, pp.435 -438. ISBN 978-9975- 3405-1-9.

2021

3. BATOG, M. Domeniul afectivității: cercetări moderne în psihologie. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*. Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp.300-307. ISBN 978-9975-56-934-7. https://ise.upsc.md/uploads/files/1640697349_materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei-cop.pdf
4. COJOCARU, N. Implicații ale relației *Ego-Alter* în cadrul cercetărilor sensibile: riscuri și dileme etice. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*. Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp 232-238. ISBN 978-9975-56-934- 7. https://ise.upsc.md/uploads/files/1640697349_materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei-cop.pdf
5. CUCER, A. Caracteristici ale sferei emoționale la deficienții mintali. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*. Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp.267-274. ISBN 978-9975-56-934-7. https://ise.upsc.md/uploads/files/1640697349_materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei-cop.pdf
6. CUCER, A. Educația incluzivă premisă de sporire a calității formării profesionale a cadrului didactic. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*, 27-28 februarie 2021/ Univ. de Stat din Tiraspol; com. șt.: Eduard Coropceanu (președinte) [et al.]; com. org.: Elena Sochircă (președinte) [et al.]. Chișinău: S. n., 2021.(Tipografia UST). ISBN 978-9975-76-300-4. Vol. 6 : *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. 2021. pp. 54-61. ISBN 978-9975-76-302-8.
7. CUCER, A., LEUȚANU, G. Atașamentul și stilul parental factori influenți asupra inteligenței emoționale. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*. Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp.287-300. ISBN 978-9975-56-934- 7. https://ise.upsc.md/uploads/files/1640697349_materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei-cop.pdf
8. CERLAT, R. Strategii cognitiv-comportamentale de modificare a distorsiunilor cognitive. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*. Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp.282-287. ISBN 978-9975-56-934-7. https://ise.upsc.md/uploads/files/1640697349_materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei-cop.pdf
9. DOLINSCHI, C. Asistența psihologică cu privire la limbajul elevului: activitatea psihologului școlar și a logopedului. În: *Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, 03 decembrie 2021. IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova. (Tipogr. USM). 2021.

- pp.141-148. ISBN 978-9975-159-01-2.
10. FURDUI, E. Adaptarea relațională a elevilor cu CES în instituțiile de învățământ general. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*. Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp. 374-379. ISBN 978-9975-56-934-7. https://ise.upsc.md/uploads/files/1640697349_materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei-cop.pdf
 11. GUȚU, O. Reprezentări sociale despre muncă, profesie și carieră: sinteze teoretice. În: *Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane*: Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021, pp.149-155, ISBN 978-9975-159-01-2.
 12. PALADI, O. Caracteristici ale formelor de adaptare psihosocială a personalității. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*. Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp.227-232. ISBN 978-9975-56-934-7. https://ise.upsc.md/uploads/files/1640697349_materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei-cop.pdf
 13. PALADI, O., LUNGU, T. Formarea calităților volitive la elevi – condiție pentru asigurarea succesului școlar. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*. Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp.267-274. ISBN 978-9975-56-934-7. https://ise.upsc.md/uploads/files/1640697349_materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei-cop.pdf
 14. POTÂNG, A., CEBANU, M. Influența manipulării mediatice asupra stării de bine a tinerilor din perspectiva abordărilor societale contemporane. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*: Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp.243-247. ISBN 978-9975-56-934-7. https://ise.upsc.md/uploads/files/1640697349_materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei-cop.pdf
 15. PUZUR, E. Particularități specifice ale resurselor personale. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*. Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp.311-315. ISBN 978-9975-56-934-7. https://ise.upsc.md/uploads/files/1640697349_materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei-cop.pdf
 16. PUZUR, E. Adaptarea psihosocială și resursele personale. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Volumul IV. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 27-28 februarie. 2021. pp.117-120. ISBN 978-9975-76-321-9.
 17. TARNOVSCHI, A. Particularități ale imaginii de sine și a statutului social în adolescență. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*. Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, pp.278-282. ISBN 978-9975-56-934-7. https://ise.upsc.md/uploads/files/1640697349_materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei-cop.pdf

7. Teze ale conferințelor științifice:

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare):

1. BATOG, M. Impactul condițiilor pandemice asupra afectivității elevilor. În: „Педагогическая компаративистика и международное образование” – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації”. Materialele Conferinței Internaționale. Kiev, 27-28 mai 2021, Ін-т педагогії НАПН України/за заг. ред. О.І. Локшиної. Тернопіль: Крок, 2021, с.49- 51. ISBN 978-617692652-8.
DOI: <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2021-322>
2. FURDUI, E. Învățarea de la distanță – impediment dezvoltarea relaționării elevilor. În: „Педагогическая компаративистика и международное образование” – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації. Materialele Conferinței Internaționale 2021. Kiev, 27-28 mai 2021, Ін-т педагогії НАПН України/за заг. ред. О.І. Локшиної. Тернопіль: Крок, с.52-53.
DOI <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2021-52-53>. ISBN 978-617692652- 8.

Rezumate:

3. BATOG, M. Conținuturi psihologice ale responsabilității – dimensiune pregnantă a personalității. In: *La famille au XXIe siècle*. La Conference Francophone Internaționale 3-5 decembrie 2020. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România în colaborare cu l’Université de Franche-Comté, Besançon, France etc.
4. BATOG, M. Pupils affectivity management in the context of societal challenges: psychological approaches. În: *Dezvoltarea Economico-socială Durabilă a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere. Secțiunea Psihologie și Științe ale educației. Rezumate*. Coord: M. Rusu, cercet.șt. Conferința științifică internațională din 30 octombrie 2020, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”. Academia Română Filiala Iași. Iași: Euroregiuni, 2020, p. 25.
5. BATOG, M. Modern psychological research of the affectivity of pupils and teachers. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere. Secțiunea Psihologie și Științe ale Educației. Rezumate. Materialele Conferinței Științifice internaționale ediția a XVII-a. 29 octombrie 2021*. Coord. Dr. M. RUSU. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Iași: „Performantica”, Institutul de Inventică, 2021. p.13-14.
6. BATOG, M. Cercetări psihologice ale afectivității adolescentului în Republica Moldova. În: Volum de rezumate. *KREATIKON: Creativitate – Formare - Performanță. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”*. Ediția a XVIII-a, Simpozionul Național cu participare internațională, 30 martie-1 aprilie, 2023. Iași: 2023, p.31.
7. BATOG, M. Viziuni psihologice actuate cu privire la afectivitatea elevilor. Current psychological views on the affectivity of pupils. In: Volum de rezumate. Simpozionul National cu participare internationala *KREATIKON: Creativitate - Formare - Performante. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”*. Ediția a XVII-a, 7-9 aprilie, 2022. Iași: 2022, p.35.
8. BATOG, M. Diminishing students affective problems through psychological counseling. In:

- Dezvoltarea economico-socialii durabilii a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere. Rezumate. Materialele Conferinței științifice internaționale editia a XVIII-a, 28 octombrie 2022. Coard. Dr. M. RUSU. Institutul de Cercetari Economice i Sociale „Gh. Zane”; Academia Romana, Filiala la i. Ia i: „Performantica”, Institutul de Inventica, 2022 (prezentat pentru publicare).*
9. BATOG, M. Motivația la adolescenți: metode de psihodiagnostic și intervenție psihologică În: Volum de rezumate. *KREATIKON: Creativitate – Formare - Performanță. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”*. Ediția a XVIII-a, Simpozionul Național cu participare internațională, 30 martie-1 aprilie, 2023. Iași: 2023, p.31-32.
10. CUCER, A. Profilaxia comportamentului anti-social al copiilor. În: *Dezvoltarea Economico-socială Durabilă a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere. Secțiunea Psihologie și Științe ale educației. Rezumate*. Coord: M. Rusu, cercet.șt. Conferința științifică internațională din 30 octombrie 2020, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași. Iași: Euroregiuni, 2020, p. 23.
11. CUCER, A, HOIDRAG, T., Psihoeducația consumatorilor de canabis cu probleme legale. În: *Dezvoltarea Economico-socială Durabilă a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere. Secțiunea Psihologie și Științe ale educației. Rezumate*. Coord: M. Rusu, cercet. șt. Conferința științifică internațională din 30 octombrie 2020, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași. Iași: Euroregiuni, 2020, p. 15.
12. CUCER, A., GEORGESCU, M., Incluziunea elevilor cu CES – implicații pedagogice. În: *Secțiunea Psihologie și Științe ale educației. Rezumate*. Coord: M. Rusu, cercet.șt. Conferința științifică internațională *Dezvoltarea Economico-socială Durabilă a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere*, din 30 octombrie 2020, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași. Iași: Euroregiuni, 2020, p. 12.
13. CUCER, A. Unele aspecte ale comportamentului antisocial i prosocial al elevilor. in: Simpozionul national cu participare internationala *KREATIKON: Creativitate - Formare - Performan/ii*, editia a XII-a, Ia i, Romania, 7-9 aprilie, 2022. Volum de rezumate. p. 30.
14. CUCER. A. Comportamentul antisocial la elevi: tehnologii de prevenție /profilaxie.. În: Volum de rezumate. Simpozionul Național cu participare internațională *KREATIKON: Creativitate – Formare - Performanță. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”*. Ediția a XVIII-a, 30 martie-1 aprilie, 2023. Iași: 2023, p.27.
15. CERLAT, R. Toleranța în comunicare a cadrelor didactice ca promotor al gândirii eficiente a elevilor. În: *Communication, context, interdisciplinarity*. Materialele Conferinței științifice internaționale, ediția a VI-ea, Târgu Mureș, România, 2020.
16. CERLAT R. Efficient thinking, characteristics and modes of development. In: *The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity*. Volume no 7, 2022. Targu Mure , Romania. (prezentat pentru publicare).
17. COJOCARU, N. Provocări actuale privind formarea psihologilor școlari: experiențe cehe și slovace. În: *Communication, Context, Interdisciplinarity*. Materialele Conferinței Internaționale, ed. a IV-a, Târgu Mureș, România, 2020.
18. FURDUI, E. Particularitățile dezvoltării relaționale la adolescenți în contextul provocărilor societale. În: Volum de rezumate. *KREATIKON: Creativitate – Formare - Performanță. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”*. Simpozionul Național cu participare internațională.

- Ediția a XVIII-a, 30 martie-1 aprilie, 2023. Iași: 2023, p.32.
19. LUNGU, T. Rolul psihologului școlar în gestionarea situațiilor de conflict în instituția de învățământ general. În: Volum de rezumate. *KREATIKON: Creativitate – Formare - Performanță*. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”. Simpozionul Național cu participare internațională Ediția a XVIII-a, 30 martie-1 aprilie, 2023. Iași: 2023, p.29.
20. MAXIMCIUC, V. Creșterea motivației elevilor din ciclul liceal prin aplicarea surselor multimedia de către psihologi școlari. În: Volum de rezumate. *KREATIKON: Creativitate – Formare - Performanță*. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”. Simpozionul Național cu participare internațională. Ediția a XVIII-a, 30 martie-1 aprilie, 2023. Iași: 2023, p.22.
21. PALADI, O. Relația dintre adaptarea psihosocială și inteligența emoțională la vârsta adolescenței. În: *Communication, context, interdisciplinarity*. Materialele Conferinței științifice internaționale, ediția a VI-ea, Târgu Mureș, România, 24-25.10.2020.
22. PALADI, O. Orientările valorice ale adolescenților în funcție de criteriul gen. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței științifice internaționale, ediția a XII-a, 28- 29.09.2020 România, Slovenia, Finlanda, Moldova 2020.
23. PALADI, O. Adaptarea psihosocială și voința la adolescenți. În: *Dezvoltarea Economico-socială Durabilă a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere. Secțiunea Psihologie și Științe ale educației. Rezumate*. Coord: M. Rusu, cercet.șt. Conferința științifică internațională din 30 octombrie 2020, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași. Iași: Euroregiuni, 2020.
24. PALADI, O. Relația dintre optimism și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere. Secțiunea Psihologie și Științe ale Educației. Rezumate*. Materialele Conferinței Științifice internaționale ediția a XVII-a, 29 octombrie 2021. Coord. Dr. M. RUSU. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Iași: „Performantica”, Institutul de Inventică, 2021.
25. POTANG A., TERBET, R. Comparative study on psychological assistance in school Social Emotional Learning and Positive Development. <http://ensec-conference.eu/> European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC) tefan eel Mare University of Suceava, Suceava, Romania (USV) Learning for Life Society (LfL), 30.06.22-02.07.22
26. RACU, IU., RACU, I. The study of fears at children of different ages. În: Volum de rezumate. *Simpozionul Național cu participare internațională KREATIKON: Creativitate – Formare - Performanță*. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”. Ediția a XVIII-a, 30 martie-1 aprilie, 2023. Iași: 2023, pp.26-27.
27. RACU, J. Particularități psihologice și factori determinanți în activitatea inovațională la studenți. În: *Volum de rezumate. Simpozionul Național cu participare internațională KREATIKON: Creativitate – Formare - Performanță*. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”. Ediția a XVIII-a, 30 martie-1 aprilie, 2023. Iași: 2023. Iași. 2023, pp.10-11.
28. TARNOVSCHI, A. Structura psihologică a atenției elevului în contextul desfășurării procesului instructiv-educativ. În: *Communication, context, interdisciplinarity*. Materialele Conferinței științifice internaționale, ediția a VI-ea, Târgu Mureș, România, 2020.

7.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova):

1. COJOCARU, N. Perspectiva reprezentarilor sociale 'in studiul schimbarilor organizationale din institutiile educationale. *Scoala internationalii de metodologie in stiintele socio-umane, eda V-a* (Chi inau, 17-18 noiembrie 2022). Culegere cu rezumate, Chi inau, 2022 (prezentat pentru publicare).

7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

7.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

Notă: vor fi considerate teze și nu articole materialele care au un volum de până la 0,25 c.a.

8. Alte lucrări științifice (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

8.1. cărți (cu caracter informativ)

8.2. enciclopedii, dicționare

8.3. atlase, hărți, albume, cataloage, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)

9. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții

10. Lucrări științifico-metodice și didactice

10.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)

10.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției):

2020

1. TARNOVSCHI, A., MOCANU, V., DOLINSCHI, C. *Suport de curs la psihologia vârstelor*. Chișinău, 2020.
2. ȘEVCIUC, M., DANDARA, O., CHICU, V., TARNOVSCHI, A., et.al. *Formarea formatorilor*. Note de curs (ciclul II-master). Chișinău, 2020.

2023

3. COJOCARU, N. Recomandări metodice pentru elaborarea tezei de master : la programul „*Psihologia muncii și organizațională*” : (studiu de caz și program de intervenție psihosocială în cadrul unor organizații locale) / Natalia Cojocaru ; Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială, Departamentul Psihologie. – Chișinău : [Editura USM], 2023. – 46 p. ISBN 978-9975-62-627-9 (PDF).
4. TARNOVSCHI, A. Servicii de sănătate mintală : Suport de curs : Ciclul 2 – Master : Programul de master „*Psihologie clinică*” / Ana Tarnovschi, Veronica Calancea ; Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială, Departamentul Psihologie. – Chișinău : Editura USM, 2023. – 264 p. : ISBN 978-9975-62-610-1.

10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice:

2021

1. Cercetarea în științe ale educației și în psihologie: provocări, perspective”, conferință științifică națională (2021; Chișinău). Cercetarea în științe ale educației și în psihologie: provocări, perspective : Materialele conferinței științifice naționale, 16 septembrie 2021 / coordonatori științifici: Lilia Pogolșa [et al.]; comitetul științific: Pogolșa Lilia [et al.]. – Chișinău: S. n., 2021 (Print-Caro SRL). – 399 p. ISBN 978-9975-56-934-7. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei- Bucun-cop.pdf
2. Prin ani cu destoinicie, în memoriam Nicolae Bucun, /Pogolșa L.,Paladi O.,Vicol N.(et.al)/ coordonatori științifici Pogolșa L. (et.al), Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 2021, Print-Caro SRL,272p. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei- Bucun-cop.pdf

2022

3. BATOG, M. *Asigurarea suportului metodologic la dimensiunea afectivă pentru învățământul primar și gimnazial*. Ghid metodologic. Coord. șt. A. Cucer, dr. în psihologie, conf. cercet. Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. Chișinău: S. n., 2022 (CEP UPSC), 129 p. ISBN 978-9975-46-662-2. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/6_Batog-M.-Ghid_ultima_varoianta90.pdf
4. CUCER, A.; RACU, J.; RACU, I.; FURDUI, E.; MAXIMCIUC V.; LUNGU T.; GOLOVEI, L.; MATRAN, T. *Prevenția, evaluarea și intervenția psihologică: domeniul psihocomportamental*. Ghid metodologic. ICITT, UPS „I. Creangă”. Chișinău, S. n., 2022 (CEP UPSC), 220 p. ISBN: 978-9975-46-677-6. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/5_Ultima_varianta_GHID_CUCER-A-2.pdf

2023

5. CUCER A., RACU I.,CIOBANU A., MAXIMCIUC V., GOLOCEI L. *Ghid metodologic privind activitatea psihologului școlar la dimensiunea afectivă și psihocomportamentală a elevilor din învățământul liceal* / Angela Cucer, Iulia Racu, Adriana Ciobanu [et al.] ; coordonatori științifici: Angela Cucer, Jana Racu ; Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. – Chișinău : [S. n.], 2023 (CEP UPSC). – 176 p. ISBN 978-9975-46-840-4.
6. GOLOVEI, L. *Trec la gimnaziu. Program de adaptare pentru elevii clasei a V-a*. Chișinău: Sofart-Studio, 2023, 58 p. ISBN 978-9975-3537-4-8.
7. GOLOVEI, L. *În căutarea resurselor personale. Program de consiliere individuală*. Chișinău: Sofart-Studio, 2023, 52 p. ISBN 978-9975-3537-3-1.
8. POTANG, A., COJOCARU, N., TARNOVSCHI, A., DOLINSCHI, C., GUTU, O. *Metodologii de evaluare psihologică în instituțiile educaționale*. Ghid metodologic. Chișinău: CEP USM, 2023, 65 p. ISBN 978-9975-62-532-6.
9. ȚÎBULEAC, A. LUNGU, T. MUNCA-AFTENEV. D. PANFIL, D. *Through Inclusive Lenses in Moldova*. Didactic support for English Teachers from Secondary Education. Chișinău: „Print-Caro”. 2023. 259 p. ISBN 978-9975-165-72-3. ISBN 978-9975-165-73-0 (PDF). Disponibil: <https://files.peacecorps.gov/documents/TEFL.pdf>.

10. VRÂNCEANU, M. (coord.). LUNGU, T. GHEORGHITĂ. I. *Susținerea copiilor de vârstă preșcolară în situații de criză*. Ghid/broșură pentru părinți. Ordinul MEC nr.1240 din 04.10.2023.
11. VRÂNCEANU, M. (coord.). LUNGU, T. BEJAN, N. *Susținerea psihoemoțională a copiilor de vârstă preșcolară în depășirea situațiilor de criză*. Ghid metodologic pentru educatori. Ordinul MEC nr. 1240 din 04.10.2023.
12. VRÂNCEANU, M. (coord.). LUNGU, T. NASTAS, E. *Asistența psihologică a copiilor refugiați încadrați în instituțiile de educație timpurie*. Ghid metodologic pentru educatori. Ordinul MEC nr. 1240 din 04.10.2023.

10. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de prezentări la foruri științifice (comunicări, postere – pentru cazurile când nu au fost publicate în materialele conferințelor)

➤ **Manifestări științifice internaționale (în străinătate):**

2020

1. BUCUN, N., dr.hab.prof.univ.; PALADI, O., dr., conf.univ. Seminarul internațional *Applied Psychology in the Context of Societal Changes /Практическая психология в контексте социальных изменений*. 25.09.2020. Приоритеты исследования в психологической службе в Молдавии. Comunicare orală.
2. CERLAT, R., dr., conf. Conferinței Științifică Internațională *Communication, context, interdisciplinarity*, ediția a VI-ea, Târgu Mureș, România, 24-25.10.2020. Toleranța în comunicare a cadrelor didactice ca promotor al gândirii eficiente a elevilor. Prezentare sesiune.
3. COJOCARU, N., dr., conf.univ. Conferința Științifică Internațională „Communication, Context, Interdisciplinarity”, ed. a IV-a, Târgu Mureș, România, 24-25 octombrie 2020. Provocări actuale privind formarea psihologilor școlari: experiențe cehe și slovace. Prezentare sesiune.
4. CUCER, A., dr.conf.cercet. Conferința Științifică Internațională *Creativitatea și dezvoltarea personală - Modalități de integrare social și educativă*, ediția a XI-a, Filiala Iași a Academiei Române, România, 22.05.2020. Trăsături de personalitate ale persoanelor cu comportamente adictive. Comunicare sesiune.
5. CUCER, A. dr., conf.cercet. Conferința științifică *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, ediția a XVI-a, (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 30 octombrie) Iași, 2020. Profilaxia comportamentului antisocial al copiilor. Prezentare sesiune.
6. CUCER, A., dr.conf.cercet. *Dezvoltarea economico- socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Conferința științifică *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, ediția a XVI-a, (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 30 octombrie) Iași, 2020. Încălzirea elevilor cu CES – implicații pedagogice. Prezentare sesiune.
7. CUCER, A., dr.conf.cercet. *La famille au XXIe siècle*. Materialele Conferinței științifice Internaționale. La Conference Francophone Internationale. 5-7 noiembrie 2020. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România în colaborare cu l’Université de Franche-Comté.

- Besançon, France etc. Rolul familiei și școlii în depășirea comportamentului deviant la minori. Prezentare sesiune.
8. GOLOVEI, L. *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Materialele Conferinței științifice Internaționale Institutul „Gh. Zane”, Filiala la Iaș Academiiei Romania, 28.10.2022 Resursele personale în orientarea profesională a persoanelor cu dizabilitati. In: Prezentare sesiune.
 9. PALADI, O., dr.conf.univ.. Conferința științifică internațională *Educatia din perspectiva valorilor*, editia a XII-a, 28-29.09.2020 România, Slovenia, Finlanda, Moldova 2020. Orientările valorice ale adolescenților în funcție de criteriul gen. Prezentare sesiune.
 10. PALADI, O., dr.conf.univ.. Conferința științifică *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, ediția a XVI-a, (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 30 octombrie) Iași, 2020. Adaptarea psihosocială și voința la adolescenți. Prezentare sesiune.
 11. PALADI, O., dr.conf.univ. Conferința științifică națională cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 10-11 noiembrie 2020. Adaptabilitatea psihosocială și stima de sine a adolescenților. Prezentare sesiune.
 12. PALADI, O. dr.conf.univ. Conferinței științifice internaționale, editia a XII-a, 28- 29.09.2020 România, Slovenia, Finlanda, 2020.Orientările valorice ale adolescenților în funcție de criteriul gen. În: *Educatia din perspectiva valorilor*. Prezentare sesiune.
 13. PALADI, O., dr.,conf.univ.Seminarul Internațional „*Applied Psychology in the Context of Societal Changes / Psihologia aplicată în contextul schimbărilor sociale*”, ediția I. Evenimentul, desfășurat în baza acordului de parteneriat dintre USM, IȘE și UME (Ucraina), 25 septembrie, 2020, Activitatea psihologului în sistemul educațional din Moldova. Sesiune, în formaton-line: <http://usm.md/?p=1778>:<http://usm.md/?p=1657><https://www.youtube.com/watch?v=rZ09GfalRz0>
 14. POTÎNG, A., dr.,conf.univ. Seminarul Internațional „*Applied Psychology in the Context of Societal Changes / Psihologia aplicată în contextul schimbărilor sociale*”, ediția I. Evenimentul, desfășurat în baza acordului de parteneriat dintre USM, IȘE și UME (Ucraina). 25 septembrie. 2020. Pregătirea specialiștilor psihologi în Moldova. Sesiune, în formaton-line: <http://usm.md/?p=1778>:<http://usm.md/?p=1657><https://www.youtube.com/watch?v=rZ09GfalRz0>
 15. RUSNAC, V.dr. Seminarul internațional *Applied Psychology in the Context of Societal Changes /Практическая психология в контексте социальных изменений*. 25.09.20. Менеджмент психологической службы в Республике Молдова.Prezentare sesiune.

2021

- 16.BATOG, M. Conferința de psihologie aplicată A.P.A.R., ediția XVI, *Restructurări psihologice în criză*, din 12-16 mai, 2021, Brașov, România. Platforma Zoom. Afectivitatea elevilor în condiții pandemice: dimensiuni și caracteristici. Prezentare sesiune.

2022

- 17.POTÂNG, A., ȘTERBET, R.. Social Emotional Learning and Positive Development <http://ensec-conference.eu/> European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC) Ștefan cel Mare University of Suceava, Suceava, Romania (USV) Learning for Life Society (L4L). Comparative study on psychological assistance in school. 30.06. – 2.07.2022.

2023

18.RACU, IU.,dr.hab.conf.univ., RACU, IG.dr.hab.prof.univ. *Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі. IV Міжнародної науково-практичної конференції*. Одеса: 2023 Caracteristicile imaginii de sine la preadolescenții din diferite tipuri de familii. În: Prezentare sesiune.

➤ **Manifestări științifice internaționale (în Republica Moldova):**

2020

1. PALADI, O.,dr.conf.univ.Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 09-10 octombrie 2020. Secțiunea II. Asigurarea psihologică a activității sistemului de învățământ general. Linkul pentru transmisiunea on-linea sesiunii plenare: <https://youtu.be/lfs6IBp95Uo>
2. PALADI, O., dr.,conf.univ, Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09 octombrie 2020, Chișinău. Adaptarea psihosocială a personalității – prioritate pentru cercetarea activității psihologice în sistemul educațional. Prezentare ședința plenară. Linkul de acces: <https://youtu.be/lfs6IBp95Uo>
3. BUCUN, N.,dr.hab.prof.univ.; PALADI, O.,dr.conf.univ. Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 09 octombrie 2020. Priorități în cercetarea activității psihologice în sistemul de învățământ general.Prezentare ședința plenară.
4. CUCER, A.. dr.,conf.cercet. Moodle-IȘE Conferința online, 27.03.2020. Asigurarea climatului psihologic în nivelul educațional. Prezentare sesiune.
5. CUCER, A.,dr.conf.cercet. Conferința Științifică Internațională *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, Cahul, 05.06. 2020. Comportamentul antisocial la copii: cauze, caracteristici, forme, prevenție.. Prezentare sesiune.
6. CUCER, A.,dr.conf.cercet.; HOIDRAG, T.dtd.. Conferința Științifică Internațională *Probleme ale științelor socioumaniste și modernizării învățământului*”, 8-9 octombrie 2020, UPS „Ion Creangă” din Chișinău. Factorii de risc în comportamentele adictive. Prezentare sesiune.
7. CUCONAȘU, M. Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09 octombrie 2020, Chișinău. Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional din Japonia. Prezentare sesiune.
8. PALADI, O., dr.conf.cercet. Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 09 octombrie 2020. Adaptarea psihosocială a adolescenților în funcție de criteriul gen. Prezentare sesiune.
9. PALADI, O., dr.conf.univ. Conferința științifico-practică internațională, Ediția a III-a. *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*, USARB. Bălți. 8 mai, 2020. Adaptarea psihosocială a actorilor educaționali la diverse provocări societale. Prezentare sesiune.
10. RUSNAC, V.dr.: LUNGU, T.. Conferința științifico-practică internațională, Ediția a III-a. *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. USARB. Bălți. 8 mai.2020. Platforma Google Meet. link: (<https://meet.google.com/hcc-hbhu-bop>). Suportul psihopedagogic

în realizarea unei educații de calitate în contextul politicilor educaționale

11. RUSNAC, V., dr.; LUNGU, T. Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 09 octombrie 2020. Platforma ZOOM, link: <https://zoom.us/j/98275529872?pwd=RzFHR2hnSithZWdjOTJBRHRLS0dOQT09> Asistența psihologică a copiilor din grupul de risc din instituțiile de învățământ general. Prezentare sesiune.

2021

12. BOLBOCEANU, A., dr. hab., prof. univ., Seminarul internațional *Psihologia aplicată în contextul schimbărilor societale*, Kiev-Chișinău, 29 septembrie 2021. Ponderea schimbărilor sociale asupra asigurării activității psihologice în instituțiile de învățământ general (Влияние социальных изменений на обеспечение психологической службы в общеобразовательных учреждениях). *Comunicare științifică orală*.

13. BOLBOCEANU, A., dr. hab., prof. univ., OSTROBROD, Al., dr. V международная конференция Педагогическая компаративистика и международное образование – 2021: Инновации в образовании в контексте европеизации и глобализации, 27-28 мая 2021 г. Г. Киев, Украина. The basics, structure and organization of school psychological services in Israel. *Comunicare științifică orală*.

14. COJOCARU N., dr., conf. univ. CURTEAN C. Seminarul internațional *Psihologia aplicată în contextul schimbărilor societale*, Kiev-Chișinău, 29 septembrie 2021. Work-Family Conflict among School Teachers: Challenges for School Psychologists. *Comunicare științifică orală*.

15. COJOCARU N., dr., conf. univ. Development of an Master Program in Work and Organizational Psychology: Challenges and Opportunities. Seminarul internațional *Psihologia aplicată în contextul schimbărilor societale*, Kiev-Chișinău, 29 septembrie 2021. Prezentare sesiune.

16. PALADI O., dr., conf. univ. Simpozionul Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021, Chișinău. RM. Activitatea psihologului din învățământul general: realități și perspective. Prezentare sesiune.

2022

17. COJOCARU, N., dr., conf. univ. Workshop organizat în cadrul CIPA, ed. a II-a. Chișinău, 29-30 noiembrie, 2022. Titlul comunicării: Modalități de colectare și analiză a datelor în cercetarea calitativă. Prezentare sesiune.

18. POTÂNG, A., dr., conf. univ. *Actualități și perspective în Cercetarea Psihologică*. Materialele Conferinței Științifice internaționale de Psihologie aplicată, ediția a II-a, din 29-30 noiembrie 2022. Chișinău: CEP USM, 2022, Memoria și învățarea. Prezentare sesiune.

2023

19. RACU, IU, dr. hab., conf. univ.; RACU, Ig. dr. hab., prof. univ. *Asistența Socială în contextul schimbărilor sociale accelerate*. Materialele conferinței internaționale. Iași: 2023 Anxiety among children and adolescents and a model of psychological interventions. Prezentare sesiune.

20. RACU, IU., dr. hab., conf. univ. *Provocări actuale privind formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru elaborarea și implementarea inovațiilor pedagogice*.

Materialele seminarului științific internațional. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: 2023, Psychological methods of anxiety reduction in educational environment. Prezentare sesiune

21.RACU, IU., dr.hab.conf.univ.VLAS, I.dtd. *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 7 iunie 2023. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: „Centrografic” SRL, 2023, Studiul stresului și a evenimentelor stresoare la tineri. Prezentare sesiune.

22.RACU, IU., dr.hab.conf.univ.; RACU, IG. drhab.prof.univ. În: *Educație, politici și societate*. Congresul științific internațional moldo-polon român. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2023 Dezvoltarea abilităților de comunicare la preadolescenți în contextul noilor provocări sociale. Prezentare sesiune.

23.RACU, Iu. dr.hab.conf.univ. *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*. Ed. XII. Materialele conferinței științifice internaționale. Bălți: USARB 2023 Interrelația dintre anxietate și încrederea în sine la adolescenți. Prezentare sesiune.

24.RACU, IU., dr.,hab.conf.univ. SOROCHIN, E., dtd.. Materialele conferinței științifice internaționale. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă” 2023 Corelatele psihologice ale stării de bine la adulți. În: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective* . Prezentare sesiune.

25.RACU, IU., dr,hab.conf.univ.; BĂLAN, R. drd. *Bolile netransmisibile și reducerea riscurilor în domeniul sănătății*. Materialele conferinței științifice internaționale. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă” 2023 Psihoterapia în tratamentul tulburărilor de comportament alimentar. Prezentare sesiune.

26.RACU, IU.,dr.hab.,conf.univ. HAWA, E. *Cercetare. Inovare. Antreprenoriat inovativ*. Materialele congresului științific internațional. Chișinău. ICITT. 2023 Personalitatea elevilor de liceu dependenți de noile tehnologii. Prezentare sesiune.

27. RACU, Iu. dr.hab.,conf.univ. *Cercetarea pedagogică: exigențe contemporane și perspective de dezvoltare*. Materialele conferinței științifice internaționale. Chișinău. ICITT. UPS „Ion Creangă” din Chișinău. 2023 Diminuarea stresului la cadrele didactice. Prezentare sesiune.

28. TARNOVSCHI A. dr.conf.univ. *Actualități și perspective în Cercetarea Psihologică* *Materialele Conferinței Științifice internaționale de Psihologie aplicata*, ediția a II-a, din 29-30 noiembrie 2022. CEP USM, 2022. Aspecte ale psihodiagnozei copilului cu sindromul deficitului de atenție și hiperactivitate (ADHD). Prezentare sesiune.

➤ **Manifestări științifice naționale:**

2020

1. BATOG, M. Conferința științifico-practică *Inovații pedagogice în era digitală*. 27 noiembrie 2020, ediția a 8-a. Institutul de Formare Continuă. Chișinău: IFC, 2020, Nuanțe distinctive ale consilierii psihologice online. Prezentare sesiune.
2. BATOG, M. Conferința științifico-practică *Inovații pedagogice în era digitală*. 27 noiembrie 2020, ediția a 8-a. Institutul de Formare Continuă. Chișinău: IFC, 2020. Dilemele psihologice în contextul provocărilor mediului online. Prezentare sesiune.

2021

3. PALADI O., dr., conf. univ. Conferința Științifică Națională *Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun*. Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021, Chișinău. Orientările valorice și impactul lor asupra adaptării psihosociale a adolescentului. Disponibil: <https://ise.md/nouti/583-conferina-tiinific-naional.html>; <https://www.youtube.com/watch?v=NhVI-ViXMbk> **Prezentare** ședința plenară.

2022

4. COJOCARU N., dr.conf.univ. Masă rotundă, organizată de USM, în colaborare cu cercetători de la diverse instituții din Ucraina și România, (detalii: <https://usm.md/?p=8061>) – participant la discuții. Titlul comunicării: *Etica în organizații: aspecte teoretice și aplicative*. 18.03.2022. **Prezentare** sesiune.
5. CUCER A., dr.,conf.cercet. Seminar metodologic „Asistența psihologică în învățământul general”, organizat sectorul „Psihologie”,UPS „I.Creangă”, Centrul de formare personală și profesională „Psihologie.md”, 06.10.2022. Titlul comunicării: *Asistența psihologică a elevilor cu comportament antisocial*. **Prezentare** sesiune.
6. FURDUI E. Seminar metodologic „Asistența psihologică în învățământul general”, organizat sectorul „Psihologie”,UPS „I.Creangă”, Centrul de formare personală și profesională „Psihologie.md”, 06.10.2022. Titlul comunicării: *Aspecte psihologice în formarea relațiilor elevilor din învățământul general*.**Prezentare** sesiune.
7. GOLOVEI L., Seminar metodologic „Asistența psihologică în învățământul general”, organizat sectorul „Psihologie”,UPS „I.Creangă”, Centrul de formare personală și profesională „Psihologie.md”, 06.10.2022. Titlul comunicării: *Rolul resurselor personale în formarea personalității elevilor*. **Prezentare** sesiune.
8. RACU Iu., dr.hab., conf.univ.Seminar metodologic „Asistența psihologică în învățământul general”, organizat sectorul „Psihologie”, UPS „I.Creangă”, Centrul de formare personală și profesională „Psihologie.md”, 06.10.2022. Titlul comunicării: *Anxietatea la elevi: modalități de intervenție*. **Prezentare** sesiune.
9. MAXIMCIUC V.. dr.,conf.univ. Seminar metodologic „Asistența psihologică în învățământul general”, organizat sectorul „Psihologie”,UPS „I.Creangă”, Centrul de formare personală și profesională „Psihologie.md”, 06.10.2022. Titlul comunicării: *Digitalizarea activității psihologului școlar*. **Prezentare** sesiune.

2023

10. BATOG M. Seminar metodologic „Asigurarea suportului psihologic pentru învățământul liceal: domeniile afectiv, psihocomportamental, cognitiv”, ICITT, UPSC „I.Creangă”, 27 septembrie 2023. *Asigurarea activității psihologice a afectivității adolescenților - metode de evaluare și intervenție*.**Prezentare** sesiune.
11. CUCER A., dr., conf.univ. Lansare de carte. ICITT, UPSC „I.Creangă” , 08.06.2023. *Prevenția, evaluare și intervenția psihologică domeniul psihocomportamental*. **Prezentare** sesiune.
12. CUCER A., dr. conf.univ. Seminar metodologic „Asigurarea suportului psihologic pentru învățământul liceal: domeniile afectiv, psihocomportamental, cognitiv”, ICITT, UPSC „I.Creangă”. 27 septembrie 2023. *Contribuții psihopedagogice la prevenirea comportamentului antisocial* **Prezentare** sesiune.
13. CERLAT R.. dr.conf.univ. Seminar metodologic „Asigurarea suportului psihologic pentru

- învățământul liceal: domeniile afectiv, psihocomportamental, cognitiv”, ICITT, UPSC „I.Creangă”, 27 septembrie 2023. *Dezvoltarea gândirii în mediul educațional*. Prezentare sesiune.
14. GOLOVEI L. Seminar metodologic „Asigurarea suportului psihologic pentru învățământul liceal: domeniile afectiv, psihocomportamental, cognitiv”, ICITT, UPSC „I.Creangă”, 27 septembrie 2023. *Explorarea resurselor personale la elevii de la treapta liceală*. Prezentare sesiune.
 15. GOLOVEI L. Festivalul internațional VIART FEST Armonie și dezvoltare, ed. 2, 8-9.09.2023. *Descoperirea potențialului personal*. Prezentare sesiune.
 16. LUNGU T. Masă rotundă, 30.10.2023, Summit, Chișinău. *Prezentarea raportului de evaluare a nevoilor în domeniul drepturilor sociale cu accent deosebit asupra drepturilor muncii și ocupării forței de muncă a persoanelor din grupurile vulnerabile din Republica Moldova*. Prezentare sesiune.
 17. LUNGU T. Atelier de instruire, 03.11.2023, platforma Teams, link de acces: https://teams.microsoft.com/_#/modern-calling/ *Evaluarea abilităților funcționale, cunoștințelor și obiceiurilor elevului, în special diagnostic pedagogic și cooperare cu școala*. Prezentare sesiune.
 18. LUNGU T. Formarea de formatori, 02.10-06.10.2023, Costești, r-nul Ialoveni. *Tehnicile de terapie a traumei și prevenirea epuizării profesionale pentru profesioniștii care oferă sprijin și asistență psihologică copiilor și adolescenților care au trecut prin evenimente traumatice*. Prezentare sesiune.
 19. LUNGU T. Seminar metodologic „Asigurarea suportului psihologic pentru învățământul liceal: domeniile afectiv, psihocomportamental, cognitiv”, ICITT, UPSC „I.Creangă”, 27 septembrie 2023. *Asigurarea suportului psihologic pentru învățământul liceal: domeniile afectiv, psihocomportamental, cognitive*. Prezentare sesiune.
 20. LUNGU T. Atelierul de instruire în domeniul asistenței copiilor cu tulburări din spectrul autist, 19.09.2023, platforma Microsoft Teams, [Kliknutim sem se p̄ripojite ke sch̄uzce](#) *Selectarea și implementarea unui sistem alternativ de comunicare pentru copiii non-verbali*. Prezentare sesiune.
 21. LUNGU T. Atelier de instruire în domeniul asistenței copiilor cu tulburări din spectrul autist, 18.09.2023. platforma Microsoft Teams, [Kliknutim sem se p̄ripojite ke sch̄uzce](#). *Sprijin pentru comportamentul pozitiv în școală*. Prezentare sesiune.
 22. LUNGU T. Atelier de conștientizare, Consiliul Europei, locație: Summit Events, mun. Chișinău, 24.07-26.07.2023. *Rolul specialiștilor din domeniul educației, psihologilor, psihopedagogi în implementarea prevederilor Convenției privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice în familie – Convenția de la Istanbul*. Prezentare sesiune.
 23. RACU Iu.. Webinarul Metode și tehnici utile în disciplinarea pozitivă a preșcolarilor, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 16.09.2023 *Familiarizarea cu metodelor de disciplinare pozitivă a copiilor de la 3 la 7 ani*. Prezentare sesiune.
 24. RACU, I.U. dr.hab., conf.univ. *Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului*. Materialele conferinței științifico-practice naționale. Chișinău: CEEF, 2023, Studiul stresului și a strategiilor de coping la cadrele didactice. Prezentare sesiune.
 25. MAXIMCIUC V. Seminar metodologic „Asigurarea suportului psihologic pentru învățământul liceal: domeniile afectiv, psihocomportamental, cognitiv”, ICITT, UPSC „I.Creangă”, 27 septembrie 2023. *Aspecte ale digitalizării activității psihologului școlar*. Prezentare sesiune.
 26. PRAVIȚCHI G. Seminar metodologic „Asigurarea suportului psihologic pentru învățământul

liceal: domeniile afectiv, psihocomportamental, cognitiv”, ICITT, UPSC „I.Creangă”, 27 septembrie 2023. *Modalități de dezvoltare a percepției în mediul educațional*. Prezentare sesiune.

27. RACU Iu. Seminar metodologic „Asigurarea suportului psihologic pentru învățământul liceal: domeniile afectiv, psihocomportamental, cognitiv”, ICITT, UPSC „I.Creangă”, 27 septembrie 2023. *Managementul asigurării asistenței psihologice în învățământul liceal*. Prezentare sesiune.

➤ **Manifestări științifice cu participare internațională:**

2020

1. PALADI, O., dr.conf.univ., Conferința științifică națională cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 10-11 noiembrie 2020, *Adaptabilitatea psihosocială și stima de sine a adolescenților*. Prezentare sesiune.

2022

1. CUCER A., dr.conf.cercet. Educația de calitate în contextul provocărilor societale. Conferința Științifică cu Participare Internațională. Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. 21-22 octombrie 2022. Titlul comunicării: *Serviciul psihologic în învățământului general prin prisma cercetărilor teoretice și metodologice*. Prezentare ședința plenară.

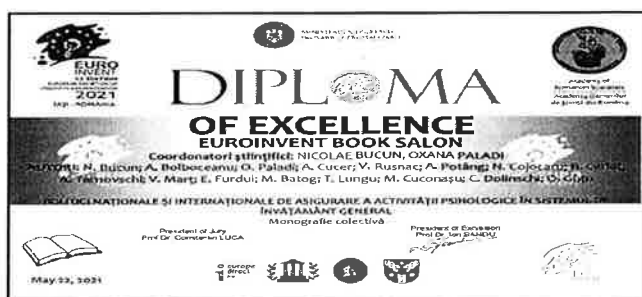
2023

1. CUCER A. *Asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane*. În : „Educația în contextul provocărilor societale: paradigme inovații, transfer tehnologic.” Conferința națională cu participare internațională dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare și Aniversării a 20 de ani a Revistei științifice de pedagogie și psihologie “Univers Pedagogic”. ICITT, UPSC „I.Creangă”, 17.11.2023 Prezentare în ședința plenară.

11. Aprecierea și recunoașterea rezultatelor obținute în proiect (premier, medalii, titluri, alte aprecieri). (Opțional):

2021

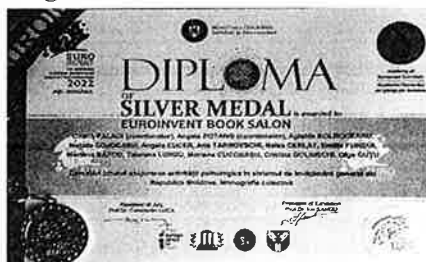
1. BOLBOCEANU A. **Medalia "Nicolae Milescu Spătaru"**, AȘM, 2021.
2. CUCER A. **Diploma de onoare a Academiei de Științe a Moldovei**, 2021.
3. PALADI O. **Diploma de Onoare a Guvernului RM** pentru rezultate remarcabile în activitatea de cercetare oferită în data de 11.02.2021 (MECC) – de Ziua Internațională a Femeilor și Fetelor din domeniul Științei (International Day of Women and Girls in Science).
4. PALADI O. **Diploma de onoare a Academiei de Științe a Moldovei**, 2021.
5. ECHIPA PROIECTULUI - 20.80009.1606.10. **Diplomă de excelență** pentru lucrarea *Politici naționale și internaționale de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general*, Expoziția Europeană a Creativității și Inovării EUROINVENT 20-22 mai, 2021, Iași, România.



Sub egida EUROINVENT 2021 a fost organizat Salonul de Carte Tehnico- Științifică, Artistică și Literară. Detaliile acestui eveniment pot fi găsite accesând link-ul: <http://www.euroinvent.org/events-2/book-salon/>

2022

6. **Medalia de argint**. Salonul de carte tehnico – științifică, artistică și literară „euroinvent’22”, Iași, România, 26- 28 mai 2022. Oxana PALADI, Angela POTANG, Aglaida BOLBOCEANU, Natalia COJOCARU, Angela CUCER, Ana TARNOVSCHI, Raisa CERLAT, Emilia FURDUI, Mariana BATOG, Tatiana LUNGU, Mariana CUCONAȘU, Cristina DOLINSCHI, Olga GUȚU. Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova. Monografie colectivă.

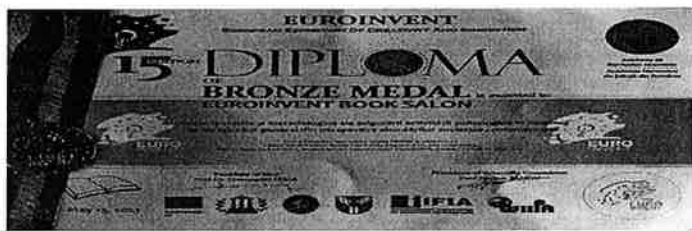


7. BATOG M.. **Diplomă de grațitudine**. IȘE. nr.71/22 din 01.09.2022.

8. BOLBOCEANU A. *Diplomă de grațitudine* nr. 59/22 din 01.09.2022.
9. CUCER A. *Diplomă de grațitudine*, IȘE, nr. 59/20 din 01.09.2022.
10. FURDUI E. *Diplomă de grațitudine*, IȘE, nr 71/20 din 01.09.2022
11. RACU Iulia, *Diplomă de laureat al Concursului național „Teza de excelență a anului 2021” și Premiul „Vasile Pavelcu” pentru teza de doctor habilitat în psihologie „Psihologia anxietății la copii și adolescenți”*. 2022.
12. RACU Iulia, *Diplomă de gradul 1, la Concursul Cercetătorul Anului 2022*, decernată în cadrul Ședinței Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din 07.04.2022.

2023

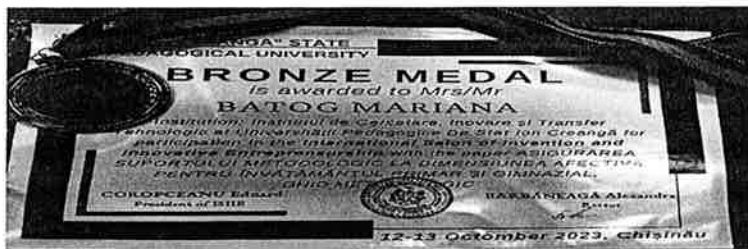
13. ECHIPA PROIECTULUI - 20.80009.1606.10 - **Medalia de bronz**. Distincție acordată la salonul de carte tehnico – științifică, artistică și literară „Euroinvent`23”, 15 ediție, Iași, România, 13 mai 2023. pentru lucrarea „*Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice din sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane*”. Monografie colectivă. O. Paladi (coord.), A. Potâng (coord.), A. Bolboceanu, N. Cojocar, A. Cucer, A. Tarnovschi, R. Cerlat, E. Furdui, M. Batog, T. Lungu, E. Puzur, C. Dolinschi, O. Guțu. Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării; Academia Oamenilor de Știință din România.



14. **Medalia de argint**. Distincție acordată la Salonul Internațional INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP pentru ghidul „*Prevenția, evaluarea și intervenția psihologică: domeniul psihocomportamental*”, Cucur Angela, Racu Iulia, Ceban A., Maximciuc V., Golovei L. organizat de ICITT, UPSC I. Creangă, 12-13 octombrie 2023.



15. Batog Mariana, cercetător științific - **Medalia de bronz** obținută la „Salonul Internațional de Inventică și Antreprenoriat inovativ” pentru ghidul metodologic „*Asigurarea suportului metodologic la dimensiunea afectivă pentru învățământul primar și gimnazial*”. organizat de ICITT, UPSC I. Creangă. 12-13 octombrie 2023.



16. Cucer Angela, **Diplomă de onoare** cu ocazia Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. UPSC I. Creangă, 2023.

17. COJOCARU Natalia, **Diploma MEC**, octombrie, 2023.

18. GUȚU Olga **Diploma USM** pentru tinerii cercetători, 2023.

12. Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute în proiect în mass-media (Opțional):

• Emisiuni radio/TV de popularizare a științei:

2020

1. LUNGU Tatiana. Moldova 1, Emisiunea „Cine vine la noi”, 2020. *Prevenirea violenței în mediul online și offline*. http://www.trm.md/en/cine-vine-la-noi/_cine-vine-la-noi-emisiune-din-25-februarie-2020?fbclid=IwAR34KWufazM9ssRmJIUHwLFp6Vdcy8ZMCVvQxRv5JayLI3mCtawc9dPWouA

2. RUSNAC, V., Emisiunea „Educație pentru Viață” Interviu. 2020. *Procesul tranzitoriu de la terapie la incluziunea în sistemul educational*. <https://www.youtube.com/watch?v=ZkpSwKvBShY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3YxujQL7xI4dyNtjOhHntHm7iStjKVyz-ednx-fl23vJlbKazMjzG3BZI>

3. TARNOVSCHI A. A fost realizat un material video (3 min.) cu tema, care a fost plasat pe site-ul Universității de Stat din Moldova, fiind difuzat și la posturi tv., în perioada 14 -20 aprilie 2020. *Efecte psihologice ale pandemiei COVID-19*.

4. CERLAT R. Moldova 1, „Bună dimineața”, 14 aprilie 2020. *Modalități de menținere a stabilității emoționale în situații stresante*.

5. RUSNAC, V.. SUNT BINE PODCAST. Este primul podcast dedicat sănătății mentale. 2020.

link: <https://suntbine.md/?episode=6-cei-care-asculta> *Cum e să fii psiholog în Republica Moldova. Proiectul de Lege a psihologului*.

2021

6. LUNGU T.. Emisiunea *Miezul zilei*, TV Moldova 1, 05.05.2021, link de acces: <http://www.trm.md/ro/miezul-zilei/miezul-zilei-emisiune-din-5-mai-2021> *Prevenirea și combaterea Bulliyngu-lui în mediul educațional*.

2022

7. GOLOVEI L. Emisiunea Telematinal (TVR Moldova). 02.02.2022. *Prevenirea și combaterea violenței în școală. Rolul psihologului în instituțiile de învățământ, în pandemie*.

2023

8.LUNGU T. Moldova 1, 2023. Adolescente implicate în cazul de omor a unei femei din satul Ghermănești, raionul Telenești, disponibil: <https://moldova1.md/p/16432/interviu/ Abordări teoretico-metodologice ale fenomenului de motivație la vârsta adolescenței>.

• **Articole de popularizare a științei:**

2020

1. BATOG, M. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.11 (706), 19 martie, 2020. p.5. Asigurarea psihologică a personalității în contextul provocărilor societale.
2. BATOG, M. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.12 (707), 26 martie, 2020. p. 6. Afectivitatea copiilor în condiții dificile. Dimensiuni psihologice.
3. BATOG, M. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.17 (712), 30 aprilie, 2020. p.2;6. Bunăstarea emoțională a elevilor: implicații psihologice.
4. BATOG, M. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr. 20 (715), 21 mai 2020, p.3;6. Emoțiile echilibrate – sursă de energie și bunăstare psihologică.
5. BATOG, M. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr. 27 (722), 9 iulie 2020, p.2. Emoțiile – sursă de rezonanță la condițiile existențiale.
6. BATOG, M. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr. 28 (723), 20 august 2020, p.2-3. Relevanța emoțiilor în condiții psihosociale de incertitudine.
7. BATOG, M. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.38 (733), 29 octombrie 2020, p.2. Provocările societale și noile preocupări ale științei psihologice.
8. CUCER, A. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*. 20.05.2020. Modalități de îmbunătățire a comunicării dintre cadrul didactic și elevi în procesul de orientare profesională.
9. CUCER, A. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr. 29 (728), septembrie, 2020. Terapia tulburărilor emoționale la copii cu nevoi speciale.
10. CUCER, A. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, decembrie, 2020. Comportamentul deviant la minori- repere psihologice.
11. CERLAT, R. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.20 (715), 21 mai 2020, p.3. Povestea terapeutică: modalități de utilizare în mediul educațional.
12. FURDUI, E. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.31 (726), 10 septembrie, 2020. p. 2. Aspecte psihologice ale ieșirii din izolare în contextul pandemiei.
13. PALADI, O. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr. 17 (712). din 30 aprilie, 2020. p. 3. Adaptarea psihosocială a actorilor educaționali în perioada epidemiei COVID-19.

2021

14. BATOG, M. În: *Ziarul Univers Pedagogic pro*, nr. 4 (476), 28 ianuarie 2021, p.2. Agilitatea emoțională – concept inovativ în psihologie.
15. BATOG, M. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.9 (751). 4 martie 2021, p.2. Afectivitatea elevilor pe timp de pandemie.
16. BATOG, M. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr. 32 (774), 16 septembrie 2021, p.5. Starea debine a elevilor și cadrelor didactice.

17. BATOG, M. În: Ziarul *Univers Pedagogic Pro*, nr.39 (781), 4 noiembrie 2021, p.4. Stresul ocupațional la cadrele didactice.
18. CUCER, A. În: Ziarul *Univers Pedagogic Pro*, nr. 33 (775), 24. 09. 2021. Repere psihologice privind formarea încrederii în sine la tineri.
19. CUCER, A. În: Ziarul *Univers Pedagogic Pro*, 10. 06. 2021. Considerațiuni cu privire la educația incluzivă a copiilor cu cerințe educaționale speciale.
20. FURDUI, E. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr. 24 (766), 17 iunie 2021. Adaptarea relațională a elevilor în educația la distanță.

2022

21. BATOG, M. În: Ziarul *Univers Pedagogic PRO*, nr. 11(800), 2022 p.5. Reglarea emoțiilor - element structural al dezvoltării emoționale.
22. BATOG, M. În: Ziarul *Univers Pedagogic pro*, nr. 25 (814), iunie, 2022 Consilierea psihologică - domeniu de actualitate al practicii psihologice.
23. CUCER, A. Ziarul *Univers Pedagogic PRO*, nr.12. 24.03.2022. Unele caracteristici ale comportamentelor adictive.
24. FURDUI, E. În: Ziarul *Univers Pedagogic Pro*, nr. 13 (802), 31.03.2022. Motivatia - element esențial în relaționarea elevilor clasei primare.
25. FURDUI, E. În: Ziarul *Univers Pedagogic Pro*, nr. 24 (813), 16..06.2022. Parintii-primii educatori ai copilului.
26. GOLOVEI, L. În: Ziarul: *Univers Pedagogic Pro*, nr.6 (795), 10 februarie 2022, p.2. Cum poate fi afectat copilul de dependență de gadgeturi?
27. GOLOVEI, L. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.14, (803) 07.04.2022. Cum influențează temperamentul, comportamentul copilului?
28. GOLOVEI, L. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro* nr. 20 (809)19.05.2022. Cum prevenim impactul negativ al examenelor asupra elevilor?

2023

29. GOLOVEI, L. În: *Ziarul Univers Pedagogic pro*. nr. 3, 23.02.2023. Cum să dezvoltăm competențele socioemoționale în școală. <https://cfcl.upsc.md/2023/01/univers-pedagogic-pro-nr-3-din-19-ianuarie-2023/>
30. GOLOVEI, L. În: *Ziarul Univers Pedagogic pro*. nr. 8. 23.02.2023. Cum poate fi aplicat managementul furiei la elevi? <https://cfcl.upsc.md/2023/02/univers-pedagogic-pro-nr-8-din-23-februarie-2023/>
31. GOLOVEI, L. În: *Ziarul Univers Pedagogic pro* nr. 11, 16.03.2023. Cum facem față singurătății în adolescență. <https://cfcl.upsc.md/2023/03/univers-pedagogic-pro-nr-11-din-16-martie-2023/>
32. GOLOVEI, L. În: *Ziarul Univers Pedagogic pro*, nr. 14, 06.04.2023. Cum prevenim depresia în mediul școlar. <https://cfcl.upsc.md/2023/04/univers-pedagogic-pro-nr-14-din-6-martie-2023/>
33. GOLOVEI, L. În: *Ziarul Univers Pedagogic pro*. nr. 17.27.04.2023. Cum putem motiva elevul să învețe. <https://cfcl.upsc.md/2023/04/univers-pedagogic-pro-nr-17-din-27-aprilie-2023/>
34. GOLOVEI, L. În: *Ziarul Univers Pedagogic pro*. nr. 21. Cum armonizăm climatul

socioafectiv în grupul de copii. <https://cfcl.upsc.md/2023/05/univers-pedagogic-pro-nr-21-din-25-mai-2023/>

2023

35. GOLOVEI L. Univers Pedagogic pro, nr. 3, 23.02.2023, *Cum să dezvoltăm competențele socioemoționale în școală.* <https://cfcl.upsc.md/2023/01/univers-pedagogic-pro-nr-3-din-19-ianuarie-2023/>
36. GOLOVEI L. Univers Pedagogic pro, nr. 8, 23.02.2023, *Cum poate fi aplicat managementul furiei la elevi?* <https://cfcl.upsc.md/2023/02/univers-pedagogic-pro-nr-8-din-23-februarie-2023/>
37. GOLOVEI L. Univers Pedagogic pro, nr. 11, 16.03.2023. *Cum facem față singurătății în adolescență* <https://cfcl.upsc.md/2023/03/univers-pedagogic-pro-nr-11-din-16-martie-2023/>
38. GOLOVEI L. Univers Pedagogic pro, nr. 14 06.04.2023. *Cum prevenim depresia în mediul școlar* <https://cfcl.upsc.md/2023/04/univers-pedagogic-pro-nr-14-din-6-martie-2023/>
39. GOLOVEI L. Univers Pedagogic pro, nr. 17 27.04.2023. *Cum putem motiva elevul să învețe* <https://cfcl.upsc.md/2023/04/univers-pedagogic-pro-nr-17-din-27-aprilie-2023/>
40. GOLOVEI L. Univers Pedagogic pro, nr. 31, 07.09.2023. *Cum să ajutăm copilul cu ADHD să facă față cerințelor din școală?* <https://cfcl.upsc.md/2023/09/univers-pedagogic-pro-nr-31-din-07-septembrie-2023/>
41. GOLOVEI L. Univers Pedagogic pro, nr. 32, 14.09.2023. *Ce înseamnă comportamentul opozant.* <https://cfcl.upsc.md/2023/09/univers-pedagogic-pro-nr-32-din-14-septembrie-2023/>

• **Publicații electronice:**

2020

1. BATOG, M. *Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional din Olanda.* Chișinău, 2020. Disponibil: https://www.academia.edu/92097225/ASIGURAREA_ACTIVIT%C4%82%C8%9AII_PSIHOLOGICE_%C3%8EN_SISTEMUL_EDUCA%C8%9AIONAL_DIN_OLANDA
2. BATOG, M. *Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional din Elveția.* Chișinău, 2020. Disponibil: https://www.academia.edu/92016681/ASIGURAREA_ACTIVIT%C4%82%C5%A2II_PSIHOLOGICE_%C3%8EN_SISTEMUL_EDUCA%C5%A2IONAL_DIN_ELVE%C5%A2IA
3. BATOG, M. *Teorii psihosociale în abordarea conceptului de responsabilitate.* Chișinău, 2020. Disponibil: https://www.academia.edu/91532693/Teorii_psihosociale_%C3%AEn_abordarea_conceptului_de_responsabilitate_Batog_M
4. BATOG, M. *Serviciile de asistență psihologică în Confederația Elvețiană.* Chișinău: 2020. Disponibil: https://www.academia.edu/44149128/Serviciile_de_asisten%C5%A3%C4%83_psihologic%C4%83_%C3%AEn_Confedera%C8%9Bia_Elve%C8%9Bian%C4%83
5. BATOG, M. *Aspecte ale asistenței psihologice în cadrul sistemului educațional din Olanda.* Chișinău: 2020. Disponibil: https://www.academia.edu/43385099/ASPECTE_ALE_ASISTEN%C4

- C8%9AEI PSIHOLOGICE % C3%8EN CADRUL SISTEMULUI EDUCA%C8% 9AIONAL DIN OLANDA Batog Mariana cercet%C4%83tor %C8%99tiin%C8%9Bific I%C5%9EE
6. BATOG, M. *Problema afectivității elevilor - în vizorul cercetătorilor psihologi*. Chișinău, 2021. Disponibil: https://www.academia.edu/49277484/PROBLEMA_AFECTIVIT%C4%82%C8%9AII_ELEVILOR_%C3%8EN_VIZORUL_CERCET%C4%82TORILOR_PSIHOLOGI
M Batog cercet%C4%83tor %C8%99tiin% C8%9Bific I%C8%98E doctorand %C4%83
 7. BATOG, M. *Metodele psihologice versus problemele afective ale elevilor*. Chișinău, 2022. Disponibil: https://www.academia.edu/87274768/METODELE_PSIHOLOGICE_VERSUS_PROBLEMELE_AFECTIVE_ALE_ELEVILOR
 8. BATOG, M. *Psihoprofilaxia stărilor afective disfuncționale la elevi*. Chișinău, 2022. Disponibil: https://www.academia.edu/81573591/PSIHOPROFILAXIA_ST%C4%82RILOR_AFECTIVE_DISFUNC_%C8%9AIONALE_LA_ELEVI
 9. BATOG, M. *Tendințe de manifestare a afectivității elevilor din sistemul de învățământ general*. Chișinău, 2022. Disponibil: https://www.academia.edu/74536374/TENDIN%C5%A2E_DE_MANIFESTARE_A_AFECTIVIT%C4%82%C5%A2II_ELEVILOR_DIN_SISTEMUL_DE_%C3%8ENV%C4%82%C5%A2%C4%82M%C3%8ENT_GENERAL
 10. BATOG, M. *Prevenirea afectivității negative la elevii din ciclul primar și gimnazial*. Chișinău, 2022. Disponibil: https://www.academia.edu/88978705/PREVENIREA_AFECTIVIT%C4%82%C5%A2II_NEGATIVE_LA_ELEVII_DIN_CICLU_PRIMAR_%C5%9EI_GIMNAZIAL
 11. BATOG, M. *Motivarea adolescenților – vector important în activitatea psihologului școlar*. Chișinău, 2023. Disponibil: https://www.academia.edu/99152764/MOTIVAREA_ADOLESCEN%C8%9AILOR_VECTOR_IMPORTANT_%C3%8EN_ACTIVITATEA_PSIHOLOGULUI_%C8%98COLAR
 12. BATOG, M. *Impactul noilor realități asupra afectivității elevilor: perspectivă psihologică*. Chișinău, 2023. Disponibil: https://www.academia.edu/99227026/IMPACTUL_NOILOR_REALIT%C4%82%C8%9AI_ASUPRA_AFECTIVIT%C4%82%C8%9AIL_ELEVILOR_PERSPECTIV%C4%82PSIHOLOGIC%C4%82
 13. CERLAT, R. *Folosirea abuzivă a telefonului mobil*. Disponibil: <https://agora.md/stiri/66585/-interviu-cu-psihologa-raisa-cerlat--despre-folosirea-abuziva-a-telefonului-mobil>
 14. CUCER, A., Unele aspecte ale toleranței umane. Disponibil: <https://up.ise.md/?p=283>
 15. CUCER, A., HOIDRAG, T.. Abordări teoretice privind motivația pentru consiliere psihologică. Disponibil: <https://up.ise.md/?p=283>
 16. CUCER, A., HOIDRAG, T. Comportamentele adictive: prevalențe, definiții, clasificare, criterii de diagnostic, factori de risc, teorii și efecte. Disponibil: https://upsc.md/wp-content/uploads/2020/04/cer_pub_ppsas_nr_59_2_2020_3.pdf
 17. FURDUI, E. *Problemele provocărilor societale în contextul lumii contemporane*. Disponibil: https://www.academia.edu/43375517/PROBLEMELE_PROVOC%C4%82RILOR_SOCIETALE_%C3%8EN_CONTEXTUL_LUMII_CONTEMPORANE_Emia_Furdui_cercet%C4%83tor_%C8%99tiin%C8%9Bific_I%C8%98E
 18. RUSNAC, V. (cercetător, expert pentru RM). *Global Education Monitoring Report 2021 – Central and Eastern Europe, the Caucasus and Central Asia – Inclusion and education: All means all*. Paris. UNESCO. 2021. ISBN: 978-92-3-100433-9. 165 p. Publicația este disponibilă în acces deschis sub

licența Attribution-Share Alike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IG
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo>). <https://en.unesco.org/gem-report/report/2020/inclusion>.

19. TARNOVSCHI, A., VASILACHE, D. *Am învățat să fiu mai mult pe cont propriu*. Cum au loc e-learning-ul și examenele online la USM. Disponibil: <https://diez.md/Educație/> 21.05.2020

13. Teze de doctorat / postdoctorat susținute și confirmate pe parcursul anilor 2020-2023 de membrii echipei proiectului (Opțional)

1. Stanciu Mirela, teza de doctor în psihologie, *Emoțiile negative la adolescenți și modalități de diminuare*. Specializarea 511.02, Decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr 10 din 29 septembrie 2023. RACU Iu., dr. hab., conf. univ.

14. Materializarea rezultatelor obținute în proiect (cu specificarea aplicării în practică)

Rezultatele cercetării au fost materializate în:

• Monografii colective elaborate:

1. BUCUN N., BOLBOCEANU A., PALADI O., CUCER A., RUSNAC V., POTÎNG A. (et.al.) *Politicile naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general*. Monografie colectivă. Coord. șt.: Bucun N., Paladi O. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, Tipografia „Print-Caro”, 2020, 516 p. ISBN: 978-9975-48-186-1
2. BOLBOCEANU A., PALADI O., POTÂNG A. [et. al.]. *Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice din sistemul de învățământ general din perspective abordărilor societale contemporane*. Monografie colectivă. Coord. șt.: PALADI O., POTÂNG A. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, (Tipogr. „Print-Caro”), 2021. 391p. ISBN 978-9975-56-976-7. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/3_bazele_teoretice_asigurarii_activitatii_psihologicecop.pdf
3. BOLBOCEANU A., PALADI O., POTÂNG A. [et. al.]. *Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova*. Monografie colectivă. Coord. șt.: PALADI O., POTÂNG A. Autori: Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova. (Tipogr. USM). 2021. 211 p. ISBN 978-9975-152-16-7. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/4_MONOGRAFIE_colectiva-Fin_corect_24.04.21.pdf
4. PALADI, O. Orientările valorice și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței: abordări teoretice. Monografie. Coord. șt.: Nicolae Bucun. Ministerul Educației și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: S. n., 2021 (Print- Caro SRL). 261 p. ISBN 978-9975-48-190-8. 2021. https://icitt.upsc.md/wp-content/uploads/2023/12/2_2021_oxana_paladi_orientari_valorice_adaptarea_psihosociala_adolescenta-cop.pdf
5. CUCER A., RACU J., FURDUI E., BATOG M., LUNGU T.. *Aspecte ale activității psihologului școlar în învățământul general* : Monografie colectivă / Angela Cucer, Jana Racu, Emilia Furdul [et al.] : coordonatori științifici: Angela Cucer, Jana Racu ; Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. Institutul de Cercetare

Inovare și Transfer Tehnologic. – Chișinău : [S. n.], 2023 (CEP UPSC). – 349 p. ISBN 978-9975-46-856-5.

- **Ghiduri metodologice elaborate:**

1. BATOG, M. *Asigurarea suportului metodologic la dimensiunea afectivă pentru învățământul primar și gimnazial*. Ghid metodologic. Coord. șt. A. Cucer, dr. în psihologie, conf. cercet. Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. Chișinău: S. n., 2022 (CEP UPSC), 129 p. ISBN 978-9975-46-662-2.
2. CUCER, A.; RACU, J.; RACU, LU.; FURDUI, E.; MAXIMCIUC V.; LUNGU T.; GOLOVEI, L.; MATRAN T. *Prevenția, evaluarea și intervenția psihologică: domeniul psihocomportamental*. Ghid metodologic, ICITT, UPS „I. Creangă”. Chișinău S. n., 2022 (CEP UPSC), 220 p. ISBN: 978-9975-46-677-6.
3. CUCER A., RACU IU., CIOBANU A., MAXIMCIUC V., GOLOCEI L. *Ghid metodologic privind activitatea psihologului școlar la dimensiunea afectivă și psihocomportamentală a elevilor din învățământul liceal* / Angela Cucer, Iulia Racu, Adriana Ciobanu [et al.] ; coordonatori științifici: Angela Cucer, Jana Racu ; Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. – Chișinău : [S. n.], 2023 (CEP UPSC). – 176 p. ISBN 978-9975-46-840-4.
4. POTANG, A., COJOCARU, N., TARNOVSCHI, A., DOLINSCHI, C., GUTU, O. *Metodologii de evaluare psihologică în instituțiile educaționale*. Ghid metodologic. Chișinău: CEP USM, 2023, 65 p. ISBN 978-9975-62-532-6.

- , **Articolele științifice** publicate la reviste, conferințe naționale, internaționale.

- **Informație suplimentară referitor la activitățile membrilor echipei**

➤ **Membri/președinte al comitetului organizatoric/științific, al comisiilor, consiliilor științifice de susținere a tezelor (Opțional):**

2020

1. BUCUN N., PALADI O. Membru al Comitetului de organizare în cadrul - Conferinței Științifice Internaționale *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău.
2. CUCER A. Membru colegiului redacțional. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. 9 octombrie 2020, Chișinău.
3. PALADI O. Membru al Comitetului de organizare în cadrul - Simpozionului Pedagogic Național *Asigurarea continuității la nivelul claselor a IV-a și a V-ea din perspectiva implementării evaluării criteriale pentru descriptorii*. IȘE, 05.03.2020.
4. PALADI O. Membru colegiului redacțional. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. 9 octombrie 2020, Chișinău.

5. PALADI O. Membru al Societății Psihiatrilor, Narcologilor, Psihoterapeuților și Psihologilor Clinicieni – de la 01.04.2020 - prezent.
6. POTÂNG A., COJOCARU N., PALADI O., TARNOVSCHI A. Membru al Comitetului de organizare a Seminarului Internațional „*Applied Psychology in the Context of Societal Changes / Psihologia aplicată în contextul schimbărilor sociale*”, ediția I. USM, IȘE și UME (Ucraina), 25 septembrie, 2020, în format on-line.

2021

1. PALADI OXANA - membru al comitetului științific și organizatoric; Simpozionul Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021.
2. BOLBOCEANU AGLAIDA, CUCER ANGELA, RUSNAC VIRGINIA, PUZUR ELENA - membri ai comitetului științific - Simpozionul Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021.
3. PALADI OXANA - membru al comitetului științific și organizatoric. Conferința Științifică Națională *Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun*. Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021.
4. BOLBOCEANU AGLAIDA, CUCER ANGELA, RUSNAC VIRGINIA, PUZUR ELENA - membri ai comitetului științific - Conferința Științifică Națională *Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun*. Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021.
5. PALADI OXANA, COJOCARU NATALIA, POTÂNG ANGELA, TARNOVSCHI ANA - membru al comitetului organizatoric - Seminarul internațional *Psihologia aplicată în contextul schimbărilor societale*, Kiev-Chișinău, 29 septembrie 2021.
6. COJOCARU NATALIA - membru al comitetului organizatoric - Seminarul Internațional *Political and economic self-constitution: education for digital citizenship in post-pandemic times*, ed. a IX-a, 29 octombrie 2021, online;
7. PALADI OXANA - membru al comitetului științific și organizatoric - Conferința Științifică Internațională *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*. Chișinău. Institutul de Științe ale Educației. 10 decembrie 2021.

2022

1. BATOG M. Conferința Științifică cu Participare Internațională „Educația de calitate în contextul provocărilor societale”, 21-22.10.2022. Membru al comitetului organizatoric.
2. COJOCARU N. Seminarul internațional „Political and economic self-constitution: education for digital citizenship in post-pandemic times” (ed. a X-a, 21 octombrie 2022, online), membru al comitetului organizatoric;
3. COJOCARU N. Conferința internațională de psihologie aplicată „Actualități și perspective în cercetarea psihologică” (ed. a II-a, 29-30 noiembrie 2022), membru al comitetului organizatoric.
4. CERLAT R. Conferința internațională de psihologie aplicată „Actualități și perspective în cercetarea psihologică” (ed. a II-a, 29-30 noiembrie 2022), membru al comitetului organizatoric.
5. CUCER A. Conferința Științifică cu Participare Internațională „Educația de calitate în contextul

- provocărilor societale” , 21-22.10.2022. Membru al comitetului științific.
6. CUCER A. Conferința Științifică cu Participare Internațională „Educația de calitate în contextul provocărilor societale” , 21-22.10.2022. Membru al comitetului organizatoric.
 7. CUCER A. Seminarul „Asistența psihologică a elevilor din învățământul general.” 06.11.2022. Membru al comitetului științific și organizatoric.
 8. FURDUI E. Seminarul metodologic. „Asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general.” În colaborare cu Centrul de formare personală și profesională ” Psihologie.md” 06.11.2022. Membru al comitetului organizatoric.
 9. DOLINSCHI C. Conferința internațională de psihologie aplicată „Actualități și perspective în cercetarea psihologică”, ed. a II-a, 29-30 noiembrie 2022, membru al comitetului organizatoric.
 10. GUȚU O. Conferința internațională de psihologie aplicată „Actualități și perspective în cercetarea psihologică”, ed. a II-a, 29-30 noiembrie 2022, membru al comitetului organizatoric.
 11. POTÂNG A. Conferința internațională de psihologie aplicată „Actualități și perspective în cercetarea psihologică”, ed. a II-a, 29-30 noiembrie 2022, președinte al comitetului organizatoric.
 12. POTÂNG A. Conferința Științifice cu Participare Internațională „Educația de calitate în contextul provocărilor societale”, din 21 octombrie, 2022, membru al Comitetului științific.
 13. RACU IULIA, Conferința științifică națională cu participare internațională *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*, USARB, 21.10.2022. Membru comitetul științific.
 14. TARNOVSCHI A. Conferința internațională de psihologie aplicată „Actualități și perspective în cercetarea psihologică” (ed. a II-a, 29-30 noiembrie 2022), membru al comitetului organizatoric.

• **Președinți / secretari, membri ai consiliilor științifice specializate / comisiilor de susținere a tezelor de doctor / doctor habilitat**

Nume și prenume – președinte/secretar /membru	Data	Titlul tezei/Specialitatea/conducător științific	Numele, prenumele doctorandului
2021			
Paladi Oxana, secretar științific; Cojocaru Natalia, membru CȘS	07.06.2021	Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional, specialitatea 511.03, Psihologie socială, conducător științific – Șleahțișchi Mihai, doctor habilitat în psihologie, profesor universitar, (CȘS - teza de doctor în psihologie).	Zubenschi Mariana

BUCUN N. Membru al Consiliului Științific Specializat	24.06.2020	Formarea inteligenței sociale în adolescența timpurie, specialitatea 511.02 – <i>Psihologia dezvoltării și psihologia educațională</i> , conducător științific – Racu Igor, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”	Platon Inga
PALADI O. membru al CȘS	26.06.2020	Dezvoltarea sferei volitive la preșcolari în cadrul activităților de coregrafie, specialitatea 511.02 – <i>Psihologia dezvoltării și psihologia educațională</i> , conducător științific – Racu Jana, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, ședința online (prin Zoom).	Mulco Iulia
Cojocaru Natalia, membru CȘS	02.07.2021	Machiavelismul în structura cunoașterii psihologice contemporane: probleme ale teoriei și metodologiei de analiză”, specialitatea 511.01, Psihologie generală), conducător științific – doctor habilitat, profesor universitar Nicolae Bucun, (CȘS - teza de doctor habilitat în psihologie).	Anțîbor Ludmila
Paladi Oxana, secretar științific; Rusnac Virginia, membru CȘS	24.09.2021	Particularitățile social-psihologice în triada „copil cu tulburări de spectru autist-familie-școală”, specialitatea 511.03 – Psihologie socială. Consiliul Științific Specializat D 511.03-21-5 din cadrul Institutului de Științe ale Educației. Conducător științific – Bucun Nicolae, dr. hab., prof. univ. (CȘS - teza de doctor în psihologie).	Vrabie Silvia
Paladi O. – <i>secretar științific</i> ; Puzur E., membru CȘS	29.10.2021	Reprezentarea succesului social în mediul studentesc, specialitatea 511.03 - Psihologie socială, IȘE. Consiliul Științific Specializat D 511.03-21-37 din cadrul Institutului de Științe ale Educației. Conducător științific Rusnac Svetlana, dr., conf. univ. (CȘS - teza de doctor în psihologie).	Așevschi Ioana

Paladi O. – secretar științific al Comisiei de susținere publică	19.11.2021	Reabilitarea psihosocială a persoanelor post accident vascular cerebral. Lucrare de sinteză - proiect postdoctoral cu cifrul 19.00208.1908.10. Specialitatea 511.03 - Psihologie socială, IȘE. Consultant științific Bucun Nicolae, dr. hab., prof. univ. (Comisia de susținere publică – lucrare de sinteză pentru teza de doctor habilitat în psihologie).	Glavan Aurelia, dr. în psihologie, conf. univ.
2022			
CUCER A. Membru comisiei de îndrumare, Școala Doctorală Psihologie, UPS „I. Creangă”	31.01.2022	Confluente psihologice și logopedice în recuperarea tulburărilor fonologice de limbaj la preșcolari, specialitatea 511.06 - Psihologie specială. conducător științific Olărescu Valentina, dr. profesor.	Haceatreaan Olessea
RACU J. Președinte Consiliului Științific Specializat.	12.05.2022	Examinarea tezei de doctor „Eficientizarea comunicării interpersonale la copii de vârstă școlară mică”, , conducător științific Tolstaia Svetlana.	Roșca Maria
RACU J. Președinte Consiliului Științific Specializat	27.06.2022	Examinarea tezei de doctor „Rolul „Group Movie Therapy” în gestionarea nivelului de stres la mamele copiilor cu afecțiuni neuromotorii”, conducător științific Șleahțișchi Mihail.	Gavriliță Lucia
POTĂNG, Angela membru Comisiei de îndrumare COJOCARU Natalia, membru Comisiei de îndrumare	24.06.2022	Determinante psihologice ale atitudinilor reproductive la adolescente și tinere ”. RACU Jana. doctor habilitat în psihologie, profesor universitar, specialitatea: 511.01 – Psihologie generală, USM	Tolmaci Irina

RACU IULIA, Președintele Comisiei.	11.11. 2022.	Diminuarea stresului perceput în pregătirea competițională a sportivilor adolescenți prin tehnici de relaxare”, 511.02. Psihologia dezvoltării și psihologia educațională, conducător de doctorat: Glavan Aurelia, doctor habilitat, Alexandra-Cristina conferențiar universitar	Nicolescu E.
---------------------------------------	--------------	--	--------------

2023

Nume și prenume – președinte/secretar /membru	Data	Titlul tezei/Specialitatea/conducător științific	Numele, prenumele doctorandului
RACU Jana. Președinte Consiliului Științific Specializat	26.01.2023	Dezvoltarea comunicării nonverbale și managementului impresiei în med organizațional. Conducător științific Rus S.dr.psihologie,conf.univ.	Bîtcă Lucia
RACU Jana. Președinte Consiliului Științific Specializat	27.06.2023	Particularități ale inteligenței sociale studenți din perspectiva profilului profesional de personalitate.	Iliciev Maxim
CUCER Angela, Secretar Consiliului Științific Specializat	26.01.2023	Dezvoltarea comunicării nonverbale și managementului impresiei în med organizațional. Conducător științific Rus S.dr.psihologie,conf.univ.	Bîtcă Lucia
RACU Iulia, expert susținerea tezei de doctor Comisia de îndrumare	30.01. 2023	Dimensiuni psiho-socio-comportamentale consumului de alcool în adolescență. Conducător științific: Glavan Aurelia,conferențiar universitar, doctor habilitat psihologie.	Ionașcu Grigore
CUCER A. expert, Comisia de îndrumare	30.01. 2023	Dimensiuni psiho-socio-comportamentale consumului de alcool în adolescență. Conducător științific: Glavan Aurelia,conferențiar universitar, doctor habilitat psihologie.	Ionașcu Grigore
RACU Iulia, președinte	16.11.2023	Bullying și stima de sine la elevii de vârstă adolescentină”, Specialitatea: 511.02. Psihologia dezvoltării și psihologia educațională, conducător științific: Șleahțișchi Mihail. doctor habilitat în psihologie, profesor universitar	Popa Rodica

CUCER A., secretar științific	08.11.2023	Социально-психологическая адаптация новобранцев к армейским условиям. Specialitatea 511.03 – psihologie socială.	Dzic Ilona
-------------------------------	------------	---	------------

• Referenți la susținerea tezelor de doctor habilitat/doctor

2020

Numele și prenumele – referent	Data	Titlul tezei/Specialitatea/conducător științific	Numele, prenumele doctorandului
Bolboceanu Aglaida	24.06.20	Formarea inteligenței sociale în adolescența timpurie. Specialitatea 511.02 – <i>Psihologia dezvoltării și psihologia educațională</i> , conducător științific – Racu Igor, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”	Inga Platon
Bolboceanu Aglaida	26.06.20	Dezvoltarea sferei volitive a precolarului la activitățile de coregrafie. Specialitatea 511.02 – <i>Psihologia dezvoltării și psihologia educațională</i> , conducător științific – Racu Jana, dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”	Iulia Mulco
Paladi Oxana	30.06.2020	Relația dintre însușirile de personalitate și stresul la ostași în serviciul militar (Взаимосвязь личностных характеристик и стресса у военнослужащих в условиях служебной деятельности), specialitatea 511.02 – <i>Psihologia dezvoltării și psihologia educațională</i> , realizată de Kraskovskaia Valeria, conducător științific – Racu Jana, dr. hab., prof. univ., în cadrul Școlii Doctorale de <i>Psihologie</i> , Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”.	Kraskovskaia Valeria
Potâng Angela	26.06.2020	Dezvoltarea sferei volitive la preșcolari în cadrul activităților de coregrafie, Specialitatea 511.02 – <i>Psihologia dezvoltării și psihologia educațională</i> , coord. științific, dr. hab., prof. univ. Jana Racu	Mulco Iulia
Potâng Angela	30.06.2020	Relația dintre însușirile de personalitate și stresul la ostași în serviciul militar, specialitatea 511.02 – <i>Psihologia</i>	Kraskovskaia Valeria

2021

Numele și prenumele – referent	Data	Titlul tezei/Specialitatea/conducător științific	Numele, prenume doctoran dului
Paladi O. - referent oficial;	25.08.2021	<i>Valențe psihopedagogice de depășire a absenteismului școlar</i> , specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației, prezentată pentru susținere în ședința Consiliului Științific Specializat D 531.03-36 din cadrul Universității de Stat din Moldova. Conducător științific Maia Șevciuc, doctor în pedagogie, profesor universitar	Decean Monica
Bolboceanu A. - referent oficial;	24.09.2021	<i>Particularitățile social-psihologice în triada „copil cu tulburări de spectru autist-familie-școală”</i> . Specialitatea 511.03 – Psihologie socială. Consiliul Științific Specializat D 511.03-21-5 din cadrul Institutului de Științe ale Educației. Conducător științific – Bucun Nicolae, dr. hab., prof. univ.	Vrabie Silvia
Bolboceanu A. - referent oficial; Cojocaru N. - referent oficial;	29.10.2021	<i>Reprezentarea succesului social în mediul studentesc</i> , specialitatea 511.03 - Psihologie socială, IȘE. (ședința a fost realizată online, Platforma Google Meet), Consiliul Științific Specializat D 511.03-21-37 din cadrul Institutului de Științe ale Educației. Conducător științific Rusnac Svetlana. dr., conf. univ.	Așevschi Ioana
Bolboceanu A. – referent oficial;	19.11.2021	<i>Reabilitarea psihosocială a persoanelor post accident vascular cerebral</i> . Lucrare de sinteză - proiect postdoctoral cu cifrul 19.00208.1908.10. Specialitatea 511.03 - Psihologie socială, IȘE. Consultant științific Bucun Nicolae, dr. hab., prof. univ.	Glavan Aurelia, dr. în psihologie. conf. univ.
2022			
CUCER A. Membru Comisiei de doctorat (Referent).	16.12.2022.	Confluente psihologice și logopedice în recuperarea tulburărilor fonologice de limbaj la preșcolari, specialitatea 511.06 - Psihologie specială, conducător științific Olărescu Valentina, dr. profesor.	Haceatrea Olesia

POTĂNG A. Referent.	25.02.2022.	Dezvoltarea personalității adolescenților delincvenți. Coord. șt-c. Racu Igor, dr. hab., prof. univ.	Nicolaescu Eliza Penelopa.
POTĂNG A. Referent.	24.06.2022.	Examinarea tezei de doctor „Determinantele psihologice ale atitudinilor reproductive la adolescente și tinere.” Coord. șt-c. Racu Jana, dr. hab., prof. univ.	Tolmaci Irina
2023			
RACU J. Referent.	23.02.2023.	Diminuarea comportamentului agresiv la preșcolari. Coord. șt. Virlan Maria, dr., conf. univ.	Olariu (Tudor) Lăcrămioara Elena.

• **Președinți/secretari, membri ai seminarelor științifice de profil**

Nume și prenume – președinte/secretar	Data	Titlul tezei/Specialitatea/conducător științific	Numele, prenumele doctorandului
2020			
PALADI O. – <i>Secretar științific</i> CUCER A., RUSNAC V. – <i>membru</i>	16.01.2020	Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional. 511.03 – Psihologie socială Conducător științific – Șlehtițchi Mihail, doctor habilitat în psihologie, doctor în pedagogie, conferențiar universitar.	Zubenschi Mariana
PALADI Oxana – <i>Secretar științific</i> CUCER A., RUSNAC V. – <i>membru</i>	06.02.2020	Particularitățile social-psihologice în triada „copil autist-familie-școală”. 511.03 – Psihologie socială Conducător științific – Bucun Nicolae, doctor habilitat în psihologie, profesor universitar	Vrabie Silvia
BOLBOCEANU Aglaida – <i>Președinte</i>	16.01.2020	Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional. 511.03 – Psihologie socială Conducător științific – Șlehtițchi Mihail, doctor habilitat în psihologie, doctor în pedagogie, conferențiar universitar.	Zubenschi Mariana
BOLBOCEANU Aglaida – <i>Președinte</i>	06.02.2020	Particularitățile social-psihologice în triada „copil autist-familie-școală”. 511.03 – Psihologie socială Conducător științific – Bucun Nicolae, doctor habilitat în psihologie, profesor universitar	Vrabie Silvia

2021

Nume și prenume – președinte/secretar /membru	Data	Titlul tezei/Specialitatea/conducător științific	Numele, prenumele doctorand ului
<p>BOLBOCEANU A. – <i>președinte;</i></p> <p>CERLAT R. – <i>secretar științific;</i></p> <p>Membri SȘP: PALADI O. (EXPERT); POTÂNG A.; RUSNAC V.; CUCER A.; COJOCARU N.; TARNOVSCHIA.; PUZUR E.</p>	05.02.2021	<p>Reprezentarea succesului social în mediul studentesc, specialitatea 511.03 - Psihologie socială, IȘE. (ședința a fost realizată online, Platforma Google Meet), Conducător științific Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.</p>	Așevschi Ioana
<p>BOLBOCEANU A. – membru al SȘP;</p>	martie 2021	<p>Autocontrolul și stabilitatea emoțională la preadolescenții cu comportament deviant. Conducător științific Vîrlan Maria, dr., conf. univ.</p>	Dița Maria
<p>BOLBOCEANU A. – <i>președinte;</i></p> <p>CERLAT R. – <i>secretar științific;</i></p> <p>Membri SȘP: PALADI O.; POTÂNG A.; RUSNAC V.; CUCER A.; COJOCARU N.; TARNOVSCHI A.; PUZUR E.</p>	07.04.2021	<p>Rolul „group movie therapy” în gestiunea stresului la mamele copiilor cu afecțiuni neuromotorii. Conducător științific Șleahțișchi Mihail, dr. hab. în psihologie, dr. în pedagogie, conf univ.</p>	Gavriliță Lucia
<p>CUCER A., <i>invitat special,</i> Comisia de Doctorat</p>	11.06.2021	<p>Intervenții psihologice și logopedice în tulburări de limbaj și comunicare la preșcolari.</p> <p>Specialitatea: Psihologie specială. conducător științific: Olărescu Valentina, dr., conf. univ. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”</p>	Buguana Alina Diana

BOLBOCEANU A. – <i>președinte;</i> CERLAT R. – <i>secretar științific;</i> PALADI O. – <i>membriu;</i> RUSNAC V. – <i>membriu;</i> CUCER A. – <i>membriu;</i> PUZUR E. – <i>membriu;</i>	02.07.2021	Reabilitarea psihosocială a persoanelor post accident vascular cerebral. Lucrare de sinteză - proiect postdoctoral cu cifrul 19.00208.1908.10. Specialitatea 511.03 - Psihologie socială, IȘE. Consultant științific Bucun Nicolae, dr. hab., prof. univ. (ședința a fost realizată în format mixt cu prezență fizică în sala 212, IȘE și online, Platforma Google Meet).	Glavan Aurelia, dr. în psihologie, conf. univ.
2022			
BOLBOCEANU A. Membriu Seminarului Științific de Profil.	11.02.2022	<i>Rolul comunicării nonverbale și a managementului impresiei în mediul organizațional</i> ”; specialitatea 511.03 - Psihologie socială, conducător științific Rusnac Svetlana, doctor în psihologie, conferențiar universitar.	Bîtca Lucia
BOLBOCEANU A., Membriu Seminarului Științific de Profil.	16.05.2022	<i>Orientările valorice și impactul lor asupra adaptării psihosociale a adolescenților</i> , specialitatea 511.03 - Psihologie socială. Conducător N.Bucun, dr.hab.prof.	Paladi Oxana
Cucer A., Membriu Seminarului Științific de Profil	11.02.2022.	Examinarea tezei de doctor în psihologie, cu tema: „Rolul comunicării nonverbale și a managementului impresiei în mediul organizațional”, specialitatea 511.03 - Psihologie socială., conducător științific Rusnac Svetlana, doctor în psihologie. conferențiar universitar.	Bîtca Lucia
CERLAT R. Secretar științific POTÎNG A. Membriu Seminarului Științific de Profil CUCER A. Membriu Seminarului Științific de Profil	16.05.2022.	Examinarea tezei de doctor: „Orientările valorice și impactul lor asupra adaptării psihosociale a adolescenților”, specialitatea 511.03 - Psihologie socială. Conducător N.Bucun, dr.hab.prof.	Paladi Oxana

<p>CERLAT R. Secretar științific</p> <p>POTÎNG A. Membru Seminarului Științific de Profil</p> <p>CUCER A. Membru Seminarului Științific de Profil</p>	<p>2022</p>	<p>Examinarea tezei de doctor „Particularitățile inteligenței sociale la studenți din perspectiva profilului de personalitate în rolul profesional”. Coord. șt-c. Paladi Oxana, dr., conf. univ., 511.03 – Psihologie socială.</p>	<p>Iliciev Maxim</p>
<p>2023</p>			
<p>CERLAT R. Secretar științific</p> <p>POTÎNG A. Membru Seminarului Științific de Profil</p> <p>CUCER A. Membru Seminarului Științific de Profil</p>	<p>12.05.2023</p>	<p>Проявление социального стресса у выпускников высших учебных заведений в условиях поиска работы”; conducător științific – Svetlana Rusnac, doctor în psihologie, conferențiar universitar.</p>	<p>Beanova Irina</p>
<p>CERLAT R. Secretar științific</p> <p>POTÎNG A. Membru Seminarului Științific de Profil</p> <p>CUCER A. Membru Seminarului Științific de Profil</p>	<p>13.06.2023</p>	<p>„Adaptarea psihosocială a adolescenților cu dizabilități fizice, conducător științific – Oxana Paladi, doctor habilitat, conferențiar universitar.</p>	<p>Cojocaru Viorica</p>
<p>CERLAT R. Secretar științific în ședința Seminarului Științific de Profil</p>	<p>2022</p>	<p>„Particularitățile inteligenței sociale la studenți din perspectiva profilului de personalitate în rolul profesional”; Coord. șt-c. Paladi Oxana, dr., conf. univ., 511.03 – Psihologie socială.</p>	<p>Iliciev Maxim</p>
<p>CERLAT R. Secretar științific</p> <p>POTÎNG A. Membru Seminarului Științific de Profil</p>	<p>28.06. 2023</p>	<p>Dimensiuni psihosociale și psihanalitice ale fenomenului deportărilor din RSSM”, teza de doctor habilitat consultantă științifică – Platon Carolina, dr. hab., prof. univ. și Petrencu Anatol, dr. hab., prof. univ.</p>	<p>Bolea Zinaida dr., conf. univ.</p>

<p>CERLAT R. Secretar științific</p> <p>POTÎNG A. Membru Seminarului Științific de Profil</p> <p>CUCER A. Membru Seminarului Științific de Profil</p>	04.07.2023	„Obiecte sensibile, reprezentări polemice și relații intergrupuri. Conceptualizări teoretico-metodologice și ilustrări empirice”, teza de doctor habilitat, Specialitățile 511.01 – Psihologie generală; 511.03 – Psihologie socială.	Cojocaru Natalia, dr., conf. univ
<p>CERLAT R. Secretar științific</p> <p>POTÎNG A. Membru Seminarului Științific de Profil</p> <p>CUCER A. Membru Seminarului Științific de Profil</p>	07.09.2023	„Влияние социальных представлений о насилии в семье на супружеские отношения”, conducător științific – Svetlana Rusnac, doctor în psihologie, conferențiar universitar.	Ibrișim Ludmila
<p>CERLAT R. Secretar științific</p> <p>POTÎNG A. Membru Seminarului Științific de Profil</p> <p>CUCER A. Membru Seminarului Științific de Profil</p>	26.09.2023	„Competențele sociale ca factori ai evaluării subiective a calității vieții de către studenți” conducător științific – Svetlana Rusnac, doctor în psihologie, conferențiar universitar.	Musienco Natalia
<p>CERLAT R. Secretar științific</p> <p>POTÎNG A. Membru Seminarului Științific de Profil</p> <p>CUCER A. Membru Seminarului Științific de Profil</p>	26.09.2023	„Prevenirea excluziunii sociale a părinților care au în grija lor copii cu dizabilități” conducător științific – Șleahțișchi Mihail, doctor habilitat în psihologie, doctor în pedagogie, profesor universitar.	Haraz Svetlana

- **Membru/președinte al Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității, Institutul de Științe ale Educației**
 1. BUCUN N., BOLBOCEANU A., PALADI O., CUCER A., Membru în Comisia de Evaluare a Calității, IȘE.2020.
 2. PALADI O., BOLBOCEANU A., CUCER A., PUZUR E, Membru în Comisia de Evaluare a Calității, IȘE.2021
 3. CUCER A. Membru în Comisia de Evaluare a Calității, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al UPSC I.Creangă 2022 –prezent.
- **Membru in organele colective de conducere din IȘE/ICITT al UPSC, alte institutii:**
 1. CUCER A. Membru Consiliului Științifico - Didactic, Institutul de Științe ale Educației, 2022, 2023
 2. BATOG M. Membru Consiliului Științific, Institutul de Cercetare Inovare și Transfer Tehnologic al UPSC I.Creangă.2023.
 3. BATOG M. Membru al Comisiei electorale al ICITT din 20.03.23
- **Stagii de mobilitate (internationale):**
 1. COJOCARU N., stagiul de mobilitate (cu scop de predare), Universitatea Beira Interior din Portugalia, 1-6 mai, 2022.
 2. CUCER A. stagiul de mobilitate (cu scop de schimb de experiență). Universitatea Oradea, România. 15-17. iunie, 2023.

Redactor/ membru al colegiilor de redactie al revistelor nationale / internationale (Optional):

1. BATOG M. *New trends in Psychology*, revista științifică Universitatea „Danubius”, Galați, România, ISSN: 2668-0696. membru al comitetului științific editorial. Disponibil: http://journals.univ-danubius.ro/index.php/psychology/pages/view/ebpshychology_2020-2023.
2. BUCUN N. *Univers Pedagogic*. Revista științifică de pedagogie și psihologie, IȘE, categoria B, redactor -șef. 2006-2021
3. BOLBOCEANU A. *Univers Pedagogic*, Revista științifică de pedagogie și psihologie, IȘE, categoria B, membru al colegiului de redacție.2006-2022.
4. CUCER A. Revista științifico-practice *Psihologie*, categoria B, ULIM, membru al colegiului de redacție.2020 – 2021.
5. CUCER A. *Univers Pedagogic*. Revistă științifică de pedagogie și psihologie. Categoria B. Republica Moldova. Membru al colegiului de redacție. 2022,2023.
6. COJOCARU N. - *Studia Universitatis Moldaviae*. Seria Științe ale Educației. Categoria B. (membru al consiliului academic al revistei). 2022, 2023.
7. PALADI O. *Univers Pedagogic*. revista științifică de pedagogie și psihologie, IȘE categoria B, membru al colegiului de redacție. 2020-2021.
8. PALADI O. - *Studia Universitatis Moldaviae*. Seria Științe ale Educației. Categoria B. (membru al consiliului academic al revistei). 2021.

9. POTÎNG A. *Studia Universitatis Moldaviae*, Seria Științe ale Educației, categoria B.USM, membru al colegiului de redacție. 2020-2023

16.Recomandări, propuneri:

- Identificarea oportunităților de colaborare cu autoritățile internaționale responsabile pentru activitatea psihologică în sistemul educațional.
- Intensificarea colaborărilor cu structurile naționale în vederea asigurării activității psihologice de calitate în sistemul de învățământ general.
- Publicarea rezultatelor obținute în cadrul proiectului în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS, în reviste din străinătate recunoscute.
- Identificarea oportunităților de remunerare a directorilor/conducătorilor de proiect.
- Identificarea modalităților de diseminare a rezultatelor cercetării.
- Realizarea evenimentelor pentru și cu psihologii care activează în sistemul de învățământ.
- Majorarea finanțării pentru stagii/deplasări în institutii de cercetare internaționale.
- Dotarea cu utilaje TIC performante.
- Identificarea modalitatilor de motivare privind mentinerea/recrutarea tinerilor specialiști.

17.Concluzii

Analizând rezultatele prezentate în cadrul proiectului la această etapă menționăm următoarele:

- Problemele societale contemporane denotă un caracter global și complex și influențează asupra asigurării activității psihologice în învățământul general.
- Analiza politicilor și experiențelor internaționale cu referire la activitatea psihologică studiate Belgia, Belarusia, Bulgaria, Canada, Cehia, Slovacia, Coreea de Sud, Elveția, Estonia, Letonia, Lituania, Finlanda, Franța, Germania, Israel, Italia, Japonia, Marea Britanie, Olanda, România, Rusia, Singapore, Spania, Ucraina, Ungaria denotă caracteristici care necesită valorificate, pentru asigurarea activității psihologice eficiente în sistemul de învățământ general din țara noastră.
- Politicile naționale reflectă într-o anumită măsură componenta asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general, dar acesta necesită eficientizată. Sunt necesare dimensiuni unice care să gestioneze activitatea psihologilor din țară, inclusiv a celor din sistemul educațional; baze de date experimentale cu privire la situația actuală și nevoile beneficiarilor din învățământul general.
- Analiza problemelor în dimensiunea asigurării activității psihologice din țară, experiențele existente în acest domeniu sugerează necesitatea schimbărilor continue prin implicarea amplă, complexă în următoarele direcții de activitate: prevenție / profilaxie; evaluare /diagnostic; intervenție / dezvoltare.

- Rezultatele activității de cercetare reflectă importanța prevenției, evaluării și intervenției psihologice în vederea dezvoltării componentei afective, cognitive și psihocomportamentale a elevilor de diferite vârste, precum și anumite direcții pentru o reconfigurarea asistenței psihologice a elevilor, în vederea încadrării acesteia într-un sistem holistic cu specificări inclusiv la nivel organizațional. Aceste rezultate vin în concordanță cu nevoile instituțiilor educaționale, care, în prezent, poate mai mult decât oricând, se confruntă cu nevoia de a răspunde rapid unor provocări societale în continuă schimbare.
- Considerăm necesară continuarea cercetărilor în vederea dezvoltării asistenței psihologice a elevilor prin asigurarea materialelor metodologice, dar și dezvoltarea bazelor teoretico-conceptuale; elaborarea materialilor necesare pentru implicarea părinților, a cadrelor didactice în procesul de educare a tinerii generații, perfecționarea pe baze științifice, prin cercetarea managementului serviciului psihologic din sistemul educațional, resurselor personale, reconfigurării serviciului psihologic din Republica Moldova.

Conducătorul de proiect Sknerst **Angela CUCER**

Data: _____

LȘ



Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect perioada 2020-2023 (obligatoriu)

Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane

Cifrul proiectului 20.80009.1606.10,

Proiectul ”Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane” Cifrul proiectului: 20.80009.1606.10, reprezintă o incursiune în domeniul celor mai valoroase cercetări științifice ce stau la baza asigurării asistenței psihologice cu referire la prevenție/profilaxie, evaluare/diagnostic, intervenție în învățământul general din perspectiva abordărilor societale contemporane. Sintetizând rezultatele obținute menționăm următoarele:

Serviciul psihologic, ca component al sistemului educațional din Republica Moldova, trebuie privit ca un factor determinant în vederea susținerii procesului de dezvoltare a personalității elevului, care se concentrează pe următoarele aspecte: prevenție/profilaxie, evaluare/diagnostic și intervenție/dezvoltare psihologică. Asigurarea activității psihologice eficiente în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane este determinată de amploarea studierii dimensiunilor structurale a conceptelor psihologice pentru domeniile: cognitiv, afectiv și psihocomportamental.

Problemele societale contemporane denotă un caracter global și complex, influențând asupra asigurării activității psihologice în învățământul general.

Experiențele internaționale cu referire la activitatea psihologică studiate (Belgia, Belarusia, Bulgaria, Canada, Cehia, Slovacia, Coreea de Sud, Elveția, Estonia, Letonia, Lituania, Finlanda, Franța, Germania, Israel, Italia, Japonia, Marea Britanie, Olanda, România, Rusia, Singapore, Spania, Ucraina, Ungaria) denotă caracteristici care necesită valorificate, pentru asigurarea activității psihologice eficiente în sistemul de învățământ general din țara noastră.

Analiza problemelor activității serviciului psihologic din țară și experiențele existente în acest domeniu sugerează necesitatea creării unei structuri, care să gestioneze în mod centralizat activitatea psihologilor din țară, inclusiv a celor din sistemul educațional; a unor baze de date experimentale cu privire la situația actuală și nevoile beneficiarilor din învățământul general; schimbări continue prin implicarea amplă, complexă în următoarele domenii de activitate: prevenție / profilaxie; evaluare /diagnostic; intervenție / dezvoltare.

Dimensiunile valorificate în studiile inițiate sunt la nivel general pentru *managementul* asigurării activității psihologice; reprezentarea socială a profesiei psihologului școlar; solicitările organizaționale în activitatea psihologului școlar, iar la nivel specific pentru: domeniul cognitiv: memoria, gândirea, limbajul (procese psihice cognitive) elevului, atenția (fenomen psihic) elevului; domeniul afectiv: afectivitatea elevilor; domeniul comportamental: adaptarea psihologică și socială a elevului; valorificarea potențialului comunicării; comportamentul antisocial al elevului; dezvoltarea sferei relaționale a elevilor; motivația elevului; depășirea situației de criză, conflict și risc la elevi; resursele personale ale elevilor.

Modelele teoretico-conceptuale propuse vizează modul de elaborare a programelor de intervenție psihosocială în instituțiile educaționale, cu aplicații specifice contextului local și în funcție de „solicitările organizaționale multiple” din cadrul unei instituții, fiind analizat modul de aplicare a cunoașterii din domeniul psihologiei organizaționale în cadrul activității psihologice în sistemul de învățământ general, din perspectiva abordărilor societale contemporane și a specificului contextului local.

Fundamentele teoretice determinate în procesul cercetării au permis proiectarea metodologiilor cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general pe domeniile: afectiv, psihocomportamental, cognitiv din perspectiva ce vizează prevenția/profilaxia; evaluarea/diagnosticul; intervenția / dezvoltarea

Bazele de date obținute în urma experimentării și validării metodologiilor pe domeniile nominalizate au scos în evidență metode și procedee de prevenție, evaluare și intervenție psihologică, care au condus la elaborarea ghidurilor metodologice, contribuind la asigurarea modalităților de prevenire și gestionare a riscurilor psihosociale la elevi.

Determinarea și promovarea direcțiilor fundamentale de *prevenție, evaluare și intervenție psihologică* orientate spre dezvoltarea sferei relaționale, adaptării, comunicării, cognitive, a resurselor personale.

afectivității și comportamentului pro social la elevii din sistemul de învățământ general în aspect socio- psihologic, vor contribui la extinderea corelației dintre aceste fenomene și procesul învățării, favorizând astfel, dezvoltarea generală și progresivă a elevilor inclusiv și celor cu cerințe educative speciale.

Identificarea metodologiilor de aplicare a surselor digitale în activitatea psihologului școlar, elaborarea sugestiilor privind crearea bibliotecii electronice, păstrarea rezultatelor obținute în urma evaluărilor și prezentarea rapoartelor pentru psihologi; programelor computerizate pentru dezvoltarea psihologică a elevului pe care psihologul poate să le aplice în practică; elaborarea sugestiilor privind aplicarea filmelor CD în activitatea de consiliere psihologică, etc., vor contribui la perfecționarea și îmbunătățirea activității psihologului din învățământul general.

Diseminarea rezultatelor cercetării a fost reflectată în: 4 monografii colective; 1 monografie monoautor; 3 ghiduri metodologice; articole științifice în reviste și materialele conferințelor naționale și internaționale; seminare, cursuri de formare, emisiuni TV, etc.

The project "Theoretical and methodological bases of ensuring of the psychological activity in the general education system from the perspective of contemporary societal approaches" Project number: 20.80009.1606.10, represents an incursion into the field of the most valuable scientific research that is the basis of psychological assistance with reference to prevention/prophylaxis, assessment/diagnosis, intervention in general education from the perspective of contemporary societal approaches. Summarizing the obtained results, we mention the following:

The psychological service, as a component of the educational system of the Republic of Moldova, must be seen as a determining factor in order to support the development process of the pupil's personality, which focuses on next aspects: prevention/prophylaxis, assessment and intervention/psychological development. The ensuring of an effective psychological activity in the general education system from the perspective of contemporary societal approaches is determined by the extent of studying the structural dimensions of psychological concepts for the domains: cognitive, affective and psychobehavioral.

Contemporary societal problems denote a global and complex character, influencing the provision of psychological activity in general education.

International experiences with reference to psychological activity studied (Belgium, Belarus, Bulgaria, Canada, Czech Republic, Slovakia, South Korea, Switzerland, Estonia, Latvia, Lithuania, Finland, France, Germany, Israel, Italy, Japan, Great Britain, Netherlands, Romania, Russia, Singapore, Spain, Ukraine, Hungary) denote characteristics that need to be exploited, to ensure effective psychological activity in the general education system in our country.

The analysis of the problems in the activity of psychological service in the country and the existing experiences in this field suggest the need to create a structure to centrally manage the activity of psychologists in the country, including those in the educational system; of some experimental databases regarding the current situation and the needs of beneficiaries in general education: continuous changes through extensive, complex involvement in the following fields of activity: prevention / prophylaxis; evaluation / diagnosis; intervention / development.

The dimensions capitalized in the initiated studies are at a general level for the *management of the assurance of psychological activity; the social representation of the school psychologist profession; the organizational demands in the activity of the school psychologist*, and at a specific level for: the cognitive domain: memory, thinking, language (psychological cognitive processes) of the pupil, attention (psychic phenomenon) of the student; affective field: students' affectivity; the behavioral field: the psychological and social adaptation of the student; harnessing the potential of communication; the student's antisocial behavior; the development of the students' relational sphere; the student's motivation; overcoming the situation of crisis, conflict and risk in students; students' personal resources.

The proposed theoretical-conceptual models refer to the way of developing psychosocial intervention programs in educational institutions, with applications specific to the local context and according to the "multiple organizational demands" within an institution, being analyzed the way of applying of the

knowledge in the field of organizational psychology within psychological activity in the general education system, from the perspective of contemporary societal approaches and the specifics of the local context.

The theoretical foundations determined in the research process allowed the design of methodologies with reference to the provision of psychological activity in the general education system in the fields: affective, psychobehavioral, cognitive from the perspective of prevention/prophylaxis; evaluation/diagnosis; intervention/development.

The databases obtained as a result of the experimentation and validation of the methodologies in the nominated fields highlighted methods and procedures of prevention, assessment and psychological intervention, which led to the development of methodological guidelines, contributing to the provision of ways to prevent and manage psychosocial risks in students.

Determining and promoting the fundamental directions of *prevention, evaluation and psychological intervention* oriented towards the development of the relational sphere, adaptation, communication, cognitive, personal resources, affectivity and pro-social behavior of the pupils from the general education system in socio-psycho-pedagogical aspect, will contribute to the expansion of the correlation between these phenomena and the learning process, thus favoring the general and progressive development of pupils including those with special educational requirements.

Identifying the methodologies for applying digital sources in the activity of the school psychologist, developing suggestions regarding the creation of the electronic library, keeping the results obtained from the evaluations and presenting reports for psychologists; computerized programs for the psychological development of the pupils that the psychologist can apply in practice; the development of suggestions regarding the application of CD films in the activity of psychological counseling, etc., will contribute to the improvement and improvement of the activity of the general education psychologist.

The dissemination of research results was reflected in: 4 collective monographs; 1 single author monograph; 3 collective methodological guidelines; scientific articles in journals and materials of national and international conferences; seminars, training courses, TV shows, etc.

Volumul total al finanțării proiectului 2020-2023

Cifrul proiectului: 20.80009.1606.10

Anul	Finanțarea planificată (mii lei)	Finanțarea Executată (mii lei)	Cofinanțare (mii lei)
2020	797,4	796,5	0,0
2021	842,5	589,5	0,0
2022	1408,6	716,1	0,0
2023	993,5	993,5	0,0
Total	4042,0	3095,4	0,0

Conducătorul de proiect Alina **Angela CUCER**

Data: _____

LȘ



Componența echipei pe parcursul anilor 2020-2023

Cifrul proiectului 20.80009.1606.10

Echipei proiectului conform contractului de finanțare 2020-2023						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data eliberării
2020						
1.	Paladi Oxana	1979	dr.	1	03.01.2020	31.12.2020
2.	Bolboceanu Aglaida	1952	dr. hab.	1	03.01.2020	31.12.2020
3.	Bucun Nicolae	1944	dr. hab.	1	03.01.2020	15.11.2020
4.	Cucer Angela	1961	dr.	0,5	03.01.2020	31.12.2020
5.	Batog Mariana	1976		1	03.01.2020	31.12.2020
6.	Furdui Emilia	1956		0,5	03.01.2020	31.12.2020
7.	Cuconașu Mariana	1992		0,25	03.01.2020	31.12.2020
8.	Rusnac Virginia	1969	dr.	0,25	03.01.2020	31.12.2020
9.	Lungu Tatiana	1977		0,25	03.01.2020	31.12.2020
10.	Potîng Angela	1973	dr.	0.5	03.01.2020	31.12.2020
11.	Cerlat Raisa	1979	dr.	0.5	03.01.2020	31.12.2020
12.	Tarnovschi Ana	1975	dr.	0.5	03.01.2020	31.12.2020
13.	Dolinschi Cristina	1985		0.5	03.01.2020	31.12.2020
14.	Guțu Olga	1989		0.25	03.01.2020	31.12.2020
2021						
1.	Paladi Oxana	1979	dr.	0.5	04.01.2021	31.12.2021
2.	Bolboceanu Aglaida	1952	dr.hab.	0.5	04.01.2021	31.12.2021
3.	Cucer Angela	1961	dr.	0.5	04.01.2021	31.12.2021
4.	Batog Mariana	1976		1.0	04.01.2021	31.12.2021
5.	Furdui Emilia	1956		0.5	04.01.2021	31.12.2021
6.	Cuconașu Mariana	1992		0.5	04.01.2021	31.12.2021
7.	Filipov Diana	1984		1.0	04.01.2021	31.12.2021
8.	Puzur Elena	1973	dr.	0.25	04.01.2021	31.12.2021
9.	Rusnac Virginia	1969	dr.	0.25	04.01.2021	31.12.2021
10.	Lungu Tatiana	1977		0.25	04.01.2021	19.04.2021
13.	Potîng Angela	1973	dr.	0.5	03.01.2021	31.12.2021
14.	Cerlat Raisa	1979	dr.	0.5	03.01.2021	31.12.2021
15.	Tarnovschi Ana	1975	dr.	0.5	03.01.2021	31.12.2021
16.	Dolinschi Cristina	1985		0.5	03.01.2021	31.12.2021
17.	Guțu Olga	1989		0.25	03.01.2021	31.12.2021
2022						
1	Cucer Angela	1961	dr.	0.5	03.01.2022	31.12.2022
2	Racu Jana	1962	dr.hab.	0.5	01.03.2022	31.12.2022
3	Bolboceanu Aglaida	1952	dr.hab.	0.5	03.01.2022	30.09.2022
4	Racu Iulia	1984	dr. hab.	0.5	03.01.2022	31.12.2022
5	Maximciuc Victoria	1977	dr.	0.25	03.01.2022	31.12.2022
6	Matran Tatiana	1996		0.5	03.01.2022	21.09.2022
7	Furdui Emilia	1956		1.0	03.01.2022	31.12.2022

8	Batog Mariana	1976		1.0	03.01.2022	31.12.2022
9	Batog Mariana	1976		0.25	03.10.2022	31.12.2022
10	Lungu Tatiana	1977		0.5	03.01.2022	31.12.2022
11	Golovei Iulia	1971		0.5	03.01.2022	31.12.2022
12	Ciobanu Adriana	1975	dr.	0.25	03.10.2022	31.12.2022
13.	Potîng Angela	1973	dr.	0.5	03.01.2022	31.12.2022
14.	Cerlat Raisa	1979	dr.	0.5	03.01.2022	31.12.2022
15	Tarnovschi Ana	1975	dr.	0.5	03.01.2022	31.12.2022
16	Dolinschi Cristina	1985		0.5	03.01.2022	31.12.2022
17	Guțu Olga	1989		0.25	03.01.2022	31.12.2022
2023						
1	Cucer Angela	1961	dr.	1.0	02.01.2023	31.12.2023
2	Cucer Angela	1961	dr.	0.25	02.01.2023	31.12.2023
3	Furdui Emilia	1956		1.0	02.01.2023	31.12.2023
4	Batog Mariana	1976		1.0	02.01.2023	31.12.2023
5	Batog Mariana	1976		0.25	02.01.2023	31.12.2023
6	Racu Iulia	1984	dr.hab.	0.5	02.01.2023	31.12.2023
7	Racu Jana	1962	dr.hab.	0.5	02.01.2023	31.12.2023
8	Maximciuc Victoria	1977	dr.	0.25	02.01.2023	31.12.2023
9	Ciobanu Adriana	1975	dr.	0.25	02.01.2023	31.12.2023
10	Lungu Tatiana	1977		0.5	02.01.2023	31.12.2023
11	Golovei Lilea	1971		0.5	02.01.2023	31.12.2023

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform proiectului:

2020 - 11,1%

2021 - 10%

2022 - 10%

2023 - 11.1%

Conducătorul de proiect *Angela CUCER* **Angela CUCER**

Data: _____

LȘ

SEMNĂTURA PERSONALĂ A
d. *Cucer* O LEGALIZEZ:
ȘEFUL R.U. U.P.S. mun. Chișinău *Jub*
"11" 01 2024



Formular privind raportarea indicatorilor în cadrul proiectului Programe de Stat
pentru perioada 2020 – 2023, cifra 20.80009

Indicator 1	Rezultat			Indicator 2	Rezultat			Indicator 3	Rezultat					
	2020	2021	2022		2023	2020	2021		2022	2023	2020	2021	2022	2023
Nr. de cereri de brevete înregistrate în cadrul proiectului de cercetare finanțat					Nr. de brevete obținute în cadrul proiectului de cercetare finanțat					Procentul lucrărilor științifice aplicate în practică, din totalul lucrărilor publicate în cadrul proiectului de cercetare finanțat	62	81	62	80
Total											62	81	62	80

Conducător de proiect *Angela CUCER* Angela CUCER

Data _____

LS

