

**RECEȚIONAT**

Agenția Națională pentru Cercetare  
și Dezvoltare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2024

**AVIZAT**

Secția AȘM \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2024

## **RAPORT ȘTIINȚIFIC ANUAL**

**pentru etapa 2023**

**privind implementarea proiectului din cadrul  
Programului de Stat (2020–2023)**

Proiectul *Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva  
conceptului Clasa Viitorului*

Cifrul proiectului: 20.80009.0807.37

Prioritatea Strategică: *IV Provocări societale*

**Rector**

Alexandra BARBĂNEAGRĂ

**Secretar al Senatului**

Svetlana DERMENJI-GURGUROV

**Conducător al proiectului**

Victoria GONȚA





Chișinău 2024



UNIVERSITATEA  
PEDAGOGICĂ DE STAT  
**ION CREANGĂ**  
DIN CHIȘINĂU

## EXTRAS

din procesul-verbal nr. 5

al ședinței Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

din 18.12.2023

Total membri ai senatului: 65

Au fost prezenți: 51

**Președintele ședinței:** Barbăneagră Al., dr., conf. univ.

**S-a discutat:** Bilanțul activității științifice în anul 2023 în cadrul proiectelor din domeniile cercetării și inovării „Program de Stat 2020-2023”.

**S-a decis:** A aproba raportul privind activitatea științifică în anul 2023 în cadrul proiectului din domeniile cercetării și inovării „Program de Stat 2020-2023” *Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului*, cifrul 20.80009.0807.37, director de proiect dr. **GONȚA Victoria**.

**S-a votat:** Pro – 51. Contra – 0. S-au abținut – 0.

Secretar științific al Senatului  
UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Dermenji Svetlana, dr., conf. univ.



## **CUPRINS:**

1. Scopul și obiectivele etapei 2023
2. Acțiunile planificate și realizate în 2023
3. Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect 2023 în limba română (Anexa nr. 1)
4. Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect 2023 în limba engleză (Anexa nr. 1)
5. Impactul științific/social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute
6. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect 2023:
  - Lista publicațiilor științifice 2023 (Anexa nr. 2)
  - Lista participărilor la conferințe
  - Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute în proiect în mass-media
7. Executarea devizului de cheltuieli (Anexa nr. 3)
8. Componența echipei proiectului pentru anul 2023 (Anexa nr. 4)
9. Informații suplimentare (Anexa nr.5)

## 1. Scopul etapei 2023 conform proiectului depus la concurs

### Promovarea transpoziției didactice a politicilor care vizează inovațiile în educație

## 2. Obiectivele etapei 2023

**O5.** Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație.

**O5.1.** Participarea la conferințe internaționale și naționale, cu publicații și prezentări

**O5.2.** Diseminarea pe rețele de socializare a implementării și evenimentelor proiectului.

**O6.** Monitorizarea cercetării și dezvoltării în domeniul inovării educaționale digitale.

**O6.1.** Elaborarea designului și a planului de cercetare a fezabilității proiectului.

**O6.2.** Cercetarea dezvoltării și utilizării inovațiilor digitale în educație în cadrul proiectului "Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în cheia conceptului Clasa Viitorului".

**O6.3** Elaborarea raportului de cercetare a fezabilității obiectivelor realizate în cadrul proiectului.

## 3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor etapei 2023

**A5.1.** Participarea la schimburi de experiență și a vizitelor de studiu în țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație.

**A5.2.** Împărtășirea experienței prin participare la conferințe internaționale și naționale, cu publicații și prezentări.

**A5.3.** Împărtășirea pe world web a succeselor de implementare a proiectului.

**A6.1.** Consolidarea designului fezabilității proiectului.

**A6.2.** Analiza și evaluarea datelor cercetării cu elaborarea rezultatelor fezabilității proiectului.

**A6.3.** Elaborarea monografiei proiectului

## 4. Acțiunile realizate

Toate activitățile și rezultatele planificate în cadrul proiectului de cercetare "Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva concepției Clasa Viitorului" pentru anul 2023, au fost realizate, cu unele variații: Acțiunea 5. Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație, a fost realizată prin intermediul paginii UPSC, parțial prin Facebook, parțial prin intermediul utilizării platformei TeachEdu-HUB, însă Participarea la schimburi de experiență și a vizitelor de studiu în țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație nu a fost posibil din lipsa finanțelor.

Acțiunea 6. Monitorizarea cercetării și dezvoltării în domeniul inovării educaționale digitale, care efectiv prevedea realizarea unui studiu de fezabilitate, a fost acoperită prin intermediul focus-group-urilor și workshop-urilor tematice cu cadrele didactice, unde au fost împărtășite și evaluate practicile implementării inovațiilor educaționale digitale, iar generalizarea acestor studii au fost reflectate în comunicările conferinței anuale.

Totodată alte acțiuni importante au fost implementate cu succes: Au fost valorificate și aprofundate rezultatele anilor precedenți, raportat la sarcinile generale ale proiectului, realizând transpoziția didactică a politicilor care vizează inovațiile în educație prin extinderea programelor de formare inițială și continuă pe platforma educațională TeachEdu, extinderea rețelei de cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi care împărtășesc experiența implementării inovațiilor educaționale și tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare.

## 5. Rezultatele obținute (descriere narativă 3-5 pagini)

Pe parcursul anului 2023 membrii proiectului și-au focusat atenția spre valorificarea rezultatelor științifice obținute pe parcursul primilor 3 ani de proiect prin: implementarea modulelor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului, proiectate și dezvoltate în proiect; plasarea pe HUB a materialelor de curs ai titularilor în calitate de model pentru plasarea ulterioară a modulelor dezvoltate de alți profesori (din școli, colegii, universități); Membrii proiectului au învățat ei înșiși procesul de dezvoltare și organizare a cursurilor pe platformă; și-au adaptat conținuturile la structura cursurilor plasate pe HUB; au mai dezvoltat și alte module necesare cadrelor didactice pentru formarea sa inițială și continuă, îmbogățind conținutul Platformei lansate în proiect. Elaborarea tutorialelor video de utilizare a tehnologiilor digitale în procesul educațional dar și de utilizare a platformei educaționale TeachEdu au ușurat mult accesul studenților, doctoranzilor și profesorilor la conținuturile elaborate în cadrul proiectului și învățarea procesului de predare – învățare, pe care platforma le permite.

Conținuturile elaborate în cadrul modulelor planificate în proiect au fost integrate în alte cursuri universitare și postuniversitare pentru a fi accesate de studenți și masteranzi. Astfel am articulat rezultatele obținute în cadrul proiectului la conținuturile cursurilor predate ca și titulari: Didactica Dezvoltării Personale; Dezvoltarea gândirii critice consiliere psihopedagogice și consilierea familiei și copilului cu dizabilități, Orientare Vocațională -ciclul I, Conflictologie și medierea conflictelor, Terapia cognitiv-comportamentală, managementul organizațiilor educaționale – ciclul II (V. Gonța); Psihopedagogia centrată pe subiect, Didactica învățământului preșcolar, Teoria și metodologia dezvoltării vorbirii – pentru ciclul I și Epistemologia educației preșcolare moderne, Metodologia formării competențelor- pentru ciclul 2 (V. Botnari).

Pe parcursul anului 2023 am valorificat rezultatele științifice din proiect prioritar în predarea cursurilor enunțate, dar parțial și în predarea altor cursuri, în cadrul realizării tezelor de licență și master. Acest fapt a contribuit la atestarea progresului competențelor profesionale în formare, dar și a celor deținute de către formabili.

Inițierea de programe în domeniul pedagogiei inovative și dezvoltării personale din perspectiva nevoilor de formare a cadrelor didactice, prin dezvoltarea competențelor acestora, sunt necesare pentru realizarea noului parcurs educațional caracteristic unui mediu complex, a unei societăți globale a cunoașterii și în continuă schimbare. Astfel au fost incluse pe TeachEdu HUB Future Classroom (<https://teachedu.md/>) mai multe unități de curs, care acoperă mai multe obiective ale pedagogiei inovative:

- Au fost elucidate contextele formale, nonformale, informale relevante învățării pe parcursul vieții (ex. Tehnologii educaționale (<https://teachedu.md/course/view.php?id=13>), formator Valentina Mislîchi; Valorificarea lecției netradiționale ca alternativă a lecției clasice. Formatori: Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, Marcela VÎLCU; Valorificarea activităților outdoor în educația copiilor. Formator: Valentina BOTNARI, Lilia PRICOP;
- Au fost determinate caracteristicile, structura, specificul comunicării pedagogice eficiente, implicit în contextul valorificării tehnologiilor educaționale inovative; ( ex: Imagine și comunicare în profesia didactică, <https://teachedu.md/course/view.php?id=17>) formatori: Victoria Gonța, Evelina Gorobeț, Ludmila Armașu-Canțîr;

- Au fost dezvoltate conținuturi necesare și livrate cursuri în sesiuni interactive directe și format hibrid cadrelor didactice pentru prevenirea sindromului arderii profesionale, focusate pe dezvoltarea mecanismelor de coping constructiv pentru a face față stresului profesional (ex: Tehnologii inovative de dezvoltare personală; Ancorarea în starea de echilibru profesional <https://teachedu.md/enrol/index.php?id=12> Formatori : Mariana Zubenschi, Victoria Gonța);
  - Au fost precizate și valorificate tehnologiile educaționale definitorii parteneriatului educațional instituție de învățământ-familie axat pe soluționarea diverselor probleme de ordin psiho-socio-pedagogic specifice sistemului educațional și societății contemporane (ex. Parteneriatul educațional (<https://teachedu.md/course/view.php?id=16>), predat în cadrul programul de studii Psihopedagogie, învățământ cu frecvență și frecvență redusă, Ciclul I - studii superioare de licență.
  - Au fost elaborate, implementate și validate câteva Programe de dezvoltare a competenței digitale a cadrelor didactice; (ex. Alfabetizare Media <https://teachedu.md/enrol/index.php?id=9>) formator: Ion Bulicanu; Digitalization of education: Design and Facilitation of E-Learning Courses <https://teachedu.md/enrol/index.php?id=8>);
  - Au fost valorificate posibilitățile media pentru predarea disciplinelor izolate cum ar fi limba engleză/franceză etc. (ex: Eficientizarea predării limbii engleze prin intermediul materialelor autentice. Formator: Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, Viorica CAZAC)
  - A fost elaborat, implementat și validat Programul experimental de dezvoltare a creativității preșcolarilor prin valorificarea de către educator a tehnologiilor didactice clasice și moderne.
  - Au fost elaborate recomandări pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar privind dezvoltarea creativității preșcolarilor prin valorificarea tehnologiilor didactice clasice și moderne.
  - A fost elaborat, implementat și validat un Program de diminuare a arderii profesionale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar prin dezvoltarea inteligenței emoționale.
  - Au fost completate conținuturile (suportul curricular privind valorificarea tehnologiilor educaționale/didactice clasice și moderne în soluționarea diverselor probleme de ordin psiho-socio-pedagogic, bibliografia, sarcinile pentru activitatea de învățare autonomă a studentului) pe TeachEdu HUB Future Classroom (<https://teachedu.md/>) la unitățile de curs: Tehnologii educaționale (<https://teachedu.md/course/view.php?id=13>); Parteneriatul educațional (<https://teachedu.md/course/view.php?id=16>), programul de studii 0111.3 Psihopedagogie, învățământ cu frecvență și frecvență redusă, Ciclul I - studii superioare de licență.
  - Pentru optimizarea schimbului de idei și informații cu specialiștii din țară și din străinătate, a fost nevoie de participarea la proiecte comune, la seminarii, conferințe, simpozioane și congrese, inițierea proiectelor interdisciplinare, atragerea granturilor pentru dezvoltarea cursurilor noi, inclusive dezvoltarea cursurilor în alte limbi. În acest sens echipa de proiect am lansat câteva inițiative de grant dedicate pedagogiei inovative, și ca rezultat a fost obținut grantul: EduPreneurship – a new way of bringing innovation in education, finanțat de Ambasada SUA, prin care am dezvoltat 3 module noi:
    - Educație financiară și antreprenoriat social
    - Digitalizarea educației: Proiectarea și facilitarea cursurilor E-Learning
    - Branding și marketing pentru startup-uri
- Cursurile au fost organizate online și predate de pe platforma TeachEdu HUB în limba engleză.

Este important de menționat că, pe lângă faptul că le oferim profesorilor abilități specifice în crearea și dezvoltarea de cursuri, generarea de idei inovatoare, le oferim și sprijinul nostru și oportunități reale de a-și dezvolta și promova ideile. TeachEdu Hub (<https://tachedu.md/>) este o platformă care oferă profesorilor atât să se înregistreze, cât și să creeze propriile cursuri. Astfel, participanții la proiect își pot încărca cursurile create (sau alte produse) pe platforma TeachEdu, pot intra în legătură cu colegi din toată țara și din străinătate, își pot vinde produsele potențialilor studenți, devenind vizibili în domeniul antreprenoriatului, să își promoveze startup-urile etc.

## **6. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului (obligatoriu)**

Transferul tehnologic al rezultatelor atestate în cadrul proiectului s-a realizat în cadrul unităților de curs, dezvoltate pe platforma TeachEdu, precum și a tutorialelor privind utilizarea diverselor aplicații educaționale de către cadrele didactice în activitatea de predare-învățare-evaluare.

Toate unitățile de curs dezvoltate în cadrul proiectului au un caracter puternic aplicativ, aplicând metodologiile activ participative de predare-învățare, focusate pe sarcini, pe probleme reale, pe proiecte și pe cercetare, atât în cadrul cursurilor pentru studenți cât și pentru cadrele didactice în cadrul formării continue, pentru a fi transferate apoi în predarea către copii la diferite etape de învățământ.

Rezultatele cercetării au contribuit semnificativ la avansarea cunoștințelor în domeniul pedagogiei inovative. Publicarea de articole științifice, ghidurilor metodologice și tutorialelor consolidează baza teoretică și metodologică a pedagogiei moderne. În urma proiectului, curriculele la disciplinele din ciclurile I, II și III au fost actualizate, iar conținutul cursurilor a fost adaptat la noile descoperiri și perspective în domeniul psihologiei și psiho-pedagogiei. Studiile realizate au potențat noi direcții de cercetare, exprimate în cercetări care se realizează în cadrul tezelor de licență, master și doctorat. Îmbunătățirea calității pregătirii cadrelor didactice aduce beneficii semnificative societății prin impact direct asupra sistemului educațional din Republica Moldova.

## **7. Colaborare la nivel național și internațional în cadrul implementării proiectului (după caz)**

- ✓ Centrul Național de Inovații Digitale în Educație "Clasa Viitorului".
- ✓ "Orange Digital Woman", Orange Foundation, Centrul de Informații Universitare.
- ✓ Centrul Național de Prevenire a Abuzului față de Copii.
- ✓ Direcția Educație rI Cahul, Ungheni
- ✓ Direcția Educație mun Chișinău.
- ✓ Asociația pentru tineri și grupuri de risc FĂCLIA din Ungheni.
- ✓ Ambasada SUA
- ✓ Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași
- ✓ Universitatea din Istanbul, Turcia.
- ✓ Universitatea Transilvania din Brașov, România.
- ✓ Baku State University (BSU).
- ✓ Universitatea din Zurich, Elveția

## **8. Dificultățile în realizarea proiectului (financiare, organizatorice, legate de resursele umane etc.) (după caz)**

- ✓ Dificultăți Financiare – ne-am confruntat cu unele neajunsuri tehnice (utilaj necesar) pentru realizarea sarcinilor de proiect.
- ✓ De asemenea am avut nevoie de resurse pentru achitarea taxelor de domen, participare la conferințe, editare suporturi de curs, ghiduri, volumului conferinței și monografia proiectului, care a rămas la nivel de manuscris etc.
- ✓ Din insuficiența de resurse (lipsa indexării la salarizare), la o parte dintre colaboratorii proiectului a fost redusă finanțarea pentru ultima lună de proiect, fapt care a îngreuiat procesul raportării.

## **9. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de publicații (obligatoriu)**

*Lista publicațiilor din anul 2023 în care se reflectă doar rezultatele obținute în proiect, perfectată conform cerințelor față de lista publicațiilor (a se vedea Anexa 2)*

### **1. Monografii** (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

- 1.1.monografii internaționale
- 1.2. monografii naționale

### **2. Capitle în monografii naționale/internaționale**

### **3. Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale**

1. "Education from the Perspective of the Future Classroom Concept", International Scientific Conference, Chisinau, 3-4 November 2023 : Abstracts Book /scientific committee: Victoria Gonta [et al.]. – [Chișinău] : [S. n.], 2023 (CEP UPSC). – 57 p. ISBN 978-9975-46-830-5.
2. "Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului", conferință internațională (4 ; 2023 ; Chișinău). Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului : Culegere de articole [ale conferinței internaționale], ediția a 4-a, 3-4 noiembrie 2023, Chișinău / comitetul științific: Victoria Gonta [et al.]. – [Chișinău] : [S. n.], 2023 (CEP UPSC). – 279, [2] p. : fig., tab.– Texte, rez.: lb. rom., engl., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. ISBN 978-9975-46-865-7. 37.0:004(082)=135.1=111=161.1.E 19

### **4. Articole în reviste științifice**

- 4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)
- 4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

**1. GONȚA, V., SĂBĂREANU, L.M., OPREA, C.E.** Walking in someone else's': Reducing aggression in a Romanian delinquent population through active learning techniques. In: The 15th International Conference on Education and New Learning Technologies (**EduLearn**), 3rd - 5th of July, 2023, Palma de Mallorca (Spain): Proceedings. Palma, 2023, pp. 3528-3534. ISBN978-84-09-52151-7.doi: 10.21125/edulearn.2023.0963. <https://library.iated.org/view/SABAREANU2023WAL>

- 4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei
- 4.4. în alte reviste naționale

### **5. Articole în culegeri științifice naționale/internaționale**

- 5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare



## 5.2 culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

### 6. Articole în materiale ale conferințelor științifice

6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

1. **GONȚA, Victoria, SĂBĂREANU, Laurențiu-Mihai.** Violența și comportamentul agresiv al persoanelor cu tulburare de personalitate. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 3-4 noiembrie 2023. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. – 279, [2] p. : fig., tab.– Texte, rez.: lb. rom., engl., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. ISBN 978-9975-46-865-7.
2. **MÎSLIȚCHI, V., PODUBNÎI, A.** Dezvoltarea inteligenței emoționale – conjunctură optimă diminuării arderii profesionale a cadrelor didactice. In: *Știință și educație: noi abordări și perspective. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 24-25 martie 2023. Vol. 1. Chișinău: UPSC, 2023, pp.185-194. ISBN 978-9975-46-774-2.
3. **MÎSLIȚCHI, V., MUNTEANU, O.** Dezvoltarea creativității preșcolarilor versus valorificarea tehnologiilor didactice de către educatori. In: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 3-4 noiembrie 2023. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2023. – 279, [2] p. : fig., tab.– Texte, rez.: lb. rom., engl., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. ISBN 978-9975-46-865-7.
4. **VÎLCU, M.** Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. 24-25 martie, 2023. Seria XXV. Volumul III, p. 26-29. ISBN 978-9975-46-787-2. Chișinău, 2023. DOI: 10.46727/c.v3.24-25-03-2023.p26-29 [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/189155](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/189155)
5. **VÎLCU, M.** Festivalul ca formă de organizare a activității didactice. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului. Materialele conferinței științifice internaționale*. 3-4 noiembrie, 2023. Chișinău, 2023– 279, [2] p. : fig., tab.– Texte, rez.: lb. rom., engl., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. ISBN 978-9975-46-865-7.
6. **ZUBENSCHI, M.** Digital Tools & Applications in Personal Development and Teacher Culture. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația din perspectiva conceptului “Clasa Viitorului”*, Ed. 23, 3-4 noiembrie 2023, Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2023 – 279, [2] p. : fig., tab.– Texte, rez.: lb. rom., engl., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. ISBN 978-9975-46-865-7.
7. **ZUBENSCHI, M.** Virtual Addiction of Moldova Youth and Contributing Psychosocial Factors. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația din perspectiva conceptului “Clasa Viitorului”*, Ed. 23, 3-4 noiembrie 2023, Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2023– 279, [2] p. : fig., tab.– Texte, rez.: lb. rom., engl., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. ISBN 978-9975-46-865-7.
8. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.** Selection criteria, sources and types of authentic video materials used in EMP classes. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului. Materialele conferinței științifice internaționale*. 3-4 noiembrie, 2023. Chișinău, 2023 – 279, [2] p. : fig., tab.– Texte, rez.: lb. rom., engl., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. ISBN 978-9975-46-865-7.
9. **BOTNARI, V., SCUTARU, A.** Formarea continuă a agenților sociali implicați în parteneriate intersectoriale axate pe asigurarea bunăstării copilului. In: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului*, Ed. 3-4 noiembrie 2023, Chișinău: CEP UPC, 2023, – 279, [2] p. : fig., tab.– Texte, rez.: lb. rom., engl., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. ISBN 978-9975-46-865-7.

10. **BOTNARI, V., SCUTARU, A.** Sănătatea – aspect important al parteneriatului intersectorial în asigurarea bunăstării copilului. In: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Bolile netransmisibile și reducerea riscurilor în domeniul sănătății”*, 30 septembrie, 2023, – 279, [2] p. : fig., tab.– Texte, rez.: lb. rom., engl., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. ISBN 978-9975-46-865-7.
11. **CAZAC, V.** Effective Use of Authentic materials within EFL classes. În: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională "Educația din perspectiva concetului Clasa Viitorului"*, ed.3. Chisinau, Moldova, 4-5 noiembrie 2023, pp.. – 279, [2] p. : fig., tab.– Texte, rez.: lb. rom., engl., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. ISBN 978-9975-46-865-7.
12. **GOROBEȚ Evelina, CAUȘAN Anatoli.** Corelarea competențelor transversale la învățământul online, articol in *Culegere de articole a Conferinței Științifice Internaționale editia 4 "Educatia din perspectiva Clasei Viitorului, 3-4 noiembrie 2023– 279, [2] p. : fig., tab.– Texte, rez.: lb. rom., engl., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. ISBN 978-9975-46-865-7.*
13. **GOROBEȚ Evelina.** Rețelele socializare ca instrument de optimizare a procesului educatio nal in mediu virtual, articol cu prezentare in *Culegere de articole a Conferinței Științifice Internaționale editia 3 "Educatia din perspectiva Clasei Viitorului, 3-4 noiembrie 2023– 279, [2] p. : fig., tab.– Texte, rez.: lb. rom., engl., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. ISBN 978-9975-46-865-7.*

6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

1. **ZUBENSCHI, M., ZUBENSCHI, E.** Impactul mediului școlar asupra stării emoționale a elevului. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*, Ed. 25, 24-25 martie 2023, Chișinău. Chișinău: (CEP UPSC, 2023, Ediția 25 vol.1, pp. 285-290. ISBN 978-9975-46-773-5. DOI: <https://doi.org/10.46727/c.v1.24-25-03-2023.p285-290>  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/285-290\\_14.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/285-290_14.pdf)
2. **BOTNARI, V., REPEȘCO, G.** Intervenții strategice de autoexaminare a propriei cunoașteri. În: *Materialele simpozionului național cu participare internațională "Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță" Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație*, Ediția a XVIII-a. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 2023, pp. 28-34. ISSN 2068 – 1372. Disponibil: <https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2023/06/Volum-lucrari-in-extenso-Kreatikon-31.03.-1.04.2023.pdf>

6.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

1. **GONȚA, Victoria.** Aurelia Racu- Promotor, Dezvoltator și Vizionar al Educației Incluzive. În: *lucrarea biobibliografică ” Aurelia Racu”*, lansată în cadrul Colocviului științific ”Experiențe și provocări în dezvoltarea educației și cercetării din domeniul psihopedagogiei speciale” din 13 decembrie 2023. – [Chișinău] : [S. n.], 2023 (CEP UPSC).

## 7. Teze ale conferințelor științifice

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

2. **GONȚA Victoria, GRATI Lilia.** Sindromului burnout la personalul medical. Patrimoniul de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine. Conferința științifică internațională (ediția a VII-a), Iași-Chișinău-Lviv, 9-10 februarie 2023. P.104
3. **GONȚA Victoria.** Stări psihice și consecințe psihosociale ale situațiilor de criză umanitară. Patrimoniul de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine.

Conferința științifică internațională (ediția a VII-a), Iași-Chișinău-Lviv, 9-10 februarie 2023. P.105

4. **CAZAC, V.**, The roles, responsibilities and challenges of the EMP teacher. În: Conferința științifică cu participare internațională "Yesterday's cultural heritage – contribution to the development of tomorrow's sustainable society"( Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine). Chișinău. Iași – Chișinău-Lviv: 9-10 februarie 2023, 2023, 189 p. ISSN 2558 – 894X.
  - 7.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)
  - 7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională
  - 7.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

Notă: *vor fi considerate teze și nu articole materialele care au un volum de până la 0,25 c.a.*

#### **8. Alte lucrări științifice** (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

- 8.1. cărți (cu caracter informativ)
- 8.2. enciclopedii, dicționare
- 8.3. atlase, hărți, albume, cataloage, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)

#### **9. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții**

1. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.** 1 brevet AGEPI, Seria O Nr.7119 din 05.01.2022 – e-book, suport didactic interactiv pentru studierea asistată de calculator a terminologiei medicale;
2. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.**, Expoziția europeană a creativității și inovării EUROINVENT EXPO 2022, a 14- ediție, 26-28 mai 2022, Romania, Iași. „ e-Medical English - interactive digital support for the computer-assisted study of medical terminology in English V.1” patent Nr 7119 , from 05.01.2022 . **Medalie de aur** Disponibil [aici](#)
3. **ARMAȘU-CANȚÎR L.** Medalia „Promotor al culturii calității în educație și cercetare” , **Brevet** nr. 277, Ord. ANACEC nr.84-A din 14.11.2023.
4. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.**, *e-Medical English*. **Medalie de aur** la Salonul Internațional de Invenție și Antreprenoriat Inovator (The International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship) , 2023, 12-14 octombrie, Chișinău
5. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.**, **Premiul de excelență** pentru e-Medical English, Traian Vuia ULST, Timișoara la Salonul Internațional de Invenție și Antreprenoriat Inovator, The International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 2023, 12-14 octombrie, Chișinău
6. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.**, **Premiul special** pentru “ e-Medical English “ , Titu Maiorescu University of Bucharest la Salonul Internațional de Invenție și Antreprenoriat Inovator, The International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 2023, 12-14 octombrie, Chișinău.
7. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.**, **Special Prize**, Romanian Association for Alternative Technologies A.R.T.A.Sibiu, 28 may, 2022;

#### **10. Lucrări științifico-metodice și didactice**

- 10.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)
- 10.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul

instituției)

1. **CAZAC V.**, English for Medicine. Chișinău: Tipografia Garomont Studio SRL, 2023, 255 p. ISBN 978-9975-162-53-1  
10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice
2. **ZUBENSCHI, M.** Psihologia comunicării: identitate în context european. Curriculum. Materiale metodicodidactice, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, 2023, 24 p. <http://repository.amtap.md:8080/xmlui/handle/123456789/182>

**10. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de prezentări la foruri științifice.**  
(comunicări, postere – pentru cazurile când nu au fost publicate în materialele conferințelor)

**GONTA Victoria.** The psycho-social dimensions of school bullying and methods of prevention and recovery of victims. 1st International Scientific Conference CONTEXTS OF SOCIAL WORK AND SOCIAL POLICY. KARTA ZGŁOSZENIA. Polonia 5.06.23

**Gonța Victoria,** Educația pentru Well-being societal în condițiile crizei refugiaților provocate de războiul din Ucraina. Un model de intervenție pentru bunăstarea psihologică a refugiaților în Republica Moldova. SMART DIASPORA. Timișoara

**GONȚA Victoria.** Colocviul științific „Problemele psihologice ale oamenilor pe timp de crize și strategii de soluționare a lor”, organizat la 20 octombrie 2023

**GONȚA Victoria.** Colocviul științific ”Experiențe și provocări în dezvoltarea educației și cercetării din domeniul psihopedagogiei speciale” organizat la 13 decembrie 2023

**GONȚA Victoria,** The ABCs of safeguarding investigations in Moldova on the Safeguarding Resource and Support Hub Eastern Europe 4th of May 2023

**GONȚA Victoria,** Expoziția națională „Știința pentru pace: creativitate, experiență, perspective” organizată la 10 noiembrie 2023 de către Academia de Științe a Moldovei.

**VÎLCU, M.** „Știință și educație: noi abordări și perspective”. Conferința științifică internațională. UPSC „Ion Creangă” din Chișinău, 24-25 martie 2023. *Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română.* Secția 7. Dinamica studiului limbii și literaturii române din perspectiva politicilor europene pentru limbi și literaturi materne <https://drive.google.com/file/d/1tak3Xm8ybg3lz2jDJZGUbXNZKIY0F514/view>

**VÎLCU, M.** „Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului”. Conferința științifică internațională, 3-4 noiembrie, 2023. *Festivalul ca formă de organizare a activității didactice.* Secția 1. Abordarea creativă a predării, învățării, evaluării în învățământul preuniversitar prin intermediul tehnologiilor innovative <https://drive.google.com/file/d/1zSUUzPGwiZE7wc9qQ22XFFIbHuz7cQuG/view>

**VÎLCU, M.** formator. Workshopul „Lecții netradiționale”. Conferința științifică internațională „Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului”, 3-4 noiembrie, 2023, UPSC.

**MÎSLIȚCHI V.** – May 8-10, 2023: The 1st International Conference „TEACHER. CHANGE-DEVELOPMENT”. Pedagogical University of Krakow, Poland. Presentation: The valence of emotional intelligence in the context of the professional formation of teaching staff.

**MÎSLIȚCHI V.** – April 26-27, 2023: The X International Conference „Regional Cultural, Artistic and Educational Practices”. Pereiaslav, Kyiv region, Ukraine. Presentation: Professional formation of teachers from the perspective of ensuring educational partnership.

**Conferințe, congrese internaționale (în țară):**

VÎLCU, M. „Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului”. Conferința științifică internațională, 3-4 noiembrie, 2023. *Festivalul ca formă de organizare a activității didactice*. Secția 1. Abordarea creativă a predării, învățării, evaluării în învățământul preuniversitar prin intermediul tehnologiilor inovative  
<https://drive.google.com/file/d/1zSUUzPGwiZE7wc9qQ22XFFIbHuz7cQuG/view>

VÎLCU, M. formator. Workshopul „Lecții netradiționale”. Conferința științifică internațională „Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului”, 3-4 noiembrie, 2023, UPSC.

MÎSLIȚCHI V. – May 8-10, 2023: The 1<sup>st</sup> International Conference „TEACHER. CHANGE-DEVELOPMENT”. Pedagogical University of Krakow, Poland. Presentation: The valence of emotional intelligence in the context of the professional formation of teaching staff.

MÎSLIȚCHI V. – April 26-27, 2023: The X International Conference „Regional Cultural, Artistic and Educational Practices”. Pereiaslav, Kyiv region, Ukraine. Presentation: Professional formation of teachers from the perspective of ensuring educational partnership.

#### Conferințe, congrese internaționale (în țară):

MÎSLIȚCHI V. – 24-25 martie 2023: Conferința Științifică Internațională „Știință și educație: noi abordări și perspective”. Chișinău: UPSC. Comunicarea prezentată: Dezvoltarea inteligenței emoționale – conjunctură optimă diminuării arderii profesionale a cadrelor didactice.

MÎSLIȚCHI V. – March 13-15, 2023: MOLDAVIAN-POLISH-ROMANIAN INTERNAȚIONAL SCIENTIFIC CONGRESS „EDUCATION, POLICIES, SOCIETY”. Membru al Comitetului Organizatoric al Congresului. Moderator al Secției 2. Section 2: PSYCHO-PEDAGOGICAL TRENDS AND APPROACHES IN MODERN EDUCATION. Presentation: The impact of classic and modern didactic technologies on the development of preschoolers' creativity / Impactul tehnologiilor didactice clasice și moderne asupra dezvoltării creativității preșcolarii.

ZUBENSCHI, M. The development of digital skills in the frame of the discipline „Psychology of communication”. În: Seminarul științific metodologic ”Probleme metodico - didactice și de asigurare a calității în învățământul artistic superior”, 17 noiembrie 2023, Chișinău: Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice.

#### 11. Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute în proiect în mass-media (Opțional):

➤ Emisiuni radio/TV de popularizare a științei

Model: Nume, prenume / Emisiunea / Subiectul abordat

➤ Articole de popularizare a științei

Model: Nume, prenume / Publicația / Titlul articolului

#### 12. Teze de doctorat / postdoctorat susținute și confirmate în anul 2023 de membrii echipei proiectului (opțional)

#### 13. Concluzii

Conducătorul de proiect  / Victoria GONȚA

Data: \_\_\_\_\_

SEMNĂTURA PERSONALĂ A  
LȘ d. Gonța O LEGALIZEZ  
ȘEFUL R.U. U.P.S. mun. Chișinău Lil  
-15- 01 20 24



## Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2023

### „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului clasei viitorului”

Cifra proiectului 20.80009.0807.37

Pe parcursul anului 2023 membrii proiectului și-au focusat atenția spre valorificarea rezultatelor științifice obținute pe parcursul primilor 3 ani de proiect prin: implementarea modulelor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului, proiectate și dezvoltate în proiect; plasarea pe HUB a materialelor de curs ai titularilor în calitate de model pentru plasarea ulterioară a modulelor dezvoltate de alți profesori (din școli, colegii, universități); Membrii proiectului au mai dezvoltat și alte module necesare cadrelor didactice pentru formarea sa inițială și continuă, îmbogățind conținutul Platformei lansate în proiect.

Totodată alte acțiuni importante au fost implementate cu succes: Au fost valorificate și aprofundate rezultatele anilor precedenți, raportat la sarcinile generale ale proiectului, realizând transpoziția didactică a politicilor care vizează inovațiile în educație prin extinderea programelor de formare inițială și continuă pe platforma educațională TeachEdu, extinderea rețelei de cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi care împărtășesc experiența implementării inovațiilor educaționale și tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare.

Elaborarea tutorialelor video de utilizare a tehnologiilor digitale în procesul educațional dar și de utilizare a platformei educaționale TeachEdu au ușurat mult accesul studenților, doctoranzilor și profesorilor la conținuturile elaborate în cadrul proiectului și învățarea procesului de predare – învățare, pe care platforma le permite.

Toate activitățile și rezultatele planificate în cadrul proiectului de cercetare *”Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva concepției Clasa Viitorului”* pentru anul 2023, au fost realizate, cu unele variații: Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație, a fost realizată prin intermediul paginii UPSC, parțial prin Facebook, parțial prin intermediul utilizării platformei TeachEdu-HUB, însă Participarea la schimburi de experiență și a vizitelor de studiu în țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație nu a fost posibil din lipsa finanțelor; Monitorizarea cercetării și dezvoltării în domeniul inovării educaționale digitale, care efectiv prevedea realizarea unui studiu de fezabilitate, a fost acoperită prin intermediul focus-group-urilor și workshop-urilor tematice cu cadrele didactice, unde au fost împărtășite și evaluate practicile implementării inovațiilor educaționale digitale, iar generalizarea acestor studii au fost reflectate în comunicările conferinței anuale.

În anul 2023 echipa de proiect a **publicat**: Articole în reviste științifice naționale și internaționale-1; Comunicări șt. în conf. internaționale-13; Comunicări șt. în conf. naționale cu participare internațională și naționale -5; Lucrări științifico-metodice-2. Echipa a organizat o conferință internațională cu participarea a 8 țări; a editat 2 volume ale materialelor conferinței științifice internaționale (1-abstracte engl și 2 – volumul de articole), a elaborat și plasat pe platformă educațională 14 cursuri și 1 tutorial.

**Rezultatele științifice ale proiectului au fost apreciate prin 7 medalii și brevete de invenție.**

In 2023, the project members concentrated their efforts on leveraging the scientific achievements obtained in the first three years. This involved implementing modules for the initial and continuous teachers' training from the perspective of the Future Classroom concept that was designed and developed within the project. Additionally, the project team uploaded course materials onto the HUB, serving as a model for subsequent modules created by other educators across schools, colleges, and universities.

Simultaneously, the project members expanded the content of the Platform initiated in the project by developing additional modules crucial for teachers in their ongoing professional development. This multifaceted approach aimed to enhance the overall educational landscape.

Concurrently, other significant actions were successfully undertaken. Building upon the results of previous years, the project team deepened their efforts in alignment with the project's overarching goals. This involved the didactic transposition of policies focused on educational innovations, expanding initial and continuous training programs on the TeachEdu educational platform. The project successfully broadened its network, connecting educators, students, and doctoral candidates who collectively share experiences in implementing educational innovations and digital technologies in the teaching-learning-evaluation process.

The creation of video tutorials on utilizing digital technologies in the educational process and navigating the TeachEdu platform significantly eased accessibility for students, PhD candidates, and teachers. These resources not only provided seamless access to the project's developed content but also facilitated a more efficient understanding of the teaching-learning process enabled by the platform.

In the research project *"Initial and Continuous Teacher Training from the Perspective of the Future Classroom Concept,"* all planned activities and results for the year 2023 were successfully accomplished, albeit with some variations. Strengthening the exchange of experiences related to ICT implementation in education was effectively achieved through the UPSC page, partially on Facebook, and utilizing the TeachEdu HUB platform. However, participation in exchanges of experience and study visits to countries with successful projects on digital innovations in education faced constraints due to insufficient funding.

The monitoring of research and development in the field of digital educational innovation, originally envisaged through a feasibility study, found expression through focus groups and thematic workshops with teachers. These forums facilitated the sharing and evaluation of practices in implementing digital educational innovations, with the findings generalized and reflected in the communications presented at the annual conference.


Throughout 2023, the project team made substantial contributions to scholarly discourse and knowledge dissemination. This included **the following list of publications:** articles in a national and international scientific journal – 1; scientific communications at international conferences – 13; scientific communications at national conferences with international and national participation – 5; and the development of 2 scientific methodological papers. Furthermore, the team organized an impactful international conference featuring participants from 8 countries. The culmination of their efforts also resulted in the creation and placement of 14 courses and one tutorial on the educational platform. **The scientific results of the project were appreciated by 7 medals and invention patents.**

Conducătorul de proiect  / Victoria GONTA

Data: \_\_\_\_\_

LS **SEMŢATURA PERSONALĂ**

d Gonta O LEGALIZARE

ŞEFUL R.U. U.P.S. mun. Chişinău   
- 15 / 01 / 2024



**Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice  
publicate în anul 2023 în cadrul proiectului din Programul de Stat**

**„Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului clasei  
viitorului”**

- 1. Monografii** (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)
  - 1.1. monografii internaționale
  - 1.2. monografii naționale
- 2. Capitle în monografii naționale/internaționale**
- 3. Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale**
  1. *Education from the Perspective of the Future Classroom Concept*: International Scientific Conference, Chisinau, 3-4 November 2023: Abstracts Book. [Chișinău]: [S. n.], 2023. 57 p. ISBN 978-9975-46-830-5.
  2. *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului*: Culegere de articole , 3-4 noiem. 2023. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. 279. p. ISBN 978-9975-46-865-7.
- 4. Articole în reviste științifice**
  - 4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)
  - 4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute
  1. **GONȚA, V., SĂBĂREANU, L.M., OPREA, C.E.** Walking in someone else’s’: Reducing aggression in a Romanian delinquent population through active learning techniques. In: *The 15th International Conference on Education and New Learning Technologies (EduLearn)*, 3rd - 5th of July, 2023, Palma de Mallorca (Spain): Proceedings. Palma, 2023, pp. 3528-3534. ISBN978-84-09-52151-7. doi: 10.21125/edulearn.2023.0963.  
<https://library.iated.org/view/SABAREANU2023WAL>
  - 4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei
  - 4.4. în alte reviste naționale
- 5. Articole în culegeri științifice naționale/internaționale**
  - 5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare
  - 5.2 culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova
- 6. Articole în materiale ale conferințelor științifice**
  - 6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)
  - 6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)
  1. **GONȚA, V., SĂBĂREANU, Laurențiu-Mihai.** Violența și comportamentul agresiv al persoanelor cu tulburare de personalitate. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului*: Culegere de articole, 3-4 noiem. 2023. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023, pp. 150-159. ISBN 978-9975-46-865-7.



2. **MÎSLIȚCHI, V., PODUBNÎI, A.** Dezvoltarea inteligenței emoționale – conjunctură optimă diminuării arderii profesionale a cadrelor didactice. In: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale*, 24-25 mar. 2023. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023, vol. 1, pp.185-194. ISBN 978-9975-46-774-2.
3. **MÎSLIȚCHI, V., MUNTEANU, O.** Dezvoltarea creativității preșcolariilor versus valorificarea tehnologiilor didactice de către educatori. In: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole*, 3-4 noiem. 2023. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp.105-125. ISBN 978-9975-46-865-7.
4. **VÎLCU, M.** Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale*, 24-25 mar. 2023. Chișinău, 2023, vol. 3, pp. 26-29. ISBN 978-9975-46-787-2. DOI: 10.46727/c.v3.24-25-03-2023.p. 26-29. [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/189155](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/189155)
5. **VÎLCU, M.** Festivalul ca formă de organizare a activității didactice. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole*, 3-4 noiembrie 2023. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp. 73-77. ISBN 978-9975-46-865-7.
6. **ZUBENSCHI, M.** Digital Tools & Applications in Personal Development and Teacher Culture. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole*, 3-4 noiembrie 2023. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp. 12-22. ISBN 978-9975-46-865-7.
7. **ZUBENSCHI, M.** Virtual Addiction of Moldova Youth and Contributing Psychosocial Factors. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole*, 3-4 noiem. 2023. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp. 161-170. ISBN 978-9975-46-865-7.
8. **BOTNARI, V., SCUTARU, A.** Formarea continuă a agenților sociali implicați în parteneriate intersectoriale axate pe asigurarea bunăstării copilului. In: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole*, 3-4 noiem. 2023. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp. 189-196. ISBN 978-9975-46-865-7.
9. **BOTNARI, V., SCUTARU, A.** Sănătatea – aspect important al parteneriatului intersectorial în asigurarea bunăstării copilului. In: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Bolile netransmisibile și reducerea riscurilor în domeniul sănătății”*, 30 septembrie, 2023
10. **CAZAC, V.** Effective Use of Authentic materials within EFL classes. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole*, 3-4 noiembrie 2023. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp. 23-30. ISBN 978-9975-46-865-7.
11. **GOROBET, E., CAUȘAN, A.** Corelarea competențelor transversale la învățământul online. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului: Culegere de articole*, 3-4 noiembrie 2023. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp. 197-205. ISBN 978-9975-46-865-7.

12. **GOROBET, E.** Social media ca instrument de optimizare procesului educațional în mediul virtual. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului*: Culegere de articole, 3-4 noiembrie 2023. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023. pp. 271-280. ISBN 978-9975-46-865-7.

6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

1. **ZUBENSCHI, M., ZUBENSCHI, E.** Impactul mediului școlar asupra stării emoționale a elevului. În: *Știință și educație: noi abordări și perspective*: Materialele conferinței științifice internaționale, 24-25 mar. 2023. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023, vol.1, pp. 285-290. ISBN 978-9975-46-773-5. DOI: [10.46727/c.v1.24-25-03-2023.p285-290](https://doi.org/10.46727/c.v1.24-25-03-2023.p285-290)  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/285-290\\_14 .pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/285-290_14.pdf)
2. **BOTNARI, V., REPEȘCO, G.** Intervenții strategice de autoexaminare a propriei cunoașteri. În: *Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”*: Simpozionul național cu participare internațională, 30 mar. - 1 apr. 2023. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 2023, pp. 28-34. ISSN 2068 – 1372.  
<https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2023/06/Volum-lucrari-in-extenso-Kreatikon-31.03.-1.04.2023.pdf>

6.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

3. **GONȚA, V.** Aurelia Racu- promotor, dezvoltator și vizionar al educației incluzive. În: Aurelia Racu: labirintul cunoașterii de sine și psihopedagogia integrării: Biobibliografie. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă”, 2023, pp. 170-173. ISBN 978-9975-46-835-0.

## 7. Teze ale conferințelor științifice

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

1. **GONȚA, V., GRATI, L.** Sindromului burnout la personalul medical. În: *Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine*: Conferința științifică internațională, 9-10 febr. 2023. Iași-Chișinău-Lviv, 2023. p.104. ISSN 2558 – 894X.  
[https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/178614](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/178614)
2. **GONȚA, V.** Mental states and psychosocial consequences of humanitarian crisis situations. In: *Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine*: Conferința științifică internațională, 9-10 februarie 2023. Iași – Chișinău-Lviv: 2023. p. 105. ISSN 2558 – 894X. [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/178615](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/178615)
3. **CAZAC, V.** The roles, responsibilities and challenges of the EMP teacher. In: *Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine*: Conferința științifică internațională, 9-10 febr. 2023. Iași – Chișinău-Lviv: 2023. p. 189. ISSN 2558 – 894X  
[https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/178772](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/178772)

7.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

7.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

Notă: vor fi considerate teze și nu articole materialele care au un volum de până la 0,25 c.a.

## 8. Alte lucrări științifice (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

8.1. cărți (cu caracter informativ)

8.2. enciclopedii, dicționare

8.3. atlase, hărți, albume, cataloage, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)

## 9. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții

1. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.** 1 brevet AGEPI, Seria O Nr.7119 din 05.01.2022 – e-book, suport didactic interactiv pentru studierea asistată de calculator a terminologiei medicale;
2. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.**, Expoziția europeană a creativității și inovării EUROINVENT EXPO 2022, a 14- ediție, 26-28 mai 2022, Romania, Iași. „, e-Medical English - interactive digital support for the computer-assisted study of medical terminology in English V.1” patent Nr 7119 , from 05.01.2022 . **Medalie de aur** Disponibil aici
3. **ARMAȘU-CANȚÎR L.** Medalia „Promotor al culturii calității în educație și cercetare” , **Brevet nr. 277, Ord. ANACEC nr.84-A din 14.11.2023.**
4. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.**, *e-Medical English*. **Medalie de aur** la Salonul Internațional de Invenție și Antreprenariat Inovator (The International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship) , 2023, 12-14 octombrie, Chișinău
5. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.**, **Premiul de excelență** pentru e-Medical English, Traian Vuia ULST, Timișoara la Salonul Internațional de Invenție și Antreprenariat Inovator, The International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 2023, 12-14 octombrie, Chișinău
6. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.**, **Premiul special** pentru “ e-Medical English “ , Titu Maiorescu University of Bucharest la Salonul Internațional de Invenție și Antreprenariat Inovator, The International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, 2023, 12-14 octombrie, Chișinău.
7. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.**, **Special Prize**, Romanian Association for Alternative Technologies A.R.T.A.Sibiu, 28 may, 2022;

## 10. Lucrări științifico-metodice și didactice

10.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)

10.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)

1. **CAZAC, V.** *English for Medicine*. Chișinău: Garomont Studio, 2023. 255 p. ISBN 978-9975-162-53-1
- 10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice
2. **ZUBENSCHI, M.** *Psihologia comunicării: identitate în context european: Curriculum: (Ciclul 1, Licență)*. Chișinău: [AMTAP], 2023. 25 p. ISBN 978-9975-3597-8-8.  
<http://repository.amtap.md:8080/xmlui/handle/123456789/182>

### INFORMAȚIE SUPLIMENTARĂ

1. **Nu vor fi examinate** rapoartele incomplete, fără toate semnăturile și parafa instituției și care nu corespund cerințelor de tehnoredactare (pct. 6).
2. Rapoartele anuale privind implementarea proiectelor ce implică activități de cercetare **pe animale** vor fi însoțite de avizul Comitetului de etică național/instituțional în corespundere cu HG nr.318/2019 *privind aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea Comitetului național de etică pentru protecția animalelor folosite în scopuri experimentale sau în alte scopuri științifice* ([https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=115171&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115171&lang=ro)).
3. Rapoartele anuale privind implementarea proiectelor ce implică activități de cercetare **cu implicarea subiecților umani** vor fi însoțite de avizul Comitetului instituțional de etică a cercetării, în corespundere cu prevederile *Convenției europene pentru protecția drepturilor omului și a demnității ființei umane față de aplicațiile biologiei și medicinei*, adoptată la Oviedo la 04.04.1997, semnată de către RM la 06.05.1997, **ratificată prin Legea nr. 1256-XV din 19.07.2002, în vigoare pentru RM din 01.03.2003**) și a protocoalelor adiționale.
4. **Nu pot fi prezentate informații identice în Rapoartele anuale ale mai multor proiecte.**
5. Se acceptă publicațiile în care expres sunt stipulate datele de identificare ale proiectului (denumire și/sau cifrul).
6. **Cerințe de tehnoredactare a Raportului:**
  - a) Se va exclude textul în culoare roșie din raport, întrucât reprezintă precizări referitor la informația solicitată ( de ex. *denumirea și cifrul, perioada de implementare a proiectului, anul/anii; nume, prenume; etc.*).
  - b) Câmpurile cu mențiunea „*optional*” se completează dacă sunt rezultate ce se încadrează în activitățile respective. În absența rezultatelor, câmpurile rămân **necompletate (nu se exclud rubricile respective)**.
  - c) Raportul se completează cu caractere TNR – 12 pt, în tabelele referitor la buget și personal – 11 pt; interval 1,15 linii; margini: stânga – 3 cm, dreapta – 1,5 cm, sus/jos – 2 cm.
  - d) Copertarea se va face după modelul european – spirală.

**Executarea devizului de cheltuieli,  
conform anexei nr. 2.3 din contractul de finanțare pentru anul 2023**

**Cifrul proiectului: 20.80009.0807.37**

Cheltuieli, mii lei				
Denumirea	Cod		Anul de gestiune	
	Eco (k6)	Aprobat	Modificat +/-	Precizat
Remunerarea muncii angajaților conform statelor	211180	624,9	-	624,9
Contribuții de asigurări de stat obligatorii	212100	150,0		150,0
<b>Total</b>		<b>774,9</b>		<b>774,9</b>

Conducătorul organizației  / **Alexandra BARBĂNEAGRĂ**

Contabil șef  / **Rodica OJOG**

Conducătorul de proiect  / **Victoria GONȚA**

Data: \_\_\_\_\_



## Componența echipei conform contractului de finanțare 2023

Cifrul proiectului 20.80009.0807.37

Echipa proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului) pentru 2023						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data eliberării
1.	Gonța Victoria	1972	director de proiect, cerc. șt.coord.	1,0	03.01.2023	30.11.2023
2.	Marcela Vilcu	1968	Cerc. Șt.	0,5	03.01.2023	31.12.2023
3.	Canțir Ludmila	1966	Cerc.șt.coord.	0,25	03.01.2023	31.12.2023
4.	Zubenschi Mariana	1976	Cerc.șt.	1,0	03.01.2023	30.11.2023
5.	Gorobeș Evelina	1983	Cerc.șt.	1,0	03.01.2023	30.11.2023
6.	Bulicanu Ion	1992	Cerc.șt.stagiar	0,5	03.01.2023	31.12.2023
7.	Petcu Tatiana	1985	Cerc.șt.stagiar	0,5	03.01.2023	31.12.2023
8.	Botnari Valentina	1955	Cerc.Șt.coord.	0,5	03.01.2023	31.12.2023
9.	Mîslîțchi Valentina	1976	Cerc.șt.coord.	0,5	03.01.2023	31.12.2023
10.	Cazacu Viorica	1980	Cerc.șt.	0,5	03.01.2023	31.12.2023

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare – 20%

Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2023					
Nr	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării
1.	Cazacu Viorica	1980	Cerc.șt.	0,25	03.01.2023
2.	Nastas Dorin	1971	Cercetător științific	voluntar	03.01.2023
3.	Vîntu Victoria	1980	Cerc.șt.	voluntar	03.01.2023

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor

Conducătorul organizației  / Alexandra BARBĂNEAGRĂContabil șef  / Rodica OJOGConducătorul de proiect  / Victoria GONȚA

Data: 18.12.2023

L.S.

