

RECEȚIONAT

Agenția Națională pentru Cercetare
și Dezvoltare _____

_____ 2024

AVIZAT

Secția AȘM _____

_____ 2024

RAPORT ȘTIINȚIFIC FINAL

**pentru perioada 2020-2023
privind implementarea proiectului din cadrul
Programului de Stat (2020–2023)**

Proiectul *Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva
conceptului Clasa Viitorului*

Cifra proiectului: 20.80009.0807.37

Prioritatea Strategică: *IV Provocări societale*

Rector

Alexandra BARBĂNEAGRĂ

Asb

Secretar al Senatului

Svetlana DERMENJI-GURGUROV

Svetlana

Conducător al proiectului

Victoria GONȚA

Victoria



Chișinău 2024



UNIVERSITATEA
PEDAGOGICĂ DE STAT
ION CREANGĂ
DIN CHIȘINĂU

EXTRAS

din procesul-verbal nr. 5

al ședinței Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

din 18.12.2023

Total membri ai senatului: 65

Au fost prezenți: 51

Președintele ședinței: Barbăneagră Al., dr., conf. univ.

S-a discutat: Bilanțul activității științifice în perioada 2020-2023 în cadrul proiectelor din domeniile cercetării și inovării „Program de Stat 2020-2023”.

S-a decis: A aproba raportul privind activitatea științifică în cadrul proiectului din domeniile cercetării și inovării „Program de Stat 2020-2023” *Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului*, cifrul 20.80009.0807.37, director de proiect dr. **GONȚA Victoria**.

S-a votat: Pro – 51. Contra – 0. S-au abținut – 0.

Secretar științific al Senatului
UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Dermenji Svetlana, dr., conf. univ.

SEMNĂTURA PERSONALĂ A
Dermenji! O LEGALIZEZ:
ȘEFUL R.U. U.P.S. mun. Chișinău *See*
-18- 12 20 23



CUPRINS:

1. Scopul, obiectivele și rezultatele planificate și realizate pe parcursul anilor 2020-2023
2. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute
3. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect 2020-2023
4. Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în limba română (Anexa nr. 1)
5. Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în limba engleză (Anexa nr. 1)
6. Lista publicațiilor științifice pentru perioada 2020-2023 (Anexa nr. 2)
7. Volumul total al finanțării proiectului pentru perioada 2020-2023 (Anexa nr. 3)
8. Componența echipei pe parcursul anilor 2020-2023 (Anexa nr. 4)
9. Raportarea indicatorilor (Anexa nr. 5)

1. Scopul proiectului (obligatoriu)

Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului „Clasa Viitorului”

2. Obiectivele proiectului 2020–2023 (obligatoriu)

1. Crearea bazei metodologico-științifice a formării inițiale și continue a cadrelor didactice în conceptul ”Clasa Viitorului”
2. Elaborarea conținuturilor inovaționale în educație în conceptul ”Clasa Viitorului”
3. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului ”Clasa Viitorului”
4. Promovarea transpoziției didactice a politicilor care vizează inovațiile în educație

3. Rezultate planificate conform proiectului depus (obligatoriu)

- Cercetarea necesităților implementării politicilor inovaționale în educație: riscurilor și provocărilor;
- Consultarea elevilor, studenților, cadrelor didactice preuniversitare și universitare, managerilor și reprezentanților societății civile cointeresați în dezvoltarea competențelor inovaționale în educație privind nevoile de instruire a cadrelor didactice;
- Organizarea schimbului de experiență și a vizitelor de studiu în țările ce au implementat proiecte de succes axate pe Inovațiile educaționale;
- Inovarea și diseminarea experiențelor, conținuturilor educaționale și a culturii digitale în conceptul ”Clasa Viitorului”
- Elaborarea platformei HUB Teach Edu
- Elaborarea modulelor de formare a competențelor inovaționale în educație, în baza studiului necesităților implementării politicilor inovaționale în educație, riscuri și provocări.
- Introducerea principiilor de învățare colaborativă prin utilizarea tehnologiilor inovative în cadrul modulelor.
- Elaborarea instrumentelor de instruire pentru implementarea și funcționarea instituției educaționale după modelul ”Clasa Viitorului”.
- Elaborarea resurselor educaționale pentru organizarea demersului educațional integrat, inter și transdisciplinar axat pe dezvoltarea competențelor digitale
- Implementarea inovațiilor interactive din perspective conceptului ”Clasa Viitorului” în formarea inițială și continuă a mediului educogen
- Elaborarea materialelor model pe HUB-ul Teach Edu în conceptul ”Clasa Viitorului” cu acces individualizat pentru manageri, profesori și studenți.
- Organizarea de conferințe de informare referitor la accesul la baza de date a materialelor elaborate.
- Organizarea de cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice și manageriale, privind integrarea tehnologiilor și inovațiilor digitale în procesul de instruire.
- Crearea comunitatilor online pentru cadrele didactice in vederea eficientizarii colaborarii intre profesori, facilitarea schimbului de experienta si disiminarea oportunitatilor de invatare continua.
- Cercetarea și promovarea transpoziției didactice a politicilor ce vizează inovațiile în educație

- Organizarea conferinței de totalizare, cu participare internațională;
- Elaborarea raportului asupra obiectivelor realizate în cadrul proiectului;
- Diseminarea pe rețele de socializare a implementării și evenimentelor proiectului.

4. Rezultatele obținute (descriere narativă 3-5 pagini) (obligatoriu)

În primul an a proiectului (anul 2020) a fost realizat Studiul necesităților implementării politicilor inovatoare în educație, riscuri și provocări, pe bază de Chestionar, promovat cu ajutorul platformei U-report (studiul a fost publicat on-line: link de acces: <https://moldova.ureport.in/opinion/1814/>). În baza rezultatelor studiului a fost completată grila de necesități de implementare a politicilor inovatoare. Pentru a avea o viziune complexă asupra necesităților de dezvoltare a cadrelor didactice am recurs la consultarea elevilor, studenților, cadrelor didactice preuniversitare și universitare, managerilor și reprezentanților societății civile, cointeresați în dezvoltarea competențelor inovatoare în educație.

Un rezultat extrem de important al primului an de proiect a fost Conceptualizarea designului și planului HUB-ului Teach Edu în conformitate cu concepția ”Clasa Viitorului”.

În anul 2 de proiect (anul 2021) echipa de proiect a continuat investigarea prin Chestionar a necesităților mediului cadrelor didactice școlare, pornind de la ideea ritmului rapid de schimbare a nivelului de abilitare cu Tehnologii Inovative a mediului educațional dar și a apariției noilor tehnologii educaționale. Sondajul în rândul Cadrelor didactice care vin la cursurile de formare continuă a arătat că: Folosirea tehnologiei în scopuri educaționale a sporit considerabil. Asigurarea tehnică a școlilor s-a îmbunătățit, deasemenea a avansat conexiunea la internet dar și nivelul de funcționare digitală a profesorilor. Cadrele didactice și-au sporit abilitățile și încrederea de a folosi instrumente digitale în susținerea actului pedagogic. Dintre cei care au răspuns la sondaj, 83% au considerat inovația extrem de importantă pentru satisfacerea necesităților sectorului educațional, iar ceilalți 17% rămân rezistenți la schimbare și tehnologizarea educației. Contabilizând rezultatele obținute la obiectivul 1. Contribuția la dezvoltarea, implementarea și transpoziția didactică a politicilor care vizează inovațiile în educație, putem concluziona că obiectivul a fost realizat pe deplin, obținând următoarele rezultate: Platforma HUB ”TeachEdu” în cadrul Laboratorului de Pedagogie Inovativă și Dezvoltare Personală al UPSC, elaborată și lansată cu succes în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională ”Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului” din 12-13 noiembrie 2021.

Contabilizând rezultatele obținute la obiectivul 2. Promovarea și susținerea procesului de implementare și utilizare a tehnologiilor și inovațiilor digitale în sistemul educațional din Republica Moldova la toate treptele de învățământ, putem concluziona că obiectivul a fost realizat pe deplin, obținând următoarele rezultate: Au fost create Grupuri de lucru (cinci la număr) pe module disciplinare în vederea elaborării și promovării curriculei și suportului de curs/ ghidului metodologic la următoarele cursuri:

1. **TEHNOLOGII INOVATIVE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ**
Autori: Victoria GONȚA, Mariana ZUBENSCHI.
2. **ANCORAREA ÎN STAREA DE ECHILIBRU PROFESIONAL**
Autori: Mariana ZUBENSCHI, Victoria GONȚA.

3. VALORIFICAREA ACTIVITĂȚILOR OUTDOOR ÎN EDUCAȚIA COPIILOR

Autori: Valentina BOTNARI, Lilia PRICOP.

4. VALORIFICAREA LECȚIEI NETRADIȚIONALE CA ALTERNATIVĂ A LECȚIEI CLASICE, Autori: Marcela VÎLCU, Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR.

5. "IMAGINE" ȘI COMUNICARE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Autori: Victoria GONȚA, Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, Evelina GOROBET.

5 Focus-grupuri la cursurile promovate în cadrul CNIDE în anul 2020-2021:

1. Realizarea învățării integrate cu utilizarea instrumentelor și resurselor digitale în clasele primare. Moderatori: Băț Iulia, profesor de liceu la IPLT „Vasile Vasilache”, Plămădeală Sergiu, profesor de liceu la IPLT „Vasile Vasilache”.

2. Abordarea integrată a învățării prin educația STEM /STEAM. Moderatori: Sochircă Elena, dr., Conferențiar universitar, Plăcintă Daniela, profesor de biologie.

3. Utilizarea echipamentelor digitale în activitatea investigațională. Moderatori: Bocancea Viorel, dr., conf. universitar, UST.

4. Tehnologii inovative în formarea-dezvoltarea personală. Modereatori: Victoria Gonța, dr., conf. univ., Mariana Zubenschi, dr. lector univ., UPSC.

5. Integrarea resurselor educaționale digitale online în dezvoltarea competenței de comunicare. Aria curriculară Limbă și Comunicare (limba engleză, limba română). Moderatori: Șchiopu Lucia, dr., conf. universitar, UPSC.

□ 6 training-uri axate pe principiile de învățare colaborativă cu utilizarea tehnologiilor inovative, conform cursurilor elaborate pe parcursul anului 2021:

1. Ancorarea în starea de echilibru profesional.

Formator: Mariana ZUBENSCHI.

2. Valorificarea activităților outdoor în educația copiilor.

Formator: Valentina BOTNARI, Lilia PRICOP.

3. Eficientizarea predării limbii engleze prin intermediul materialelor autentice.

Formator: Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, Viorica CAZACU.

4. Programarea în rețea.

Formator: PAVEL Maria.

5. Valorificarea lecției netradiționale ca alternativă a lecției clasice.

Formatori: Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, Marcela VÎLCU.

6. Imagine și comunicare în profesia didactică.

Formator: Victoria GONȚA, Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, Evelina GOROBET.

Acestea de asemenea au fost promovate în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională "Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului" pe data de 13 noiembrie 2021.

Un alt rezultat a fost Conferința Națională cu participare internațională "Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului" din 12-13 noiembrie 2021, dar și un Forum Național al cadrelor didactice intermediar (15 aprilie 2021), în cadrul căruia au fost validate tematicile și conținuturile preventive ale cursurilor de formare continuă proiectate de formatori în anul 2021.

Contabilizând rezultatele obținute la obiectivul 3. Crearea unui mediu favorabil dezvoltării experienței cadrelor didactice, transferului și diseminării de cunoștințe și experiență, de valori tehnologice al competențelor și practicelor inovative digitale, putem concluziona că obiectivul a fost realizat pe deplin, obținând următoarele rezultate: 6 curricula la disciplinele enumerate mai sus; Tutorial video de utilizare a tehnicilor digitale în procesul educațional (partea 1: Mobile Learning și Remote Learning); Au fost proiectate conținuturile Ghidului de instruire pentru implementarea și funcționarea instituției educaționale după modelul "Clasa Viitorului" – încă în rezultat. Contabilizând rezultatele obținute la obiectivul 5. din programul de acțiuni ale anului 2021: Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație, putem concluziona că sarcinile au fost realizate aproape în totalitate, excluzând deplasările în străinătate care au fost excluse din planul de acțiuni chiar de la începutul anului, luând în calcul situația pandemică prelungită, dar și lipsa resurselor financiare, care au redirecționate către salarizare (după mărirea cuantumului salarial). În raport cu obiectivul dat, putem prezenta următoarele rezultate: Participarea la conferințe internaționale și naționale, cu publicații și prezentări.

Pe parcursul anului 2021, membrii echipei de cercetare a proiectului "Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva concepției Clasa Viitorului" au participat la numeroase Conferințe și Simpozioane Științifice cu comunicări și publicații.

Împărtășirea pe world web a evenimentelor de implementare a proiectului.

Pentru realizarea acestui obiectiv, au fost realizate următoarele acțiuni: A fost gestionată pagina Web a Proiectului: www.teachedu.md, pe care s-au postat inițiativele echipei de proiect și realizările în domeniul proiectului; A fost gestionată pagina de facebook a proiectului: [teachedu](https://www.facebook.com/teachedu), unde au fost diseminate informații cu privire la evenimentele din cadrul proiectului; Informațiile cu privire la evenimentele din cadrul proiectului au fost distribuite și pe pagina web a Universității www.upsc.md și pe pagina partenerilor - CNIDE "Clasa Viitorului" www.clasaviitorului.md;

Comunicarea cu partenerii și beneficiarii proiectului a fost gestionată prin email-ul proiectului: teachedu.md@gmail.com. Acest email a fost folosit și pentru comunicarea internă.

În afară de studiile realizate în conformitate cu programul proiectului, Membrii echipei de cercetare, au lucrat și asupra altor aspecte ale concepției "Clasa Viitorului", valorificând propriile interese științifice în cadrul temei de proiect. Astfel, au fost realizate studii specifice, prin care Conceptul Clasa Viitorului se aplică direct în cadrul diferitor obiecte de studiu:

- Au fost introduse tematicile Conceptului Clasa Viitorului în conținuturile curriculare pentru cursurile: Psihologie Educațională și Didactica Psihologiei și Pedagogiei pentru studenți, masteranzi și doctoranzi (V. Gonța).
- S-au identificat conținuturile curriculare pentru cursul „TIC în activitatea profesională”, din cadrul programului de studii la ciclul II, masterat, specialitățile: Psihopedagogia învățământului preuniversitar; Psihologia socială și a familiei; Psihologia și consiliere educațională; Managementul educației preșcolare și s-au elaborat programele analitice și curriculum-urile pentru acest curs (M. Pavel).
- S-au elaborat suporturile curriculare pentru cursul de master „TIC în activitatea profesională”: suport de curs digital, prezentări, lucrări de laborator, indicații pentru realizarea lucrărilor de laborator, lucrări de evaluare curentă și finală etc. (M. Pavel).

- A fost conturat profilul cadrului didactic STEAM, din prisma competențelor profesionale și manageriale, a certificării formării inițiale și continue, a rolurilor și obligațiilor de post.
- A fost elaborat suportul de curs „Programare în Rețea”, destinat studenților ciclului I, Informatică (M. Pavel).
- Argumentarea, elaborarea și aprobarea Modelului pedagogic de valorificare a contextelor Outdoor pentru dezvoltarea competențelor copiilor. Elaborarea Constructului metodologic axat pe exersarea competențelor copiilor în cadrul activităților Outdoor. Deducerea raționamentelor și recomandărilor metodice pentru practicieni privind exersarea competențelor copiilor, implicit în contexte autentice (V. Botnari).
- A fost selectate din literatura de specialitate recomandări relevante oferite de cercetători pentru cadrele didactice – promotori ai parteneriatului educațional instituție de învățământ-familie (V. Mîslițchi).
- A fost elaborat un Proiect de parteneriat școală-familie axat pe diminuarea absenteismului școlar în rândul adolescenților (V. Mîslițchi).
- Au fost identificate tehnologiile moderne și clasice valorificate de către educatori în dezvoltarea limbajului copiilor de vârstă preșcolară (V. Mîslițchi).
- A fost elaborat un Program de dezvoltare a inteligenței emoționale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar (V. Mîslițchi).
- A fost elaborat și promovat la nivel internațional Modelul integrativ al reabilitării psihologice a victimelor violenței, inclusive a Bullying-ului (V. Gonța).
- A fost studiat fenomenul violenței în mediul penitenciar și asociat cu stilurile educaționale din familia parentală precum și relaționarea cu tulburările de personalitate a deținuților și motivația comportamentului suicidar. Toate acestea s-au reflectat în publicații științifice și comunicări în cadrul conferințelor naționale și internaționale, precum și în reviste de specialitate (V. Gonța).
- În colaborare cu CNPAC a fost dezvoltat și promovat la nivel național un program de educație parentală și elaborată o broșură pentru părinții de adolescenți privind educația adolescenților (V. Gonța).
- Au fost implementate noi metode și strategii în procesul de predare-învățare-evaluare a limbii engleze, la ciclu I universitar, în contextul situației pandemice, în timpul orelor de engleză în mediul online, a fost demonstrat impactul pozitiv al implementării tehnologiilor inovatoare asupra studenților, determinându-le emoții pozitive, contribuind la motivația lor de învățare.

În anul 2022 în procesul educațional, au fost utilizate noi strategii de predare-învățare-evaluare prin implementarea resurselor și instrumentelor digitale cum ar fi: personalizarea învățării prin lucru asupra sarcinilor bazate pe proiecte, utilizarea materialelor autentice în activitățile de Reading și Listening (audio, video), metode de depășire a barierei psihologice a studenților la utilizarea unei limbi străine ca mijloc de comunicare prin utilizarea instrumentelor digitale Flipgrid și Easy Speak (Cuplis), utilizarea metodelor de îmbunătățire a pronunției și intonației (Cuplis), utilizarea metodelor inovative de îmbunătățirea fluenței prin utilizarea tehnicii de storytelling folosite de oratori de pe platforma Ted.com, implementarea tehnicilor de

îmbunătățirea abilităților de Writing folosind aplicațiile și instrumentele digitale One Word, SixWord Stories, AddTex, TextGram (E. Gorobeț).

Pe parcursul anului 2022, membrii proiectului și-au concentrat atenția spre valorificarea rezultatelor științifice obținute pe parcursul primilor 2 ani de proiect, prin implementarea modulelor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului, proiectate și dezvoltate în proiect; prin plasarea pe HUB a materialelor de curs ale titularilor, în calitate de model, pentru plasarea ulterioară a modulelor dezvoltate de alți profesori (din școli, colegii, universități); Membrii proiectului au învățat ei înșiși procesul de dezvoltare și organizare a cursurilor pe platformă; și-au adaptat conținuturile la structura cursurilor plasate pe HUB; au mai dezvoltat și alte module necesare cadrelor didactice pentru formarea lor inițială și continuă, îmbogățind conținutul Platformei lansate în proiect. Elaborarea tutorialelor video de utilizare a tehnicilor digitale în procesul educațional dar și de utilizare a platformei educaționale TeachEdu au ușurat mult accesul studenților, doctoranzilor și profesorilor la conținuturile elaborate în cadrul proiectului și familiarizarea lor cu procesul de predare – învățare, pe care platforma le permite.

Conținuturile elaborate în cadrul modulelor planificate în proiect au fost integrate în alte cursuri universitare și postuniversitare, pentru a fi accesate de studenți și masteranzi. Astfel, am racordat rezultatele obținute în cadrul proiectului la conținuturile cursurilor predate de titularii: V. Gonța– „Didactica dezvoltării personale”; „Dezvoltarea gândirii critice” – ciclul I, „Conflictologie și medierea conflictelor” – ciclul II; V. Botnari – „Psihopedagogia centrată pe subiect”, „Didactica învățământului preșcolar”, „Teoria și metodologia dezvoltării vorbirii” – pentru ciclul I, „Epistemologia educației preșcolare moderne”, „Metodologia formării competențelor” – pentru ciclul II etc.

Pe parcursul anului 2022, am valorificat rezultatele științifice din proiect prioritar în predarea cursurilor enunțate, dar, parțial, și în predarea altor cursuri, precum și în procesul realizării tezelor de licență și de master. Acest fapt a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale în formare, dar și a celor deținute de către formabili.

Inițierea de programe în domeniul pedagogiei inovative și în cel al dezvoltării personale din perspectiva nevoilor de formare a cadrelor didactice, prin dezvoltarea competențelor acestora, este necesară pentru realizarea noului parcurs educațional caracteristic unui mediu complex, unei societăți globale a cunoașterii în continuă schimbare, fapt pentru care:

- Au fost incluse pe TeachEdu HUB Future Classroom (<https://teachedu.md/>) mai multe unități de curs, care acoperă mai multe obiective ale pedagogiei inovative:
- Au fost elucidate contextele formale, nonformale, informale relevante învățării pe parcursul vieții (ex. Tehnologii educaționale (<https://teachedu.md/course/view.php?id=13>), formator Valentina Mîslîțchi; Valorificarea lecției netradiționale ca alternativă a lecției clasice – formatori Ludmila Armașu-Canțîr, Marcela Vîlcu; Valorificarea activităților outdoor în educația copiilor – formatori Valentina Botnari, Lilia Pricop;
- Au fost determinate caracteristicile, structura, specificul comunicării pedagogice eficiente, implicit în contextul valorificării tehnologiilor educaționale inovative; (ex: Imagine și comunicare în profesia didactică, <https://teachedu.md/course/view.php?id=17>) – formatori Victoria Gonța, Evelina Gorobeț, Ludmila Armașu-Canțîr;

- Au fost dezvoltate conținuturi necesare cadrelor didactice pentru prevenirea sindromului arderii profesionale, focalizate pe dezvoltarea mecanismelor de coping constructiv, pentru a face față stresului profesional (ex: Tehnologii inovative de dezvoltare personală; Ancorarea în starea de echilibru profesional <https://teachedu.md/enrol/index.php?id=12> – formatori Mariana Zubenschi, Victoria Gonța);
- Au fost precizate și valorificate tehnologiile educaționale definerii parteneriatului educațional instituție de învățământ – familie, axat pe soluționarea diverselor probleme de ordin psiho-socio-pedagogic specifice sistemului educațional și societății contemporane (ex. „Parteneriatul educațional” (<https://teachedu.md/course/view.php?id=16>), predat în cadrul programul de studii Psihopedagogie, învățământ cu frecvență și frecvență redusă, Ciclu I - studii superioare de licență.
- Au fost elaborate, implementate și validate câteva programe de dezvoltare a competenței digitale a cadrelor didactice; (ex. „Alfabetizare media” <https://teachedu.md/enrol/index.php?id=9>) – formator Ion Bulicanu; „Crearea de conținut digital cu ajutorul platformei LIVRESQ”; „Programarea în rețea” – formator: Pavel Maria. Digitalization of education: Design and Facilitation of E-Learning Courses <https://teachedu.md/enrol/index.php?id=8>);
- Au fost valorificate posibilitățile media pentru predarea disciplinelor izolate, cum ar fi limba engleză/franceză etc. (ex: „Eficientizarea predării limbii engleze prin intermediul materialelor autentice”. Formatori: Ludmila Armași-Canțir, Viorica Cazacu)

Pentru optimizarea schimbului de idei și informații cu specialiștii din țară și din străinătate, a fost nevoie de participarea la proiecte comune, la seminarii, conferințe, simpozioane și congrese, inițierea proiectelor interdisciplinare, atragerea granturilor pentru dezvoltarea cursurilor noi, inclusiv dezvoltarea cursurilor în alte limbi. În acest sens, echipa de proiect a lansat câteva inițiative de grant dedicate pedagogiei inovative și, ca rezultat, a fost obținut grantul: EduPreneurship – a new way of bringing innovation in education, finanțat de Ambasada SUA, prin care am dezvoltat 3 module noi:

- Educație financiară și antreprenoriat social;
- Digitalizarea educației: Proiectarea și facilitarea cursurilor E-Learning;
- Branding și marketing pentru startupuri.

Cursurile au fost realizate pe parcursul anului 2022-2023 organizate online și predate de pe platforma TeachEdu HUB în limba engleză.

Este important de menționat că, pe lângă faptul că le-am oferit profesorilor abilități specifice în crearea și dezvoltarea de cursuri, generarea de idei inovatoare, le-am oferit și sprijinul nostru și oportunități reale de a-și dezvolta și promova ideile. TeachEdu Hub (<https://tachedu.md/>) este o platformă care oferă profesorilor posibilitatea atât să se înregistreze, cât și să creeze propriile cursuri. Astfel, participanții la proiect își pot încărca propriile cursuri create (sau alte produse) pe platforma TeachEdu, unde cadrele didactice pot intra în legătură cu colegi din toată țara și din străinătate, își pot vinde produsele potențialilor studenți, pot deveni vizibili în domeniul antreprenoriatului, să-și promoveze startupurile etc.

Pe parcursul anului 2023 am valorificat rezultatele științifice din proiect prioritar în predarea cursurilor enunțate, dar parțial și în predarea altor cursuri, în cadrul realizării tezelor de licență,

master și doctorat. Acest fapt a contribuit la atestarea progresului competențelor profesionale în formare, dar și a celor deținute de către formabili.

În anul 2023 echipa de proiect a publicat: Articole în reviste științifice naționale și internaționale-1; Comunicări șt. în conf. internaționale-13; Comunicări șt. în conf. naționale cu participare internațională și naționale -5; Lucrări științifico-metodice-2. Echipa a organizat o conferință internațională cu participarea a 8 țări; a editat 2 volume ale materialelor conferinței științifice internaționale (1-abstracte engl și 2 – volumul de articole), a elaborat și plasat pe platformă educațională 14 cursuri și 1 tutorial.

Rezultatele științifice ale proiectului au fost apreciate prin 8 medalii și brevete de invenție.

5. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului (obligatoriu)

Transferul tehnologic al rezultatelor atestate în cadrul proiectului s-a realizat în cadrul unităților de curs, dezvoltate pe platforma TeachEdu, precum și a tutorialelor privind utilizarea diverselor aplicații educaționale de către cadrele didactice în activitatea de predare-învățare-evaluare.

Toate unitățile de curs dezvoltate în cadrul proiectului au un caracter puternic aplicativ, aplicând metodologiile activ participative de predare-învățare, focusate pe sarcini, pe probleme reale, pe proiecte și pe cercetare, atât în cadrul cursurilor pentru studenți cât și pentru cadrele didactice în cadrul formării continue, pentru a fi transferate apoi în predarea către copii la diferite etape de învățământ.

Rezultatele cercetării au contribuit semnificativ la avansarea cunoștințelor în domeniul pedagogiei inovative. Publicarea de articole științifice, ghidurilor metodologice și tutorialelor consolidează baza teoretică și metodologică a pedagogiei moderne. În urma proiectului, curriculele la disciplinele din ciclurile I, II și III au fost actualizate, iar conținutul cursurilor a fost adaptat la noile descoperiri și perspective în domeniul psihologiei și psiho-pedagogiei. Studiile realizate au potențat noi direcții de cercetare, exprimate în cercetări care se realizează în cadrul tezelor de licență, master și doctorat. Îmbunătățirea calității pregătirii cadrelor didactice aduce beneficii semnificative societății prin impact direct asupra sistemului educațional din Republica Moldova.

Rezultatele științifice obținute în cadrul proiectului soluționează o problemă socială foarte complexă, care s-a acutizat pe fonul pandemiei Covid-19 și războiului din Ucraina și anume: dezvoltarea competențelor digitale la cadrele didactice, abilitarea cu tehnologii moderne și inovative de predare-învățare-evaluare la diferite trepte de instruire.

Reieșind din obiectivele proiectului, valorificarea conținuturilor inovaționale în educație în conceptul "Clasa Viitorului", echipa de proiect s-a focusat pe plasarea conținuturilor curriculare pe platforma HUB TeachEdu pentru cadrele didactice din diferite trepte de instruire, în care să se regăsească cele mai noi și colaborative forme de lucru cu elevii și studenții. Deasemenea au fost promovate prin intermediul trainingurilor, iterațiilor de cursuri în cadrul CNIDE "Clasa Viitorului" mai multe dintre programele de formare continuă elaborate, în vederea validării conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare implementate în curriculele respective. Astfel conținuturile curriculelor și suporturilor de curs elaborate au fost validate în practică,

confirmându-și importanța și concordanța cu nevoile actuale ale cadrelor didactice. Aceste suporturi vor servi drept reper pentru cadrele didactice în proiectarea lecțiilor lor, iar pentru cadrele didactice universitare – suport pentru desfășurarea lecțiilor cu studenții și cadrele didactice în formare pe tot parcursul vieții.

Modelul pedagogic, Constructul metodologic, precum și recomandările vor avea impact benefic asupra activității pedagogice, oferind un sprijin semnificativ pedagogilor practicieni în soluționarea problemei privind exersarea competențelor copiilor, în special la ultima fază-exersarea acestora în contexte autentice.

6. Infrastructura de cercetare utilizată în cadrul proiectului (opțional)

Dintre dotările de care dispune instituția pentru a asigura buna funcționare a proiectului și care sunt puse la dispoziția cercetătorilor vom menționa:

- Birouri ale cercetătorilor, dotate cu echipamente IT (laptopuri (4), echipamente de scanare (4), imprimare (4), copiere (4) și conexiune la Internet, proiectoare (2).
- Săli de conferințe (2) și de clasă (6), amenajate în corespundere cu conceptul Clasei Viitorului în cadrul CNIDE, echipate după toate rigorile Clasei Viitorului.
- Tipografie digitală pentru uz instituțional intern.
- Biblioteci ale instituției, fiecare cu sală de lectură proprie.
- Fondul de carte al bibliotecilor (aprox.7500 titluri).
- Schimburi internaționale de publicații în regim instituțional prin Biblioteca și revistele universității.
- Baze de date internaționale ale revistelor științifice, accesibile prin Biblioteca.
- Soft pentru prelucrarea datelor, soft pentru raportarea similitudinilor.

7. Colaborare la nivel național și internațional în cadrul implementării proiectului (după caz)

- ✓ Centrul Național de Inovații Digitale în Educație ”Clasa Viitorului”.
- ✓ ”Orange Digital Woman”, Orange Foundation, Centrul de Informații Universitare.
- ✓ Centrul Național de Prevenire a Abuzului față de Copii.
- ✓ Direcția Educație rI Cahul, Ungheni
- ✓ Direcția Educație mun Chișinău.
- ✓ Asociația pentru tineri și grupuri de risc FĂCLIA din Ungheni.
- ✓ Ambasada SUA
- ✓ Universitatea ”Al. I. Cuza” din Iași
- ✓ Universitatea din Istanbul, Turcia.
- ✓ Universitatea Transilvania din Brașov, România.
- ✓ Baku State University (BSU).
- ✓ Universitatea din Zurich, Elveția

8. Dificultățile în realizarea proiectului (financiare, organizatorice, legate de resursele umane etc.) (după caz)

- ✓ Dificultăți Financiare – ne-am confruntat cu unele neajunsuri tehnice (utilaj necesar) pentru realizarea sarcinilor de proiect.

- ✓ De asemenea am avut nevoie de resurse pentru achitarea taxelor de domen, participare la conferințe, editare suporturi de curs, ghiduri, volumului conferinței și monografia proiectului, care a rămas la nivel de manuscris etc.
- ✓ Din insuficiența de resurse (lipsa indexării la salarizare în ultimul an), la o parte dintre colaboratorii proiectului a fost redusă finanțarea pentru ultima lună de proiect, fapt care a îngreuiat procesul raportării.

9. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de publicații (obligatoriu)

1. Monografii (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

1.2. monografii naționale

1. BOTNARI, Valentina. Teoria și metodologia formării competenței de self-management a activității de învățare la studenți / Valentina Botnari, Lilia Lașcu ; Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. – Chișinău : S. n., 2022 (Pulsul Pieței). – 178 p..ISBN 978-9975-3568-1-7.

2. Capitle în monografii naționale/internaționale

3. Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale

1. "Education from the Perspective of the Future Classroom Concept", International Scientific Conference, Chisinau, 3-4 November 2023 : Abstracts Book /scientific committee: Victoria Gonta [et al.]. – [Chișinău] : [S. n.], 2023 (CEP UPSC). – 57 p. ISBN 978-9975-46-830-5.

2. "Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului", conferință internațională (4 ; 2023 ; Chișinău). Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului : Culegere de articole [ale conferinței internaționale], ediția a 4-a, 3-4 noiembrie 2023, Chișinău / comitetul științific: Victoria Gonța [et al.]. – [Chișinău] : [S. n.], 2023 (CEP UPSC). – 279, [2] p. : fig., tab.– Texte, rez.: lb. rom., engl., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. ISBN 978-9975-46-865-7. 37.0:004(082)=135.1=111=161.1.E 19

4. Articole în reviste științifice

4.2. în reviste din străinătate recunoscute

1. **MÎSLIȚCHI, V.** Continuous professional training - priority of teaching staff. In: Advances in Education Sciences, Volume 2, Issue 1, Craiova, 2020, pp. 64-85. DOI 10.5281/zenodo.4008095. ISSN: 2668-5256/ISSN-L: 2668-5256. Disponibil: <https://aesj.ro/>; https://aesj.ro/wp-content/uploads/2020/08/AESJ_1_2020_complete-64-85.pdf (1,0 c.a.).
2. **MÎSLIȚCHI, V., CIMBRICIUC, A.** Development of the educators' emotional intelligence in the institution of preschool education. In: International Forum for Education. Challenges of modern education: Education-Teacher-Learner. 2020, nr. 13, pp. 107-130. ISBN 978-83-8180-420-2. (1,1 c.a.)
3. **CRUDU, R.; ZUBENSCHI M.** The role of European integration and European Neighborhood Policy in the Europeanisation of Moldova, p.56-83 În: Internationa

Conference "Assessing the EU's Actorness in the Eastern Neighbourhood", 2-3 July, Iași, ROMÂNIA. În: Volume 8, EURINT CONFERENCE PROCEEDINGS, July 2-3, 2021; Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2021, 700109 Iași, str. Pinului, nr. 1A, tel./fax: (0232) 314947, 223 p., ISBN 978-606-714-658-5 (2,5 c.a.)

4. GONȚA Victoria; SĂBĂREANU Laurențiu-Mihai. The effectiveness of teaching cognitive emotion regulation strategies on reducing aggression in a romanian delinquent population: A pilot study. ICERI-2022 Proceedings ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095. Format: electronic conference proceedings. DOI: 10.21125/ICERI.2022
5. GONȚA Victoria; SĂBĂREANU Laurențiu-Mihai. Factor structure of the aggression questionnaire: study on the romanian delinquent population. EDU WORD-2022. European Proceedings of Educational Sciences EpES, e-ISSN: 2672-815X, www.europeanproceedings.com
6. GONȚA Victoria; SĂBĂREANU Laurențiu-Mihai. Prevalence of personality disorders at detainees in a romanian maximum-security penitentiary. EDU WORD-2022. European Proceedings of Educational Sciences EpES, e-ISSN: 2672-815X, www.europeanproceedings.com
7. GONȚA, V., SĂBĂREANU, L.M., OPREA, C.E. Walking in someone else's': Reducing aggression in a Romanian delinquent population through active learning techniques. In: The 15th International Conference on Education and New Learning Technologies (**EduLearn**), 3rd - 5th of July, 2023, Palma de Mallorca (Spain): Proceedings. Palma, 2023, pp. 3528-3534. ISBN978-84-09-52151-7.doi: 10.21125/edulearn.2023.0963. <https://library.iated.org/view/SABAREANU2023WAL>

4.3. în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

1. STRATULAT, T; SANDULEAC, S. Perspective de abordare a dezvoltării emoționale la orele de educație plastică. In: *Revista Didactica Pro...*, (Categoriea **B**) revistă de teorie și practică educațională. 2020, nr. 2-3(120-121), pp. 25-28. ISSN 1810-6455.
2. CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L. Caracteristicile și dezideratele educației postmoderniste în contextul predării-învățării limbii engleze pentru scopuri specifice, UPS Ion Creanga, Revista de Științe Socioumane, Nr. 2 (48), Chișinău, 2021, pp., ISSN 1857-0119, SSN: 2587-330X
3. CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L., EMP Absolute and Variable Characteristics, UPS Ion Creanga, Revista de Științe Socioumane, Nr. 1 (47), Chișinău, 2021, pp. 84-91, ISSN 1857-0119, SSN: 2587-330X
4. VÎLCU Marcela (coord.șt.ARMĂȘU-CANȚÎR L.), Lecția-proces de judecată ca alternativă a lecției clasice, UPS Ion Creanga, Revista de Științe Socioumane, Nr. 2 (48), Chișinău, 2021, pp. 84-91, ISSN 1857-0119, SSN: , 2587-330X
5. GONȚA, Victoria; ROȘCAN, Elena. Criza cunoașterii de sine. În: Psychology. Revista asociației psihologilor practici din Moldova. nr.2. 2021 (în publicare). ISSN 1857-2502 and on line E-ISSN 2537-6276, with "B" category.
6. GONȚA Victoria, SĂBĂREANU Laurențiu-Mihai. "MOTIVAȚIA" conduitei suicidare în

penitenciarele-spital. În: Psychology. Revista asociației psihologilor practici din Moldova. nr.2. 2021 (în publicare). ISSN 1857-2502 and on line E-ISSN 2537-6276, with “B” category.

7. **PETCU, Tatiana.** Dezvoltarea limbajului prin jocul didactic. In: Didactic: Revista opiniilor didactice, nr. 10, noiembrie 2021, ISSN 2734 - 7249

5. Articole în culegeri științifice

5.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

1. **GONȚA V., ZUBENSCHI M., GOROBET E.** Educația din perspectiva concepției „Clasa Viitorului”. Materiale conferinței științifice internaționale "Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului", 8-9 octombrie 2020, Seria 22: [în vol.] / coordonare științifică: Racu Igor, Chicu Silvia; – [Chișinău] : S.n., 2020 (Tipogr. UPS "Ion Creangă") . – ISBN 978-9975-46-449-9. P. 114-122
2. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.,** New socio-pedagogical paradigms and theories in teaching EMP//Interdisciplinaritate și dialog cultural, Galați, România, 2020, p.25-30, ISBN 978-973-0-31022-1
3. **MÎSLIȚCHI, V.** Comunicarea pedagogică: aspecte definitorii. In: Învățământul superior: tradiții, valori, perspective. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 octombrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022.
4. **GONȚA V., GRATI L.** Pregătirea cadrelor pentru asistența psiho-socială a refugiaților și nevoile de ventilare emoțională și mentorat a echipelor de intervenție. În: „Asistența psihologică la etapa contemporană: Realități și perspective”. Conferința Științifică Internațională EDIȚIA III-a. 21 octombrie 2022.
5. **GONȚA, Victoria, SĂBĂREANU, Laurențiu-Mihai.** Violența și comportamentul agresiv al persoanelor cu tulburare de personalitate. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 3-4 noiembrie 2023. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
6. **MÎSLIȚCHI, V., PODUBNÎ, A.** Dezvoltarea inteligenței emoționale – conjunctură optimă diminuării arderii profesionale a cadrelor didactice. In: Știință și educație: noi abordări și perspective. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 24-25 martie 2023. Vol. 1. Chișinău: UPSC, 2023, pp.185-194. ISBN 978-9975-46-774-2.
7. **MÎSLIȚCHI, V., MUNTEANU, O.** Dezvoltarea creativității preșcolarilor versus valorificarea tehnologiilor didactice de către educatori. In: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 3-4 noiembrie 2023. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2023.
8. **VÎLCU, M.** Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română. În: Știință și educație: noi abordări și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale. 24-25 martie, 2023. Seria XXV. Volumul III, p. 26-29. ISBN 978-9975-46-787-2. Chișinău, 2023. DOI: 10.46727/c.v3.24-25-03-2023.p26-29 https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/189155
9. **VÎLCU, M.** Festivalul ca formă de organizare a activității didactice. În: Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului. Materialele conferinței științifice internaționale. 3-4 noiembrie, 2023. Chișinău, 2023

10. **ZUBENSCHI, M.** Digital Tools & Applications in Personal Development and Teacher Culture. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația din perspectiva conceptului “Clasa Viitorului”*, Ed. 23, 3-4 noiembrie 2023, Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2023
11. **ZUBENSCHI, M.** Virtual Addiction of Moldova Youth and Contributing Psychosocial Factors. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația din perspectiva conceptului “Clasa Viitorului”*, Ed. 23, 3-4 noiembrie 2023, Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2023
12. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.** Selection criteria, sources and types of authentic video materials used in EMP classes. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului. Materialele conferinței științifice internaționale. 3-4 noiembrie, 2023. Chișinău, 2023*
13. **BOTNARI, V., SCUTARU, A.** Formarea continuă a agenților sociali implicați în parteneriate intersectoriale axate pe asigurarea bunăstării copilului. In: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului*, Ed. 3-4 noiembrie 2023, Chișinău: CEP UPC, 2023,
14. **BOTNARI, V., SCUTARU, A.** Sănătatea – aspect important al parteneriatului intersectorial în asigurarea bunăstării copilului. In: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Bolile netransmisibile și reducerea riscurilor în domeniul sănătății”*, 30 septembrie, 2023
15. **CAZAC, V.** Effective Use of Authentic materials within EFL classes. În: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională "Educația din perspectiva concetului Clasa Viitorului"*, ed.3. Chisinau, Moldova, 4-5 noiembrie 2023,
16. **GOROBEȚ Evelina, CAUȘAN Anatoli.** Corelarea competențelor transversale la învățământul online. in *Culegere de articole a Conferinței Științifice Internaționale editia 3 "Educatia din perspectiva Clasei Viitorului, 3-4 noiembrie 2023*
17. **GOROBEȚ Evelina.**
Rețelele socializare ca instrument de optimizare a procesului educational in mediul virtual. in *Culegere de articole a Conferinței Științifice Internaționale editia 3 "Educatia din perspectiva Clasei Viitorului, 3-4 noiembrie 2023*

5.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

1. **PAVEL Maria, PAVEL Dorin.** Valorificarea conținuturilor din aria curriculară științe în formarea inițială a informaticienilor. In: *Materialele Conferința științifică națională cu participare internațională „Învățământ Superior: Tradiții, Valori, Perspective”*. Vol. 1, 29 – 30 septembrie 2020, Chișinău, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020. pp. 306-309. ISBN 978-9975-76-312-7.
2. **MÎSLIȚCHI, V.** Considerații privind conceptul de tehnologie didactică. În: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective*. Vol. III: Științe Socio-umanistice și Didactica Științelor Socio-umanistice. *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională*, Chișinău, UST, 29-30 septembrie 2020. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, pp. 175-183. ISBN 978-9975-76-314-1.
Disponibil: <https://drive.google.com/file/d/1uEIRiSLGaHidRUM61oL00ErDuzRpIOL/view>

3. **MÎSLIȚCHI, V.** Continuitatea și contiguitatea triadei predare-învățare-evaluare. În: *Education from the perspective of the Future Classroom concept*. National Scientific Conference with International Participation. Chișinău, 2020 (în curs de apariție).
4. **BOTNARI, V., MAZUR, G.** Managementul IET axat pe formarea continuă a competenței evaluative a educatorilor. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR: TRADIȚII, VALORI, PERSPECTIVE*. Pedagogia Școlii Superioare și Psihopedagogie și Pedagogie în Învățământul Preșcolar și Primar. Vol. II Chișinău: UST, 29-30 septembrie 2020. pp. 137-145 ISBN 978-9975-76-311.
5. **LAȘCU, L.** Aspecte metodologice ale formării competenței de self-management a activității de învățare la studenți. În: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective*. Vol. III: Științe Socio-umanistice și Didactica Științelor Socio-umanistice. *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională*, Chișinău, UST, 29-30 septembrie 2020. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, pp. 148-152. ISBN 978-9975-76-311-0.
6. **LAȘCU, L.** Constructivismul reper paradigmatic în formarea competenței de self-management a activității de învățare la studenți. În: *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă*. *Materialele Conferinței științifico-practică națională cu participare internațională*, Chișinău, UST, IPÎLT „Orizont”, 31ianuarie-01februarie, 2020. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, IPÎLT „Orizont”, 2020, pp.332-338. ISBN 978-9975-76-299-1.
7. **ARMAȘU-CANȚÎR L., CAZAC V.** Abordarea creativă a predării-învățării prin intermediul materialelor autentice // Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, Vineri, 27 noiembrie 2020, Online
8. **GONȚA V., ARMAȘU-CANȚÎR L., ZUBENSCHI M., GOROBET E.** Percepția socială a conceptului ”Clasa Viitorului” și a oportunității utilizării Tehnologiilor Inovative în Educație. // Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, Vineri, 27 noiembrie 2020, Online
9. **GOROBET E., SANDULEAC S.** Importanța dezvoltării profesionale a profesorilor din perspectiva Clasei Viitorului. // Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, Vineri, 27 noiembrie 2020, Online
10. **ZUBENSCHI M., GONȚA V., GOROBET E.** Future Classroom Concept a Sociocultural Correlation Between Poverty and Vocational Trainings in Moldova// Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, Vineri, 27 noiembrie 2020, Online,
11. **HMURA (SCHIVU) I.** Methods of parental monitoring of children at a distance through digital technologies in the context of migration to work abroad. // Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, Vineri, 27 noiembrie 2020, Online,
12. **PETCU T.** The use of information technologies in Romanian language classes in the primary education// Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, Vineri, 27 noiembrie 2020, Online,

13. **ZUBENSCHI M.** The Impact of Innovative Technologies on Professional Balance State // Conferința națională cu participare internațională: "Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului", Vineri, 27 noiembrie 2020, Online,
14. **BOTNARI V., REPEȘCO G.** The impact of teachers' digital competence on the efficiency of creating transformative learning contexts// Conferința națională cu participare internațională: "Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului", Vineri, 27 noiembrie 2020, Online
15. **BOTNARI V.** Reflection – valuable prerequisite for possessing the pedagogical competence// Conferința națională cu participare internațională: "Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului", Vineri, 27 noiembrie 2020, Online
16. **CAUȘAN C., GOROBET E.** Risks and Challenges of E-Learning in terms of Online Safety of Students in the Educational Process. Conferința națională cu participare internațională: "Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului", UPSC: 27 noiembrie 2020, Online, Chișinău, 2020.
17. **SANDULEAC S., GOROBET E.** The Role of Students' Scientific Thinking Development in terms of Digitalization of Education. Conferința națională cu participare internațională: "Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului", UPSC: 27 noiembrie 2020, Online, Chișinău, 2020.
18. **MÎSLIȚCHI, V., CHIHAI, V.** Parteneriatul școală-familie – factor relevant în diminuarea absenteismului școlar în rândul adolescenților. În: Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii. Vol. 4, nr. 1. Materialele Congresului științific internațional Moldo-Polono-Român: Educație-Politici-Societate, Chișinău-Cracovia, 14-15mai 2021. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 287-301. ISBN 978-9975-76-341-7 (0,65 c.a.). Disponibil: <https://drive.google.com/file/d/1n227ZGRzu6LddCjyGSpCEWFUfC2ZKwF0/view>
19. **ZUBENSCHI Mariana.** Impactul tehnologiilor inovatoare asupra stării de echilibru profesional, În: "Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice", materialele conferinței științifice internațională – Chișinău: S. n., 2021 (CEP UPS "Ion Creangă") – 310 p. ISBN 978-9975-46-541-0. p.39-44; Disponibil: https://drive.google.com/file/d/1CHDjK1z8jOlQUcaG9b4_q7VYYtmcC_wz/view?usp=sharing
20. **ZUBENSCHI Ecaterina, ZUBENSCHI Mariana.** Incursiuni în cunoașterea de navigare on-line; În: "Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice", conferință științifică internațională – Chișinău: S. n., 2021 (CEP UPS "Ion Creangă"). – 310 p. ISBN 978-9975-46-541-0. p.188-202. Disponibil: https://drive.google.com/file/d/1CHDjK1z8jOlQUcaG9b4_q7VYYtmcC_wz/view?usp=sharing
21. **GONȚA Victoria.** Imaginea profesorului contemporan: percepții și expectanțe sociale. În: materialele Conferinței Naționale cu participare internațională "Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului" din 12-13 noiembrie 2021, Chișinău: UPSC, 268 p. 978-9975-46-583-0.

22. **GONȚA, Victoria.** Dezvoltarea personală a cadrelor didactice ca factor de protecție pentru calitatea actului educațional. În: materialele Conferinței Naționale cu participare internațională "Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului" din 12-13 noiembrie 2021, Chișinău: UPSC, 268 p. ISBN 978-9975-46-583-0.
23. **GOROBEȚ Evelina.** Tehnologii moderne de predare a limbilor străine în era digitalizării învățământului. În: materialele Conferinței Naționale cu participare internațională: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului" din 12-13 noiembrie 2021, Chișinău: UPSC, 268 p. ISBN 978-9975-46-583-0.
24. **GOROBEȚ Evelina.** Învățarea prin dispozitive mobile (M-learning) în procesul de învățare a limbilor străine: avantaje și provocări. În: materialele Conferinței Naționale cu participare internațională: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului" din 12-13 noiembrie 2021, Chișinău: UPSC, 268 p. ISBN 978-9975-46-583-0.
25. **ZUBENSCHI Mariana.** Clusterul sau harta conceptuală. În: materialele Conferinței Naționale cu participare internațională: Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului", 12-13 noiembrie 2021, Chișinău: UPSC, 268 p. ISBN 978-9975-46-583-0.
26. **ZUBENSCHI Mariana.** Aspecte comportamentale în utilizarea tehnologiilor inovative. În: materialele Conferinței Naționale cu participare internațională: Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului", 12-13 noiembrie 2021, Chișinău: UPSC, 268 p. 978-9975-46-583-0.
27. **ZUBENSCHI Ecaterina, ZUBENSCHI Mariana.** Некоторые проблемы обучения детей с овз в Республике Молдова. În: materialele Conferinței Naționale cu participare internațională: Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului", 12-13 noiembrie 2021, Chișinău: UPSC, 268 p. ISBN 978-9975-46-583-0.
28. **ZUBENSCHI Mariana.** Designul învățării mobile și particularitățile gândirii științifice în condițiile pandemiei COVID-19 În: materialele Conferinței Naționale cu participare internațională: Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului", 12-13 noiembrie 2021, Chișinău: UPSC, 268 p. ISBN 978-9975-46-583-0.
29. **MÎSLIȚCHI, V., BONTA, I.** Dezvoltarea limbajului preșcolarilor în contextul valorificării optime de către educatori a tehnologiilor didactice moderne și clasice. În: materialele Conferinței Naționale cu participare internațională: Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului", Vineri, 12-13 noiembrie 2021, Chișinău: UPSC, 268 p. ISBN 978-9975-46-583-0.
30. **PAVEL, M.; PAVEL, D.** Interdisciplinaritatea cursurilor informatice: programarea operațiilor aritmetice asupra numerelor în sistemul binar. In: *Materialele conferinței naționale cu participare internațională „Învățământ superior: Tradiții, Valori, Perspective*, vol. 1. 1-2 octombrie 2021. Chișinău: UST, 2021. p. 83-89. ISBN 978-9975- 76-360-8.
31. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.** Authenticity in Teaching Medical English, Chișinău, 2021, 8 p. În: *Materialele conferinței Internațională „EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI*", organizată pe 12 noiembrie 2021, în cadrul proiectului de cercetare „Formarea Inițială și Continuă a Cadrelor Didactice din Perspectiva Conceptului Clasei Viitorului", Cod: 20.80009.0807.37,
32. **GONȚA Victoria.** Imaginea profesorului contemporan: percepții și expectanțe sociale. În:

materialele Conferinței Naționale cu participare internațională ”Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului” din 12-13 noiembrie 2021, Chișinău: UPSC, 268 p. 978-9975-46-583-0.

- 33. PETCU, T.** *Utilizarea tehnicilor teatrale în dezvoltarea comunicării orale la elevii din clasele primare: Materialele Seminarului științifico-practic național cu participare internațională „Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în cercetări dezvoltate de mediul asociativ: provocări și soluții”*, Chișinău, 24.06.2021. UPSC, (în curs de publicare). Disponibil: <http://profesor.md/seminarul-stiintifico-practic-national-cu-participare-internationala-implicarea-studentilor-masteranzilor-si-doctoranzilor-in-activitati-de-cercetare-dezvoltate-de-mediul-asociativ-provocar/>
- 34. PETCU, T.** *Utilizarea tehnologiilor informaționale la orele de limba română în treapta primară de învățământ: Materialele în cadrul Conf. șt. cu participare intern. Tradiție și inovare în cercetarea științifică, ediția a X-a*, Chișinău, 08.10.2021. USARB, (în curs de publicare). Disponibil: https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2021/10/PROGRAM-Conf.Prof_11.10.2021.pdf
- 35. VÎLCU, Marcela.** Problema ortografiei împrumuturilor: legarea/ nelegarea cu cratimă a articolului hotărât și a desinențelor, reflectată în DOOM 3. În: Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională din 25 martie 2022. Seria XXIV, vol. 3. p. 50-54. Chișinău, CEP, UPS „Ion Creangă”, 2022. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/173794
- 36. GONȚA V.** Condiții psihologice pentru o educație în situație de criză umanitară. In: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, EDIȚIA III-a. 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022.
- 37. MÎSLIȚCHI, V., MIHAILUȚA, M.** Dezvoltarea competenței digitale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar. In: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, EDIȚIA III-a. 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022.
- 38. GOROBET Evelina, CAUSAN Corina,** Increasing students' learning motivation as a determining factor in choosing a future profession in the context of distance education. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului, materiale ale conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia: EDIȚIA III-a. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” . Chișinău, 4-5 noiembrie 2022
- 39. GOROBET Evelina.** Implementarea activităților ludice ca factor motivațional pentru învățarea limbilor străine în mediul digital, În: Educația din perspectiva conceptului clasa viitorului. , materialele conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 4-5 noiembrie 2022

41. VÎLCU Marcela. Problema ortografiei împrumuturilor: legarea/ nelegarea cu cratimă a articolului hotărât și a desinențelor, reflectată în DOOM 3. În: Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională din 25 martie 2022. Seria XXIV, vol. 3. p. 50-54. Chișinău, CEP, UPS „Ion Creangă”, 2022
42. VÎLCU Marcela. Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională. 4-5 noiembrie 2022.
43. BOTNARI Valentina, SCUTARU A. Formarea continuă a cadrelor didactice axată pe funcționalitatea factorilor protectori ai bunăstării copilului. În: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP) Educația din perspectiva conceptului „Clasei Viitorului”, UPS „Ion Creangă”, 2022
44. BOTNARI Valentina, SCUTARU A. Interconexiunea sinergică a activității agenților educaționali – condiție prioritară în asigurarea bunăstării copilului. În: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională: Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în cadrul câmpului educațional european. UPS „Ion Creangă”, 2022
45. PETCU Tatiana. Tipologia comunicării în literatura de specialitate. In: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022.
46. ZUBENSCHI, M., ZUBENSCHI, E. Impactul mediului școlar asupra stării emoționale a elevului. În: Știință și educație: noi abordări și perspective, Ed. 25, 24-25 martie 2023, Chișinău. Chișinău: (CEP UPSC, 2023, Ediția 25 vol.1, pp. 285-290. ISBN 978-9975-46-773-5. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v1.24-25-03-2023.p285-290>
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/285-290_14.pdf
47. BOTNARI, V., REPEȘCO, G. Intervenții strategice de autoexaminare a propriei cunoașteri. În: Materialele simpozionului național cu participare internațională „Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță” Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”, Ediția a XVIII-a. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 2023, pp. 28-34. ISSN 2068 – 1372. Disponibil: <https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2023/06/Volum-lucrari-in-extenso-Kreatikon-31.03.-1.04.2023.pdf>

5.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

1. PAVEL, Maria; PAVEL, Dorin. Constructivismul în formarea și dezvoltarea competenței de programare la studenții informaticieni. In: Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Didactica științelor exacte. Vol. 1, 28-29 februarie 2020, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, pp. 195-199. ISBN 978-9975-76-305-9.
2. BADARNE, Ghalib; PAVEL, Maria. Effects of integrating information and communication

technologies in the process of teaching-learning of biology on student's achievements. In: Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Didactica științelor naturii. Vol. 2, 28-29 februarie 2020, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, pp. 124-130. ISBN 978-9975-76-304-2.

3. **BOTNARI, V.;** SCUTARU, A. Parteneriatul intersectorial axat pe asigurarea bunăstării copilului. În: Materialele Conferinței Republicane a cadrelor didactice: Performanțele moderne ale personalității în devenire și perspectivele formării de calitate a actanților educaționali. Vol. IV. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 55-63 februarie 2020, pp. 47-54 ISBN 978-9975.
4. **BOTNARI, V. REPEȘCO, G.** Valorile și gândirea independentă la tineri. În: Materialele Conferinței Științifice Studentești, 2020. Chișinău, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, pp. 41-41. Ediția a LXIX-a. ISBN 978-9975-76-309-7.
5. **BOTNARI, V., REPEȘCO, G.** Potențialul învățării transformative în dezvoltarea gândirii independente la adolescenți. În: Materialele Conferinței Republicane a cadrelor didactice: Performanțele moderne ale personalității în devenire și perspectivele formării de calitate a actanților educaționali. Vol. IV. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 28-29 februarie 2020, pp. 47-54 ISBN 978-9975.
6. **PETCU Tatiana.** Conceptul de comunicare. În: Probleme actuale ale științelor umanistice: Analele științifice ale doctoranzilor, Partea I-a, 2022. Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"
7. **GONȚA, Victoria.** Aurelia Racu- Promotor, Dezvoltator și Vizionar al Educației Incluzive. În: lucrarea biobibliografică ” Aurelia Racu”, lansată în cadrul Colocviului științific ”Experiențe și provocări în dezvoltarea educației și cercetării din domeniul psihopedagogiei speciale” din 13 decembrie 2023. – [Chișinău] : [S. n.], 2023 (CEP UPSC).

6. Teze în culegeri științifice

6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

1. **SANDULEAC, S.** Perspective of scientific thinking development in pupils and university students in key principle of “Future School” Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics (TDID). University Babeș Balyai, Cluj-Napoca 15 May 2020
2. **MÎSLIȚCHI, V.** Teaching staff - promoter of the educational institution-family partnership. In: Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: тези VII Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2021 року, м. Чернігів, Ucraina: Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г. Шевченка, 2021, pp.57-60. ISBN 978-966-920-603-9.
3. **MÎSLIȚCHI, V.** Reflectii privind conceptul de inovație pedagogică. In: Învățământul românesc - de la tradiție și cultură la inovație. Materialele Simpozionului Internațional, 19 noiembrie 2022. Vol. al III-lea. Bârlad, jud. Vaslui, 2022, pp.15-17. ISSN 2559-5709. ISSN-L 2559-5709.
4. **GONȚA Victoria, GRATI Lilia.** Sindromului burnout la personalul medical. PATRIMONIUL DE IERI – IMPLICAȚII ÎN DEZVOLTAREA SOCIETĂȚII

DURABILE DE MÂINE. Conferința științifică internațională (ediția a VII-a), Iași-Chișinău-Lviv, 9-10 februarie 2023. P.104

5. **GONȚA Victoria.** Stări psihice și consecințe psihosociale ale situațiilor de criză umanitară. PATRIMONIUL DE IERI – IMPLICAȚII ÎN DEZVOLTAREA SOCIETĂȚII DURABILE DE MÂINE. Conferința științifică internațională (ediția a VII-a), Iași-Chișinău-Lviv, 9-10 februarie 2023. P.105
6. **CAZAC, V.,** The roles, responsibilities and challenges of the EMP teacher. În: Conferința științifică cu participare internațională "Yesterday's cultural heritage – contribution to the development of tomorrow's sustainable society"(Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine). Chișinău. Iași – Chișinău-Lviv: 9-10 februarie 2023, 2023, 189 p. ISSN 2558 – 894X.

7. Lucrări științifico-metodice și didactice (în cazul tezelor de doctor/doctor habilitat în științe ale educației)

7.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)

1. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.,** Grădinari G., Medical english, Video-based workbook, Part I, Chișinău, Garomont, 2020, 76 p., ISBN 978-9975-3432-3-7
2. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.,** Grădinari G., Medical english, Video-based workbook, Part II, Chișinău, Garomont, 2020, 136 p., ISBN 978-9975-3446-6-1
3. **BOTNARI, V., GRĂDINARU, N., GRUȘCĂ, A.** Reflecția pedagogică. Ghid metodologic. Chișinău,2020. 197 p. ISBN 978-9975-3342-6-6.
4. **CAZAC V.,** English for Medicine. Chișinău:Tipografia Garomont Studio SRL, 2023, 255 p. ISBN 978-9975-162-53-1

7.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

1. **ZUBENSCHI Mariana.** Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional, Chișinău 2021, Teza de doctor. 280 p. C.Z.U: 316.477:316.6(043.3). Disponibil: http://www.cnaa.md/files/theses/2021/56998/mariana_zubenschi_thesis.pdf
2. **GONȚA, Victoria; ZUBENSCHI, Mariana; LEAHU, Alexandru.** *Tehnologii Inovative de Dezvoltare Personală.* Chișinău: Garamont, 2021. 52 p. ISBN 978-9975-3494-8-2.
3. **GONȚA, Victoria; ARMAȘU-CANȚÎR Ludmila; GOROBET, Evelina.** "IMAGINE" și comunicare în activitatea didactică. Chișinău: Garamont, 2021. 48 p. ISBN 978-9975-3506-9-3
4. **PRICOP, Lilia; BOTNARI, Valentina.** Valorificarea activităților OUTDOOR în educația copiilor. Chișinău: Garamont, 2021, p.146. ISBN 978-9975-909-82-2
5. **ZUBENSCHI, Mariana; GONȚA, Victoria.** Ancorarea în starea de echilibru profesional. . Chișinău: Garamont, 2021. p. 79. ISBN 978-9975-3506-8-6.
6. **ARMAȘU-CANȚÎR, Ludmila; VÎLCU, Marcela.** Lecția netradițională ca alternativă a lecției clasice, Chișinău: Garamont, 2021. p. 66. ISBN 978-9975-3506-8-6. ISBN 978-

9975-909-84-6.

- 7. ZUBENSCHI, M.** Psihologia comunicării: identitate în context european. Curriculum. Materiale metodico-didactice, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, 2023, 24 p. <http://repository.amtap.md:8080/xmlui/handle/123456789/182>

8. Diseminarea rezultatelor obținute în formă de prezentări (comunicări, postere, teze/rezumat/abstracte) la foruri științifice

➤ **Participări la conferințe internaționale:**

CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L., New socio-pedagogical paradigms and theories in teaching EMP//Interdisciplinaritate și dialog cultural, Galați, ROMÂNIA, 2020

SANDULEAC, S. Perspective of scientific thinking development in pupils and university students in key principle of “Future School” Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics (TDID). University Babeș Bolyai, Cluj-Napoca 15 May 2020

MÎSLIȚCHI Valentina - 6-7 iulie 2020 - The 2020 Winter Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE) at Ștefan cel Mare University of Suceava, Suceava, ROMANIA. The theme of the conference: *Teacher Education for Promoting Well-Being in School*. The Association of Teacher Education in Europe (ATEE), Ștefan cel Mare University of Suceava, Suceava, Romania. Secțiunea *Pre-service and In-service Teacher Training. Policies, Practice & Research (PST)*. Comunicarea: Transpoziția didactică de calitate – imperativ al pedagogului contemporan /Didactic quality transposition – imperative of contemporary pedagogue.

PETCU Tatiana. Conferința Științifică Internațională, „*Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice*”. UPSC „Ion Creangă”, 18.06.2021.

GONȚA Victoria, dr.conf.univ., SĂBĂREANU Laurențiu Mihai. 2nd International Conference on Social Science, Humanities and Education. 21-22 October 2022. Istanbul, Turkey. Comunicare: Particular aspects of criminal offenders.

GONȚA Victoria, dr.conf.univ. 2nd International Conference on Social Science, Humanities and Education. Istanbul, Turkey. 21-22 October 2022. Comunicare: The impact of psycho-social interventions in the well-being of refugees children and adults.

MÎSLIȚCHI Valentina, dr.conf.univ. 8TH ENSEC CONFERENCE „Social Emotional Learning and Positive Development”. European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC), Ștefan cel Mare University of Suceava, Suceava, Romania (USV) Learning for Life Society (Lfl). Secția: SEL for Adult Education. – 30th of June - 2nd of July 2022: Comunicare: Lifelong learning - a desideratum of the contemporary personality.

MÎSLIȚCHI Valentina, dr.conf.univ. Simpozionul Internațional „Învățământul românesc - de la tradiție și cultură la inovație”, 19 noiembrie 2022, Bârlad: Școala Gimnazială Episcop Iacov

Antonovici, județul Vaslui, România. Comunicarea prezentată în cadrul Simpozionului: Reflecții privind conceptul de inovație pedagogică.

GOROBEȚ E. Институт гуманитарных наук, *Инновационные и информационные технологии в методике преподавания русского как иностранного*. Курс повышения квалификации, Российско-Армянский Университет, 22-23 июня 2022.

MÎSLIȚCHI Valentina Conferința științifică internațională „Învățământul superior: tradiții, valori, perspective”. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. *Membri al Comitetului organizatoric al Conferinței. Moderator al Secției II: Științe Sociale și Economice/ 2.2. Psihologie și științe economice.* – 1-2 octombrie 2022: Comunicarea prezentată în cadrul conferinței: Comunicarea pedagogică: aspecte definitorii.

GONȚA Victoria, dr., conf. univ., Conferința Științifică Internațională „ASISTENȚA PSIHOLGICĂ LA ETAPA CONTEMPORANĂ: REALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE” EDIȚIA III-a. 21 octombrie 2022. Comunicare: Pregătirea cadrelor pentru asistența psiho-socială a refugiaților și nevoile de ventilare emoțională și mentorat a echipelor de intervenție.

GONȚA V., ZUBENSCHI M., GOROBEȚ E. Educația din perspectiva concepției „Clasa Viitorului”. Materiale conferinței științifice internaționale "Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului", 8-9 octombrie 2020, UPSC. MOLDOVA

Vîlcu, M. „Știință și educație: noi abordări și perspective”. Conferința științifică internațională. UPSC „Ion Creangă” din Chișinău, 24-25 martie 2023. *Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română*. Secția 7. Dinamica studiului limbii și literaturii române din perspectiva politicilor europene pentru limbi și literaturi materne
<https://drive.google.com/file/d/1tak3Xm8ybg3lz2jDJZGUbXNZKIY0F514/view>

VÎLCU, M. „Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului”. Conferința științifică internațională, 3-4 noiembrie, 2023. *Festivalul ca formă de organizare a activității didactice*. Secția 1. Abordarea creativă a predării, învățării, evaluării în învățământul preuniversitar prin intermediul tehnologiilor innovative
<https://drive.google.com/file/d/1zSUUzPGwiZE7wc9qQ22XFFIbHuz7cQuG/view>

➤ **Participări la conferințe naționale cu participare internațională:**

MÎSLIȚCHI V. Considerații privind conceptul de tehnologie didactică. Conferința științifică națională cu participare internațională ”Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol. 29-30 septembrie 2020.

Cazac V., **Armașu-Canțir L.** Workshop ”Abordarea creativă a predării-învățării prin intermediul materialelor autentice”. Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, UPSC: 27 noiembrie 2020, Online, Platforma MEET

PAVEL Maria, PAVEL Dorin. Valorificarea conținuturilor din aria curriculară științe în formarea inițială a informaticienilor. Conferința științifică națională cu participare internațională „Învățământ Superior: Tradiții, Valori, Perspective”. 29 – 30 septembrie 2020, Chișinău, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020.

MÎSLIȚCHI, V. Considerații privind conceptul de tehnologie didactică. Conferința științifică națională cu participare internațională, Chișinău, UST, 29-30 septembrie 2020.

MÎSLIȚCHI, V. Continuitatea și contiguitatea triadei predare-învățare-evaluare. În: *Education from the perspective of the Future Classroom concept*. National Scientific Conference with International Participation. UPSC: Chișinău, 2020.

BOTNARI, V., MAZUR, G. Managementul IET axat pe formarea continuă a competenței evaluative a educatorilor. Conferința științifică națională cu participare internațională ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR: TRADIȚII, VALORI, PERSPECTIVE. Pedagogia Școlii Superioare și Psihopedagogie și Pedagogie în Învățământul Preșcolar și Primar. Chișinău: UST, 29-30 septembrie 2020.

LAȘCU, L. Aspecte metodologice ale formării competenței de self-management a activității de învățare la studenți. *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective*. Conferința științifică națională cu participare internațională, Chișinău, UST, 29-30 septembrie 2020.

LAȘCU, L. Constructivismul reper paradigmatic în formarea competenței de self-management a activității de învățare la studenți. *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă*. Conferința științifico-practică națională cu participare internațională, Chișinău, UST, IPÎLT „Orizont”, 31ianuarie-01februarie, 2020. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol,

ARMAȘU-CANȚÎR L., CAZAC V. Abordarea creativă a predării-învățării prin intermediul materialelor autentice . Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, UPSC: 27 noiembrie 2020, Online. Chișinău, 2020.

GONȚA V., ARMAȘU-CANȚÎR L., ZUBENSCHI M., GOROBET E. Percepția socială a conceptului ”Clasa Viitorului” și a oportunității utilizării Tehnologiilor Inovative în Educație. Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, UPSC: 27 noiembrie 2020, Online. Chișinău, 2020.

GOROBET E., SANDULEAC S. Importanța dezvoltării profesionale a profesorilor din perspectiva Clasei Viitorului. // Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, UPSC: 27 noiembrie 2020, Online. Chișinău, 2020.

ZUBENSCHI M., GONȚA V., GOROBET E. Future Classroom Concept a Sociocultural Correlation Between Poverty and Vocational Trainings in Moldova// Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, UPSC: 27 noiembrie 2020, Online, Chișinău, 2020.

HMURA (SCHIVU) I. Methods of parental monitoring of children at a distance through digital technologies in the context of migration to work abroad. // Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, UPSC: 27 noiembrie 2020, Online, Chișinău, 2020.

PETCU T. The use of information technologies in Romanian language classes in the primary education// Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, UPSC: 27 noiembrie 2020, Online, (în curs de apariție)

ZUBENSCHI M. The Impact of Innovative Technologies on Professional Balance State // Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, UPSC: 27 noiembrie 2020, Online, Chișinău, 2020.

BOTNARI V., REPEȘCO G. The impact of teachers' digital competence on the efficiency of creating transformative learning contexts// Conferința națională cu participare internațională:

”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, UPSC: 27 noiembrie 2020, Online, Chișinău, 2020.

BOTNARI V. Reflection – valuable prerequisite for possessing the pedagogical competence. Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, UPSC: 27 noiembrie 2020, Online, Chișinău, 2020.

CAUȘAN C., **GOROBET E.** Risks and Challenges of E-Learning in terms of Online Safety of Students in the Educational Process. Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, UPSC: 27 noiembrie 2020, Online, Chișinău, 2020.

SANDULEAC S., GOROBET E. The Role of Students' Scientific Thinking Development in terms of Digitalization of Education. Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, UPSC: 27 noiembrie 2020, Online, Chișinău, 2020.

VÎLCU, Marcela. Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului. Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, UPSC „Ion Creangă” din Chișinău, 25 martie 2022. *Problema ortografiei împrumuturilor: legarea/ nelegarea cu cratimă a articolului hotărât și a desinențelor, reflectată în DOOM 3*

PETCU Tatiana. Conferința științifică cu participare internațională „*Tradiție și inovare în cercetarea științifică*”, ediția a X-a. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB), 08.10.2021.

PETCU Tatiana. Conferința științifico-practică cu participare internațională: “*Cercetarea și inovarea educației din perspectiva exigențelor actuale ale pieții muncii*”. Ediția I-a Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul la Chișinău, 30.10.2021 -31.10.2021.

PETCU Tatiana. Conferința științifico-practică națională cu participare internațională “*Educația în fața noilor provocări*”, Universitatea de Stat din Tiraspol, 05.11.2021-06.11.2021.

GOROBET E. Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia: EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI organizată în cadrul Proiectului Științific Național „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului”, al Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare (ANCD), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 4-5 noiembrie 2022

MÎSLIȚCHI Valentina Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională „Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului” din 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Comunicarea prezentată: Dezvoltarea competenței digitale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar.

CAZAC, V., **ARMAȘU-CANȚÎR L.** Workshopul ”Eficientizarea procesului de predare – învățare a limbii engleze” în cadrul conferinței Naționale cu Participare Internațională „EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI” ,organizată în cadrul proiectului de cercetare „Formarea Inițială și Continuă a Cadrelor Didactice din Perspectiva Conceptului Clasei Viitorului”, Cod: 20.80009.0807.37, 04-05 noiembrie 2022

CAZAC, V., **ARMAȘU-CANȚÎR L.** raport în secții ”Investigating the design principles of The EMP course” în cadrul proiectului de cercetare „Formarea Inițială și Continuă a Cadrelor Didactice din Perspectiva Conceptului Clasei Viitorului, Cod: 20.80009.0807.37, 04-05 noiembrie 2022

GONȚA V. Condiții psihologice pentru o educație în situație de criză umanitară. In: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu

Participare Internațională, EDIȚIA III-a. 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022.

GOROBET Evelina. Implementarea activităților ludice ca factor motivațional pentru învățarea limbilor străine în mediul digital, În: Educația din perspectiva conceptului clasa viitorului. , materialele conferinței Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 4-5 noiembrie 2022

VÎLCU Marcela. Problema ortografiei împrumuturilor: legarea/ nelegarea cu cratimă a articolului hotărât și a desinențelor, reflectată în DOOM 3. În: Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională din 25 martie 2022. Seria XXIV, vol. 3. p. 50-54. Chișinău, CEP, UPS „Ion Creangă”, 2022

VÎLCU Marcela. Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională. 4-5 noiembrie 2022.

BOTNARI Valentina, SCUTARU A. Formarea continuă a cadrelor didactice axată pe funcționalitatea factorilor protectori ai bunăstării copilului. În: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP) Educația din perspectiva conceptului „Clasei Viitorului”, UPS „Ion Creangă”, 2022

PETCU Tatiana. Tipologia comunicării în literatura de specialitate. In: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022.

Participări în cadrul conferințelor științifice naționale

PAVEL, Maria; PAVEL, Dorin. Constructivismul în formarea și dezvoltarea competenței de programare la studenții informaticieni. Conferința Republicană a Cadrelor Didactice Didactica științelor exacte. 28-29 februarie 2020, Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020.

BADARNE, Ghalib; **PAVEL, Maria.** Effects of integrating information and communication technologies in the process of teaching-learning of biology on student’s achievements. In: Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Didactica științelor naturii. 28-29 februarie 2020, Chișinău. Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020

BOTNARI, V.; SCUTARU, A. Parteneriatul intersectorial axat pe asigurarea bunăstării copilului. În: Materialele Conferinței Republicane a cadrelor didactice: Performanțele moderne ale personalității în devenire și perspectivele formării de calitate a actanților educaționali. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 55-63 februarie 2020,

BOTNARI, V. REPEȘCO, G. Valorile și gândirea independentă la tineri. În: Materialele Conferinței Științifice Studentești, 2020. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020,

BOTNARI, V., REPEȘCO, G. Potențialul învățării transformative în dezvoltarea gândirii independente la adolescenți. În: Materialele Conferinței Republicane a cadrelor didactice: Performanțele moderne ale personalității în devenire și perspectivele formării de calitate a actanților educaționali. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 28-29 februarie 2020,

PETCU Tatiana. Proiectul transnațional de mentorat “*Educație online prin parteneriate*”.

Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Municipiului Chișinău în cadrul proiectului „Educație online”. 01.07.2021-30.08.2021. (5 credite, 150 ore de instruire la distanță și lucru independent).

GOROBEȚ E. Seminar metodologic În conceptul colaborării interuniversitare UTM, UPSC, ULIM, AMTAP *Elaborarea publicațiilor științifice monografie, ghid metodologic, ghid practic, articol științific, suport de curs, curriculum disciplinar*, 18 octombrie 2022

GOROBEȚ E. Lecție interactivă, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă *Viitorul (artificial) inteligent - oportunități, riscuri și soluții*, 16 februarie 2022.

MÎSLIȚCHI Valentina Workshop Tehnologiilor performante în educație. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol. Atelierul 5: TIC - inovație și performanță în învățământul preșcolar, primar și la lecțiile de limba și literatura română. Organizator al Atelierului TIC - inovație și performanță în învățământul preșcolar. – 25 iunie 2022: *Membbru al Comitetului organizatoric.*

MÎSLIȚCHI Valentina: Masa Rotundă „Direcții de management a cercetării și a transferului inovational în învățământul superior”, EDIȚIA a II-a. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol – 17-18 iunie 2022

Participări la Seminare, Workshopuri, Webinare, Școli de vară etc. în domeniul temei proiectului (dezvoltarea competențelor echipei de proiect)

1. **ARMAȘU-CANȚÎR L.**, Train the Trainer workshop for online courses (11-15.05.2020), *Deutsche Welle*, Berlin, Germany
2. **GOROBEȚ E.** Conferința internațională Educație Online: 55 de webinare și sesiuni Facebook Live. 6-11.07.2020
3. **GOROBEȚ E.** International Online Summer School for EFL/ESL teachers Training organised by Moldovan English Teachers' Association (META) equipping the teachers with the latest teaching methodology, interactive teaching exercises, tools to teach online and space for networking. (26 ore)
4. **GOROBEȚ E.** Programului Național de Alfabetizare Digitală a Cadrelor Didactice din învățământul general lansat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și desfășurat în cadrul Centrului Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului” (2 credite)
5. **GOROBEȚ E.** Curs de Educație digitală și Antreprenorială Asociația Obștească pentru Copii și Tineret Făclia, în parteneriat cu Fundația Orange
6. **GOROBEȚ E.** Sesiunea de formare din cadrul proiectului “Competențe digitale aplicate în metode inovative de predare-învățare” Programul Tekwill Ambassador, ediția „Uteach”, (8 ore)
7. **GOROBEȚ E.** Academia de vară a cadrelor didactice “Viitorul este astăzi” Ministerul Educației și Cercetării Pedagogia este viața. (8 ore)
8. **GOROBEȚ E.** Beyond motivation: engaging students (online and offline), Webinar, Cambridge Assessment English
9. **GOROBEȚ E.** Webinar cu îndeplinirea sarcinilor practice în cadrul proiectului „Platforme Educaționale Online” Academia de Inovare și Schimbare prin Educație,

- Parteneriat strategic „Educație Online”Metodologia predării la distanță sincron + asincron,(3 ore)
10. **GOROBEȚ E.** Webinar cu îndeplinirea sarcinilor practice în cadrul proiectului „Platfome Educaționale Online”Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Parteneriat strategic „Educație Online” Demararea procesului de predare la distanță pas cu pas,(3 ore)
 11. **GOROBEȚ E.** Webinar cu îndeplinirea sarcinilor practice în cadrul proiectului „Platfome Educaționale Online”Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Parteneriat strategic „Educație Online”Crearea cărților digitale cu ajutorul instrumentului BookCreator, (3 ore) Utilizarea platformei Wand Education, (3 ore)
 12. **GOROBEȚ E.** Webinar cu îndeplinirea sarcinilor practice în cadrul proiectului „Platfome Educaționale Online”Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Parteneriat strategic „Educație Online”Ce trebuie să cunoaștem despre predarea tip hibrid; (3 ore)
 13. **GOROBEȚ E.** Webinar cu îndeplinirea sarcinilor practice în cadrul proiectului „Platfome Educaționale Online”Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Parteneriat strategic „Educație Online”Instrumente web pentru a crea conținuturi digitale în format video (3 ore)
 14. **HMURA I.** Seminar metodologic *Proiectul – instrument de învățare și evaluare.* Centrul de Formare Continuă. UPSC “Ion Creangă” (8 ore)
 15. **PETCU T.** Seminar metodologic *Proiectul – instrument de învățare și evaluare.* Centrul de Formare Continuă. UPSC “Ion Creangă” (8 ore)
 16. **GONȚA V.** Formare de formatori ”Tehnologii și aplicații digitale în educație” (24 ore). LED. 22-24 iulie 2020
 17. **GONȚA V.** Workshop ”Abordări moderne ale implementării TIC în procesul didactic”. ”Clasa Viitorului”, 21 februarie 2020.
 18. **GONȚA V.** Eveniment de Networking ”Dezvoltare personală și profesională – prioritate comună pentru profesori, părinți și tineri”. AO ”Făclia”. 10.09.2020
 19. **ZUBENSCHI M.** Formare de formatori ”Tehnologii și aplicații digitale în educație” (24 ore). LED. 22-24 iulie 2020
 20. **ZUBENSCHI M.** Workshop ”Abordări moderne ale implementării TIC în procesul didactic”. ”Clasa Viitorului”, 21 februarie 2020.
 21. **ZUBENSCHI M.** GFTE International Symposium Embracing Global Educational Practices, July 19-20, 2020, organized by the Global Forum for Teacher Educators.
 22. **ZUBENSCHI M.** Eveniment de Networking ”Dezvoltare personală și profesională – prioritate comună pentru profesori, părinți și tineri”. AO ”Făclia”. 10.09.2020
 23. **ZUBENSCHI M.** NI4OS – Europe National Capacity Building Training Event in the domen of Open Science for Moldova. 24.09.2020
 24. **ZUBENSCHI M.** Conferința Internațională ”Educație Online: 55 de webinare și sesiuni Facebook Life” . 6-11.07.2020
 25. **PETCU Tatiana.** Workshop: *”Tehnologii performante în educație”*. Universitatea de Stat din Tiraspol. 10.07.2021.

26. **PETCU Tatiana.** Webinar: *“Abordarea calitativă a aprecierii rezultatelor școlare în contextual evaluării criteriale prin descriptori în învățământul primar”*. UPSC „Ion Creangă”, 11.09.2021. (acreditată de UPSC „Ion Creangă” cu 6 ore de formare continuă).
27. **PETCU Tatiana.** Webinar: *“Repozitoriul UPSC – modalitate de acces și cunoaștere a științei educaționale”*. UPSC „Ion Creangă” 27.10.2021.
28. **PETCU Tatiana.** Webinar: *“Google Scholar în ajutorul cercetătorului științific”* UPSC „Ion Creangă”, 29.10.2021.
29. **PETCU Tatiana.** Schimbul Intercultural în cadrul programului Erasmus+, Youth Exchange: *Cul-eidoscope – Cultural Kaleidoscope*. Erasmus + Abovyan, Armenia, 24.09.2021-03.10.2021.
30. **PETCU Tatiana.** Webinar: *„Povești desenate”*, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, București , România , 13.10.2021
31. **PETCU Tatiana.** Webinarul despre tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii. Atelier de Cuvinte, România. 18.10.2021
32. **PETCU Tatiana.** Webinar: *“Educația la timpul prezent”* Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, București România , 04.11.2021
33. **PETCU Tatiana.** Seminar științifico-practic național cu participare internațională: *„Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în cercetări dezvoltate de mediul asociativ: provocări și soluții”*, UPSC „Ion Creangă”, 24.06.2021.
34. **Ludmila Armașu-Canțîr**, Certificat de participare activă la seminarul științifico-practic național cu participare internațională: *Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în cercetări dezvoltate de mediul asociativ: provocări și soluții*, organizat în Centrul Național Clasa viitorului pe 24 iunie 2021. UPSC. Nr. SEI -21-182

9. Aprecieră și recunoașterea rezultatelor obținute în proiect (premi, medalii, titluri, alte aprecieri). (Opțional)

ARMAȘU-CANȚÎR, Ludmila BREVET. Medalia Nicolae Milescu Spătaru, conferită de AȘM, pentru succese remarcabile în activitatea științifică și managerială, pregătirea cadrelor științifice și aniversarea 60-a de la fondarea AȘM. HP AȘM nr 173 din 4.06.2021.

GONȚA, Victoria Diploma de recunoștință a AȘM pentru rezultate relevante în activitatea științifică. HP AȘM nr 29 din 9.02.2021, 2022, 2023.

GONȚA, Victoria Diploma de recunoștință a UPSC pentru rezultate relevante în activitatea științifică. PV nr 29 al Senatului din 9.11.2021, 2022, 2023.

ZUBENSCHI, Mariana Diplomă de mulțumire pentru livrarea trainingului cu genericul ”Event Management” în cadrul proiectului ”Academia viitorilor lideri”, din 15 noiembrie 2021 din partea Liga Tineretului.

CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L., BALMUȘ N., Expoziția europeană a creativității și inovării EUROINVENT EXPO 2022, a 14- ediție, 26-28 mai 2022, Romania, Iași. „ e-Medical English - interactive digital support for the computer-assisted study of medical terminology in English V.1” patent Nr 7119 , from 05.01.2022 . **Medalie de aur** Disponibil [aici](#)

CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L. 1 brevet AGEPI, Seria O Nr.7119 din 05.01.2022 – e-book, suport didactic interactiv pentru studierea asistată de calculator a terminologiei medicale;
ARMAȘU-CANȚÎR L. Medalia „Promotor al culturii calității în educație și cercetare”, **Brevet** nr. 277, Ord. ANACEC nr.84-A din 14.11.2023.

CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L., *e-Medical English*. **Medalie de aur** la Salonul Internațional de Invenție și Antreprenariat Inovator (The International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship), 2023, 12-14 octombrie, Chișinău

CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L., **Premiul de excelență** pentru *e-Medical English*, Traian Vuia ULST, Timișoara la Salonul Internațional de Invenție și Antreprenariat Inovator, The International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 2023, 12-14 octombrie, Chișinău

CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L., **Premiul special** pentru “ *e-Medical English* “, Titu Maiorescu University of Bucharest la Salonul Internațional de Invenție și Antreprenariat Inovator, The International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 2023, 12-14 octombrie, Chișinău.

CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L., **Special Prize**, Romanian Association for Alternative Technologies A.R.T.A.Sibiu, 28 may, 2022;

10. Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute în proiect în mass-media (Opțional):

Emisiuni radio/TV de popularizare a științei

- GONȚA Victoria. Vorbește Moldova. Prime TV. Implicarea cadrelor didactice în Bulliyng.
- GONȚA Victoria. Vorbește Moldova. Prime TV. Învățământul on-line: provocări, consecințe.
- GONȚA Victoria. Vorbește Moldova. Prime TV. Abuzul copilului.
- GONȚA Victoria. Buna dimineața. Moldova 1. Pregătirea pentru școală. Adaptarea școlară.
- GONȚA Victoria. Buna dimineața. Moldova 1. Separarea ca stare de criză.
- ARMAȘU-CANȚÎR Ludmila, CAZAC Viorica, BALMUȘ Nicolae. Rezultatele participării la Euroinvent. Radio Moldova 1. Emisiune zi de zi la 16.06.2022. ora 14.00
Disponibil [aici](#)
- GONȚA Victoria. Buna dimineața. Moldova 1. Pregătirea pentru școală. Adaptarea școlară.
- GONȚA Victoria. Buna dimineața. Moldova 1. despre fericire
- GONȚA Victoria „Bună Dimineața”: Cât de important este amorul, serile romantice, timpul petrecut doar în doi, pentru o relație de iubire sănătoasă și o căsnicie trainică,
- GONȚA Victoria Buna dimineața. Moldova 1. Ce reprezintă fenomenul „bullying”, cum îl identificăm și de ce trebuie să îl combatem

Articole de popularizare a științei

- GONȚA Victoria. Ziarul de Gardă. Viața refugiaților în pofida războiului.

11. Teze de doctorat / postdoctorat susținute și confirmate pe parcursul anilor 2020-2023 de membrii echipei proiectului (Opțional)

Model: numele și prenumele pretendentului, Titlul tezei / Teză de doctorat, postdoctorat, nume și prenume conducător.

1. **ZUBENSCHI Mariana.** Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional, Chișinău 2021, 280 p. C.Z.U: 316.477:316.6(043.3)
Disponibil:
http://www.cnaa.md/files/theses/2021/56998/mariana_zubenschi_thesis.pdf
2. **CAZAC Viorica,** Eficientizarea procesului de predare învățare a limbii engleze medicale prin intermediul materialelor autentice, Teză de doctor în Științe ale educației, Chișinău, 2021, conducător științific **Ludmila Armașu-Canțîr.**
3. **VÎLCU Marcela,** Educația literar-artistică și lingvistică a elevilor prin valorificarea lecțiilor netradiționale, Teză de doctor în Științe ale educației, Chișinău, 2021, conducător științific **Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR.**

12. Materializarea rezultatelor obținute în proiect (cu specificarea aplicării în practică)

Forme de materializare a rezultatelor cercetării în cadrul proiectului pot fi produse, utilaje și servicii noi, documente ale autorităților publice aprobate etc.

13. Informație suplimentară referitor la activitățile membrilor echipei

- Membru/președinte al comitetului organizatoric/științific, al comisiilor, consiliilor științifice de susținere a tezelor (Opțional)

Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, Redactor științific: Revista de științe socioumane a UPSC, conferențiar universitar, doctor, prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale, UPS „Ion Creangă” din Chișinău. https://socioumane.upsc.md/wp-content/uploads/2021/05/cer_pub_ssu_1_47_2021_2.pdf

Victoria GONȚA, dr. conf. univ. – membru al Colegiului de redacție la Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor: Probleme actuale ale științelor umanistice. ISSN 1857-0267.

Victoria GONȚA, dr. conf. univ. – membru al Colegiului de redacție al revistei Studii interdisciplinare ”C. Stere” ISSN 2457-5550.

Victoria GONȚA, dr. conf. univ. – membru al Colegiului de redacție al revistei științifico - practică a Asociației psihologilor – practicieni din Republica Moldova ”Psihologie” (Chișinău, R. Moldova, ISSN 1857 - 2502), <http://psihologie.key.md>.

Mariana ZUBENSCHI, dr. lector. univ. – membru al Colegiului de redacție al revistei științifico - practică a Asociației psihologilor – practicieni din Republica Moldova ”Psihologie” (Chișinău, R. Moldova, ISSN 1857 - 2502),. <http://psihologie.key.md>.

Întreaga echipă de proiect– membri ai Comitetului științific și organizatoric al Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională (NSCIP) 2020 (Ediția 1), 2021 (Ediția 2), 2022 (Ediția 3) și al Conferinței Științifice Internațională (SIC) (Ediția 4): „EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI”, care se desfășoară anual în perioada octombrie - noiembrie. în cadrul proiectului de cercetare „Formarea Inițială și Continuă a Cadrelor Didactice din Perspectiva Conceptului Clasei Viitorului”, Cod: 20.80009.0807.37. (materialele conferinței vor fi publicate în acces liber pe repozitoriul UPSC, TeachEdu HUB), unde:

GONȚA Victoria

Coordonatorul volumului;
Membru al comitetului științific și organizatoric;
Moderatorul sesiunii plenare;
Moderatorul focus-grupului;
Formatorul trainingului;
Autor de articole științifice cu comunicări în secțiune.

ARMAȘU-CANȚÎR Ludmila

Membru al comitetului științific și organizatoric al Conferinței;
Formator la 2 trainingului;
Autor de articole științifice cu comunicări în secțiune.

ZUBENSCHI Mariana

Membru al comitetului științific și organizatoric al Conferinței;
Moderatorul focus-grupului;
Formatorul trainingului;
Autor de articole științifice cu comunicări în secțiune;
Tehnoredactarea culegerii conferinței și programului.

GOROBET Evelina

Moderator al atelierului Abordarea învățământului universitar la condițiile actuale prin implementarea tehnologiilor inovatoare;
Membru al comitetului organizatoric;
Redactarea textului englez;
Autor de articole științifice cu comunicări în secțiune;
Tehnoredactarea culegerii conferinței.

BOTNARI Valentina

Membru al comitetului științific și organizatoric;
Formatorul trainingului.
Autor de articole științifice cu comunicări în secțiune;

MÎSLIȚCHI Valentina

Membru al comitetului științific și organizatoric;
Autor de articole științifice cu comunicări în secțiune;
Moderatorul secțiunii.

PAVEL Maria/ VÎLCU Marcela

Membru al comitetului științific și organizatoric;
Moderatorul secțiunii;
Autor de articole științifice cu comunicări în secțiune;
Formatorul trainingului.

PETCU Tatiana

Membru al comitetului organizatoric;
Moderatorul secțiunii;
Autor al articolului științific cu comunicare în secțiune.

14. Recomandări, propuneri.

- Dezvoltarea și Gestionarea continuă a platformei educaționale TeachEdu HUB;
- Extinderea comunităților online pentru cadrele didactice, în vederea eficientizării colaborării între profesori;
- Identificarea fondurilor pentru cercetare și inovare în domeniul Pedagogiei Inovative;
- Motivarea tinerilor cercetători pentru implicarea în tematica proiectului;

15. Concluzii

În conformitate cu obiectivele proiectului, echipa constituită din 10 cercetători a reușit:

- Crearea unui mediu favorabil dezvoltării experienței cadrelor didactice, transferului și diseminării de cunoștințe și experiență, de valori tehnologice ale competențelor și practicilor inovative digitale prin intermediul cursurilor elaborate, orientate spre o pedagogie inovativă și resurse interactive.
- Elaborarea resurselor educaționale pentru organizarea demersului educațional integrat, inter- și transdisciplinar axat pe dezvoltarea competențelor digitale.
- Organizarea de cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice și manageriale, privind integrarea tehnologiilor și inovațiilor digitale în procesul de instruire, precum și integrarea modulelor/temelor elaborate în cadrul formării inițiale la ciclurile Licență, Masterat și Doctorat.
- Crearea comunităților online pentru cadrele didactice, în vederea eficientizării colaborării între profesori, facilitarea schimbului de experiență și diseminarea oportunităților de învățare continuă cu ajutorul platformei TeachEdu HUB, dar și prin participarea la diverse forumuri, conferințe, seminare, și în cadrul conferinței organizate, al webinarelor și workshopurilor organizate de echipa de proiect.
- Elaborarea materialelor model pe HUB, cu acces individualizat pentru profesori și studenți, ceea ce a facilitat sporirea potențialului de inovare în domeniul educației.
- Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație a fost posibil de realizat prin participarea la conferințe și accesarea de proiecte axate pe inovații digitale în educație.

Conducătorul de proiect  / **Victoria GONTA**

Data: 15.01.2024

LȘ



Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect perioada 2020-2023 (obligatoriu)**„Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului clasei viitorului”**

Scopul proiectului a fost: formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. În acest sens, echipa de proiect a urmat un șir de pași/etape întru realizarea obiectivului central:

- Crearea bazei metodologico-științifice a formării inițiale și continui a cadrelor didactice în conceptul ”Clasa Viitorului”
- Elaborarea conținuturilor inovaționale în educație în conceptul ”Clasa Viitorului”
- Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului ”Clasa Viitorului”
- Promovarea transpoziției didactice a politicilor care vizează inovațiile în educație

Grație efortului comun a membrilor echipei de cercetare și urmând etapele coerente ale proiectului, a fost posibil:

- Identificarea, analiza, modelarea și promovarea bunelor practici în domeniul inovării digitale axate pe educația generală în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice;
- Augmentarea standardelor și instrumentelor pentru evaluarea competențelor digitale;
- Introducerea învățării bazate pe proiecte integrate (interdisciplinare) în toate programele de formare a cadrelor didactice (inițială și continuă), realizate de membrii de proiect;
- Elaborarea programelor de formare în domeniul educației digitale și experiențiale interdisciplinare de tip STE(A)M (science, technology, engineering, art and mathematics); dezvoltare personală cu utilizarea tehnologiilor inovaționale; didactica limbilor străine cu utilizarea materialelor autentice și aplicațiilor digitale; modelarea lecțiilor înafara sălii de curs; lecțiilor netradiționale etc.; Elaborarea suporturilor curriculare inovatoare prin tehnologii educaționale moderne și predarea de tip STE(A)M;
- Organizarea stagiilor de instruire, ateliere de lucru, seminare, simpozioane, workshopuri, precum și alte proiecte educative și de formare profesională pentru cadrele didactice preuniversitare și universitare;
- Formarea/dezvoltarea competențelor digitale la studenți, cadre didactice și manageri;
- Promovarea inovării educaționale, e-learning și utilizarea TIC în procesul de studii;
- Facilitarea și promovarea culturii digitale; Lansarea unui program de Coaching educațional prin utilizarea TIC și managementul carierei didactice;

În perioada proiectului 2020-2023, echipa de proiect a editat: 1 monografie, 7 articole în reviste științifice din străinătate recunoscute, 7 articole în reviste naționale de profil, 17 articole în volume științifice internaționale și 46 articole în volume științifice naționale cu participare internațional, 7 articole în volumele conferințelor naționale, 6 teze ale conferințelor internaționale. Echipa a elaborat și editat 4 manuale și 7 ghiduri metodologice. Rezultatele științifice ale proiectului au fost apreciate prin 8 medalii și brevete de invenție. 3 membri ai echipei au susținut teza de doctor. Echipa de proiect a participat la numeroase conferințe, simpozioane, workshopuri și formări. Anual a fost organizată câte o conferință națională cu participare internațională care s-a bucurat de succes și de participare impunătoare, iar materialele conferințelor au fost publicate atât pe repozitoriul instituțional cât și național.

The aim of the project was: Initial and Continuous Teachers' Training from the perspective of the Future Classroom concept. To achieve this, the project team meticulously followed a series of steps:

- Created of the methodological-scientific basis for the Initial and Continuous Teachers' Training from the perspective of the Future Classroom concept.
- Developed innovative educational content aligned with the principles of the "Future Classroom" concept.
- Provided both initial and continuous training for teachers to effectively implement the "Future Classroom" concept in their teaching practices.
- Promoted the transposition of policies aimed at fostering innovations in education, aligning with the broader objectives of the project.

Through the collaborative efforts of the research team and the methodical execution of the project steps, notable achievements include:

- Identification, analysis, modelling and promotion of good practices in digital innovation focusing on general education in initial and continuous teacher training;
- Enhancement of standards and tools for assessing digital competencies.
- Integration of integrated (interdisciplinary) project-based learning in all teacher training programs, both initial and continuous.
- Development of training programs in digital and experiential interdisciplinary STE(A)M education.
- Creation of innovative curricular supports using modern educational technologies and STE(A)M teaching.
- Organization of various training events for pre-university and university teachers.
- Training and development of digital skills for students, teachers, and managers.
- Promotion of educational innovation, e-learning, and ICT usage in the learning process.
- Facilitation and promotion of digital literacy, including the launch of an educational coaching program utilizing ICT and teaching career management.

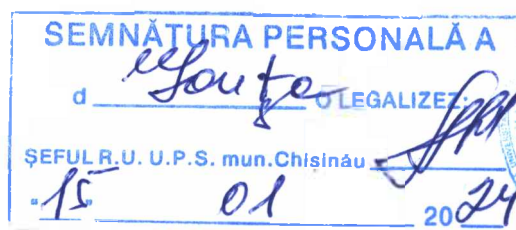
Throughout the project period (2020-2023), the team produced substantial scholarly outputs: *1 monograph, 7 articles in recognized foreign scientific journals, 7 articles in national scientific journals, 17 articles in international scientific volumes and 46 articles in national scientific volumes with international participation, 7 articles in national conference volumes, 6 international conference theses. The team developed and edited 4 manuals and 7 methodological guides. The scientific results of the project have been awarded 8 medals and patents.*

The project team participated in numerous conferences, symposia, workshops and trainings. Every year a national conference with international participation has been organised, which has been successful and well attended, and the conference materials have been published both in the institutional and national repository.

Conducătorul de proiect  / **Victoria GONTA**

Data: 15.01.2024

LȘ



**Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice
publicate pentru anii 2020-2023 în cadrul proiectului din Programul de Stat
„Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului clasei
viitorului”**

Cifrul Proiectului: 20.80009.0807.37

1. Monografii (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

1.2. monografii naționale

1. BOTNARI, V. *Teoria și metodologia formării competenței de self-management a activității de învățare la studenți.* Chișinău: S. n., 2022. 178 p. ISBN 978-9975-3568-1-7.

2. Capitole în monografii naționale/internaționale

3. Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale

1. *Education from the Perspective of the Future Classroom Concept:* International Scientific Conference, Chisinau, 3-4 November 2023: Abstracts Book. [Chișinău]: [S. n.], 2023. 57 p. ISBN 978-9975-46-830-5.

2. *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului:* Culegere de articole, 3-4 noiembrie 2023. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. 279. p. ISBN 978-9975-46-865-7

4. Articole în reviste științifice

4.2. în reviste din străinătate recunoscute

- 1. MÎSLIȚCHI, V.** Continuous professional training - priority of teaching staff. *Advances in Education Sciences.* 2020, vol. 2, issue 1, pp. 64-85. ISSN 2668-5256 ; ISSN-L2668-5256. DOI 10.5281/zenodo.4008095. <https://aesj.ro/aesj/article/view/22/22>
- 2. MÎSLIȚCHI, V., CIMBRICIUC, A.** Development of the educators’ emotional intelligence in the institution of preschool education. In: *Challenges of Modern Education: Education - Teacher – Learner.* 2020, nr. 13, pp. 107-130. ISBN-13 978-83-8180-420-2.
- 3. CRUDU, R., ZUBENSCHI, M.** The role of European integration and European Neighborhood Policy in the Europeanisation of Moldova. În: *Assessing the EU’s Actorness in the Eastern Neighbourhood:* International Conference, 2-3 July, 2021. Iași, 2021, vol. 8, pp. 56-83. ISBN 978-606-714-658-5. https://eurint.uaic.ro/proceedings/articles/EURINT2021_CRU.pdf
- 4. SABAREANU, L.-M., OPREA, C.E.** The effectiveness of teaching cognitive emotion regulation strategies on reducing aggression in a romanian delinquent population: A pilot study: 15th annual international conference of education, research and innovation, 7-9 November 2022. In: *ICERI 2022: Proceedings.* Seville, 2022, pp. 6005-6009. ISBN 978-84-09-45476-1 ; ISSN 2340-1095. doi: 10.21125/iceri.2022.1482

<https://library.iated.org/view/SABAREANU2022EFF>

5. SĂBĂREANU, L.-M., GONȚA, V., OPREA, C.E. Factor structure of the aggression questionnaire: study on the romanian delinquent population. In: E. Soare, C. Langa, eds. *Education facing contemporary world Issues – EDU World 2022. Vol. 5. European proceeding of educational sciences*, pp.982-989. e-ISSN 2672-815X. DOI: 10.15405/epes.23045.99 www.europeanproceedings.com
6. SĂBĂREANU, L.-M., GONȚA, V. Prevalence of personality disorders at detainees in a romanian maximum-security penitentiary. In: E. Soare, C. Langa, eds. *Education facing contemporary world Issues – EDU World 2022. Vol. 5. European proceeding of educational sciences*, pp. 982-989. e-ISSN 2672-815X. DOI: 10.15405/epes.23045.98 www.europeanproceedings.com
7. SABAREANU, L.-M., OPREA, C.E., GONȚA, V. Walking in someone else's': Reducing aggression in a Romanian delinquent population through active learning techniques. In: *15th International conference on education and new learning technologies, 3-5 July, 2023: EDULEARN 23 Proceedings*. Palma, 2023, pp. 3528-3534. ISBN 978-84-09-52151-7. ISSN 2340-1117.doi: 10.21125/edulearn.2023.0963. <https://library.iated.org/view/SABAREANU2023WAL>

4.3. în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

1. STRATULAT, T., SANDULEAC, S. Perspective de abordare a dezvoltării emoționale la orele de educație plastică. *Revista Didactica Pro....* 2020, nr. 2-3(120-121), pp. 25-28. ISSN 1810-6455.
2. CAZAC, V., ARMAȘU-CANȚÎR, L., EMP absolute and Variable Characteristics. *Revista de Științe Socioumane*. 2021, nr. 1 (47), pp. 84-90. ISSN 1857-0119.
3. VÎLCU, M. Lecția-proces de judecată ca alternativă a lecției clasice. *Revista de Științe Socioumane*. 2021, nr. 2 (48), pp. 6-14, ISSN 1857-0119. DOI: <https://doi.org/10.46727/jshs.2021.v48.i2.p6-14>
4. GONȚA, V., ROȘCAN, E. Criza cunoașterii de sine. *Psihologie: Revista științifico-practică*. 2021, nr. 2(39), pp. 66-74. ISSN 1857-2502. DOI: <https://doi.org/10.46728/pspj.2021.v39.i2.p66-74> https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/145691
5. PETCU, T. Dezvoltarea limbajului prin jocul didactic. In: *Didactic*. 2021, nr. 10, noiembrie. ISSN 2734 - 7249

5. Articole în culegeri științifice

5.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

1. CAZAC, V., ARMAȘU-CANȚÎR, L. New socio-pedagogical paradigms and theories in teaching EMP. În: *Interdisciplinaritate și dialog cultural*. Galați, 2020, p.35-30. ISBN 978-973-0-31022-1
2. MÎSLIȚCHI, V. Comunicarea pedagogică: aspecte definiții. In: *Învățământul superior:*

tradiții, valori, perspective: Materialele conferinței științifice internaționale, 1-2 octombrie 2022. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 2, pp. 73-82. ISBN 978-9975-46-671-4.

3. **GONȚA, V., SĂBĂREANU, L.-M.** Violența și comportamentul agresiv al persoanelor cu tulburare de personalitate. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole, 3-4 noiem. 2023.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023, pp. 150-159. ISBN 978-9975-46-865-7.
4. **MÎSLIȚCHI, V., PODUBNÎI, A.** Dezvoltarea inteligenței emoționale – conjunctură optimă diminuării arderii profesionale a cadrelor didactice. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale, 24-25 mar. 2023.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023, vol. 1, pp.185-194. ISBN 978-9975-46-774-2.
5. **MÎSLIȚCHI, V., MUNTEANU, O.** Dezvoltarea creativității preșcolariilor versus valorificarea tehnologiilor didactice de către educatori. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole, 3-4 noiem. 2023.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp.105-125. ISBN 978-9975-46-865-7.
6. **VÎLCU, M.** Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale, 24-25 mar. 2023.* Chișinău, 2023, vol. 3, pp. 26-29. ISBN 978-9975-46-787-2. DOI: 10.46727/c.v3.24-25-03-2023.p. 26-29. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/189155
7. **VÎLCU, M.** Festivalul ca formă de organizare a activității didactice. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole, 3-4 noiem. 2023.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp. 73-77. ISBN 978-9975-46-865-7.
8. **ZUBENSCHI, M.** Digital Tools & Applications in Personal Development and Teacher Culture. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole, 3-4 noiem. 2023.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp. 12-22. ISBN 978-9975-46-865-7.
9. **ZUBENSCHI, M.** Virtual Addiction of Moldova Youth and Contributing Psychosocial Factors. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole, 3-4 noiem. 2023.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp. 161-170. ISBN 978-9975-46-865-7.
10. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.** Selection criteria, sources and types of authentic video materials used in EMP classes. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului. Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională, 12-13 noiem. 2021.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2021, pp. 65-72. ISBN 978-9975-46-583-0. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/2961>
11. **BOTNARI, V., SCUTARU, A.** Formarea continuă a agenților sociali implicați în parteneriate intersectoriale axate pe asigurarea bunăstării copilului. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole, 3-4 noiem. 2023.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp. 189-196. ISBN 978-9975-46-865-7
12. **CAZAC, V.** Effective Use of Authentic materials within EFL classes. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole, 3-4 noiem. 2023.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp. 23-30. ISBN 978-9975-46-865-7.
13. **GOROBET, E., CAUȘAN, A.** Corelarea competențelor transversale la învățământul online. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole, 3-4 noiem. 2023.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp. 197-205. ISBN 978-9975-46-865-7.
14. **GOROBET, E.** Social media ca instrument de optimizare procesului educațional în mediul virtual. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole, 3-4 noiem.2023.* Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp. 271-280. ISBN 978-9975-46-865-7.

5.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

1. **PAVEL, M., PAVEL, D.** Valorificarea conținuturilor din aria curriculară științe în formarea inițială a informaticienilor. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”*, 29 – 30 sept. 2020. Vol. 1. *Științe Exacte și ale Naturii și Didactica Științelor Exacte și ale Naturii*. Chișinău: UST, 2020, pp. 306-309. ISBN 978-9975-76-312-7.
2. **MÎSLIȚCHI, V.** Considerații privind conceptul de tehnologie didactică. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”*, 29 – 30 sept. 2020. Vol. 3. *Științe Socio-umanistice și Didactica Științelor Socio-umanistice*. Chișinău: UST, 2020, pp. 175-183. ISBN 978-9975-76-314-1. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/114828
3. **BOTNARI, V., MAZUR, G.** Managementul IET axat pe formarea continuă a competenței evaluative a educatorilor. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”*, 29 – 30 sept. 2020. Vol. 2. *Pedagogia Școlii Superioare și Psihopedagogie și Pedagogie în Învățământul Preșcolar și Primar*. Chișinău: UST, 2020, pp. 137-145. ISBN 978-9975-76-313-4.
4. **LAȘCU, L.** Aspecte metodologice ale formării competenței de self-management a activității de învățare la studenți. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”*, 29-30 sept. 2020. Vol. 3. *Științe Socio-umanistice și Didactica Științelor Socio-umanistice*. Chișinău: UST, 2020, pp. 148-152. ISBN 978-9975-76-314-1.
5. **LAȘCU, L.** Constructivismul reper paradigmatic în formarea competenței de self-management a activității de învățare la studenți. În: *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă: Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională, 31 ian.-1 febr. 2020*. Chișinău: UST, 2020, pp.332-338. ISBN 978-9975-76-299-1.
6. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.** A review on the effectiveness of using online authentic materials within EMP classes. În: *Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”*: Program [rezumate] ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 27 noiem. 2020. Chișinău: Garamont-Studio, 2021, pp. 52. ISBN 978-9975-3461-2-2.
7. **GONȚA V., ARMAȘU-CANȚÎR L., ZUBENSCHI M., GOROBET E.** Percepția socială a conceptului ”Clasa Viitorului” și a oportunității utilizării tehnologiilor inovative în educație. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP)*, 27 noiem. 2020. Chișinău: Garamont-Studio, 2021, pp. 21-28. ISBN 978-9975-3461-1-5.
8. **GOROBET E., SANDULEAC S.** Importanța dezvoltării profesionale a profesorilor din perspectiva Clasei Viitorului. // Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, Vineri, 27 noiembrie 2020, Online
9. **ZUBENSCHI, M., GONȚA, V., GOROBET, E.** Conceptul “Clasa Viitorului” o corelație dintre sărăcie și instruirea profesională în Moldova. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP)*, 27 noiem. 2020. Chișinău: Garamont-Studio, 2021, pp. 301-309. ISBN 978-9975-3461-1-5.

10. **SCHIVU, I.** Metode de monitorizare parentală a copiilor la distanță pe intermediul tehnologiilor digitale în contextual migrației la munca peste hotare. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP)*, 27 noiem. 2020. Chișinău: Garamont-Studio, 2021, pp. 320-333. ISBN 978-9975-3461-1-5.
11. **PETCU T.** The use of information technologies in Romanian language classes in the primary education. În: *Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului"*: Program [rezumate] ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 27 noiem. 2020. Chișinău: Garamont-Studio, 2021, pp. 66. ISBN 978-9975-3461-2-2
12. **ZUBENSCHI, M.** Părinte-adolescent-comunitatea profesorilor o abordare durabilă orientate către 3C în pandemia COVID-19. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP)*, 27 noiem. 2020. Chișinău: Garamont-Studio, 2021, pp. 334-341. ISBN 978-9975-3461-1-5.
13. **BOTNARI, V., REPEȘCO, G.** Impactul concurenței digitale a cadrului didactic asupra eficienței creării contextelor de învățare transformative. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP)*, 27 noiem. 2020. Chișinău: Garamont-Studio, 2021, pp. 239-249. ISBN 978-9975-3461-1-5.
14. **BOTNARI V.** Reflection – valuable prerequisite for possessing the pedagogical competence. În: *Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului"*: Program [rezumate] ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 27 noiem. 2020. Chișinău: Garamont-Studio, 2021, pp. 52. ISBN 978-9975-3461-2-2.
15. **SANDULEAC, S., GOROBET, E.** Importanța formării profesionale a profesorilor din perspectiva tendințelor actuale. În: *Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului"*: Program [rezumate] ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 27 noiem. 2020. Chișinău: Garamont-Studio, 2021, pp. 58. ISBN 978-9975-3461-2-2.
16. **MÎSLIȚCHI, V., CHIHAI, V.** Parteneriatul școală-familie – factor relevant în diminuarea absenteismului școlar în rândul adolescenților. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Materialele Congresului științific internațional Moldo-Polono-Român: Educație-Politici-Societate, Chișinău-Cracovia, 14-15 mai 2021*. Chișinău: UST, 2021, vol.4, nr. 1, pp. 287-301 : ISBN 978-9975-76-341-7.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/287-301.pdf
17. **ZUBENSCHI, M.** Impactul tehnologiilor inovatoare asupra stării de echilibru profesional. În: *Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice: Materialele conferinței științifice internaționale*. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2021, pp. 39-44. ISBN 978-9975-46-541-0.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Conf-UPSC-18-06-2021.pdf
18. **ZUBENSCHI, E., ZUBENSCHI, M.** Incursiuni în cunoașterea de navigare on-line. În: *Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice: Materialele conferinței științifice internaționale*. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2021, pp. 188-202. ISBN 978-9975-46-541-0.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-188-202.pdf

19. **GONȚA, V.** Imaginea profesorului contemporan: percepții și expectanțe sociale. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 12-13 noiem. 2021.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2021, pp. 111. ISBN 978-9975-46-583-0.
20. **GONȚA, V.** Dezvoltarea personală a cadrelor didactice ca factor de protecție pentru calitatea actului educațional. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 12-13 noiem. 2021.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2021, ISBN 978-9975-46-583-0.
21. **GOROBET, E.** Tehnologii moderne de predare a limbilor străine în era digitalizării învățământului. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 12-13 noiem. 2021.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2021, ISBN 978-9975-46-583-0.
22. **GOROBET, E.** Învățarea prin dispozitive mobile (M-learning) în procesul de învățare a limbilor străine: avantaje și provocări. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 12-13 noiem. 2021.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2021, ISBN 978-9975-46-583-0.
23. **ZUBENSCHI, M.** Clusterul sau harta conceptuală. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 12-13 noiem. 2021.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2021, ISBN 978-9975-46-583-0.
24. **ZUBENSCHI, M.** Aspecte comportamentale în utilizarea tehnologiilor inovative. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 12-13 noiem. 2021.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2021, ISBN 978-9975-46-583-0.
25. **ZUBENSCHI, E., ZUBENSCHI, M.** Некоторые проблемы обучения детей с овз в Республике Молдова. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 12-13 noiem. 2021.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2021. ISBN 978-9975-46-583-0.
26. **ZUBENSCHI, M.** Designul învățării mobile și particularitățile gândirii științifice în condițiile pandemiei COVID-19 În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 12-13 noiem. 2021.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2021. ISBN 978-9975-46-583-0.
27. **MÎSLIȚCHI, V., BONTA, I.** Dezvoltarea limbajului preșcolarilor în contextul valorificării optime de către educatori a tehnologiilor didactice moderne și clasice. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 12-13 noiem. 2021.* Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2021. ISBN 978-9975-46-583-0.
28. **PAVEL, M., PAVEL, D.** Interdisciplinaritatea cursurilor informatice: programarea operațiilor aritmetice asupra numerelor în sistemul binar. In: *Materialele conferinței naționale cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective, 1-2 oct. 2021.* Chișinău: UST, 2021, vol. 1, pp. 86-91. ISBN 978-9975-76-361-5.

29. CAZAC, V., ARMAȘU-CANȚÎR, L. Authenticity in teaching medical english. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 12-13 noiem. 2021*. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2021. ISBN 978-9975-46-583-0.
30. PETCU, T. Utilizarea tehnicilor teatrale în dezvoltarea comunicării orale la elevii din clasele primare: În: *Implicarea studenților, masteranzilor în activități de cercetare dezvoltare de mediul asociativ: provocări și soluții: Materialele seminarului științifico-practic național cu participare internațională, 24 iunie 2021*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2021, pp. 359-363. ISBN 978-9975-46-558-8.
31. PETCU, T. Utilizarea tehnologiilor informaționale la orele de limba română în treapta primară de învățământ. În: *Tradiție și inovare în cercetarea științifică, Ediția a 10-a: Materialele conferinței științifice cu participare internațională din 8 oct. 2021*. Bălți: CEU US, 2022, vol. 2, pp. 59-62. ISBN 978-9975-50-272-6.
32. VÎLCU, M. Problema ortografiei împrumuturilor: legarea/ nelegarea cu cratimă a articolului hotărât și a desinențelor, reflectată în DOOM 3. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională din 25 mar. 2022*. Chișinău: CEP, UPS „Ion Creangă”, 2022, vol. 3. pp. 50-54. ISBN 978-9975-46-654-7. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/3750>
33. GONȚA, V. Condiții psihologice pentru o educație în situație de criză umanitară. In: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 4-5 noiem. 2022*. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, pp. 316-320. ISBN 978-9975-46-681-3.
34. MÎSLIȚCHI, V., MIHAILUȚA, M. Dezvoltarea competenței digitale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 4-5 noiem. 2022*. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, pp. 24-42. ISBN 978-9975-46-681-3.
35. GOROBET, E., CAUSAN, C. Increasing students' learning motivation as a determining factor in choosing a future profession in the context of distance education. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 4-5 noiem. 2022*. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, pp. 113-127. ISBN 978-9975-46-681-3.
36. GOROBET, E. Implementarea activităților ludice ca factor motivațional pentru învățarea limbilor străine în mediul digital, În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 4-5 noiem. 2022*. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, pp. 208-216. ISBN 978-9975-46-681-3.
37. VÎLCU, M. Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 24-25 martie, 2023*. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2023, pp. 26-29. ISBN 978-9975-46-773-5.
38. BOTNARI, V., SCUTARU, A. Formarea continuă a cadrelor didactice axată pe

funcționalitatea factorilor protectori ai bunăstării copilului. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 4-5 noiem. 2022*. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, pp. 325-333. ISBN 978-9975-46-681-3.

39. **BOTNARI, V., SCUTARU, A.** Interconexiunea sinergică a activității agenților educaționali – condiție prioritară în asigurarea bunăstării copilului. În: *Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în câmpul educațional european: (50 de ani de activitate a Catedrei Psihopedagogie și Psihopedagogie specială): Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 2 dec. 2022*. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, pp. 248-256. ISBN 978-9975-46-732-2.
40. **PETCU, T.** Tipologia comunicării în literatura de specialitate. In: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP), 4-5 noiem. 2022*. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, pp. 235-240. ISBN 978-9975-46-681-3.
41. **ZUBENSCHI, M., ZUBENSCHI, E.** Impactul mediului școlar asupra stării emoționale a elevului. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale, 24-25 mar. 2023*. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2023, vol. 1, pp. 285-290. ISBN 978-9975-46-774-2. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v1.24-25-03-2023.p285-290>
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/285-290_14.pdf
42. **BOTNARI, V., REPEȘCO, G.** Intervenții strategice de autoexaminare a propriei cunoașteri. În: *Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”*: Simpozionul național cu participare internațională, 30 mar. - 1 apr. 2023. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 2023, pp. 28-34. ISSN 2068-1372. <https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2023/06/Volum-lucrari-in-extenso-Kreatikon-31.03.-1.04.2023.pdf>

5.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

1. **PAVEL, M., PAVEL, D.** Constructivismul în formarea și dezvoltarea competenței de programare la studenții informaticieni. În: *Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 28-29 febr. 2020, Chișinău. Vol. 1. Didactica științelor exacte*. Chișinău: UST, 2020, pp. 195-199. ISBN 978-9975-76-305-9.
2. **BADARNE, G., PAVEL, M.** Effects of integrating information and communication technologies in the process of teaching-learning of biology on student's achievements. In: *Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice 28-29 febr. 2020, Chișinău. Vol. 2. Didactica științelor naturii*. Chișinău: UST, 2020, pp. 124-130. ISBN 978-9975-76-304-2.
3. **BOTNARI, V., SCUTARU, A.** Parteneriatul intersectorial axat pe asigurarea bunăstării copilului. În: *Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 28-29 febr. 2020. Vol. 4. Educație preșcolară și primară*. Chișinău: UST, 2020, pp. 55-62. ISBN 978-9975-76-301-1.
4. **BOTNARI, V., REPEȘCO, G.** Valorile și gândirea independentă la tineri. În: *Materialele conferinței științifice studențești, ediția a 69-a*. Chișinău: UST, 2020, pp. 31-40. ISBN 978-9975-76-309-7.
5. **BOTNARI, V., REPEȘCO, G.** Potențialul învățării transformative în dezvoltarea gândirii

independente la adolescenți. În: *Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice*, 28-29 febr. 2020. Vol. 4. *Educație preșcolară și primară*. Chișinău: UST, 2020, pp. 47-54. ISBN 978-9975-76-301-1.

6. PETCU, T. Conceptul de comunicare. În: *Probleme actuale ale științelor umanistice : Analele științifice ale doctoranzilor*. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2022, vol. 20, pp. 160-163. ISBN 978-9975-46-636-3.
7. GONȚA, V. Aurelia Racu- promotor, dezvoltator și vizionar al educației incluzive. În: *Aurelia Racu: labirintul cunoașterii de sine și psihopedagogia integrării*: Biobibliografie. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2023, pp. 170-173. ISBN 978-9975-46-835-0.

6. Teze în culegeri științifice

6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

1. SANDULEAC, S. Perspective of scientific thinking development in pupils and university students in key principle of "Future School". In: *Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics (TDID)*. University Babeș Bolyai, Cluj-Napoca 15 May 2020
2. MÎSLIȚCHI, V. Teaching staff - promoter of the educational institution-family partnership. In: *Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: тези VII Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2021 року*. Чернігів: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, 2021, pp.57-60. ISBN 978-966-920-603-9.
3. MÎSLIȚCHI, V. Reflecții privind conceptul de inovație pedagogică. In: *Învățământul românesc - de la tradiție și cultură la inovație: Materialele simpozionului internațional, 19 noiembrie. 2022*. Bârlad, 2022, vol. 3, pp.15-17. ISSN 2559-5709. ISSN-L 2559-5709.
4. GONȚA, V., GRATI, L. Sindromului burnout la personalul medical. În: *Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine: Conferința științifică internațională, 9-10 febr. 2023*. Iași-Chișinău-Lviv, 2023. p.104. ISSN 2558 – 894X. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/178614
5. GONȚA, V. Mental states and psychosocial consequences of humanitarian crisis situations. In: *Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine: Conferința științifică internațională, 9-10 februarie 2023*. Iași-Chișinău-Lviv: 2023. p. 105. ISSN 2558 – 894X. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/178615
6. CAZAC, V. The roles, responsibilities and challenges of the EMP teacher. In: *Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine: Conferința științifică internațională, 9-10 febr. 2023*. Iași-Chișinău-Lviv: 2023. p. 189. ISSN 2558 – 894X https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/178772

7. Lucrări științifico-metodice și didactice (în cazul tezelor de doctor/doctor habilitat în științe ale educației)

7.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)

1. CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L., Grădinari G., Medical english, Video-based workbook, Part I, Chișinău, Garomont, 2020, 76 p., ISBN 978-9975-3432-3-7
2. CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L., Grădinari G., Medical english, Video-based workbook, Part II, Chișinău, Garomont, 2020, 136 p., ISBN 978-9975-3446-6-1
3. BOTNARI, V., GRĂDINARU, N., GRUȘCĂ, A. Reflecția pedagogică. Ghid metodologic. Chișinău, 2020. 197 p. ISBN 978-9975-3342-6-6.
4. CAZAC, V. *English for Medicine*. Chișinău: Garomont Studio, 2023. 255 p. ISBN 978-9975-162-53-1

7.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

5. ZUBENSCHI Mariana. Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional, Chișinău 2021, Teza de doctor. 280 p. C.Z.U: 316.477:316.6(043.3). Disponibil: http://www.cnaa.md/files/theses/2021/56998/mariana_zubenschi_thesis.pdf
6. GONȚA, Victoria, ZUBENSCHI, Mariana, LEAHU, Alexandru. *Tehnologii Inovative de Dezvoltare Personală*. Chișinău: Garamont, 2021. 52 p. ISBN 978-9975-3494-8-2.
7. GONȚA, Victoria, ARMAȘU-CANȚÎR Ludmila, GOROBET, Evelina. "IMAGINE" și comunicare în activitatea didactică. Chișinău: Garamont, 2021. 48 p. ISBN 978-9975-3506-9-3
8. PRICOP, Lilia, BOTNARI, Valentina. *Valorificarea activităților OUTDOOR în educația copiilor*. Chișinău: Garamont, 2021, p.146. ISBN 978-9975-909-82-2
9. ZUBENSCHI, Mariana, GONȚA, Victoria. *Ancorarea în starea de echilibru profesional*. Chișinău: Garamont, 2021. p. 79. ISBN 978-9975-3506-8-6.
10. ARMAȘU-CANȚÎR, Ludmila, VÎLCU, Marcela. *Lecția netradițională ca alternativă a lecției clasice*. Chișinău: Garamont, 2021. p. 66. ISBN 978-9975-3506-8-6. ISBN 978-9975-909-84-6.
11. ZUBENSCHI, M. *Psihologia comunicării: identitate în context european: Curriculum: (Ciclul I, Licență)*. Chișinău: [AMTAP], 2023. 25 p. ISBN 978-9975-3597-8-8. <http://repository.amtap.md:8080/xmlui/handle/123456789/182>

8. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții

1. ARMAȘU-CANȚÎR, Ludmila BREVET. **Medalia Nicolae Milescu Spătaru**, conferită de AȘM, pentru succese remarcabile în activitatea științifică și managerială, pregătirea cadrelor științifice și aniversarea 60-a de la fondarea AȘM. HP AȘM nr 173 din 4.06.2021.
2. CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L., BALMUȘ N., Expoziția europeană a creativității și inovării EUROINVENT EXPO 2022, a 14- ediție, 26-28 mai 2022, Romania, Iași. „e-Medical English - interactive digital support for the computer-assisted study of medical terminology in English V.1” patent Nr 7119 , from 05.01.2022 . **Medalie de aur** Disponibil [aici](#)

3. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.** 1 **brevet AGEPI**, Seria O Nr.7119 din 05.01.2022 – e-book, suport didactic interactiv pentru studierea asistată de calculator a terminologiei medicale;
4. **ARMAȘU-CANȚÎR L.** Medalia „Promotor al culturii calității în educație și cercetare” , **Brevet nr. 277**, Ord. ANACEC nr.84-A din 14.11.2023.
5. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.,** *e-Medical English*. **Medalie de aur** la Salonul Internațional de Invenție și Antreprenariat Inovator (The International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship) , 2023, 12-14 octombrie, Chișinău
6. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.,** **Premiul de excelență** pentru *e-Medical English*, Traian Vuia ULST, Timișoara la Salonul Internațional de Invenție și Antreprenariat Inovator, The International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 2023, 12-14 octombrie, Chișinău
7. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.,** **Premiul special** pentru “ *e-Medical English* “ , Titu Maiorescu University of Bucharest la Salonul Internațional de Invenție și Antreprenariat Inovator, The International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 2023, 12-14 octombrie, Chișinău.
8. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.,** **Special Prize**, Romanian Association for Alternative Technologies A.R.T.A.Sibiu, 28 may, 2022;

Volumul total al finanțării proiectului 2020-2023

Cifrul proiectului: 20.80009.0807.37

Anul	Finanțarea planificată (mii lei)	Finanțarea Executată (mii lei)	Cofinanțare (mii lei)
2020	658,80	658,80	0,0
2021	658,80	658,80	0,0
2022	658,80	650,40	0,0
2023	774,9	774,9	0,0
Total	2751,30	2742,90	0,0

Conducătorul de proiect  / Victoria GONTAData: 15.01.2024

LȘ

SEMNĂTURĂ PERSONALĂ A
d.  O LEGALIZARE
ȘEFUL R.U. U.P.S. mun. Chișinău 
"15" 01 2024



Componența echipei pe parcursul anilor 2020-2023

Lista executorilor, potențialul științific, inclusiv indicarea modificărilor echipei de cercetare pe durata Programului de stat (*funcția în cadrul proiectului, titlul științific, semnătura executorilor la data de 31 decembrie 2023*)

Cifrul proiectului 20.80009.0807.37

Echipa proiectului conform contractului de finanțare 2020-2023						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data eliberării
1.	Gonța Victoria	1972	Dr. cerc. șt. coord.	1,0	03.01.2020	30.11.2023
2.	Marcela Vîlcu	1968	Dr. cerc.șt.	0,5	03.01.2022	31.12.2023
3.	Canțir Ludmila	1966	Dr.Cerc.șt. coord.	0,25	03.01.2020	31.12.2023
4.	Zubenschi Mariana	1976	Dr.Cerc.Șt.	1,0	03.01.2020	30.11.2023
5.	Gorobeț Evelina	1983	Cerc.șt.	1,0	03.01.2020	01.04.2022- 31.07.2022 30.11.2023
6.	Bulicanu Ion	1992	Cerc.șt. stagiar	0,5	03.01.2020	31.12.2023
7.	Petcu Tatiana	1985	Cerc.șt. stagiar	0,5	03.01.2020	31.12.2023
8.	Botnari Valentina	1955	Dr. Cerc. Șt. coord.	0,5	03.01.2020	31.12.2023
9.	Mîslițchi Valentina	1976	Dr. Cerc. Șt. coord.	0,5	03.01.2020	31.12.2023
10.	Pavel Maria	1978	Dr. Cerc. Șt. coord.	0,25	03.01.2020	31.01.2023
11.	Dorin Nastas	1971	Dr.Cerc.șt.	1,0	01.04.2022	31.07.2022
12.	Hmura Irina	1991	Cerc.șt. stagiar	0,25	03.01.2020	31.12.2020
13.	Sanduleac Sergiu	1981	Dr. conf.	0,25	03.01.2020	31.12.2020
14.	Cazacu Viorica	1980	Dr.Cerc.șt	0,25	01.02.2023	31.12.2023
15.	Vîlcu Victoria	1980	Dr.Cerc.șt	Voluntar	03.01.2203	31.12.2023

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform proiectului 20%

Conducătorul de proiect Victoria GONȚA 

Data: 15.01.2024

LȘ



**Formular privind raportarea indicatorilor în cadrul proiectului Programe de Stat
pentru perioada 2020 – 2023, cifrul 20.80009.0807.37 _____**

Indicator 1	Rezultat				Indicator 2	Rezultat				Indicator 3	Rezultat			
	2020	2021	2022	2023		2020	2021	2022	2023		2020	2021	2022	2023
Nr. de cereri de brevete înregistrate în cadrul proiectului de cercetare finanțat					Nr. de brevete obținute în cadrul proiectului de cercetare finanțat					Procentul lucrărilor științifice aplicate în practică, din totalul lucrărilor publicate în cadrul proiectului de cercetare finanțat				
Total		1	1	2			1	1	2	100%	32	31	18	21

Conducător de proiect _____ Victoria GONȚA _____

Data 15.01.2024

LS



INFORMAȚIE SUPLIMENTARĂ

1. **Nu vor fi examinate** rapoartele incomplete, fără toate semnăturile și parafa instituției și care nu corespund cerințelor de tehnoredactare (pct. 6).
2. Rapoartele finale privind implementarea proiectelor ce implică activități de cercetare **pe animale** vor fi însoțite de avizul Comitetului de etică național/instituțional în corespundere cu HG nr.318/2019 *privind aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea Comitetului național de etică pentru protecția animalelor folosite în scopuri experimentale sau în alte scopuri științifice* (https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115171&lang=ro).
3. Rapoartele finale privind implementarea proiectelor ce implică activități de cercetare **cu implicarea subiecților umani** vor fi însoțite de avizul Comitetului instituțional de etică a cercetării, în corespundere cu prevederile *Convenției europene pentru protecția drepturilor omului și a demnității ființei umane față de aplicațiile biologiei și medicinei*, adoptată la Oviedo la 04.04.1997, semnată de către RM la 06.05.1997, **ratificată prin Legea nr. 1256-XV din 19.07.2002, în vigoare pentru RM din 01.03.2003**) și a protocoalelor adiționale.
4. **Nu pot fi prezentate informații identice în Rapoartele finale ale mai multor proiecte.**
5. Se acceptă publicațiile în care expres sunt stipulate datele de identificare ale proiectului (denumire și/sau cifrul).
6. **Cerințe de tehnoredactare a Raportului:**
 - a) Se va exclude textul în culoare roșie din raportul final, întrucât reprezintă precizări referitor la informația solicitată (de ex. *denumirea și cifrul, perioada de implementare a proiectului, anul/anii; nume, prenume; etc.*).
 - b) Câmpurile cu mențiunea „*optional*” se completează dacă sunt rezultate ce se încadrează în activitățile respective. În absența rezultatelor, câmpurile rămân **necompletate (nu se exclud rubricile respective)**.
 - c) Raportul se completează cu caractere TNR – 12 pt, în tabelele referitor la buget și personal – 11 pt; interval 1,15 linii; margini: stânga – 3 cm, dreapta – 1,5 cm, sus/jos – 2 cm.
 - d) **Copertarea se va face după modelul european – spirală.**