

**SECȚIA DE ȘTIINȚE  
SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTE ȘI ARTE  
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE  
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1  
MD-2001, Chișinău,  
Republica Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)



**SECTION OF SOCIALS,  
ECONOMICS,  
HUMANITIES SCIENCES  
AND ARTS OF THE ACADEMY  
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Stefan cel Mare Ave, 1  
MD-2001, Chisinau,  
Republic of Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE  
SOCIALE, ECONOMICE, UMANISTE ȘI ARTE A AȘM  
asupra raportului științific al Programului de Stat 20.80009.0807.45,  
Fundamentarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul  
provocărilor societale  
IV. Provocări societale, Institutul Științe ale Educației  
Director de proiect: dr. hab. Vicol Nelu**

**Perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării proiectelor din domeniile cercetării și inovării la Ședința comună a AȘM și a Consiliului științific al Institutului Științe ale Educației din 2 decembrie 2021**

**S-a discutat:** Raportul pe proiectul de cercetare din cadrul Programului de Stat (2020-2023), etapa anului 2021, 20.80009.0807.45, Fundamentarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale, dr. hab. Vicol Nelu, IV. Provocări societale, Institutul Științe ale Educației.

**S-a decis prin vot unanim:**

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Excelent**” (punctaj 48).

Calificative pe criterii:

**1. Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute pe durata executării/implementării proiectului – „Excelent”.**

Rezultatele cercetării s-au axat pe reconceptualizarea traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale. Cercetarea realizată a identificat dimensionarea socio-psihopedagogică a traseului de profesionalizare a cadrelor didactice, a determinat metodele de diagnosticare a traseului de profesionalizare a cadrelor didactice, metodele de avansare în cariera didactică, metodele de profesionalizare a cadrelor didactice și de avansare în carieră prin Branding profesional. De asemenea s-a elaborat Referențialul de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice.

## **2. Diseminarea rezultatelor obținute – „Excelent”.**

Rezultatele cercetării au fost discutate în cadrul: Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice, Conferinței Naționale Cercetarea în psihologie și în științele educației În memoriam profesorul Nicolae Bucun.

Rezultatele cercetării au fost reflectate în următoarele publicații: monografii- 2, articole în alte reviste din străinătate - 2, articole în reviste de profil - 4, articole în lucrările conferințelor științifice internaționale - 10, articole în lucrările conferințelor științifice naționale - 6, alte lucrări științifico-metodice și didactice - 1.

## **3. Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute, materializarea rezultatelor și perspective de implementare – „Excelent”.**

Valoarea cercetării este consemnată de schimbările ce se produc la nivelul societății, dar și în cadrul sistemului educațional. Dezvoltarea traseului de profesionalizare a cadrelor didactice și Referențialul de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice vor contribui la reconceptualizarea procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice și respectiv a creșterii calității educației.

## **4. Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat – „Excelent”.**

În cadrul proiectului sunt angajați 20 de cercetători, dintre care 4 tineri cercetători ceea ce constituie 15%. În cadrul proiectului se numără cercetători ce realizează proiecte de doctorat și postdoctorat.

## **5. Colaborarea națională/internațională în cadrul proiectului – „Excelent”.**

Colaborarea prin parteneriate națională în realizarea proiectului: USTiraspol, USM US „B.-P. Hașdeu” din Cahul, UPS „I. Creangă”. La nivel internațional: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, cu Inspectoratul Județean Iași, România etc.

## **6. Concluzii, recomandări**

Rezultate obținute de cercetătorii din cadrul proiectului sunt racordate la ritmul schimbărilor din societate, la care cadrele didactice trebuie să se conformeze. În acest context, reconceptualizarea traseului de profesionalizare a cadrelor didactice constituie premise principale pentru reconceptualizarea sistemului de formare profesională continuă și referențialul de dezvoltare personală și profesională. Cele mai importante rezultate au fost reflectate în monografiile: 1. VICOL, N. Școala: traseul ambianței educative prin reușită. Volum: 15,54 c.a.; și articole în reviste, conferințe naționale și internaționale. 2. VICOL, N.; POGOLȘA, L.; ISAC, Șt.; AFANAS, A. și alții. Dimensionarea socio-psihipedagogică și referențierea traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul formării continue (Coord.: Nelu Vicol; Lilia Pogolșa). Volum: 8,04 c.a. De asemenea membrii proiectului au fost menționați la expoziția internațională Infoinvent din Iași. Un lucru salutar din cadrul proiectului sunt colaborările cu: USTiraspol, USM, US „B.-P. Hașdeu” din Cahul, UPS „I. Creangă” și la nivel internațional cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea A.I. Cuza, cu Inspectoratul Județean Iași, România etc.

### **Conducător al**

**Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte**

**mem. cor.**

**Victor Moraru**

**Secretar Științific al Secției**

**dr.**

**Natalia Procop**