

Tabel de capitalizare

Cifrul proiectului: 20.80009.0807.32

Denumirea codurilor economice	Cheltuieli, mii lei (<u>executat</u>)					
	Anul					
	Codul economic	2020	2021	2022	2023 (scontat la 01.10.2023)	Total 2020- 2023
Investiții capitale în active nemateriale în curs de execuție	319100	181,70	181,70	181,70	198,20	743,30
Active nemateriale, procurate	317100					
Active fixe, procurate	314100					
Active nemateriale, rezultat, anexa nr.2	317100	181,70	181,70	181,70	198,20	743,30
Active fixe, rezultat anexa nr.2	314100					
Cheltuieli casate (se anexează cu argumentare, după caz)	721000					
Total finanțat, conform contractului		181,70	181,70	181,70	198,20	743,30

Conducătorul organizației Barbăneagră Alexandra*(numele, prenumele, semnătura)*Contabil șef Ojog Rodica*(numele, prenumele, semnătura)*Conducătorul proiectului Golubitchi Silvia*(numele, prenumele, semnătura)*

Instituția Publică Universitatea Pedagogică de Stat
„Ion Creangă” din Chișinău

APROB:
Rector
(funcția)
Barbăneagră Alexandra
(numele, prenumele)

(semnătura)
„31” ianuarie 2024

**Proces-verbal
nr. 2 din 31 ianuarie 2024
de recepție finală/punere în funcțiune a rezultatelor obținute în cadrul proiectului de
cercetare și inovare cu cifrul 20.80009.0807.32**

În baza ordinului nr. 340 din „04” octombrie 2023, comisia în componența președintelui

comisiei dr., hab., conf. univ., Antoci Diana
(funcția) (numele, prenumele)
și membrilor comisiei dr., hab., univ., Coropceanu Eduard
(funcția) (numele, prenumele)
dr., conf. univ., Vîrlan Maria
(funcția) (numele, prenumele)

**a întocmit prezentul proces-verbal de recepție finală/punere în funcțiune a
următorului obiect de active materiale și/sau nemateriale (grupe de obiecte):**

Nr. d/o	Denumirea obiectului de active materiale și/sau nemateriale (grupe de obiecte)	Numărul de inventar	Data de de recepție finală /punere în funcțiune	Nr. de unitati	Valoarea de intrare, lei	Durata de funcționare utilă, ani	Suma uzurii anuale, lei
1	2	3	4	5	6	7	8
	Articole în reviste științifice			5	16,60		
	Articole în culegeri științifice			13	32,30		
	Publicații oficiale			3	132,80		
	Total 2020				181,70		
	Articole în reviste științifice			4	14,80		
	Articole în culegeri științifice			19	35,20		
	Lucrări științifico-metodice			3	131,70		
	Total 2021				181,70		
	Monografie			1	38,80		
	Editor culegere de articole			1	49,30		
	Articole în materiale ale conferințelor			21	16,90		
	Lucrări științifico-metodice			4	76,70		
	Total 2022				181,70		
	Articole în reviste științifice			5	56,3		
	Articole în culegeri			10	112,6		
	Lucrări științifico-metodice			4	56,3		
	Total 2023				225,2		

Codul de clasificare a obiectului de active conform Catalogului mijloacelor fixe și activelor nemateriale	Data fabricării (elaborării)	Numărul pașaportului tehnic, altui document (se va specifica)
8	9	10

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) menționat(e) anterior a fost elaborat în cadrul proiectului cu cifrul _____, implementat de

_____ (denumirea autorității/instituției bugetare)
 în baza contractului de finanțare nr. _____ din „ _____ ” _____ 20____.
 (se indică contractele de finanțare pentru fiecare an de implementare a proiectului)

Caracteristica succintă a obiectului de mijloace fixe (grupele de obiecte) :

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte), corespunde (nu corespunde) condițiilor tehnice

_____ (de specificat ce nu corespunde)
 și necesită (nu necesită) remediere
 _____ (de specificat remediile)

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) a fost pus(ă) în funcțiune în

_____ (denumirea secției, sectorului, serviciului, locului de exploatare)

Concluzia comisiei _____

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) menționat(ă) în valoare de

_____ se pune în funcțiune.
 _____ (în cifre și în litere)

Documentele anexate: _____

Președintele comisiei dr., hab., conf. univ., _____ Antoci Diana
 (funcția) (numele, prenumele)

Membrii comisiei dr., hab., univ., _____ Coropceanu Eduard
 (funcția) (numele, prenumele)

dr., conf. univ., _____ Vîrlan Maria
 (funcția) (numele, prenumele)

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) menționat(ă) a fost transmis(ă) de către conducătorul proiectului _____
 (numele, prenumele) (semnătura)

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) menționat(ă) a fost primit(ă) de către _____
 (funcția) (numele, prenumele) (semnătura)

Mențiunea contabilității privind înregistrarea intrării obiectului de mijloace fixe (grupele de obiecte):

_____ nr. _____ din „ _____ ” _____ 20____
 (denumirea, numărul și data documentului primar)

Contabil-șef _____ Rodica Ojog
 (semnătura) (numele, prenumele)

„31” ianuarie 2024

ACT DE PREDARE –RECEPȚIONARE nr. ___ din _____

a activelor materiale / nemateriale elaborate în cadrul proiectelor de cercetare și inovare

Titlul proiectului:

Cifrul proiectului:

Prioritatea strategică:

Durata de desfășurare a proiectului:

Tipul activelor: (nemateriale și/sau materiale)

Denumirea activelor:

Caracteristica succintă a activelor:

Condițiile de transmitere a activelor: Activul/ele se transmit(e) gratuit/contra plată în mărime de _____ lei pentru o perioada de _____ sau fără termen.

(mențiunea despre condiții se ajustează după caz)

A predat:

A primit:

Denumirea organizației

Denumirea organizației

Conducătorul organizației _____

Conducătorul organizației _____

Nume, Prenume

Nume, Prenume

Contabil-șef _____

Contabil-șef _____

Nume, Prenume

Nume, Prenume

Conducătorul proiectului _____

Responsabil de proiect _____

Nume, Prenume

Nume, Prenume

„Inovarea sistemului național de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor”, cu cifrul: 20.80009.0807.32

Anul 2020

1. Articole în reviste științifice:

1.3. în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

1. CARA, A. Aspecte ale evaluării rezultatelor școlare în cadrul învățării online. În: *Revista Acta et commentationes (Științe ale Educației)*. Categoria B, nr. 4 (22) 2020, ISSN 1857-0623.
2. CARA, A. Repere privind evaluarea rezultatelor școlare: realizări și perspective. În: *Revista Științifică de Pedagogie și Psihologie. Univers Pedagogic*. Categoria B, nr. 4 (68) 2020, ISSN 1811-5470.
3. COJOCARU, V. Evaluarea performanțelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. În: *Revista Acta et commentationes (Științe ale Educației)*. Categoria B, nr. 3 (21) 2020, pp.71-80. ISSN 1857-0623.
https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/113148
4. GOLUBIȚCHI, Silvia. Evaluarea bazată pe competențe în învățământul general. In: *Acta et commentationes (Științe ale Educației)*, 2020, nr. 4(22), pp. 152-158. ISSN 1857-0623. DOI: 10.36120/2587-3636.v22i4.152-158
https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/119975
5. STRATAN, Victoria. Aspecte analitice privind cadrul normativ național în domeniul evaluării rezultatelor școlare în învățământul general din Republica Moldova. În: *Acta et commentationes (Științe ale Educației)*, 2020, nr. 4(22), p. 185-194. ISSN 1857-0623. DOI: 10.36120/2587-3636.v22i4.185-194
https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/119992

2. Articolele publicate în culegeri de lucrări științifice

2.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

4. ANDRIȚCHI, Viorica, STRATAN, Victoria. Dimensiuni normative ale evaluării competențelor școlare ale elevilor din învățământul primar (Republica Moldova). In: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, 30 octombrie 2020, Iași, România. Iași, România: Performantica, 2020, Vol.36, pp. 141-148. ISBN 978-606-685-744-4.
https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/113240
5. COJOCARU, V. Referențialul competențelor profesionale ale managerilor din învățământul general. Volum internațional de studii de specialitate în domeniul managementului educațional. Congresul Internațional al Dascălilor români. Management educațional la nivel european. Ediția a II-a, 26-27 septembrie 2020. Bacău: Editura SMART ACADEMIC. pp. 8-12. ISBN 978-606-063-095-1.
6. GOLUBIȚCHI, S. Competența managerială a cadrelor de conducere în învățământul general. Volum internațional de studii de specialitate în domeniul managementului educațional. Congresul Internațional al Dascălilor români. Management educațional la nivel european. Ediția a II-a, 26-27 septembrie 2020. Bacău: Editura SMART ACADEMIC. pp.13-17, ISBN 978-606-063-095-1.
7. GOLUBIȚCHI, S. Competența de lectură: componente și caracteristici. Simpozionul Științific Internațional dedicat doctoranzilor, masteranzilor și cadrelor didactice. Volum internațional de studii științifice de specialitate. 1 februarie, 2020 Bacău, p.22-29, ISBN 978-606-063-003-6.

2.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

8. GOLUBIȚCHI, Silvia. Aspecte metodologice ale evaluării compunerilor în clasele primare. In: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective: Pedagogia Școlii Superioare și*

Psihopedagogie și Pedagogie în Învățământul Preșcolar și Primar, 29-30 septembrie 2020, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, Vol. 2, pp. 169-173. ISBN 978-9975-76-311-0, 978-9975-76-313-4.

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/114569

9. HÎNCU, I. Impactul evaluării în procesul educațional din Franța. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății. Conferința științifică internațională, 9 octombrie 2020*, Chișinău: IȘE, 2020, pp. 95-97. ISBN 978-9975-48-178-6
10. STRATAN, Victoria. Competența evaluativă a cadrului didactic – componentă esențială a unui sistem educațional de calitate. In: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*, 9 octombrie 2020, Bălți. Bălți: Universitatea de Stat „Alecu Russol din Bălți, 2020, Volumul II, pp. 25-28. ISBN 978-9975-50-256-6.
https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/120446
11. STRATAN, V. Conversația în contextul evaluării competențelor școlare în învățământul primar. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății. Conferința științifică internațională, 9 octombrie 2020*, Chișinău: IȘE, 2020, pp. 155-161. ISBN 978-9975-48-178-6.
12. STRATAN, V. Repere în elaborarea criteriilor de evaluare ale competențelor școlare în învățământul primar. În: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective. Conferința științifică națională cu participare internațională, 29-30 septembrie 2020*, Chișinău: UST, 2020, pp. 260-264. ISBN 978-9975-76-313-4.
13. STRATAN, V. Educația globală – entitate civilizatoare. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*, Conferința științifico-practică internațională, 8 mai 2020, Bălți: USARB, pp. 211-218. ISBN 978-9975-3422-5-4.
14. VERDEȘ, T. Strategia instituțională „Prometeu-Prim” de furnizare a serviciilor educaționale la distanță. Conferința Internațională online a cadrelor didactice „Bune practice în școala la distanță”, 2 mai, 2020, Chișinău.

2.3. în lucrările conferințelor științifice naționale

14. NASTAS, S. Elaborarea Reperelor metodologice de organizare a procesului educațional în învățământul general, anul de studii 2020-2020 (limba și literatura română și literatura universală șc. națională)

https://mecc.gov.md/sites/default/files/3_limba_si_lit_romana_sc.nat_02.09.2020_final.pdf

15. VERDEȘ, T. Standarde ale sistemelor de management al calității. Tendințe actuale în asigurarea calității în învățământul preuniversitar. Conferința republicană a cadrelor didactice, 28-29 februarie, 2020, UST, Chișinău. ISBN 978-9975-76-301-1.

Publicații oficiale (Aprobate de MECC)

16. MARIN, M., GOLUBIȚCHI, S., NASTAS, S., VERDEȘ, T. [et al.]; coord. GUȚU, I. *Curriculum național: Limba și literatura română. Clasele 5-9. Ghid de implementare*. Chișinău: Lyceum, 2020, 176 p. ISBN 978-9975-3437-3-2.
17. NASTAS, S. (coord.), BIBICA, T. [et al.] *Curriculum național: Literatura universală. Clasele 10-12 (profil umanist). Ghid de implementare*. Chișinău: Lyceum, 2020, 68 p. ISBN 978-9975-3438-0-0.
18. NASTAS, S. (coord.), BIBICA, T. [et al.] *Curriculum național: Всемирная литература. Clasele 10-12 (profil umanist). Ghid de implementare*. Chișinău: Lyceum, 2020, 76 p. ISBN 978-9975-3438-4-8.

1. Articole în reviste științifice

1.1. în alte reviste din străinătate recunoscute

1. VERDEȘ, Tatiana. *Strategii de e-evaluare a competenței de comunicare la elevii alolingvi*. In [revista ACROSS - A Comprehensive Review of Societal Studies \(across-journal.com\)](http://across-journal.com), România, 2021.

1.2. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei Categoriei B

2. ANDRIȚCHI, Viorica, STRATAN, Victoria. Modelul pedagogic de evaluare a competențelor transdisciplinare ale elevilor din învățământul primar. In: *Acta et commentationes (Științe ale Educației)*, 2021, nr. 4(26), pp. 28-44. ISSN 1857-0623. DOI: 10.36120/2587-3636.v26i4.28-44

https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/28-44_0.pdf

3. GOLUBIȚCHI, Silvia. Evaluarea scrisă on-line în clasele primare. In: *Acta et commentationes (Științe ale Educației)*, 2021, nr. 4(26), pp. 73-79. ISSN 1857-0623. DOI: 10.36120/2587-3636.v26i4.73-79 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/73-79_15.pdf

4. VERDEȘ, Tatiana. Tendințe în evaluarea rezultatelor școlare: repere conceptuale, abordări inovative. In: *Acta et commentationes (Științe ale Educației)*. 2021, nr. 2(24), pp. 105-115. ISSN 1857-0623. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/105-115_4.pdf

2. Articole în materiale ale conferințelor științifice

2.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

5. COJOCARU, Victoria. Evaluarea componentă de bază a procesului managerial. Congresul Internațional al Dascălilor Români. Educația prezentului și perspective educaționale. Volumul IV, Ediția a III-a, 30-31 octombrie 2021, Bacău: Editura Smart Academic, 2021. pp.5-8. ISBN: 978-606-063-230-6

6. GOLUBIȚCHI, Silvia. Evaluarea orală a elevilor din clasele primare. Ghid de bune practici în asigurarea calității educației. Volum internațional de studii științifice de specialitate. Publicație din cadrul proiectului internațional „Împreună pentru educație” Bacău: Editura Smart Academic. 2021. ISBN 978-606-063-179-8

7. GOLUBIȚCHI, Silvia, OBOROCEANU, Viorica. Evaluarea on-line: realizări și perspective. Congresul Internațional al Dascălilor Români. Educația prezentului și perspective educaționale. Volumul IV. Ediția a III-a, 30-31 octombrie 2021, Bacău: Editura Smart Academic, 2021. pp.17-20, ISBN: 978-606-063-230-6

8. HÎNCU I. Provocări ale evaluării la distanță la disciplina Educație muzicală. În: „Școala de acasă, casa de la școală. Limite sănătoase între viața profesională și personală”. Materialele Simpozionului Internațional, 09 aprilie, 2021, București, 2021. p. 189-192. ISBN 978-973-0-34355-6

2.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

9. CODREANU, Igor, GOLUBIȚCHI, Silvia, MURSA, Ana. Implementarea instrumentelor statistice în procesul de învățare la orele de geografie. In: materialele Conferinței științifice cu participare internațională: Învățământul superior: tradiții, valori, perspective. Volumul 1. 1 - 2 octombrie 2021, pp.123-127. ISBN 978-9975-76-361-5

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/143588

10. GOLUBIȚCHI, Silvia. Modalități de valorificare a experienței de lectură în clasele primare. In: *Cultura cercetării pedagogice: provocări și tendințe contemporane*. Ediția 1, Vol.5, 5-6 iunie

2021, Chișinău. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 26-36. ISBN 978-9975-76-345-5.

https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/26-36_4.pdf

11. GOLUBIȚCHI, Silvia. Particularitățile evaluării criteriale prin descriptori în clasele primare. In: materialele Conferinței științifice cu participare internațională: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*. Volumul 2. 1 - 2 octombrie 2021, p.69-75, ISBN 978-9975-76-362-2

https://ibn.idsi.md/ro/simple_search?find=Golubi%C8%9Bchi%20Silvia&page=3

12. HÎNCU I. Competențele muzical-interpretative și rolul lor în formarea profesorului de educație muzicală. În: „Condiții pedagogice de optimizare în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice”. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22 iunie, 2021, UPS „I. Creangă”. p. 274-277 ORCID iD : 0000-0002-5883-0926 DOI: 10.46728/c.18-06-2021.p274-277 CZU: 371.13:78

13. STRATAN, Victoria. Eseul – metodă integrativă de evaluare. In: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. 14 mai 2021, Chișinău. Chișinău: Centrul Editorial „Univers Pedagogic”, 2021, pp. 337-340. ISBN 978-9975-3336-2-7.

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/130106

14. STRATAN, Victoria. Autoevaluarea și regularizarea învățării. In: *Materialele Conferinței științifice cu participare internațională Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*, Volumul 2. 1-2 octombrie 2021, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 172-176, ISBN 978-9975-76-362-2

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/143745

2.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

15. GOLUBIȚCHI, Silvia. Particularitățile evaluării moderne în procesul de învățământ. In: *Educația în fața noilor provocări*, 5-6 noiembrie 2021, Chisinau. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2021, Vol.1, pp. 281-285. ISBN ISBN 978-9975-76-372-1 (PDF).

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/148989

15. HÎNCU, Ionela. Competențele muzical-interpretative și rolul lor în formarea profesorului de educație muzicală. In: *Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice*, 18-22 iunie 2021, Chisinau. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2021, pp. 274-277. ISBN 978-9975-46-541-0. DOI: 10.46728/c.18-06-2021.p274-277

https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-274-277.pdf

16 . NASTAS, Svetlana. Literația și evaluarea rezultatelor școlare. In: *Educația în fața noilor provocări*, 5-6 noiembrie 2021, Chisinau. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2021, Vol.1, pp. 70-74. ISBN ISBN 978-9975-76-372-1 (PDF).

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/148923

2.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

18. GOLUBIȚCHI, Silvia. Tendințe moderne în evaluarea rezultatelor școlare. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Didactica științelor exacte*. Vol. 1, 27-28 februarie 2021, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 35-40. ISBN 978-9975-76-324-0.

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/123819

19. GOLUBIȚCHI, Silvia; MIDRIGAN, Tatiana. Abordarea textului multimodal în clasele primare. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Pedagogie în învățământul preșcolar și primar*. Vol. 4, 27-28 februarie 2021, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 235-240. ISBN 978-9975-76-321-9.

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/12441

20. NASTAS, Svetlana. Provocările evaluării rezultatelor școlare în contextul educației la distanță. In Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, 27-28 februarie 2021. Vol. 4: Pedagogie în învățământul preșcolar și primar. Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2021, p. 288-291. ISBN 978-9975-76-321-9.

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/124421

21. STRATAN, Victoria. Strategii de intervenție în clasa de elevi. In: Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Psihopedagogie și management educațional. Vol. 5, 27-28 februarie 2021, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 179-182. ISBN 978-9975-76-322-6.

https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/124692

22. VERDEȘ T., NASTAS S. (coord.), VERDEȘ T., NASTAS S., APACHIȚA I., Modele de proiectare de lungă durată la Limba și Literatura română și Literatura universală. Chișinău: NeoEduct, 2021, ISBN 978-9975-909-66-2

23. VERDEȘ, Tatiana. Rolul dezvoltării competențelor antreprenoriale în cariera didactică. In: Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Psihopedagogie și management educațional. Vol. 5, 27-28 februarie 2021, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 191-196. ISBN 978-9975-76-322-6.

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/124700

3. Lucrări științifico-metodice și didactice

3.1. alte lucrări științifico-metodice și didactice

24. OSTAȘ, Olga, STATE, Livia, NASTAS, Svetlana. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina limba și literatura română, literatura universală (școala națională), 2021-2022.

https://mecc.gov.md/sites/default/files/3_repere_metod.1.rom.sc.nat_final.pdf

25. ȚURCAN S., FEGHIU A., VERDEȘ T., HÎNCU I., NASTAS S. Lecția independenței (eBook). 1.09.21, IP NeoEduct,

<https://read.bookcreator.com/dEGgnEKbnTVHjfm3GsSIALjzbPF2/NtVCq8EvT3Gr5Jutw1BKRg>

26. VERDEȘ T., NASTAS S. (coord.), VERDEȘ T., NASTAS S., APACHIȚA I., Modele de proiectare de lungă durată la Limba și Literatura română și Literatura universală. Chișinău: NeoEduct, 2021, ISBN 978-9975-909-66-2

Anul 2022

1. Monografii (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

1. STRATAN, Victoria. Evaluarea competențelor în învățământul primar. Chișinău: Print-Caro, 2022, 192 p. ISBN 978-9975-64-340-5.

2. Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale

2. GOLUBIȚCHI, Silvia (culegere de articole). Conferința științifică națională cu participare internațională. Inovații în sistemul de evaluare a rezultatelor învățării. 4-5 noiembrie. 2022, Chișinău, 2022 <https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Conf-UPSC-04-05-11-2022-CZU-DOI.pdf>

3. Articole în materiale ale conferințelor științifice

3.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

3. COJOCARU, Victoria. Funcția de evaluare în cadrul sistemul metodologic-managerial din unitatea școlară. In: Volumul internațional „FRONTIERE DESCHISE SPRE CUNOAȘTERE!!!” Bacău: Smart Academic, 1 februarie, 2022. ISBN 978-606-063-249-8
4. COJOCARU, Victoria. Formarea culturii profesional-pedagogice a cadrelor didactice prin crearea uni mediu educațional în instituția de învățământ. In: Volumul internațional „FRONTIERE DESCHISE SPRE CUNOAȘTERE!!!”. Bacău: Smart Academic, 1 februarie, 2022. ISBN 978-606-063-249-8
5. GOLUBIȚCHI, Silvia. Self-Evaluation of Pre-University Teachers. Covered in : EBSCO, CEEOL, ProQuest, DOAJ, Scipio, International Innovative Journal Impact Factor, CiteFactor, EuroPub database, Open Academic Journals Index, ResearchBib, Universal Impact Factor 2022, Volume 26, Issue 2, pages: 251-258, doi:10.29081/JIPED.2022.26.2.10 Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics ISSN: 2247-4579, E-ISSN: 2392-7127 <http://www.jiped.ub.ro/>
6. Verdeș Tatiana, Nastas, Svetlana, Nichifor, Marcela. *The directions the school results assessment in the Republic of Moldova*. Materials of the international scientific conference: „Modern problems of geography: integration of science and education”. November 29-30, 2022, pp.27-31. ISBN 978-9952-435-90-0

3.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

7. CARA, Angela. Aspecte ale evaluării rezultatelor școlare pentru asigurarea calității educației în secolul XXI.... În: *Adaptarea sistemului educațional la noi abordări din societatea contemporană: provocări și soluții*, Ed. 1, 18-19 august 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 38-46. ISBN 978-9975-76-417-9 (PDF). https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/175564
8. GOLUBIȚCHI, Silvia. Evaluarea capacității elevilor din clasele primare prin metoda portofoliului. In: *Dialog intercultural polono-moldovenesc*. Vol. V, nr.1, 11-13 aprilie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia UST, 2022, pp. 40-45. ISBN 978-9975-76-207-6. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/163609
9. GOLUBIȚCHI, Silvia. Evaluarea produselor școlare prin TIC. În: Conferința științifică internațională ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR: TRADIȚII, VALORI, PERSPECTIVE. V.2, Chișinău, 1-2 octombrie, 2022. p.48-52, ISBN 978-9975-46-670-7 (PDF) https://ibn.idsi.md/ro/simple_search?find=Golubitchi%20Silvia&page=3
10. STRATAN, Victoria. Evaluarea competențelor școlare prin jocuri didactice. In: *Dialog intercultural polono-moldovenesc*. Vol. V, nr.2, 11-13 aprilie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia UST, 2022, pp. 38-44. ISBN 978-9975-76-207-6. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/38-44_31.pdf
11. STRATAN, Victoria. Personalitatea evaluatorului. In: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*, Ed. 2, 1-2 octombrie 2022, Chișinău. Chișinău: CEP al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022, Vol. 2, pp. 147-152. DOI: 10.46727/c.v2.1-2-10-2022.p147-152 https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/179615

3.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

12. CARA, Angela. Aspecte ale evaluării rezultatelor școlare în cadrul învățării

online. In: *Inovații în sistemul național de evaluare a rezultatelor învățării*, 4-5 noiembrie 2022, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: CEP UPSC, 2022, pp. 48-51. DOI: 10.46727/c.04-05-11-2022.p48-51

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/176614

13. COJOCARU, Victoria. Metode și tehnici de evaluare a performanțelor cadrelor didactice. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Învățământul preșcolar. Învățământul primar*. Vol. 4, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 152-159. ISBN 978-9975-76-382-0..

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/153248

14. GOLUBIȚCHI, Silvia. Evaluarea capacităților elevilor din clasele primare prin metoda proiectului. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Învățământul preșcolar. Învățământul primar*. Vol. 4, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 192-196. ISBN 978-9975-76-382-0..

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/153264

15. GOLUBIȚCHI, Silvia; BUNESCU-URSU, Lucia. Modalități de evaluare a rezultatelor școlare la disciplina limba și literatura română. In: *Inovații în sistemul național de evaluare a rezultatelor învățării*. 4-5 noiembrie 2022, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: CEP UPSC, 2022, pp. 94-100. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/176630

16. HÎNCU, Ionela. Exercițiile de cultură vocală – mijloc de formare a deprinderilor vocale la elevi. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Învățământul preșcolar. Învățământul primar*. Vol. 4, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 197-201. ISBN 978-9975-76-382-0..

https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/197-201_15.pdf

17. LAZASCHEVICI, Tudorița; **COJOCARU, Victoria**. Modelul de evaluare a performanțelor cadrelor didactice din învățământul primar. In: *Conferința științifică studentescă cu participare internațională*. Ediția LXXI, 20 aprilie 2022, Chișinău. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 335-340. ISBN 978-9975-76-394-3.

https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Conf_stud_UST_2022%2BA_2.pdf

18. MURSA, Ana. Evaluarea competenței ecologice a liceenilor. In: *Inovații în sistemul național de evaluare a rezultatelor învățării*, 4-5 noiembrie 2022, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: CEP UPSC, 2022, pp. 137-147. DOI: 10.46727

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/176660

19. STRATAN, Victoria. Evaluarea competențelor școlare a elevilor din clasele primare prin probe integrative. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Învățământul preșcolar. Învățământul primar*. Vol. 4, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 247-252. ISBN 978-9975-76-382-0

https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/153289

20. STRATAN, Victoria. Relația evaluare – curriculum. In: *Inovații în sistemul național de evaluare a rezultatelor învățării*, 4-5 noiembrie 2022, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: CEP UPSC, 2022, pp. 214-218. DOI: 10.46727

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/176693

3.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

21. NASTAS, Svetlana. Terminologia evaluării rezultatelor școlare și competența de a învăța să înveți. În: *Materialele Conferinței științifico-practică „Alfabetizarea terminologică, imperativ al secolului al XXI-lea”*, 7 octombrie 2022. – Chișinău : CEP UPSC, 2023. – 124 p. „Proiectul Instituțional "Alfabetizarea Terminologică a Elevilor de Gimnaziu". ISBN 978-9975-46-688-2.

22. VERDEȘ Tatiana. *Resurse multimedia în evaluarea rezultatelor școlare: concepte și practici*, Materialele Conferinței științifico-practică „Alfabetizarea terminologică, imperativ al secolului al XXI-lea”, 7 octombrie 2022. – Chișinău : CEP UPSC, 2023. – 124 p. „Proiectul Instituțional "Alfabetizarea Terminologică a Elevilor de Gimnaziu". ISBN 978-9975-46-688-2.

23. STRATAN, Victoria. Factorii perturbatori în evaluare versus căi de estompare. In: *Educația și învățământul extrașcolar în Republica Moldova: statu quo și perspective*, Ed. 1, 9-10 decembrie 2022, Chișinău. Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2023, pp. 36-50.

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/184814

4. Lucrări științifico-metodice și didactice

24. RUSNAC, V., LUNGU, T., **CARA, A.**, MOROZAN, O., GUITU, C., PLĂMĂDEALA, V.; (concept și coord.: Elisa Deutschmann) ÎMPREUNĂ I: implementarea educației incluzive în instituțiile de învățământ profesional tehnic. Ghid metodologic pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic. Chișinău: Logosprint. 2022, 88 p., ISBN 978-9975-3326-7-5.

25. GOLUBIȚCHI, Silvia (coordonator), CARA, A., COJOCARU, V., VERDEȘ, S., HÎNCU, I., STRATAN, V. Reconceptualizarea evaluării rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor. Ghid metodologic. Chișinău: UST, 2022, p.46-62, 82 p ISBN 978-9975-76-414-8 (PDF).

26. VERDEȘ, Tatiana, NASTAS, Svetlana. Metodologia evaluării rezultatelor școlare la limba și literatura română. Clasa a V-a”. Ghidul profesorului. Chișinău: Tipografia centrală., 2022, 55 p. ISBN 978-9975-63-554-7

27. NASTAS, Svetlana, VERDEȘ, Tatiana. Metodologia evaluării rezultatelor școlare la limba și literatura română. Clasa a VI-a”. Ghidul profesorului. Chișinău: Tipografia centrală., 2022, 56 p. ISBN 978-9975-63-555-4

articole din reviste editate în străinătate,

1. **COJOCARU, V, COBÎLEANSCHI, T.** Digitalizarea evaluării. In: EDUCATIONAL CHALLENGES AND OPPORTUNITIES” – 2023. P.8-16. ISSN 2821 – 5036/ ISSN-L 2821–5036

2. STRATAN, V. Innovative Aspects of the Didactic Assessment. In: Labor et Educatio. Categoria A. Institute of Social Affairs of the Pedagogical University of Cracow. ISSN 2353-4745

– **articole din reviste naționale:**

• **categoria B,**

3. GOLUBIȚCHI, Silvia. Evaluarea textelor multimodale în clasele primare. In: *Acta et commentationes (Științe ale Educației)*, 2023, nr. 1(31), pp. 141-146. ISSN 1857-0623. DOI: 10.36120/2587-3636.v31i1.141-146

https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/184487

4. HAJDEU, M. Despre evaluarea diferențiată la matematică a elevilor din gimnaziu și liceu. In: *Acta et commentationes (Științe ale Educației)*, Nr. 1 (31), 2023. pp. 77-84.

ISSN 1857-0623. DOI: 10.36120/2587-3636.v31i1.77-84

– **articole din alte reviste naționale**

– **articole în culegeri (naționale / internaționale),**

5. GOLUBIȚCHI, S. Modalități de evaluare formativă în clasele primare. Congresul Științific Internațional moldo – polono – român „Educație, Politici, Societate”, 13-15 martie 2023, UPS „Ion Creangă” din Chișinău (în curs de apariție).

6. GOLUBIȚCHI, S. Aspecte evaluative ale competenței de comunicare scrisă în clasele primare. Conferința științifică internațională „Învățământul superior: Tradiții, valori, perspective” 29-30 septembrie 2023, UPS „I. Creangă”. (în curs de apariție)

7. HAJDEU, M. Despre instruirea diferențiată în procesul de predare-învățare-evaluare a algebrei în gimnaziu și liceu” Congresul Științific Internațional moldo – polono – român „Educație, Politici, Societate”, 13-15 martie 2023, UPS „Ion Creangă” din Chișinău (în curs de apariție).

8. NASTAS, S. Instrumente de evaluare/autoevaluare a traseului de dezvoltare profesională. În materialele conferinței științifice internaționale „Știință și educație: noi abordări și perspective” (în apariție) UPS „I. Creangă”.

9. NASTAS, S. Standardul de competență profesională a cadrelor didactice din învățământul general, dezvoltare profesională, În cadrul Simpozion științific transfrontalier. Învățarea școlară din perspectiva provocărilor societale. UPS „I. Creangă”. 23 iunie 2023. (în curs de apariție)

10. STRATAN, Victoria. Impactul evaluării didactice asupra personalității elevului/ The Impact of the Didactic Assessment on the Student's Personality (articol). Congresul Științific Internațional moldo – polono – român „Educație, Politici, Societate”, 13-15 martie 2023, UPS „Ion Creangă” din Chișinău (în curs de apariție).

11. STRATAN, Victoria. Triada predare-învățare-evaluare: abordare creativă / Teaching-Learning Assessment Triad: Creative Approach. Simpozionul Științific Transfrontalier: „Învățarea școlară în contextul provocărilor societale” organizat în cadrul proiectului: Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general în contextul provocărilor

societale, cifrul 20.80009.0807.27A. 23 iunie 2023, ICITT, UPS „Ion Creangă” din Chișinău (în curs de apariție).

12. VERDEȘ, T. Rolul feedbackului în asigurarea progresului și performanței. Conferința științifică internațională „Știință și educație: noi abordări și perspective”, 24-25 martie 2023 UPSC (în curs de apariție).

3. Lucrări științifico-metodice și didactice

3.1. alte lucrări științifico-metodice și didactice

13. Târsină Daniela, **Nastas Svetlana**, State Livia, REPERE METODOLOGICE PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (școala națională) ȘI LITERATURA UNIVERSALĂ ÎN ANUL DE STUDII 2023-2024, Ordin MEC 631 din 31.05.2023

https://mecc.gov.md/sites/default/files/2_repere_metodologice_l.rom_sc.nat_2023-2024_final_pe_site.pdf

14. Nastas Svetlana & Verdeș Tatiana Modele de proiectare de lungă durată la literatura universală : an de învățământ 2023-2024 : liceu / coordonatori de volum: Nastas Svetlana & Verdeș Tatiana. – Chișinău : NeoEduct, 2023. – 42 p. – (Colecția: Proiecte didactice, ISBN 978-9975-909-59-4).
15. Tatiana Verdeș & Svetlana Nastas Modele de proiectare de lungă durată la limba și literatura română : an de învățământ 2023-2024 : gimnaziu / Verdeș Tatiana, Nastas Svetlana, Apachița Ina, Gutium Galina ; coordonatori de volum: Tatiana Verdeș & Svetlana Nastas. – Chișinău : NeoEduct, 2023. – 106 p. – (Colecția: Proiecte didactice, ISBN 978-9975-909-59-4).

4. Lucrări științifico-metodice și didactice

- 16 . MARIN M., GOLUBIȚCHI, S. Formarea competenței de scriere în învățământul primar: aspecte de evaluare. Ghid metodologic. Chișinău, 2023 (în curs de apariție)