

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2023
„Abordări previzionale a sporirii calității competențelor în învățământul superior agrar în bază
parteneriatului cu mediul de afaceri”
Cifrul proiectului NR.20.80009.0807.41

Pentru anul 2023

Scopul etapei anuale a proiectului de cercetare „Abordări previzionale a sporirii calității competențelor în învățământul superior agrar în bază parteneriatului cu mediul de afaceri” cu cifrul nr.20.80009.0807.41 a constat în definitivarea și promovarea rezultatelor cercetării și a instrumentelor utilizate. În acest sens, în strictă conformitate cu obiectivele preconizate, au fost realizate o serie de activități, fiind obținute următoarele rezultate:

a) a fost elaborată și publicată monografia cu titlul „Aplicarea metodologiei STED în vederea armonizării performanței învățământului superior agrar la necesitățile pieței muncii. Cazul Republicii Moldova”. Componenta teoretică a lucrării este orientată la conceptualizarea metodologiei STED, redarea laturii sale procedurale, evidențierea și argumentarea anticipării competențelor ca element-cheie al acesteia. Componenta practică a lucrării reflectă logica și succesiunea etapelor metodologiei STED și include o incursiune în semnificația și evoluția producției agricole în Republica Moldova, precum și analiza economică distinctă a sectoarelor producției vegetale și animaliere; estimarea cantitativă și calitativă a ofertei educaționale a învățământului superior pentru sectorul producției vegetale și animaliere; previzionarea necesarului de competențe pe termen mediu pentru programele de studii de licență cu profil agrar. Raționamentele și concluziile formulate în lucrare au avut ca bază, pe lângă sinteza publicațiilor existente, procesarea rezultatelor a două reuniuni cu reprezentanți ai întreprinderilor performante din sectorul pomicol și zootehnic realizate în anul 2021 și 2022, a trei sondaje de opinie a reprezentanților întreprinderilor agricole realizate în anul 2020, 2021 și 2023, a unui sondaj de opinie a reprezentanților comunității academice a Universității Agrare de Stat realizat în anul 2020 și a două sondaje de opinie a studenților realizate în anul 2021 și 2022. Drept urmare, au fost formulate recomandări de îmbunătățire a competențelor profesionale și transversale și de lansare a unor programe noi de studii adresate responsabililor programelor de studii de licență cu profil agrar; recomandări privind preluarea și implementarea metodologiei STED, dar și raționalizarea laturii procedurale a acesteia adresate instituțiilor de învățământ superior cu diverse profiluri; recomandări de creare a unui cadru organizat pentru comunicarea continuă cu reprezentanții sectoarelor adresate Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Muncii și Protecției Sociale, ministerelor de resort aferente programelor de studii oferite de instituțiile de învățământ superior;

b) a continuat activitatea centrelor de cercetare și inovare (în producția vegetală și animalieră), fiind abordate 9 teme de cercetare. Rezultatele integrale ale activității centrelor de cercetare și inovare în perioada 2022-2023 s-au materializat în 13 teze de licență susținute de către membrii centrelor;

c) a fost generalizată activitatea centrelor de cercetare și inovare și elaborat Ghidul de organizare a centrului de cercetare și inovare – lucrare care poate servi ca reper metodologic în organizarea unor centre similare în oricare alte domenii de formare profesională.

Rezultatele cercetărilor au fost diseminate prin participarea la 4 conferințe științifice cu publicarea ulterioară a 3 lucrări și două rezumate, precum și realizarea a două ateliere de lucru cu

participarea reprezentanților comunității academice și studențești, ai Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare și Camerei de Comerț și Industrie.

For the year 2023

The purpose of the annual stage of the research project "Predictive approaches to increasing the quality of skills in agricultural higher education based on partnership with the business environment" with code no. 20.80009.0807.41 was to finalize and promote the research results and the tools used. In this sense, in strict accordance with the expected objectives, a series of activities were carried out, the following results being obtained:

a) the monograph "Application of the STED methodology in order to harmonize the performance of agricultural higher education with the needs of the labor market. The case of the Republic of Moldova" was developed and published. The theoretical component of the paper is oriented to the conceptualization of the STED methodology, rendering its procedural side, highlighting and arguing the anticipation of competencies as its key element. The practical component of the paper reflects the logic and the stages of the STED methodology and includes an incursion into the significance and evolution of the agricultural production in the Republic of Moldova, as well as the distinct economic analysis of the plant and animal production sectors; the quantitative and qualitative estimation of the higher education offer for the plant and animal production sectors; forecasting the medium-term skills requirement for bachelor's degree programs. The reasoning and conclusions formulated in the research were based, in addition to the synthesis of existing publications, on the processing of the results of two meetings with representatives of the fruit and livestock sector enterprises held in 2021 and 2022, of three opinion polls of the representatives of agricultural enterprises conducted in 2020, 2021 and 2023, of an opinion survey of the representatives of the academic community of the State Agrarian University conducted in 2020 and of two student opinion surveys conducted in 2021 and 2022. As a result, recommendations were made to improve professional and transversal skills and to launch new study programs, addressed to those in charge of undergraduate study programs; recommendations regarding the adoption and implementation of the STED methodology, the rationalization of its procedural side addressed to higher education institutions with various profiles; recommendations for the creation of an organized framework for continuous communication with sectors' representatives addressed to the Ministry of Education and Research, to the Ministry of Labor and Social Protection, as well as to the relevant ministries of different higher education institutions;

b) the research and innovation centers created in 2022 continued their activity, 9 research topics being addressed. The integral results of the activity of the research and innovation centers in the period 2022-2023 was materialized in 13 bachelor's theses;

c) the activity of the research and innovation centers was generalized and the Guide for the organization of the research and innovation center - a work that can serve as a methodological reference for creating similar centers in any other field of professional training.

The research results were disseminated by participating in 4 scientific conferences with the subsequent publication of 3 papers and two summaries, as well as through two workshops with the participation of representatives of the academic and student community, of the Ministry of Agriculture and Food Industry and of the Chamber of Trade and Industry.

Conducătorul de proiect _____ / (Prisăcaru Veronica)