

**RECEȚIONAT**

Agenția Națională pentru

Cercetare și Dezvoltare \_\_\_\_\_

” ” \_\_\_\_\_ 2024

**AVIZAT**

Secția AȘM \_\_\_\_\_

” ” \_\_\_\_\_ 2024

## **RAPORT ȘTIINȚIFIC FINAL**

**pentru perioada 2020-2023**

**privind implementarea proiectului din cadrul  
Programului de Stat (2020-2023)**

**Proiectul: „Abordări previzionale a sporirii calității competențelor în  
învățământul superior agrar în baza parteneriatului cu mediul de afaceri”**

Cifrul proiectului 20.80009.0807.41

Prioritatea Strategică IV „Provocări societale”

Rector U.T.M. dr. hab. Viorel BOSTAN

*b. Bostan*

Consiliul științific UTM dr. hab. Vasile TRONCIU

*V. Tronciu*

Conducătorul proiectului Dr. Veronica PRISĂCARU

*V. Prisăcaru*



Chișinău 2024

## CUPRINS:

1. Scopul proiectului
2. Obiectivele proiectului 2020–2023
3. Rezultate planificate conform proiectului depus
4. Rezultatele obținute
5. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului
6. Infrastructura de cercetare utilizată în cadrul proiectului
7. Colaborare la nivel național/ internațional în cadrul implementării proiectului
8. Dificultățile în realizarea proiectului
9. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de publicații
10. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de prezentări la foruri științifice
11. Aprecierea și recunoașterea rezultatelor obținute în proiect (premii, medalii, titluri, alte aprecieri)
12. Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute în proiect în mass-media
13. Teze de doctorat / postdoctorat susținute și confirmate pe parcursul anilor 2020-2023 de membrii echipei proiectului
14. Materializarea rezultatelor obținute în proiect (cu specificarea aplicării în practică)
15. Informație suplimentară referitor la activitățile membrilor echipei
16. Recomandări, propuneri.
17. Concluzii

### Anexe:

- Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect perioada 2020-2023
- Volumul total al finanțării proiectului 2020-2023
- Componența echipei pe parcursul anilor 2020-2023
- Formular privind raportarea indicatorilor în cadrul proiectului Programe de Stat pentru perioada 2020 – 2023

**1. Scopul proiectului:** creșterea calității competențelor în învățământul superior agrar, în domeniul producției vegetale și animale, conform cerințelor previzionate ale pieței muncii prin intermediul unei comunicări eficiente cu mediul de afaceri.

**2. Obiectivele proiectului 2020–2023:**

- Evaluarea tendințelor în producția vegetală și animală ca premisă pentru pronosticarea competențelor necesare viitorilor specialiști;
- Evaluarea opiniilor reprezentanților mediului de afaceri și studenților cu referire la competențele necesare pe termen mediu și lung cu referire la programele de studii superioare de licență: *Agronomie; Selecția și genetica culturilor agricole; Protecția plantelor; Zootehnie; Siguranța produselor agroalimentare;*
- Formularea și prezentarea recomandărilor cu referire la intervențiile în programele de studii în vederea racordării competențelor la necesitățile identificate ale sectoarelor pe termen mediu și lung;
- Îmbunătățirea calității programelor de studii vizate prin operarea cu remanierele formulate în baza analizei sectoriale și recomandările oferite de studenți și reprezentanții mediului de afaceri;
- Evaluarea satisfacției studenților și reprezentanților mediului de afaceri vizavi de calitatea programelor de studii îmbunătățite în urma remanierilor făcute și, în această bază, identificarea și propunerea direcțiilor de sporire în continuare a calității programelor respective de studii;
- Crearea cadrului normativ și metodic aferent organizării activității centrelor de cercetare și inovare în UASM;
- Demararea activității a două centre de cercetare și inovare, distinct pentru producția vegetală și animalieră. Realizarea cercetărilor în centrele respective prin cooperare cu mediul de afaceri;
- Evaluarea satisfacției participanților centrelor de cercetare și inovare, sistematizarea și diseminarea rezultatelor obținute, formularea propunerilor de raționalizare a activității acestora în vederea amplificării efectelor în termeni de competențe de cercetare-inovare și profesionale;
- Generalizarea și sistematizarea bunelor practici aplicate la nivel internațional, precum și a acțiunilor aferente aplicării metodologiei STED și rezultatelor obținute de către echipa de cercetare;
- Diseminarea rezultatelor obținute în procesul de organizare a centrelor de cercetare și inovare și de aplicare a metodologiei STED de către echipa de cercetare.

**3. Rezultate planificate conform proiectului deș:**

2020:

- Identificarea reprezentanților mediului de afaceri care vor fi antrenați în activități (cel puțin 20 din producția vegetală și 20 din producția animalieră). Stabilirea listei indicatorilor de evaluare a tendințelor sectoarelor. Obținerea unor date primare ale evoluției sectoarelor;
- Elaborarea formularelor anchetelor studenților și ale interviului tematic structurat al reprezentanților mediului de afaceri. Elaborarea listei respondenților pentru efectuarea sondajului de

opinie. Crearea unei baze de date privind opiniile reprezentanților mediului de afaceri vizavi de calitatea programelor;

- Identificarea tendințelor în evoluția sectorului producției vegetale și animaliere și a opiniei reprezentanților mediului de afaceri și reflectarea acestora într-un sistem de recomandări de îmbunătățire a programelor de studii: 0811.1 – Agronomie, 0811.5 – Protecția plantelor, 0811.2 - Selecția și genetica culturilor agricole, 0811.6 – Zootehnie și 0811.7 – Siguranța produselor agroalimentare. Crearea premiselor pentru intervenții calitative în programele de studii;

- Elaborarea și publicarea a două articole științifice axate pe problemele vizate în cercetare.

2021

- Intervenții calitative în programele de licență (planuri de învățământ și/sau curriculum-uri îmbunătățite). Îmbunătățirea calității competențelor oferite de programe;

- Obținerea unei sinteze a abordărilor conceptuale și practicilor avansate de funcționare a incubatoarelor/centrelor de cercetare și inovare în învățământul superior pe mapamond;

- Elaborarea cadrului metodologic și normativ pentru centrele de cercetare și inovare;

- Elaborarea formularelor anchetelor studenților în vederea evaluării satisfacției acestora studenților vizavi de modificările efectuate în programele de studii. Crearea unei baze de date cu privire la opiniile studenților vizavi de modificările efectuate și propunerile acestora privind îmbunătățirea programelor;

- Crearea unei baze de date cu privire la opiniile reprezentanților mediului de afaceri implicați în derularea programelor vizavi de eficacitatea modificărilor efectuate în programe și impactul acestora asupra calității acestora;

- Formularea unor constatări generale privind intervențiile efectuate în programele de studii la moment și direcțiile de perfecționare a acestora pe viitor. Crearea premiselor pentru intervenții calitative în programele de studii;

- Elaborarea și publicarea a două articole științifice axate pe problemele vizate în cercetare.

2022:

- Îmbunătățirea calitativă a programelor de studii 0811.1 – Agronomie, 0811.5 – Protecția plantelor, 0811.2 - Selecția și genetica culturilor agricole, 0811.6 – Zootehnie și 0811.7 – Siguranța produselor agroalimentare în baza recomandărilor ulterioare ale studenților și reprezentanților mediului de afaceri;

- Lansarea activității a două centre de cercetare și inovare. Obținerea unor produse intermediare și/sau finale ale centrelor de cercetare și inovare create;

- Identificarea direcțiilor de raționalizare a activității centrelor de cercetare și inovare;

- Rezultate sistematizate ale cercetărilor efectuate în cadrul centrelor de cercetare și inovare expuse în cel puțin 4 teze ale conferinței științifice studențești;

- Elaborarea formularelor anchetelor participanților centrelor de cercetare și inovare. Obținerea opiniei participanților centrelor de cercetare și inovare privind calitatea activității acestora;

- Obținerea opiniei studenților și a reprezentanților mediul de afaceri implicați în derularea programelor vizavi de eficacitatea acțiunilor de îmbunătățire a calității programelor de

studii: 0811.1 – Agronomie, 0811.5 – Protecția plantelor, 0811.2 - Selecția și genetica culturilor agricole, 0811.6 – Zootehnie și 0811.7 – Siguranța produselor agroalimentare;

- Efectuarea unui studiu de sinteză asupra rezultatelor perfecționării programelor de licență: 0811.1 – Agronomie, 0811.5 – Protecția plantelor, 0811.2 - Selecția și genetica culturilor agricole, 0811.6 – Zootehnie și 0811.7 – Siguranța produselor agroalimentare, precum și ale implementării incubatoarelor de cercetare și inovare;

- Formularea unor constatări generale privind activitățile desfășurate, identificarea direcțiilor și formularea recomandărilor de raționalizare a activităților și de implementare a bunelor practici;

- Elaborarea și publicarea a trei articole științifice axate pe problemele vizate în cercetare.

2023:

- Reflectarea aspectelor aplicative ale metodei STED și oportunităților de utilizare a acesteia în calitate de instrument de racordare optimă a ofertei educaționale la necesitățile pieței muncii într-un raport sintetic și o monografie cu publicarea ultimei;

- Expunerea aspectelor organizatorice aferente creării și funcționării centrelor de cercetare și inovare în învățământul universitar, identificarea direcțiilor de raționalizare a activității acestora. Elaborarea și editarea ghidului de organizare a centrului de cercetare și inovare în învățământul universitar;

- Familiarizarea beneficiarilor ofertei educaționale cu particularitățile aplicării metodei STED, cu rezultatele obținute de echipa de cercetare în procesul operării cu aceasta, precum și cu rezultatele activităților desfășurate în proiect. Oferirea suportului metodologic în vederea implementării centrelor de cercetare și inovare la diverse programe de studii și a aplicării metodei STED;

- Reflectarea rezultatelor cercetării în cel puțin 3 articole științifice.

#### **4. Rezultatele obținute**

2020. Analiza sectorială a producției vegetale și animaliere în Republica Moldova a permis de a deduce că eficiența producției agricole depinde de o serie de măsuri complexe și variate de natură tehnologică, economico-financiară, organizatorică, managerială, legislativ-normativă etc. care, la rândul său, necesită o implicare activă și eficace a mai multor actori, o sinergie optimă a eforturilor. În acest context, sistemul educației profesionale cu profil agrar trebuie să-și recunoască rolul major de a contribui la performanța sectoarelor, prin oferirea de personal cu calificare corespunzătoare exigențelor actuale și viitoare ale acestora.

Reieșind din problemele constatate în dezvoltarea sectorului producției vegetale, în rezultatul analizei sectoriale efectuate, prin aplicarea tehnicilor arborelui problemei și a arborelui obiectivelor, au fost identificate următoarele competențe pe care trebuie să se pună un accent mai mare în procesul de pregătire profesională: a) *în domeniul tehnologiilor de producție aplicate*: aplicarea tehnologiilor avansate de producție; raționalizarea tehnologiilor de producție în funcție de factorii naturali; argumentarea economico-ecologică a asolamentelor; b) *în domeniul inițierii și dezvoltării afacerilor (manageriale și antreprenoriale)*: argumentarea economică a structurii organizatorice a unităților economice; evaluarea și gestionarea riscurilor; aplicarea instrumentelor

eficace de promovare a produselor; aplicarea instrumentelor de investigare a pieței; negocierea contractelor de vânzare-cumpărare; planificarea și gestionarea eficace a costurilor; elaborarea planurilor de afaceri; elaborarea și gestionarea proiectelor cu finanțare rambursabilă și nerambursabil; deținerea și aplicarea eficace a competențelor digitale.

Tendențele în evoluția sectorului producției animaliere în Republica Moldova, problemele aferente sectorului identificate în cadrul analizei sectoriale au permis de a identifica următoarele competențe care trebuie să fie formate la un nivel calitativ mai înalt la viitorii manageri și specialiști: a) în *domeniul tehnologiilor de producție aplicate*: aplicarea tehnologiilor performante de producție; adaptarea tehnologiilor de producție la schimbările climatice și exigențele ecologice; b) în *domeniul inițierii și dezvoltării afacerilor (manageriale și antreprenoriale)*: evaluarea și gestionarea riscurilor; aplicarea instrumentelor eficace de promovare a produselor; aplicarea instrumentelor de investigare a pieței; negocierea contractelor de vânzare-cumpărare; planificarea și gestionarea eficace a costurilor; elaborarea planurilor de afaceri; elaborarea și gestionarea proiectelor cu finanțare rambursabilă și nerambursabilă; deținerea și aplicarea eficace a competențelor digitale.

Prin evaluarea opiniei producătorilor (32 respondenți din producția vegetală și 33 din producția animalieră), s-a confirmat relevanța competențelor menționate supra. De asemenea, au fost obținute recomandări suplimentare de îmbunătățire a programelor de studii vizate în proiect (distinct pentru fiecare program), fiind precizate atât aspecte specifice tehnologiilor aplicare (acestea vizând competențele profesionale), cât și necesitatea îmbunătățirii unor competențe transversale, așa ca: utilizarea tehnologiilor informaționale; inovație în abordarea problemelor profesionale; responsabilitate și disciplină în raport cu atribuțiile de muncă.

În vederea implementării recomandărilor de îmbunătățire a programelor de studii de licență vizate au fost identificate și propuse trei categorii de acțiuni: a) intervenții în programele analitice (curriculum-uri) prin raționalizarea obiectivelor curriculare și includerea unor subiecte, respectiv, competențe suplimentare (inclusiv tehnologii avansate de producție; efectuarea unor remanieri în tehnologiile existente prin evidențierea unor aspecte noi; includerea unor lecții practice suplimentare etc.). Ca urmare, au fost elaborate propuneri de îmbunătățire a 9 unități de curs din cadrul programului „Agronomie”, 5 unități de curs din cadrul programului „Selecția și genetica culturilor agricole”, 6 unități de curs din cadrul programului „ Protecția plantelor”, 11 unități de curs din cadrul programului „Zootehnie” și 2 unități de curs din cadrul programului „Siguranța produselor agroalimentare”; b) propunerea metodelor adecvate de predare-învățare-evaluare în vederea formării competențelor necesare sectoarelor (studii de caz; învățare problematizată; metoda proiectului etc.); c) propunerea unor intervenții cu caracter organizatoric în programele vizate (majorarea numărului de ore pentru stagiile de practică; revederea categoriei unor unități de curs prin transfer din unitate de curs opțională în unitate de curs obligatorie; revederea numărului de ore de studii pentru anumite unități de curs etc.).

2021. Rezultatele analizei sectoriale și a investigării opiniei reprezentanților mediului de afaceri efectuate la primă etapă a proiectului s-au materializat în două recomandări metodice orientate la perfecționarea programelor de studii de licență abordate în conformitate cu tendințele în evoluția producției vegetale și animaliere în Republica Moldova și doleanțele reprezentanților mediului de afaceri.

Investigarea abordărilor teoretice și a bunelor practici de funcționare a centrelor de cercetare și inovare în învățământul superior a permis de a argumenta semnificația majoră a acestor formațiuni în formarea competențelor de cercetare și inovare la studenți. Prin conceperea și aprobarea în modul corespunzător a *Regulamentului de organizare și funcționare a incubatorului/centrului de cercetare și inovare în UASM* s-a creat cadrul normativ instituțional necesar pentru organizarea unor astfel de centre. Elaborarea și editarea *Recomandărilor metodice cu privire la crearea și monitorizarea incubatoarelor/centrelor de cercetare și inovare în producția vegetală și producția animală* a permis de a veni cu o contribuție metodică semnificativă cu privire la planificarea și organizarea activității centrelor.

În rezultatul evaluării satisfacției studenților vizavi de calitatea programelor de studii vizate ca urmare a intervențiilor făcute (prin intermediul sondajului de opinie realizat pe un eșantion de 108 studenți) s-au constatat următoarele: dacă cea mai mare parte din respondenți au apreciat cu calificative înalte calitatea cunoștințelor oferite în cadrul programelor de studii, cu referire la deprinderile practice aprecierea este mai modestă, calificativul excelent fiind oferit de doar 29,6%. Tot odată constatăm că cca 87% din studenți consideră că activitatea de cercetare realizată de ei poate fi apreciată cu calificativele „excelent” și „bine”. De asemenea au fost identificate probleme în calitatea comunicării cu cadrele științifico-didactice, iar 26,9% din respondenți au declarat că nici odată nu li s-a solicitat de către cadrele științifico-didactice opinia privind îmbunătățirea anumitor aspecte ale procesului educațional.

Interviarea reprezentanților mediului de afaceri antrenați mai activ în derularea programelor (realizată pe un eșantion de 26 respondenți) a permis de a constata o apreciere mai înaltă dată de aceștia calității programelor vizate comparativ cu cea oferită de studenți. Cu privire la măsura în care competențele oferite corespund exigențelor pieței muncii, 62,5% din reprezentanții mediului de afaceri intervievați consideră că acestea corespund total, iar 37,5% sunt de părere că acestea corespund doar parțial.

Fiindu-le solicitată opinia privind intervențiile necesare în programe, ambele grupe de respondenți au menționat necesitatea de a crește volumul activităților practice. De asemenea, se constată abordări similare a intervențiilor necesare în conținutul de studiu, ambele grupe pledând pentru aplicarea tehnologiilor avansate de producție, orientarea spre o agricultură sustenabilă, elaborarea planului de afaceri, marketingul, digitalizarea ramurilor, managementul lanțului valoric, managementul riscurilor, gestionarea costurilor de producție etc.

Reieșind din aspectele reliefate în cadrul studierii opiniei beneficiarilor interni și externi, au fost identificate câteva subiecte pentru studiul științific mai aprofundat: identificarea grupurilor de beneficiari - primul pas către managementul strategic al beneficiarilor în învățământul superior agricol; rolul competențelor antreprenoriale în asigurarea competitivității entităților agricole; formarea competențelor de gestionare durabilă a resurselor naturale ca factor al performanței producției agricole; managementul cunoștințelor ca factor al performanței și

competitivității: de la educația profesională spre întreprinderile agricole. Fiecare din subiectele selectate pentru cercetare a solicitat studii aprofundate ale abordărilor teoretice și bunelor practici existente, generalizarea rezultatelor comunicării cu beneficiarii, observarea asupra activităților desfășurate în instituția de învățământ, evaluarea tendințelor existente în medul endogen și exogen al Universității Agrare de Stat din Moldova. Implicit, a fost realizat un sondaj de opinie al reprezentanților echipei manageriale și personalului științifico-didactic al UASM pe un eșantion de 103 respondenți, având ca obiectiv evaluarea percepției beneficiarilor interni și externi ai instituției de către comunitatea academică și a nivelului de implicare a diferitor categorii de personal în activitățile de cooperare cu beneficiarii instituției.

2022. În baza recomandărilor făcute de echipa de cercetare, au fost operate în continuare o serie de modificări în vederea sporirii calității programelor de studii vizate după cum urmează: la programul „Agronomie” au fost efectuate remanieri la unitățile de curs „Fitotehnie”, „Agricultura ecologică”, „Fitopatologie” și „Entomologie”; la programul „Selecția și genetica culturilor agricole” - la unitatea de curs „Fitotehnie”; la programul „Protecția plantelor” - la unitățile de curs „Fitotehnie” și „Pomicultură”; la programul „Zootehnie” - la unitățile de curs „Nutriția și alimentația animalelor”, „Tehnologia creșterii bovinelor, suinelor, păsărilor, ovinelor” și „Cunicultura și animale de blană”; la programul „Siguranța produselor agroalimentare” - la unitățile de curs „Analiza senzorială a produselor de origine animală” și „Agricultura ecologică animală”. De asemenea, cu referire la ultimul program menționat, a fost majorat numărul de ore pentru practica didactică-1 și practica didactică-2 de la 120 la 180.

Cercetările efectuate în cadrul centrelor de cercetare și inovare au permis de a identifica o serie de direcții de raționalizare a proceselor de producție vegetală și animalieră în entitățile agricole, acestea reflectându-se în recomandări adresate IF Porumbeni, Centrului de Testare a Soiurilor de Plante „Visoca”; SRL „Alimer Agro”, r. Ștefan Vodă, SRL „Servalim”, m. Chișinău, SRL „Pelicik-Grup”, r. Comrat, SRL „SumAgroService”, m. Chișinău, SRL „Floreni”, r. Anenii Noi, Agenției Naționale pentru Siguranța Alimentelor. Rezultatele preliminare ale cercetărilor au fost reflectate în 13 publicații ale studenților în Tezele celei de-a 75-a conferință științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

Sondajul de opinie al participanților centrelor de cercetare și inovare realizat pe un eșantion de 36 respondenți a permis de a constata un nivel înalt de satisfacție a participanților vizavi de calitatea activităților desfășurate și a competențelor de cercetare obținute. Implicit, au fost obținute o serie de recomandări de raționalizare a activităților prin: a) implicarea mai activă a reprezentanților întreprinderilor agricole cu performanțe înalte în domeniu în activități didactice și extradidactice; b) antrenarea mai activă a studenților în activitățile de diseminare a bunelor practici de cercetare științifică de către reprezentanții universităților din spațiul european.

Comunicarea cu mediul de afaceri a permis de a deduce următoarele direcții de sporire a calității programelor de studii vizate: a) îmbunătățirea calității competențelor practice inclusiv prin sporirea cuantumului de ore de studiu, dar și a conlucrării mai active cu entitățile performante; b) îmbunătățirea competențelor de abordare inovativă a problemelor profesionale; c) studierea tendințelor în exporturi în termeni de criterii geografice, preferințe ale consumatorilor etc. și abordarea acestora în programele de studii în vederea oferirii unor competențe antreprenoriale adecvate; d) îmbunătățirea competențelor de gestionare eficientă a resurselor disponibile; e)



îmbunătățirea competențelor digitale, transformarea instrumentelor digitale în factori ai succesului și sustenabilității afacerilor.

Sondajul de opinie al studenților realizat pe un eșantion de 100 respondenți a permis de a constata următoarele: cca 68% din respondenți au remarcat îmbunătățiri ale calității procesului de predare-învățare în ultima perioadă, fiind totuși identificate o serie de zone care necesită eforturi continue de îmbunătățire. Tot odată, prin analiza comparativă a rezultatelor obținute în comunicarea cu reprezentanții mediului de afaceri și studenții în perioada 2020-2022, constatăm persistența în continuare a problemei racordării conținutului de studiu la tendințele de dezvoltare a sectoarelor, formării competențelor de abordare inovativă a problemelor practice, inclusiv prin prisma eficienței economice și a competitivității. În același timp, doar 25% din studenți și 57% din reprezentanții mediului de afaceri au putut evidenția anumite abordări inovative concrete în domeniile de referință, menționând cel mai frecvent agricultura conservativă, metodele biologice de protecție a plantelor, utilizarea dronelor în monitorizarea proceselor tehnologice. În temeiul acestui fapt, a fost efectuată o sinteză a celor mai mediatizate inovații în producția agricolă care se recomandă de a fi abordate în cadrul programelor de studii de licență cu profil agrar, acestea fiind sistematizate pe două categorii de bază: a) inovații axate pe procesele tehnologice de producție; b) inovații orientate la digitalizarea proceselor de producție vegetală și animalieră.

2023. Studiul de sinteză al publicațiilor științifice și științifico-practice cu privire la aplicarea metodologiei STED a permis de a formula următoarele raționamente: identificarea unor instrumente relevante de racordare optimă a competențelor la solicitările flexibile ale pieței muncii reprezintă astăzi o prioritate în intenția de a raționaliza continuu procesul de formare profesională și a gestiona cât mai eficient mijloacele alocate. Metodologia STED (Skills for Trade and Economic Development) activ promovată de Organizația Internațională a Muncii, se prezintă în acest sens ca un mijloc relevant și eficace de adaptare a ofertei educaționale la cererea impusă de piața muncii. O componentă indispensabilă a metodologiei STED este anticiparea competențelor prin cooperare cu reprezentanții sectoarelor.

Prin sinteza datelor analizei indicatorilor generalizatori ai producției agricole (valoarea producției globale agricole, valoarea producției vegetale și animaliere), putem afirma despre prezența unor tendințe mai stabile de creștere în producția animalieră, în timp ce producția vegetală se impune prin tendințe fluctuante. Tot odată deducem asupra instabilității în mărimea contribuției agriculturii, silviculturii și pescuitului în creșterea economică a statului. Implicit, se impune necesitatea centrării eforturilor spre o prospectare mai riguroasă a oportunităților de a valorifica piețele externe ca factor de dezvoltare a sectoarelor producției vegetale și animaliere.

Evaluarea cadrului organizatoric al producției agricole în Republica Moldova a permis de a identifica ascensiunea numărului de întreprinderi cu genul de activitate „agricultură, silvicultură și pescuit” în perioada 2015-2022. În același timp, incursiunea în situația economico-financiară a întreprinderilor respective a scos în evidență absența unor tendințe stabile în evoluția veniturilor din vânzări, precum și existența unui număr considerabil de întreprinderi nerentabile în toată perioada analizată. În rezultatul evaluării factorilor care condiționează eficiența redusă a producției vegetale și animaliere, au fost identificați o serie de factori de natură subiectivă care ar putea fi excluși sau cel puțin le-ar putea fi diminuată influența prin formarea unor competențe adecvate la viitorii specialiști, și anume: factorii tehnologici, factorii manageriali și factorii de marketing.

Evaluarea cantitativă a ofertei educaționale cu profil agrar a scos în evidență neconcordanța între numărul de specialiști pregătiți de către instituția de învățământ și numărul celor care se integrează în câmpul muncii, fapt ce generează cerere nesatisfăcută de specialiști în sectoarele aferente.

Evaluarea calitativă a ofertei educaționale cu profil agrar a permis de a conchide că, chiar dacă calificativele oferite de respondenți (reprezentanții mediului de afaceri) sunt la un nivel acceptabil și se constată o ascendență a acestora în dinamică, este necesar de a amplifica eforturile corpului științifico-didactic în vederea remedierii următoarelor aspecte aferente calității procesului educațional și științific: racordarea continuă a conținutului de studiu la tendințele din domeniile aferente și, respectiv, exigențele pieței muncii; punerea unui accent sporit pe formarea competențelor practice la studenți; organizarea la un nivel calitativ mai înalt a activităților de cercetare prin parteneriat cu studenții și reprezentanții mediului de afaceri.

Evaluarea opiniei reprezentanților mediului de afaceri cu privire la cele mai importante competențe care trebuie dezvoltate pe viitor a permis de a identifica o serie de competențe profesionale și transversale, după cum urmează: *competențe profesionale*: aplicarea tehnologiilor moderne; abordarea corectă a proceselor tehnologice; aplicarea instrumentelor digitale în activitate; managementul riscurilor; managementul proiectelor; managementul financiar al afacerilor; managementul promovării și desfacerii produselor; *competențe transversale*: competențe de comunicare; competențe de lucru în echipă; organizare personală și disciplină; creativitate, inovativitate în abordarea problemelor; deschidere pentru nou; flexibilitate în gândire; leadership; competențe lingvistice. Opiniile respondenților cu privire la programele noi care trebuie inițiate se îmbină logic cu raționamentele formulate de ei cu privire la competențele necesare în viitor, fiind propuse: agricultura ecologică, agricultura conservativă, ingineria în zootehnie, ecozoologia, contabilitatea în agricultură, managementul riscurilor în agricultură, marketingul agricol, managementul riscurilor în agricultură, tehnologii IT în agricultură/ software agricol.

Activitatea centrelor de cercetare și inovare s-a axat pe 9 teme de cercetare. Rezultatele integrale ale activității centrelor de cercetare și inovare în perioada 2022-2023 s-au materializat în 13 teze de licență susținute de către membrii centrelor. A fost obținut un act de implementare de la întreprinderea *Alimer-Agro SRL* pentru înaintarea unor abordări tehnologice inovative în cultivarea cartofului, fapt ce a permis sporirea rentabilității cu 150%.

## **5. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului**

*Impactul științific* al rezultatelor obținute în cadrul proiectului poate fi redat după cum urmează:

- cadrul normativ și metodic de creare și funcționare a centrelor de cercetare și inovare elaborat plasează activitățile de cercetare și inovare la un nivel calitativ nou, presupunând crearea de produse comune prin asocierea eforturilor studenților, cadrelor științifico-didactice și ale reprezentanților sectoarelor de producere. Ca urmare, se realizează un spectru vast de obiective: creșterea motivării studenților pentru activitatea de cercetare și inovare; obținerea de către studenți a unor competențe de cercetare și inovare îmbunătățite; valorificarea mai bună a rezultatelor cercetării și inovării;

- cercetarea diferitor aspecte ale producției agricole în cadrul centrelor de cercetare și inovare care au fost lansate în cadrul proiectului a permis de a deduce asupra raționalității anumitor intervenții în procesele tehnologice, atât în domeniul producției vegetale, cât și animaliere, constatările și recomandările având potențial de amplificare și dezvoltare a ipotezelor cercetărilor efectuate;

- identificarea și sistematizarea beneficiarilor UASM/UTM prin aplicarea metodei cartografierii acestora se impune ca instrument de o relevanță optimă în vederea consolidării managementului strategic al beneficiarilor și valorificării optime a relațiilor de colaborare cu diferite grupe de beneficiari pentru sporirea calității ofertei educaționale și, pe această bază, a sustenabilității instituțiilor prestatoare de servicii educaționale;

- direcțiile de raționalizare a procesului educațional prin consolidarea competențelor antreprenoriale, de gestionare a resurselor naturale, de cunoaștere propuse în publicațiile științifice reprezintă repere ale sporirii calității educației profesionale atât în domeniul agricol, cât și în alte domenii, rolul competențelor respective fiind incontestabil în orice domeniu de formare profesională;

- investigarea modalităților de antrenare a stakeholderilor (beneficiarilor) în activitățile de formare profesională în domeniul agrar, a problemelor aferente, precum și formularea de raționamente privind raționalizarea procesului de cooperare cu aceștia prezintă valoare științifică prin axarea pe particularitățile sectoriale, scoaterea în evidență a unor probleme specifice formării competențelor în vederea dezvoltării ramurilor agricole, inclusiv orientarea spre aplicarea unor tehnologii de producție prietenoase mediului;

- identificarea inovațiilor aferente producției vegetale și animaliere, sistematizarea acestora pe inovații cu caracter tehnologic și inovațiilor digitale, se impune prin relevanță științifică în virtutea semnificației abordărilor inovative în formarea competențelor profesionale și transversale la viitorii specialiști la etapa actuală;

- prin definitivarea cadrului conceptual și procedural al metodologiei STED s-au creat premisele necesare pentru a valorifica acest instrument în racordarea competențelor la necesitățile pieței muncii în intenția de a spori continuu calitatea prestației educaționale în raport cu necesitățile sectoarelor.

*Impactul economic* al rezultatelor obținute în cadrul proiectului poate fi argumentat astfel:

- prin efectuarea intervențiilor în programele de studii de licență Agronomie, Selecția și genetica culturilor agricole, Protecția plantelor, Zootehnie, Siguranța produselor agroalimentare au fost create premisele necesare pentru a spori calitatea competențelor oferite în cadrul programelor respective. Pe termen mediu și lung aceasta se va transpune în performanțe sporite ale întreprinderilor;

- recomandările făcute întreprinderilor de către membrii centrelor de cercetare și inovare create vor contribui la creșterea eficienței economice a activităților realizate de către entitățile vizate.

*Impactul social al rezultatelor obținute în cadrul proiectului* rezultă din cel economic și poate fi argumentat prin crearea oportunităților de creștere a bunăstării angajaților întreprinderilor ca urmare a creșterii performanței economice a acestora prin valorificarea competențelor îmbunătățite ale managerilor și specialiștilor și a rezultatelor cercetărilor efectuate în cadrul centrelor de cercetare și inovare

## **6. Infrastructura de cercetare utilizată în cadrul proiectului**

În vederea realizării activităților programate, au fost utilizate spațiile educaționale ale Universității Agrare de Stat din Moldova/Universității Tehnice a Moldovei și echipamentele multimedia.

## **7. Colaborare la nivel național/ internațional în cadrul implementării proiectului**

Atingerea obiectivelor asumate a avut ca bază și conlucrarea cu reprezentanții sectoarelor aferente programelor vizate, prin coordonare a anumitor produse, investigarea opiniei privind calitatea programelor etc. În acest sens, la nivel național s-a colaborat cu:

- Direcția Politici în Sectorul Zootehnic a Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare;
- Comisia de Stat pentru Testarea Soiurilor de Plante a Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare (în persoana președintelui, dn. Mihail Machidon);
- Institutul Științifico-Practic de Biotehnologii în Zootehnie și Medicină Veterinară (în persoana directorului, dn. Oleg Mașner);
- Federația Națională a Crescătorilor de Ovine și Caprine (în persoana președintelui, dn. Tudor Nicu);
- Asociația Producătorilor și Exportatorilor de Fructe Moldova Fruct;
- Centrul de Testare a Soiurilor de Plante Visoca, raionul Soroca în colaborare cu Institutul de Fitotehnie Porumbeni;
- SRL "Alimer-Agro", satul Tudora, raionul Ștefan-Vodă;
- RL "Agro Teh Nunu" localitatea Cărpineni, raionul Hîncești;
- SC „AGROSEMINVEST” SRL;
- SRL „GARANT-AGRO”;
- ÎI „Secrieru Aliona”;
- GȚ „Dragalin Mihala-Marin”;
- Metro Cash&Carry Moldova SRL, Chișinău;
- SRL "Rai Plai Avicola”;
- specialiști principali ai consiliilor raionale Criuleni, Căușeni, Hîncești, Cimișlia, Edineț, Ocnița, Ialoveni, Fălești;
- manageri și specialiști din peste 250 entități agricole antrenați în sondaje de opinie.

Cercetările au fost efectuate, de asemenea, prin colaborare cu Institutul Agricol „Stara Zagra”, Bulgaria, Institutul de Științe ale Animalelor din Lituania, Universitatea de Științe ale Vieții din Praga, Cehia.

## **8. Dificultățile în realizarea proiectului**

Condițiile speciale de lucru impuse de criza pandemică au creat anumite dificultăți în procesul de comunicare cu reprezentanții mediului de afaceri. Astfel, a fost exclusă aproape totalmente comunicarea directă, fiind utilizată preponderent comunicarea la distanță cu aceștia.

Tot restricțiile impuse în legătura cu pandemia de COVID-19 au condus la anularea unor evenimente și foruri științifice la care se preconiza participarea cu comunicări științifice în contextul temei de cercetare.

În procesul de realizare a activităților proiectului au fost întâmpinate anumite dificultăți cu antrenarea unor reprezentanți ai entităților agricole în dialog.

În legătură cu procesarea îndelungată a materialelor conferințelor științifice în vederea editării de către organizatori, 3 articole prezentate la foruri științifice în anul 2023 sunt încă în faza de editare.

## **9. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de publicații**

### **Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice publicate pentru anii 2020-2023 în cadrul proiectului din Programul de Stat „Abordări previzionale a sporirii calității competențelor în învățământul superior agrar în baza parteneriatului cu mediul de afaceri”**

**Monografii** (recomandate spre editare de consiliul științific UTM)

*monografii naționale*

PRISĂCARU, V., ȘEVCIUC, T., BEJENAR, A. Aplicarea metodologiei STED în vederea armonizării performanței învățământului superior agrar la necesitățile pieței muncii. Cazul Republicii Moldova. Chișinău: Print Caro, 2023, 200 p., 9,6 c.a. ISBN 978-9975-175-94-4.

### **Articole în reviste științifice**

*în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)*

PRISĂCARU, V., ȘEVCIUC, T., BALTAG, G. Strengthening the skills of future specialists in accordance with the development trends of the animal husbandry sector in the Republic of Moldova. In: Scientific Papers, Series „Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”, Vol. 20, Issue 3, 2020, pp. 489-497, 0,7 c.a., ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952. IF 1. [https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20\\_3/Art53.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_3/Art53.pdf)

PRISĂCARU, V., ȘEVCIUC, T. Identification of the relevant stakeholder groups - the first step to the strategic stakeholder management in agricultural higher education - a study case in the Republic of Moldova. In: Scientific Papers, Series „Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”, Vol. 21, Issue 4, 2021, pp.487-494, 0,66 c.a., ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952. IF 1. [https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21\\_4/Art54.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_4/Art54.pdf)

*în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei*

PRISĂCARU, V., ȘEVCIUC, T., BALTAG, G. Strengthening the competences of future specialists in accordance with the development trends of crop production . În: „Economie și sociologie”, vol.2, 2020, pp.43-58, 1 c.a., categoria B, ISSN 1857-4130. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/4%20Prisacaru\\_43-58.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/4%20Prisacaru_43-58.pdf)

PRISĂCARU, V. Engaging stakeholders in order to increase the quality of the agricultural higher education—current state and directions for improvement. In: Știința agricolă, nr.2, 2022, pp. 153-158, 0,6 c.a., categoria B. ISSN 1857-0003, E-ISSN 2587-3202. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=dHxydJcAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation\\_for\\_view=dHxydJcAAAAJ:1sJd4Hv\\_s6UC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=dHxydJcAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=dHxydJcAAAAJ:1sJd4Hv_s6UC)

*în alte reviste naționale*

PRISĂCARU V. Rationalizing the role of the university as an actor of the agricultural innovation ecosystem. In: Studia Universitatis Moldaviae, Seria Științe Economice și ale Comunicării. Vol. 02 (11), 2024, 0,6 c.a. *În ediție*

### **Articole în culegeri științifice naționale/internaționale**

*culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova*

PRISĂCARU, V. Formarea competențelor de gestionare durabilă a resurselor naturale ca factor al performanței producției agricole. Lucrări științifice, volumul 55, Cadastru și drept, UASM. Materialele Simpozionului Științific Internațional „Reglementarea utilizării resurselor naturale: realizări și perspective” dedicat aniversării a 70 ani de la fondarea Facultății Cadastru și Drept, 2021, pp.66-69, 0,3 c.a. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/64-67\\_51.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/64-67_51.pdf)

### **Articole în materiale ale conferințelor științifice**

*în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)*

PRISĂCARU, V., CARADJA, A. Modeling the relationship between the performance of agricultural vocational education and the sustainable development of the rural environment. *Challenges and strategies for sustainable development facing the climate change*. Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Conference, Timisoara, 2023, 0,7 c.a. *În ediție*.

*în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)*

PRISĂCARU, V., ȘEVCIUC, T. Managementul cunoștințelor ca factor al performanței și competitivității: de la educația profesională spre întreprinderile agricole. Conferință Internațională Științifico-Practică „Creșterea economică în condițiile globalizării”, ediția a XV-a, INCE, 2021, pp.330-339, 0,8 c.a. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/p-330-339\\_0.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-330-339_0.pdf)

ȘEVCIUC, T., PRISĂCARU, V. Rolul competențelor antreprenoriale în asigurarea competitivității entităților agricole. Conferință Internațională Științifico-Practică „Creșterea economică în condițiile globalizării”, ediția a XV-a, INCE, 2021, pp. 292-302, 0,78 c.a. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/p-292-302.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-292-302.pdf)

PRISĂCARU, V. Evaluation of the agro-food sector of the Republic of Moldova as an innovation ecosystem's actor. In: From Neighbourhood Policy to Association Agreement: Will There Be a Continuation? International Conference „Perspectives and achievements within European Integration of Moldova”. Conference Proceedings. Second edition. Universitatea Agrară de Stat din Moldova, 01-02 octombrie, 2022, pp. 17-22, 0,4 c.a. ISBN 978-9975-64-343-6 [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/p-17-22\\_3.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-17-22_3.pdf)

PRISĂCARU, V. Centrul ce cercetare și inovare ca factor al performanței educației profesionale. *Paradigme moderne în dezvoltarea economiei naționale și mondiale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. Chișinău, USM, 2023, 0,44 c.a. În ediție.

*în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională*

PRISĂCARU, V., IVANOVA, T. De la inovația în învățământ spre inovația la locul de muncă. Conferință științifico-practică națională cu participare internațională „De la abordările inovative în predare-învățare spre inovatie în afaceri”. Universitatea de Stat din Moldova, 15 aprilie, 2022, pp.14-18, 0,4 c.a. CZU 082=135.1=111=161.1 [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=dHxydJcAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation\\_for\\_view=dHxydJcAAAAJ:Tiz5es2fbqcC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=dHxydJcAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=dHxydJcAAAAJ:Tiz5es2fbqcC)

### **Teze ale conferințelor științifice**

*în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)*

BĂCEAN, I. Influence of soil erosion on the agocenosis harvest of autumn wheat. *Modern trends in the agricultural higher education*. International Scientific Symposium. Book of abstracts. Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău 2023, p. 15., 0,06 c.a. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Modern-Trends-Agricultural-Higher-Education\\_Book%2Bof%2Babstracts\\_2023\\_UTM.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Modern-Trends-Agricultural-Higher-Education_Book%2Bof%2Babstracts_2023_UTM.pdf)

BIVOL, L., CAISÎN, L., ANDREEV, C. Traceability of pork products. *Modern trends in the agricultural higher education*. International Scientific Symposium. Book of abstracts. Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău 2023, p. 110, 0,06 c.a. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Modern-Trends-Agricultural-Higher-Education\\_Book%2Bof%2Babstracts\\_2023\\_UTM.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Modern-Trends-Agricultural-Higher-Education_Book%2Bof%2Babstracts_2023_UTM.pdf)

*în lucrările conferințelor științifice naționale*

LÎMARI, N. Pretabilitatea cultivării noilor hibrizi de porumb (zea mays indentata) în condițiile agroclimaterice a zonei de nord a Republicii Moldova. În: Tezele celei de-a 75-a conferință științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, Chișinău, 2022, p. 117, 0,06 c.a. ISBN 978-9975-64-336-8. <http://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/22639/Conf-UASM-Stud-Doct-Mast-2022-p117.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

MEREUȚĂ, I. Cercetarea pretabilității soiurilor noi de cartof pentru cultivare în condițiile zonei de sud a Republicii Moldova. În: Tezele celei de-a 75-a conferință științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, Chișinău, 2022, p. 118, 0,06 c.a. ISBN 978-9975-64-336-8. <http://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/22640/Conf-UASM-Stud-Doct-Mast-2022-p118.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

BOGACIOV, E. Evaluarea riscului fitosanitar și elaborarea măsurilor de monitorizare și combatere a organismului dăunător de carantină. Diabrotica virgifera virgifera Leconte. În: Tezele celei de-a 75-a conferință științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, Chișinău, 2022, p. 119, 0,06 c.a. ISBN 978-9975-64-336-8. <http://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/22641/Conf-UASM-Stud-Doct-Mast-2022-p119.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

SECRIERU, A-L. Dezvoltarea morfobiologică și micropropagarea a speciei chrysanthemum indicum L. În: Tezele celei de-a 75-a conferință științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, Chișinău, 2022, p. 120, 0,06 c.a. ISBN 978-9975-64-336-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/120\\_17.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/120_17.pdf)

COJOCARI, T. Evaluarea productivității unor hibrizi de porumb de selecție alohtonă în loturi demonstrative. În: Tezele celei de-a 75-a conferință științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, Chișinău, 2022, p. 121, 0,06 c.a. ISBN 978-9975-64-336-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/121\\_17.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/121_17.pdf)

BÎRSA, E. Resursele agroecologice ale periferiei codrilor de est și dezvoltarea viței de vie a soiurilor de selecție nouă. În: Tezele celei de-a 75-a conferință științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, Chișinău, 2022, p. 123, 0,06 c.a. ISBN 978-9975-64-336-8. <http://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/22649/Conf-UASM-Stud-Doct-Mast-2022-p123.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

COVALI, Iu. Evaluarea agroecologică a fondului funciar din localitatea Nihoreni, raionul Rîșcani. În: Tezele celei de-a 75-a conferință științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, Chișinău, 2022, p. 126, 0,06 c.a. ISBN 978-9975-64-336-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/126\\_18.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/126_18.pdf)

BETȚ, E. Caracterizarea aspectului stării ecologice din satul Mândrești, raionul Telenești. În: Tezele celei de-a 75-a conferință științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, Chișinău, 2022, p. 127, 0,06 c.a. ISBN 978-9975-64-336-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/127\\_21.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/127_21.pdf)

GÎNCU, V. Caracteristica morfostructurală a carcaselor de iepure de casă. În: Tezele celei de-a 75-a conferință științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, Chișinău, 2022, p. 129, 0,06 c.a. ISBN 978-9975-64-336-8. <http://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/22660/Conf-UASM-Stud-Doct-Mast-2022-p129.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

SÎRBU, Iu. Argumente pro și contra OMG: opinia consumatorilor. În: Tezele celei de-a 75-a conferință științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, Chișinău, 2022, p. 130, 0,06 c.a. ISBN 978-9975-64-336-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/130\\_15.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/130_15.pdf)

IARMENCO, E. Cercetări privind calitatea brânzei proaspete de vacă. În: Tezele celei de-a 75-a conferință științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, Chișinău, 2022, p. 131, 0,06 c.a. ISBN 978-9975-64-336-8. <http://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/22812/Conf-UASM-Stud-Doct-Mast-2022-p131.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

КАРА, А. Рост и развитие молодняка птицы при использовании нетрадиционных кормовых добавок. În: Tezele celei de-a 75-a conferință științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, Chișinău, 2022, p. 132, 0,06 c.a. ISBN 978-9975-64-336-8.



<http://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/22720/Conf-UASM-Stud-Doct-Mast-2022-p132.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

OSTACI, V. Evaluarea factorilor de risc în cadrul întreprinderii SRL «Twister». În: Tezele celei de-a 75-a conferință științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, Chișinău, 2022, p. 134, 0,06 c.a. ISBN 978-9975-64-336-8. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/134\\_16.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/134_16.pdf)

### **Lucrări științifico-metodice și didactice**

*alte lucrări științifico-metodice și didactice*

PRISĂCARU, V., ȘEVCIUC T., BĂCEAN, I. Recomandări metodice de perfecționare a programelor de studii de licență: 0811.1 – Agronomie, 0811.5 – Protecția plantelor și 0811.2 - Selecția și genetica culturilor agricole în conformitate cu tendințele în evoluția producției vegetale în Republica Moldova și doleanțele reprezentanților mediului de afaceri. Chișinău, 2021, 30 p., 0,88 c.a. ISBN 978-9975-56-884-5.

PRISĂCARU, V., BALTAG, G., CAISÂN, L. Recomandări metodice de perfecționare a programelor de studii de licență: 0811.6 – Zootehnie și 0811.7 – Siguranța produselor agroalimentare în conformitate cu tendințele în evoluția producției animaliere în Republica Moldova și doleanțele reprezentanților mediului de afaceri. Chișinău, 2021, 24 p., 1,23 c.a. ISBN 978-56-883-8,

PRISĂCARU, V., ȘEVCIUC T., BĂCEAN, I., CAISÂN, L. Recomandări metodice cu privire la crearea și monitorizarea incubatoarelor de cercetare și inovare în producția vegetală și producția animală. Chișinău, 2021, 23 p., 0,64 c.a. ISBN 978-9975-64-322-1.

PRISĂCARU, V., ȘEVCIUC, T. Ghid de organizare a centrului de cercetare și inovare. Chișinău: Print Caro, 2023. 23 p, 1,3 c.a.. ISBN 978-9975-175-25-8.

### **10. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de prezentări la foruri științifice**

*Manifestări științifice internaționale (în Republica Moldova)*

PRISĂCARU Veronica, dr. în științe economice. Forumul de Dezvoltare a Forței de Muncă din Agricultură (manifestare internațională), USAID, Federația agricultorilor din Republica Moldova. Republica Moldova, Chișinău, 24-25 februarie, 2022. Raționalizarea comunicării cu stakeholderii ca factor al performanței formării profesionale (prezentare orală).

PRISĂCARU Veronica, dr. în științe economice. Conferință internațională de vară: Interdisciplinaritate și Cooperare în Cercetarea Transfrontalieră (manifestare internațională), Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Centrul lingvistic „Limba noastră”. Republica Moldova, Chișinău, 2-4 iunie, 2022. Developing the research skills as a factor of the performance of the agri-food sector (prezentare orală).

PRISĂCARU Veronica, dr. în științe economice. Atelier de lucru „EU-Moldova association agreement: steps foreseen” (manifestare internațională), Universitatea Tehnică a Moldovei, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Asociația pentru Sprijinirea Inovațiilor și dezvoltare durabilă „Impuls” din Moldova. Republica

Moldova, Chișinău, 12-13 octombrie, 2022. Antrenarea stakeholderilor în sporirea performanței educației profesionale (prezentare orală).

#### **11. Aprecierea și recunoașterea rezultatelor obținute în proiect (premiu, medalii, titluri, alte aprecieri)**

Prisăcaru Veronica. Diplomă de merit pentru coordonarea științifică a tezei de doctor de excelență de gradul III „Managementul performanței învățământului profesional agrar și impactul acestuia asupra dezvoltării durabile a mediului rural al Republicii Moldova” (ANACEC).

Caradja Alina. Diplomă de laureat al Concursului Național „Teza de doctor de excelență a anului 2021” și premiul „Anton Crihan” (ANACEC).

#### **12. Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute în proiect în mass-media**

-

#### **13. Teze de doctorat / postdoctorat susținute și confirmate pe parcursul anilor 2020-2023 de membrii echipei proiectului**

Caradja Alina, Managementul performanței învățământului profesional agrar și impactul acestuia asupra dezvoltării durabile a mediului rural al Republicii Moldova/Teză de doctorat, conducător: Prisăcaru Veronica.

#### **14. Materializarea rezultatelor obținute în proiect (cu specificarea aplicării în practică)**

-

#### **15. Informație suplimentară referitor la activitățile membrilor echipei**

Prisăcaru Veronica/ Comisie de susținere publică a tezei de doctor cu tema „Managementul performanței învățământului profesional agrar și impactul acestuia asupra dezvoltării durabile a mediului rural al Republicii Moldova/18.06.2021/membru.

Prisăcaru Veronica/ Comisie de susținere publică a tezei de doctor cu tema „Sporirea performanței managementului administrației publice locale ca premisă a dezvoltării spațiului rural din Republica Moldova”/12.08.2022/referent.

Prisăcaru Veronica/ Comisie de susținere publică a tezei de doctor cu tema „Perfecționarea managementului infrastructurii drumurilor publice în Republica Moldova”/08.09.2023/referent.

Prisăcaru Veronica/ Comisie de susținere publică a tezei de doctor cu tema „P „Improving and adapting the management technologies in order to meet the needs of the labor market for the higher education field of Israel”/24.11.2023/ membru.

Prisăcaru Veronica/„Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”, București, România/ membru al colegiului de redacție, recenzent oficial.

#### **16. Recomandări, propuneri**

##### ***I. Responsabililor programelor de studii de licență cu profil agrar:***

a) Orientarea programelor de studii de licență cu profil agrar pe un nivel calitativ nou al următoarelor competențe profesionale:

- aplicarea tehnologiilor moderne, precum și abordarea corectă a proceselor tehnologice aferente;

- interferarea în activitate a instrumentelor digitale;
- managementul proiectelor;
- managementul financiar al afacerilor;
- managementul promovării și desfacerii produselor vegetale și animaliere.

Cu referire la tehnologiile inovative de producție recomandate spre a fi abordate în mod special în programe evidențiem: utilizarea biopesticidelor; formularea produselor de protecție a plantelor; aplicarea de inoculanți pe semințe (bacterizarea semințelor); tratamentul semințelor cu produse de protecție a plantelor; promovarea mai activă a agriculturii conservative.

De asemenea, evidențiem necesitatea adoptării următoarelor instrumente digitale ca componente indispensabile ale programelor de studii cu profil agrar:

- *Instrumente digitale de uz general (pentru producția vegetală și animalieră):* trafic controlat (ajustare de precizie a intrării); tehnologii de contabilitate distribuită (instrument de sprijin pentru decizii); ghidare automată/GPS/GNSS (echipament de precizie);

- *Instrumente digitale pentru producția vegetală:* senzori de recoltare (colectare de date); tehnologie cu rată variabilă (ajustare de precizie a intrării); imagini prin satelit/dronă (colectare de date)

- *Instrumente digitale pentru producția animalieră:* accelerometre (colectare de date); detectarea automată a căldurii (colectare de date); instrumentele digitale de management al pășunilor (colectare de date, echipamente de precizie); robot de muls (echipament de precizie); cântare de precizie (colectare de date); urmărirea animalelor (instrument de sprijin pentru decizii); gard virtual (colectare de date).

b) Orientarea procesului de pregătire profesională a viitorilor manageri și specialiști ai întreprinderilor agricole spre formarea următoarelor competențe transversale:

- creativitate și inovativitate în abordarea problemelor;
- organizare personală;
- flexibilitate în gândire;
- competențe de lucru în echipă;
- competențele de comunicare;
- deschiderea pentru nou;
- competențele de leadership și lingvistice.

c) Aprofundarea studiilor cererii de competențe și a ofertei educaționale în vederea verificării și valorificării propunerii reprezentanților mediului de afaceri cu privire la lansarea următoarelor programe noi:

- Agricultura ecologică
- Agricultura conservativă
- Tehnologii IT în agricultură
- Tehnologia creșterii plantelor medicinale

- Ingineria în zootehnie
- Ecozoologia
- Software agricol
- Marketing agricol
- Contabilitate în agricultura
- Dezvoltare rurală
- Socialmedia agricol
- Managementul riscurilor în agricultură.

d) Modelarea unui sistem mai eficient de relații cu stakeholderii interni și externi, bazat pe respectarea exactă a principiilor de implicare autentică a părților interesate, prin intermediul următoarelor acțiuni: promovarea mai activă și mai largă a cunoștințelor și a bunelor practici privind implicarea părților interesate în activitățile educaționale; crearea și consolidarea continuă a culturii comunicării eficiente cu părțile interesate; inserarea organică a cooperării cu părțile interesate în sistemul de management al calității al instituției; transformarea cadrelor științifico-didactice și didactice în actori activi ai activităților de cooperare cu părțile interesate.

e) Valorificarea centrelor de cercetare și inovare ca mijloc de organizare a activităților de cercetare și inovare a studenților în colaborare cu mediul de afaceri la un nivel calitativ nou, cu valențe aplicative sporite.

## ***II. Instituțiilor de învățământ superior cu diverse profiluri:***

a) Preluarea și implementarea metodologiei STED ca instrument de racordare a programelor de studii la necesităților sectoarelor aferente.

b) Raționalizarea metodologiei STED prin următoarele intervenții în latura procedurală a acesteia: înlocuirea metodei sondajului de opinie cu metoda antrenării experților prin stabilirea unei platforme stabile de comunicare cu manageri și specialiști experimentați, reprezentanți ai întreprinderilor performante din sectoarele aferente astfel încât să poată fi obținute sugestii valoroase cu privire la tehnologiile moderne, aspectele organizatorice ale proceselor de producție și alte laturi importante ale activității și, pe această cale, să fie identificate intervențiile necesare în programele de studii. Conlucrarea cu ministerul de resort în vederea creării unei astfel de platforme de comunicare.

c) Preluarea experienței de creare și funcționare a centrelor de cercetare și inovare.

***III. Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Muncii și Protecției Sociale, ministerelor de resort aferente programelor de studii oferite de instituțiile de învățământ superior:*** crearea unui cadru organizat pentru comunicarea continuă cu reprezentanții sectoarelor (comitete sectoriale, comitete de competențe sau sub o altă titulatură) în vederea asigurării caracterului sistemic al procesului de ajustare continuă a competențelor la tendințele de dezvoltare a sectoarelor.

## **17. Concluzii**

Activitățile realizate în proiect în perioada 2020-2023 au fost conforme programului și au permis atingerea obiectivelor trasate, precum și obținerea rezultatelor scontate.

Rezultatele obținute, la rândul său, sunt relevante pentru implementarea în instituțiile de învățământ superior de orice profil.

Instrumentele de cercetare utilizate de echipa de cercetare în acest sens pot fi, de asemenea, preluate de către actori ai formării profesionale în oricare alt domeniu în vederea

asigurării unei concordanțe optime a competențelor oferite viitorilor manageri și specialiști cu necesitățile sectoarelor.

Eficientizarea comunicării cu reprezentanții sectoarelor, transformarea acestora în actori activ antrenați în sporirea calității formării profesionale au ca repere următoarele principii:

- Continuitate;
- Caracter sistemic;
- Angajament asumat al părților interesate interne și externe.

Conducătorul de proiect  / (Prisăcaru Veronica)

Data: 11.01.24



**Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect perioada 2020-2023**  
**„Abordări previzionale a sporirii calității competențelor în învățământul superior agrar**  
**în bază parteneriatului cu mediul de afaceri”**  
**Cifrul proiectului NR.20.80009.0807.41**

Scopul proiectului „Abordări previzionale a sporirii calității competențelor în învățământul superior agrar în bază parteneriatului cu mediul de afaceri” cu cifrul nr.20.80009.0807.41 a constat în creșterea calității competențelor în învățământul superior agrar, în domeniul producției vegetale și animale, conform cerințelor previzionate ale pieței muncii prin intermediul unei comunicări eficiente cu mediul de afaceri. În acest sens, în strictă conformitate cu obiectivele preconizate, pe parcursul perioadei 2020-2023, au fost realizate o serie de activități, fiind obținute următoarele rezultate:

- Utilizând instrumentariul de cercetare al metodologiei STED (Skills for Trade and Economic Development) au fost identificate tendințele în evoluția sectoarelor producției vegetale și animaliere prin prisma indicatorilor economico-financiari, precum și a celor mai mediatizate și relevante noutăți de natură tehnologică și digitală. În paralel, s-a menținut o comunicare continuă cu reprezentanții întreprinderilor agricole, organizațiilor de profil, studenții programelor cu profil agrar și cadrele științifico-didactice. Astfel, la prima etapă a cercetărilor, a fost creat cadrul necesar pentru a propune o serie de intervenții în vederea îmbunătățirii calității programelor de studii de licență *Agronomie, Selecția și genetica culturilor agricole, Protecția plantelor, Zootehnie, Siguranța produselor agroalimentare*, fiind vizate competențele profesionale și transversale, precum și latura organizatorică și temporală a programelor respective.

- Aprofundarea în continuare a analizei sectoriale, evaluarea sistemului de învățământ superior cu profil agrar prin prisma ieșirilor calitative și cantitative și identificarea opiniei reprezentanților sectoarelor privind necesitățile viitoare de competențe au permis de a efectua previziuni cu privire la necesarul de competențe pe un orizont mediu de timp, precum și de programe de studii cu profil agrar noi. Concomitent, a fost definitivată latura procedurală a metodologiei STED în raport cu programele de studii superioare de licență cu profil agrar. De asemenea, au fost formulate o serie de recomandări adresate responsabililor programelor de studii superioare cu profil agrar, potențialilor utilizatori ai metodologiei STED în cadrul altor programe de studii superioare, Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Muncii și Protecției Sociale, ministerelor de resort aferente programelor de studii oferite de instituțiile de învățământ superior. Recomandările propuse vizează spectrul de competențe profesionale și transversale care necesită îmbunătățire, modelarea unui sistem mai eficient de relații cu stakeholderii interni și externi, raționalizarea metodologiei STED prin anumite intervenții în latura procedurală, crearea unui cadru organizat pentru comunicarea continuă cu reprezentanții sectoarelor în vederea asigurării unui caracter sistemic pentru procesul de ajustare continuă a competențelor la tendințele de dezvoltare a acestora.

- Fiind recunoscută semnificația competențelor de cercetare și inovare pentru o dezvoltare prosperă a sectoarelor, a fost creat cadrul metodologic și organizatoric pentru centrele de cercetare și inovare și lansată activitatea a două centre, distinct pentru programele aferente

sectorului producției vegetale și animaliere. Rezultatele activității centrelor respective s-au materializat într-o serie de recomandări adresate întreprinderilor agricole, 13 teze publicate în baza conferinței științifice a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, fiind reflectate și în tezele de licență și master ale participanților centrelor.

The purpose of the project „Predictive approaches to increasing the quality of skills in agricultural higher education based on the partnership with the business environment" No. 20.80009.0807.41 was to increase the quality of skills in agricultural higher education, in the field of plant and animal production, according to the anticipated requirements of the labor market through effective communication with the business environment. In this sense, in strict accordance with the expected objectives, during the period 2020-2023, a series of activities were carried out, the following results being obtained:

- Using the STED (Skills for Trade and Economic Development) methodology, the trends in the evolution of the plant and animal production sectors through the prism of the economic-financial indicators, as well as of the most mediatized and relevant technological and digital innovations were identified. In parallel, a continuous communication with agricultural enterprises' and specialized organizations' representatives, students of the agricultural programs and scientific and didactic staff was maintained. Thus, at the first stage of the research, the necessary framework to propose a series of interventions was created, in order to improve the quality of the undergraduate study programs *Agronomy*, *Selection and genetics of agricultural crops*, *Plant protection*, *Animal husbandry*, *Safety of agri-food products*, being aimed at the professional and transversal skills, as well as at the organizational and temporal aspects of the respective programs.

- The further deepening of the sectoral analysis, the evaluation of the agricultural higher education system through the lens of qualitative and quantitative outputs and the identification of the sectors' representatives opinion regarding the future needs for skills allowed to make forecasts regarding the needs for skills over a medium time horizon, as well as regarding the needs for new agricultural study programs. At the same time, the procedural side of the STED methodology in relation to agricultural higher education programs was exposed. Also, a series of recommendations addressed to those in charge of agricultural higher education programs, to the potential users of the STED methodology within other higher education programs, to the Ministry of Education and Research, the Ministry of Labor and Social Protection and to other relevant ministries were formulated. The proposed recommendations aim at the spectrum of professional and transversal skills that require improvement, at the modeling of a more efficient system of relations with internal and external stakeholders, at the rationalization of the STED methodology through certain interventions in its procedural side, at the creation of an organized framework for continuous communication with sectors' representatives in order to ensure a systemic character for the process of continuous adjustment of skills to their development trends.

- Having been recognized the importance of the research and innovation skills for a prosperous development of the sectors, the methodological and organizational framework for the research and innovation centers was created and the activity of two centers was launched, distinctly for the programs related to the plant and animal production sectors. Their activity results

were materialized in a series of recommendations addressed to the agricultural enterprises, as well as in 13 theses published on the basis of the students' scientific conference, being also reflected in the bachelor's and master's theses of the centers' participants.

Conducătorul de proiect  / (Prisăcaru Veronica)

Data: 11.01.24

LS



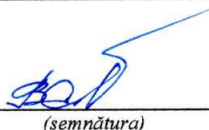


## Volumul total al finanțării proiectului 2020-2023

Cifrul proiectului: 20.80009.0807.41

Anul	Finanțarea planificată (mii lei)	Finanțarea Executată (mii lei)	Cofinanțare (mii lei)
2020	204,5	204,5	
2021	204,5	195,2	
2022	204,5	204,5	
2023	248,0	248,0	
<b>Total</b>	<b>861,5</b>	<b>852,2</b>	

Conducătorul de proiect

  
(semnătura)

dr. Veronica PRISĂCARU

(numele, prenumele)

Data:

11.01.24



## Componența echipei pe parcursul anilor 2020-2023

Cifrul proiectului 20.80009.0807.41

## Componența echipei proiectului conform contractului de finanțare 2020

Echipa proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului) pentru a.2020						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data eliberării
1.	Prisăcaru Veronica	1964	dr.	0,75	03.01.2020	31.12.2020
2.	Șevciuc Tatiana	1983	dr.	0,50	03.01.2020	31.12.2020
3.	Baltag Grigore	1976	dr.	0,25	03.01.2020	31.12.2020
4.	Popescu Adrian	1988	<i>f-grad</i>	0,25	03.01.2020	31.12.2020
5.	Caradja Alina	1992	<i>f-grad</i>	0,25	03.01.2020	31.12.2020

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare	<b>40,0</b>
--	-------------

Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2020					
Nr	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor la data raportării	<b>40,0</b>
---	-------------

## Componența echipei proiectului conform contractului de finanțare 2021

Echipa proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului) pentru a.2021						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data eliberării
1.	Prisăcaru Veronica	1964	dr.	0,75	04.01.2021	31.12.2021
2.	Șevciuc Tatiana	1983	dr.	0,50	04.01.2021	31.12.2021
3.	Baltag Grigore	1976	dr.	0,25	04.01.2021	31.12.2021
4.	Popescu Adrian	1988	<i>f-grad</i>	0,25	04.01.2021	31.12.2021
5.	Caradja Alina	1992	<i>f-grad</i>	0,25	04.01.2021	31.12.2021
6.	Bacean Ion	1971	dr.	0,25	04.01.2021	31.12.2021

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare	<b>33,0</b>
--	-------------

<b>Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2021</b>					
<b>Nr</b>	<b>Nume, prenume</b>	<b>Anul nașterii</b>	<b>Titlul științific</b>	<b>Norma de muncă conform contractului</b>	<b>Data angajării</b>

<b>Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor la data raportării</b>	<b>33,0</b>
--	-------------

### **Componența echipei proiectului conform contractului de finanțare 2022**

<b>Echipa proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului) pentru a.2022</b>						
<b>Nr</b>	<b>Nume, prenume (conform contractului de finanțare)</b>	<b>Anul nașterii</b>	<b>Titlul științific</b>	<b>Norma de muncă conform contractului</b>	<b>Data angajării</b>	<b>Data eliberării</b>
1.	Prisăcaru Veronica	1964	dr.	0,50	03.01.2022	31.12.2022
2.	Șevciuc Tatiana	1983	dr.	0,50	03.01.2022	31.12.2022
3.	Bacean Ion	1971	dr.	0,25	03.01.2022	31.12.2022
4.	Dubiț Daniela	1980	dr.	0,25	03.01.2022	31.12.2022
5.	Popescu Adrian	1988	<i>f-grad</i>	0,25	03.01.2022	31.12.2022
6.	Caradja Alina	1992	<i>f-grad</i>	0,50	03.01.2022	31.12.2022

<b>Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare</b>	<b>50,0</b>
---	-------------

<b>Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2022</b>					
<b>Nr</b>	<b>Nume, prenume</b>	<b>Anul nașterii</b>	<b>Titlul științific</b>	<b>Norma de muncă conform contractului</b>	<b>Data angajării</b>
1.					

<b>Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor la data raportării</b>	<b>50,0</b>
--	-------------

### **Componența echipei proiectului conform contractului de finanțare 2023**

<b>Echipa proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului) pentru a.2023</b>						
<b>Nr</b>	<b>Nume, prenume (conform contractului de finanțare)</b>	<b>Anul nașterii</b>	<b>Titlul științific</b>	<b>Norma de muncă conform contractului</b>	<b>Data angajării</b>	<b>Data eliberării</b>
1.	Prisăcaru Veronica	1964	dr.	0,50	03.01.2023	31.12.2023
2.	Caisîn Larisa	1954	dr. hab.	0,25	03.01.2023	30.06.2023
3.	Șevciuc Tatiana	1983	dr.	0,50	03.01.2023	31.12.2023
4.	Bacean Ion	1971	dr.	0,25	03.01.2023	30.06.2023
5.	Dubiț Daniela	1980	dr.	0,25	03.01.2023	30.06.2023
6.	Caradja Alina	1992	dr.	0,50	03.01.2023	31.12.2023

<b>Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare</b>	<b>16,7</b>
---	-------------

**Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2023**

Nr	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor la data raportării	16,7
---	------

**Rector U.T.M.**



(semnătura)

**dr. hab. Viorel BOSTAN**

(numele, prenumele)

**Contabil (economist)**



(semnătura)

**Victoria IOVU**

(numele, prenumele)

**Conducătorul de proiect**



(semnătura)

**dr. Veronica PRISĂCARU**

(numele, prenumele)

Data:  
LS



**Formular privind raportarea indicatorilor în cadrul proiectului Programe de Stat  
pentru perioada 2020 – 2023, cifra 20.80009.0807.41**

Indicator 1	Rezultat				Indicator 2	Rezultat				Indicator 3	Rezultat			
	2020	2021	2022	2023		2020	2021	2022	2023		2020	2021	2022	2023
Nr. de cereri de brevete înregistrate în cadrul proiectului de cercetare finanțat	-	-	-	-	Nr. de brevete obținute în cadrul proiectului de cercetare finanțat	-	-	-	-	Procentul lucrărilor științifice aplicate în practică, din totalul lucrărilor publicate în cadrul proiectului de cercetare finanțat	100	100	100	83
<b>Total</b>	-	-	--	-	-	-	-	-	-	95,75	100	100	100	83

Conducător de proiect: Prisăcaru Veronica \_\_\_\_\_

