

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect perioada 2020-2023 (obligatoriu)**„Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului clasei viitorului”**

Scopul proiectului a fost: formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. În acest sens, echipa de proiect a urmat un șir de pași/etape întru realizarea obiectivului central:

- Crearea bazei metodologico-științifice a formării inițiale și continui a cadrelor didactice în conceptul ”Clasa Viitorului”
- Elaborarea conținuturilor inovaționale în educație în conceptul ”Clasa Viitorului”
- Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului ”Clasa Viitorului”
- Promovarea transpoziției didactice a politicilor care vizează inovațiile în educație

Grație efortului comun a membrilor echipei de cercetare și urmând etapele coerente ale proiectului, a fost posibil:

- Identificarea, analiza, modelarea și promovarea bunelor practici în domeniul inovării digitale axate pe educația generală în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice;
- Augmentarea standardelor și instrumentelor pentru evaluarea competențelor digitale;
- Introducerea învățării bazate pe proiecte integrate (interdisciplinare) în toate programele de formare a cadrelor didactice (inițială și continuă), realizate de membrii de proiect;
- Elaborarea programelor de formare în domeniul educației digitale și experiențiale interdisciplinare de tip STE(A)M (science, technology, engineering, art and mathematics); dezvoltare personală cu utilizarea tehnologiilor inovaționale; didactica limbilor străine cu utilizarea materialelor autentice și aplicațiilor digitale; modelarea lecțiilor înafara sălii de curs; lecțiilor netradiționale etc.; Elaborarea suporturilor curriculare inovatoare prin tehnologii educaționale moderne și predarea de tip STE(A)M;
- Organizarea stagiilor de instruire, ateliere de lucru, seminare, simpozioane, workshopuri, precum și alte proiecte educative și de formare profesională pentru cadrele didactice preuniversitare și universitare;
- Formarea/dezvoltarea competențelor digitale la studenți, cadre didactice și manageri;
- Promovarea inovării educaționale, e-learning și utilizarea TIC în procesul de studii;
- Facilitarea și promovarea culturii digitale; Lansarea unui program de Coaching educațional prin utilizarea TIC și managementul carierei didactice;

În perioada proiectului 2020-2023, echipa de proiect a editat: 1 monografie, 7 articole în reviste științifice din străinătate recunoscute, 7 articole în reviste naționale de profil, 17 articole în volume științifice internaționale și 46 articole în volume științifice naționale cu participare internațional, 7 articole în volumele conferințelor naționale, 6 teze ale conferințelor internaționale. Echipa a elaborat și editat 4 manuale și 7 ghiduri metodologice. Rezultatele științifice ale proiectului au fost apreciate prin 8 medalii și brevete de invenție. 3 membri ai echipei au susținut teza de doctor. Echipa de proiect a participat la numeroase conferințe, simpozioane, workshopuri și formări. Anual a fost organizată câte o conferință națională cu participare internațională care s-a bucurat de succes și de participare impunătoare, iar materialele conferințelor au fost publicate atât pe repozitoriul instituțional cât și național.

The aim of the project was: Initial and Continuous Teachers' Training from the perspective of the Future Classroom concept. To achieve this, the project team meticulously followed a series of steps:

- Created of the methodological-scientific basis for the Initial and Continuous Teachers' Training from the perspective of the Future Classroom concept.
- Developed innovative educational content aligned with the principles of the "Future Classroom" concept.
- Provided both initial and continuous training for teachers to effectively implement the "Future Classroom" concept in their teaching practices.
- Promoted the transposition of policies aimed at fostering innovations in education, aligning with the broader objectives of the project.

Through the collaborative efforts of the research team and the methodical execution of the project steps, notable achievements include:

- Identification, analysis, modelling and promotion of good practices in digital innovation focusing on general education in initial and continuous teacher training;
- Enhancement of standards and tools for assessing digital competencies.
- Integration of integrated (interdisciplinary) project-based learning in all teacher training programs, both initial and continuous.
- Development of training programs in digital and experiential interdisciplinary STE(A)M education.
- Creation of innovative curricular supports using modern educational technologies and STE(A)M teaching.
- Organization of various training events for pre-university and university teachers.
- Training and development of digital skills for students, teachers, and managers.
- Promotion of educational innovation, e-learning, and ICT usage in the learning process.
- Facilitation and promotion of digital literacy, including the launch of an educational coaching program utilizing ICT and teaching career management.

Throughout the project period (2020-2023), the team produced substantial scholarly outputs: *1 monograph, 7 articles in recognized foreign scientific journals, 7 articles in national scientific journals, 17 articles in international scientific volumes and 46 articles in national scientific volumes with international participation, 7 articles in national conference volumes, 6 international conference theses. The team developed and edited 4 manuals and 7 methodological guides. The scientific results of the project have been awarded 8 medals and patents.*

The project team participated in numerous conferences, symposia, workshops and trainings. Every year a national conference with international participation has been organised, which has been successful and well attended, and the conference materials have been published both in the institutional and national repository.

Conducătorul de proiect _____ / **Victoria GONTA**

Data: _____

LȘ