

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect perioada 2020-2023 (obligatoriu)**Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii**Cifrul proiectului **20.80009.0807.31**

Determinarea bazelor teoretice ale aspectelor psihosociale în formarea securității psihologice la copii de diferite vârste. Obiectivele etapei anuale: studiul literaturii cu privire la bazele științifico-metodologice în domeniul securității psihologice; studiul bunelor practici naționale și internaționale cu privire la securitatea psihologică la copii; selectarea și elaborarea metodelor de cercetare a factorilor și condițiilor ce contribuie la securitatea psihologică la copii; elaborarea metodologiei de evaluare a securității psihologice la copii de diferite vârste. Conform scopului și obiectivelor menționate, echipa de proiect a realizat un șir de acțiuni de cercetare științifică prin care a obținut cunoștințe științifice noi privind fenomenul securității psihologice și consecințelor lor asupra dezvoltării elevilor la diferite vârste în funcție de posibilitățile, obstacolele și transformările caracteristice vârstei.

Studiul explorativ al securității psihologice din perspectiva **determinatelor psihologice și sociale de asigurarea a securității psihologice la copii și a modalităților de coordonare eficientă a eforturilor tuturor actorilor sistemului social în vederea asigurării securității psihologice** la copii permis să concepem întreg sistemul legat de condițiile de asigurare a securității psihologice începând de la geneză, cauze de ordin extern și factori de ordin intern.

Condițiile de asigurare a securității psihologice a copiilor au fost identificate din perspectiva **didactogeniei, violenței, psihogenezei afectivității, agresivității și stării de bine.**

Studiul securității psihologice din perspectiva resurselor psiho-sociale de asigurare a securității psihologice la copii și a modalităților de coordonare eficientă a eforturilor tuturor actorilor sistemului social în vederea asigurării securității psihologice în etapa de raportare din anul 2021, a permis identificarea resurselor de sporire a securității psihologice la copii de vârstă preadolescentă ca fiind una dintre cele mai vulnerabile vârste, fapt demonstrat în experimentele de constatare organizate.

A fost identificată **structura securității psihologice** ce include: **atitudinea subiectului** (față de sine, societate, ceilalți), **satisfacția sa față de viață** (stare de bine) și **activitatea socială**, care creează un spațiu de protecție împotriva amenințărilor. Astfel, securitatea psihologică este o stare de echilibru dinamic al relației subiectului cu lumea, el însuși, ceilalți, activitatea și satisfacția sa, corespunzătoare diferitelor influențe (amenințătoare) ale lumii externe și interne. Securitatea psihologică permite subiectului să își mențină integritatea, să se dezvolte pe sine, să-și realizeze propriile obiective și valori în procesul vieții.

Determining the theoretical foundations of psychosocial aspects in the formation of psychological security in children of different ages. Annual stage objectives: studying the literature on the scientific-methodological foundations in the field of psychological security; examining national and international best practices regarding psychological security in children; selecting and developing research methods for factors and conditions contributing to psychological security in children; developing a methodology for evaluating the psychological security of children of different ages. In accordance with the stated goals and objectives, the project team carried out a series of scientific research actions, obtaining new scientific knowledge about the phenomenon of psychological security and its consequences on the development of students at different ages, considering the possibilities, obstacles, and age-related transformations.

The exploratory study of psychological security from the perspective of psychological and social determinants and the effective coordination of efforts among all actors in the social system to ensure psychological security in children allowed us to conceptualize the entire system related to the conditions of ensuring psychological security, starting from genesis, external causes, and internal factors.

Conditions for ensuring the psychological security of children were identified from the perspective of didactics, violence, affectivity psychogenesis, aggression, and well-being. The study of psychological security from the perspective of psycho-social resources for ensuring psychological security in children and the effective coordination methods among all actors in the social system to ensure psychological security in the reporting stage of the year 2021 allowed the identification of resources to enhance psychological security in preadolescents as one of the most vulnerable age groups, as demonstrated in organized experiments.

The structure of psychological security was identified, encompassing the subject's attitude (toward oneself, society, and others), life satisfaction (well-being), and social activity, creating a protective space against threats. Thus, psychological security is a dynamic equilibrium state in the relationship between the individual and the world, themselves, others, activity, and satisfaction, corresponding to various (threatening) influences from external and internal worlds. Psychological security allows the subject to maintain their integrity, develop themselves, and achieve their goals and values in the course of life.

Conducătorul de proiect

/ **SANDULEAC Sergiu, conf. univ. dr.**

Data: 18.12.2023

