

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare,1
MD–2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Stefan cel Mare Ave, 1
MD–2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE, UMANISTE ȘI ARTE A AȘM
asupra raportului științific al Programului de Stat 20.80009.0807.37, Formarea inițială și
continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului
IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” din Chișinău
Director de proiect: dr. Gonța Victoria**

**Perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării proiectelor din
domeniile cercetării și inovării la Ședința comună a AȘM și a Senatului Universității
Pedagogice de Stat „I. Creangă” din Chișinău din 29 noiembrie 2021**

S-a discutat: Raportul pe proiectul de cercetare din cadrul Programului de Stat (2020-2023), etapa
anului 2021, 20.80009.0807.37, Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva
conceptului Clasa Viitorului, dr. Gonța Victoria, IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică
de Stat „I. Creangă” din Chișinău.

S-a decis prin vot unanim:

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă
următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Excelent**” (punctaj 45,6).

Calificative pe criterii:

**1. Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în
corelare cu cele obținute pe durata executării/implementării proiectului – „Foarte bine”.**

Acțiunile realizate în anul de referință corespund scopului, obiectivelor și acțiunilor
planificate.

2. Diseminarea rezultatelor obținute – „Excelent”.

Rezultatele cercetării au fost diseminate în următoarele publicații: 2 – articole în alte reviste
din străinătate recunoscute; 5 - articole în reviste științifice naționale, categoria B; 12 - articole în
culegeri științifice naționale; 1 - articole în culegeri științifice internaționale; 4 teze în materialele
conferințelor naționale și internaționale. Cercetătorii au participat la diverse evenimente științifice.

**3. Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute, materializarea rezultatelor și
perspective de implementare – „Excelent”.**

Proiectul Clasa viitorului este binevenit și necesar mai ales cadrelor didactice și are toate șansele de a deveni o platformă de discuție și de antrenare a specialiștilor în cercetare, în activitate didactică, precum și în atragerea tinerilor.

4. Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat – „Excelent”.

În proiect sunt implicați 3 tineri.

5. Colaborarea națională/internațională în cadrul proiectului – „Excelent”.

În raport se atestă numeroase colaborări naționale cu instituțiile de profil: Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”, Universitatea de Stat din Tiraspol, Centrul Național de Prevenire a Abuzului față de Copii, Direcția Educație din Cahul, Direcția Educație din Ungheni, Direcția Educație mun Chișinău, Asociația pentru tineri și grupuri de risc FĂCLIA din Ungheni.

Colaborare la nivel internațional în cadrul implementării proiectului: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România, Universitatea din Tokat, Turcia, Universitatea Transilvania din Brașov, România, Educational and Scientific Center of the South-Russian Institute of Management of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation (RANEPA), National University of Kyiv-Mohyla Academy, Baku State University (BSU).

6. Concluzii, recomandări

În cazul neîndeplinirii obiectivului nr.5 „Participarea la schimburi de experiență și a vizitelor de studiu în țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație”, se poate de revenit în anii următori, până la finalizarea programului de Stat. Realizarea unor sondaje pe timp de pandemie este un curaj al echipei, ele reflectând tabloul real al situației în domeniu.

Recomandări: Colaborări internaționale; diseminarea rezultatelor cercetării prin mărirea numărului de articole de popularizare a științei, a emisiunilor radio/TV; de exclus publicațiile în curs de apariție

Conducător al

Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte

mem. cor.

Victor Moraru

Secretar Științific al Secției

dr.

Natalia Procop