

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2023

Adaptarea sistemului de educație-cercetare cu profil agrar din Republica Moldova la condițiile societății contemporane *(denumirea proiectului)*

Cifra proiectului 20.80009.0807.44

Proiectul a urmărit elaborarea conceptului privind sistemul de cunoștințe și inovare în agricultură și editarea unei monografii relevante. Activitățile s-au concentrat pe descrierea stării actuale a sistemului de educație-cercetare agrară, definirea problemelor specifice sectorului, identificarea politicilor și legislației relevante, explorarea experiențelor internaționale și propunerea unui sistem adaptat de cunoștințe și inovare pentru agricultura din Republica Moldova (R.M.). S-au realizat acțiuni pentru implementarea sistemului AKIS (Agricultural Knowledge and Innovation System), cum ar fi elaborarea unui plan de acțiuni și organizarea unei secțiuni de economie agroalimentară în cadrul unei conferințe internaționale.

Proiectul a rezultat în crearea unui cadru esențial pentru distribuirea și aplicarea cunoștințelor în agricultura moldovenească. AKIS, deși a fost introdus din 2008, necesită îmbunătățiri semnificative pentru a deveni eficient în Republica Moldova. Sistemul curent de consiliere agricolă este fragmentat și lipsit de coordonare, restrângând transferul de cunoștințe și alinierea la nevoile sectorului. Proiectul a identificat și analizat documente de politică și legislație relevante atât la nivel național cât și european, subliniind necesitatea unui sistem modern de transfer tehnologic și consultanță.

Proiectul a adoptat o abordare multidimensională, inspirându-se din experiențele altor țări și adaptându-le la contextul Moldovei. A fost elaborat un plan de acțiuni cuprinzător pentru implementarea AKIS, care include crearea și consolidarea unui sistem integrat de consultanță în agricultură, dezvoltarea infrastructurii digitale și promovarea parteneriatelor și colaborării. Se recomandă implementarea unei platforme digitale AKIS pentru unificarea sub-sistemelor, facilitând astfel un schimb eficient de cunoștințe și informații.

Monografia intitulată "Managementul performanței în învățământul superior agrar și cercetare", prezentată sub formă de draft abordează un aspect crucial în domeniul educației și cercetării agrare - evaluarea performanței cadrelor didactice. Scopul principal este de a identifica și implementa metode de evaluare care să alinieze cerințele postului cu aptitudinile și competențele profesionale ale profesorilor și cercetătorilor. Se subliniază importanța unui sistem motivațional eficient care să stimuleze performanța individuală, reflectată în salarii și recompense bazate pe evaluări periodice. Evaluarea se concentrează pe activitățile didactico-metodice și impactul cercetării științifice asupra dezvoltării instituționale.

Analiza anvelopării datelor a fost aplicată extensiv pentru a măsura performanța academică la nivelul instituțiilor și departamentelor, evidențiind importanța unei abordări ierarhice în evaluare. Lucrarea aduce inovații prin propunerea unei metodologii bazate pe programarea liniară și analiza anvelopării datelor pentru a evalua performanța academică și a elabora ratinguri de eficiență pentru cadrele didactice și cercetători din sectorul agrar și cercetare. De asemenea, oferă o analiză comparativă a performanței între diferite instituții și subdiviziuni din Republica Moldova, punând în evidență utilitatea practică a abordării neparаметrice.

Astfel, prin consolidarea sistemului de consultanță agricolă și alinierea educației și cercetării la nevoile sectorului, s-au pus bazele pentru o agricultură mai eficientă și sustenabilă. Monografia asociată a consolidat această direcție prin metodologii inovatoare de evaluare a performanței academice, contribuind la creșterea calității educației și cercetării agrare.

Summary of the activity and results obtained in the project in 2023

Adaptation of the agricultural education-research system in the Republic of Moldova to the conditions of the contemporary society

(project title)

Project number 20.80009.0807.44

The project aimed to develop the concept regarding the system of knowledge and innovation in agriculture and to publish a relevant monograph. The activities focused on describing the current state of the agricultural education-research system, defining sector-specific problems, identifying relevant policies and legislation, exploring international experiences, and proposing an adapted system of knowledge and innovation for agriculture in the Republic of Moldova. Actions were taken to implement the AKIS (Agricultural Knowledge and Innovation System), such as the development of an action plan and the organization of an agri-food economy section at an international conference.

The project resulted in the creation of an essential framework for the distribution and application of knowledge in Moldovan agriculture. AKIS, although introduced since 2008, requires significant improvements to become effective in the Republic of Moldova. The current agricultural advisory system is fragmented and uncoordinated, limiting knowledge transfer and alignment with sector needs. The project identified and analyzed relevant policy and legislation documents at both national and European level, underlining the need for a modern technology transfer and consultancy system.

The project adopted a multidimensional approach, drawing inspiration from the experiences of other countries and adapting them to the context of Moldova. A comprehensive action plan for the implementation of AKIS has been developed, which includes the creation and strengthening of an integrated agricultural advisory system, the development of digital infrastructure and the promotion of partnerships and collaboration. It is recommended to implement an AKIS digital platform to unify sub-systems, thus facilitating an efficient exchange of knowledge and information.

The draft of the book "Performance management in agrarian higher education and research" addresses a crucial aspect in the field of agrarian education and research - the evaluation of teaching staff performance. The main goal is to identify and implement assessment methods that align the job requirements with the professional skills and competencies of teachers and researchers. The importance of an effective motivational system that stimulates individual performance, reflected in salaries and rewards based on periodic evaluations, is emphasized. The evaluation focuses on didactic-methodical activities and the impact of scientific research on institutional development.

Data envelopment analysis has been applied extensively to measure academic performance across institutions and departments, highlighting the importance of a hierarchical approach to assessment. The paper brings innovations by proposing a methodology based on linear programming and data envelopment analysis to assess academic performance and develop efficiency ratings for teachers and researchers in the agricultural and research sector. It also provides a comparative analysis of the performance between different institutions and subdivisions in the Republic of Moldova, highlighting the practical utility of the non-parametric approach.

Thus, by consolidating the agricultural knowledge system and aligning education and research with the needs of the sector, the foundations have been laid for a more efficient and sustainable agriculture. The associated draft of the book strengthened this direction through innovative methodologies for evaluating academic performance, contributing to the increase in the quality of agricultural education and research.