

## Tabel de capitalizare model

Cifrul proiectului: 20.80009.0807.31

Denumirea codurilor economice	Cheltuieli, mii lei ( <u>executat</u> )					
	Anul					
	Codul economic	2020	2021	2022	2023 (scontat la 01.10.2023)	Total 2020- 2023
<b>Investiții capitale în active nemateriale în curs de execuție</b>	319100	432,60	545,00	432,60	420,80	1831,00
Active nemateriale, procurate	317100					
Active fixe, procurate	314100					
Active nemateriale, rezultat, anexa nr.2	317100	432,60	545,00	432,60	420,80	1831,00
Active fixe, rezultat anexa nr.2	314100					
Cheltuieli casate (se anexează cu argumentare, după caz)	721000					
Total finanțat, conform contractului		432,60	545,00	432,60	420,80	1831,00

Conducătorul organizației \_\_\_\_\_/ **BARBĂNEAGRĂ Alexandra**Contabil șef \_\_\_\_\_/ **OJOG Rodica**Conducătorul proiectului \_\_\_\_\_/ **SANDULEAC Sergiu**

Instituția Publică Universitatea Pedagogică de Stat  
„Ion Creangă” din Chișinău  
(Denumirea organizației)

**APROB:**  
Rector  
(funcția)  
Barbăneagră Alexandra  
(numele, prenumele)

(semnătura)  
„31” ianuarie 2024

**Proces-verbal**  
**nr. 2 din 31 ianuarie 2024**  
**de recepție finală/punere în funcțiune a rezultatelor obținute în cadrul proiectului de**  
**cercetare și inovare cu cifrul 20.80009.0807.31**

În baza ordinului nr. 340 din „04” octombrie 2023, comisia în componența președintelui  
comisiei dr., hab., conf. univ., Antoci Diana  
(funcția) (numele, prenumele)  
și membrilor comisiei dr., hab., univ., Coropceanu Eduard  
(funcția) (numele, prenumele)  
dr., conf. univ., Vîrlan Maria  
(funcția) (numele, prenumele)

**a întocmit prezentul proces-verbal de recepție finală/punere în funcțiune a următorului obiect de active materiale și/sau nemateriale (grupe de obiecte):**

Nr. d/o	Denumirea obiectului de active materiale și/sau nemateriale (grupe de obiecte)	Numărul de inventar	Data de recepție finală /punere în funcțiune	Nr. unit	Valoarea de intrare, lei	Durata de funcționare utilă, ani	Suma uzurii anuale, lei
1	2	3	4	5	6	7	7
1.	Monografii			3	259,20		
2.	Articole în reviste științifice			13	60,00		
3.	Articole în culegeri științifice			12	41,40		
4.	Lucrări științifico-metodice și didactice			1	54,70		
5.	Teze în culegeri științifice			10	17,30		
	<b>TOTAL 2020</b>			39	<b>432,60</b>		
	Manuale			1	159,80		
	Articole în reviste științifice			10	85,30		
	Articole în culegeri științifice			22	187,50		
	<b>TOTAL 2021</b>			33	<b>432,60</b>		

1.	Monografii			1	233,40		
2.	Articole în reviste științifice			7	87,10		
3.	Articole în culegeri științifice			11	102,80		
4.	Teze în culegeri științifice			2	9,30		
	<b>TOTAL 2022</b>			21	<b>432,60</b>		
1.	Monografii			3	378,8		
2.	Articole în reviste științifice			9	15,0		
3.	Articole în culegeri științifice			1	1,2		
4.	Articole în materiale ale conferințelor			21	26,2		
5.	Lucrări științifico-metodice și didactice			4	83,1		
6.	Teze ale conferințelor științifice			2	0,8		
	<b>TOTAL 2023</b>			40	<b>505,1</b>		

Codul de clasificare a obiectului de active conform Catalogului mijloacelor fixe și activelor nemateriale	Data fabricării (elaborării)	Numărul pașaportului tehnic, altui document (se va specifica)
8	9	10

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) menționat(e) anterior a fost elaborat în cadrul proiectului cu cifrul \_\_\_\_\_, implementat \_\_\_\_\_.

în baza contractului de finanțare nr. \_ din „ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_.

(se indică contractele de finanțare pentru fiecare an de implementare a proiectului)

Caracteristica succintă a obiectului de mijloace fixe (grupele de obiecte):

\_\_\_\_\_

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte), corespunde (nu corespunde) condițiilor tehnice

\_\_\_\_\_ (de specificat ce nu corespunde)

și necesită (nu necesită) remediere

\_\_\_\_\_ (de specificat remediile)

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) a fost pus(ă) în funcțiune în

\_\_\_\_\_ (denumirea secției, sectorului, serviciului, locului de exploatare)

Concluzia comisiei \_\_\_\_\_

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) menționat(ă) în valoare de

\_\_\_\_\_ se pune în funcțiune.

(în cifre și în litere)

Documentele anexate: \_\_\_\_\_

Președintele comisiei	<u>dr., hab., conf. univ.,</u>	<u>Antoci Diana</u>
	(funcția)	(numele, prenumele)
Membrii comisiei	<u>dr., hab., univ.,</u>	<u>Coropceanu Eduard</u>
	(funcția)	(numele, prenumele)
	<u>dr., conf. univ.,</u>	<u>Vîrlan Maria</u>
	(funcția)	(numele, prenumele)

**Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) menționat(ă) a fost transmis(ă) de către conducătorul proiectului**

\_\_\_\_\_ (numele, prenumele)

\_\_\_\_\_ (semnătura)

**Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) menționat(ă) a fost primit(ă) de către**

\_\_\_\_\_ (funcția)

\_\_\_\_\_ (numele, prenumele)

\_\_\_\_\_ (semnătura)

**Mențiunea contabilității privind înregistrarea intrării obiectului de mijloace fixe (grupele de obiecte):**

\_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_ din „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
(denumirea, numărul și data documentului primar)

**Contabil-șef** \_\_\_\_\_

(semnătura)

Rodica Ojog

(numele, prenumele)

**„31” ianuarie 2024**

**ACT DE PREDARE –RECEPȚIONARE nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_**

a activelor materiale / nemateriale elaborate în cadrul proiectelor de cercetare și inovare

Titlul proiectului:

Cifrul proiectului: \_\_\_\_\_

Prioritatea strategică:

Durata de desfășurare a proiectului:

Tipul activelor: (nemateriale și/sau materiale)

Denumirea activelor:

Caracteristica succintă a activelor:

Condițiile de transmitere a activelor: Activul/ele se transmit(e) **gratuit**/contra plată în mărime de \_\_\_\_\_ lei pentru o perioada de \_\_\_\_\_ sau fără termen.

(mențiunea despre condiții se ajustează după caz)

A predat:

Denumirea organizației

Conducătorul organizației \_\_\_\_\_

Nume, Prenume

Contabil-șef \_\_\_\_\_

Nume, Prenume

Conducătorul proiectului \_\_\_\_\_

Nume, Prenume

A primit:

Denumirea organizației

Conducătorul organizației \_\_\_\_\_

Nume, Prenume

Contabil-șef \_\_\_\_\_

Nume, Prenume

Responsabil de proiect \_\_\_\_\_

Nume, Prenume

## Lista publicațiilor Sanduleac, cifrul proiectului 20.80009.0807.31, anul 2020

### 1. Monografii (recomandate spre editare de senatul instituției acreditate la profilul respectiv)

#### 1.2. monografii colective (cu specificarea contribuției personale)

1. **RACU, I., PÎSLARI S.** *Dezvoltarea empatiei la vârsta preadolescentă*. Chișinău, Tipogr. UPS „I. Creangă”. 2020. 250 p. ISBN 978-9975-46-439-0.
2. **RACU, I., PLATON, I.** *Dezvoltarea inteligenței sociale în vârsta adolescență timpurie*. Chișinău, Tipogr. UPS „I. Creangă” 2020. 480 p. ISBN 978-9975-46-457-4.
3. **SANDULEAC, S., LOSÎL, E., ș.a.** *Aspecte psihosociale ale securității psihologice*. Chișinău: Pulsul Pieței 2020. 240 p. ISBN 978-9975-3342-8-0

### 2. Articole în reviste științifice

#### 2.3. în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

#### Categoria B

1. **GHIȚĂ, M., PERJAN, C.** Particularitățile socio-afective ale bullying-ului în mediul școlar-considerații actuale asupra studiilor. *Revista Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. nr. 1(28), Chișinău, 2020. p. 54-64. ISSN 1857-0224.
2. **GLAVAN, A., VÎRLAN, M.** Rolul factorilor sociali în cadrul etiologiei accidentului vascular cerebral. *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020. nr. 3(60). pp.82 - 94. ISSN 1857 – 0224.
3. **LOSÎL, E.** Recenzie la monografia Psihologia anxietății la copii și adolescenți, elaborată de Racu Iulia. *Revista Psihologie. Psihopedagogie Specială. Asistența socială*. nr 3 (60) 2020. p.144-145. ISSN 1857-0224.
4. **POPESCU, C.** Locul securității psihologice în ierarhia valorică a tinerilor. *Revista Psihologie* nr. 1-2 2020. pp. 14-22 ISSN 1857-2502 DOI: 10.5281/zenodo.3941577
5. **RACU, I., PLATON I.** Dezvoltarea inteligenței sociale în vârsta adolescență timpurie. *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. nr. 3(60). p. 3-28. 2020. ISSN 1857-0224
6. **RACU, IU.** Anxietățile, neliniștile și temerile preșcolarilor. *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. nr.1 (58). 2020. p. 119 – 130. ISSN 1857-0224.
7. **SANDULEAC, S. PLĂMĂDEALĂ V.** Stresul la cadrele didactice din învățământul special și cel de masă din perspectiva securității psihologice. *Revista Psihologie* nr. 1-2 2020. pp. 29-39 ISSN 1857-2502 DOI: 10.5281/zenodo.3941605

8. VASILIU, D., **ADĂSCĂLIȚĂ, V.** Cum influențează factorii de personalitate din teoria social-cognitivă performanța academică a studenților. *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020. nr. 1(58). pp. 92 - 103. ISSN 1857 – 0224

### **Categoria C**

1. GLAVAN, A., **VÎRLAN, M.** Managementul psihologic al reabilitării deficitului cognitiv post accident vascular cerebral. *Vector European*, revistă științifico-practică, 1/2020, USEM, p. 150, ISSN 2345-1106
2. **LOSÎI, E.**, CRĂȘMARU, A. Trăsăturile de personalitate ale femeilor supuse violenței domestice. *Revista Psihologie* 2020. nr. 1-2 (36), p. 58-65. ISSN 1857-2502.
3. **VÎRLAN, M.**, MATRAN, T., Impactul inteligenței emoționale a asistenților sociali în prestarea serviciilor sociale. *Revistă științifico-practică Vector European*, 2/2020, USEM, p. 200, ISSN 2345-1106
4. **VÎRLAN, M.** Recenzie la monografia „Dimensiuni psihologice ale reabilitării post accident vascular cerebral”, autor Aurelia Glavan, dr. în psihologie, *Vector European*, revistă științifico-practică, 2/2020, USEM, p. 209, ISSN 2345-1106
5. ZUBENSCHI, E., **VÎRLAN, M.** Dizontogeneza adicțiilor. *Revista științifico-practică, Vector European*, 1/2020, USEM, pg. 200, ISSN 2345-1106

### **3. Articole în culegeri științifice**

3.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

1. **ADĂSCĂLIȚĂ, V.** Профилактика буллинга как условие создания психологически безопасной образовательной среды школы. În *Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului*. Materialele conferinței științifice internaționale ”Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”, 8-9 octombrie 2020, Seria 22, coord. Șt. Igor Racu, Silvia Chicu. Vol. 1. Tipogr. UPS "Ion Creangă, 2020, pp. 31-36. ISBN 978-9975-46-449-9
2. CERNEAVSCI V., **PLĂMĂDEALĂ V.** Influența stilurilor parentale asupra dezvoltării personalității copilului. În: *Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului*. Materialele conferinței științifice internaționale Seria XXII, Vol. I, Chișinău, 2020, p.226-232. ISBN 978-9975-46-449-9.
3. **LOSÎI, E.** Tehnologiile informaționale și aptitudinile de comunicare ale studenților. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*. Conferința

- științifică internațională*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 8-9 octombrie 2020 p. 8-15 ISBN 978-9975-3370-1-4.
4. OLARU, L. **VÎRLAN, M.** Strategii de diminuare a comportamentului agresiv la preșcolari. În *Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului*. Materialele conferinței științifice internaționale ”Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”, 8-9 octombrie 2020, Seria 22, coord. Șt. Igor Racu, Silvia Chicu. Vol. 1. Tipogr. UPS "Ion Creangă, 2020, pp. 200-203. ISBN 978-9975-46-449-9.
  5. **PLĂMĂDEALĂ, V.** CERNEAVSCI, V. Securitatea psihologică și violența cibernetică la adolescenți. În „*Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului*”, Materialele conferinței științifice internaționale Seria XXII, Vol. I, Chișinău, 2020, p.2013-226. ISBN 978-9975-46-449-9.
  6. **RACU, I., NICOLAESCU E.** Factorii de personalitate implicați în structurarea pattern-ului delincvent la adolescenți. În: *Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului*. Seria XXII. Vol. I. p. 396-406. ISBN 978-9975-46-449-9
  7. **RACU, IU.** Anxietatea școlară la copiii claselor primare. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2020. V. I. p. 24 – 31. ISBN 978-9975-46-450-5.
  8. **RACU, IU.** Determinantele psihologice ale anxietății la școlarii mici. În: *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții, conferință științifică internațională*. Bălți: USARB. 2020. p. 189 – 195. ISBN 978-9975-50-247-4.
  9. TUDOR, G., **VÎRLAN, M.** Îmbunătățirea capacității de adaptare și funcționare socială a adolescenților ce utilizează excesiv instrumentele SMART. În *Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului*. Materialele conferinței științifice internaționale ”*Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*”, 8-9 octombrie 2020, Seria 22, coord. Șt. Igor Racu, Silvia Chicu. Vol. 1. Tipogr. UPS "Ion Creangă, 2020, pp. 196 – 199. ISBN 978-9975-46-449-9.
  10. **VÎRLAN, M., GRUIȚĂ, M., HAZARAPU, D.** Influența modelelor parentale în structura personalității infractorilor agresivi versus nonagresivi. În: *Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului*. Materialele conferinței științifice internaționale ”*Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*”, 8-9 octombrie 2020, Seria 22, coord. Șt. Igor Racu, Silvia Chicu. Vol. 1. Tipogr. UPS "Ion Creangă, 2020, pp. 204 – 213. ISBN 978-9975-46-449-9.
  11. СТРАТАН, В.С., **ПЛЭМЭДЯЛЭ, В.** Технология «равный-равному» в профилактике ВИЧ/СПИДа в молодежной среде // *Мировые цивилизации*, 2020 №1–2, <https://wcj.world/PDF/09PSMZ120.pdf> (доступ свободный).



3.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare națională

1. **RACU, IU.** Anxietatea și trăsăturile de personalitate la adolescenți. În: *Integrare prin cercetare*. Conf. științ. naț. cu participare internaț. Chișinău: CEP USM. 2020. p. 36 – 41. ISBN 978-9975-152-53-2

## 8. Lucrări științifico-metodice și didactice

8.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

1. **SANDULEAC, S., PERJAN, C.** Culegere de teste pentru diagnosticarea securității psihologice la copii. Chișinău: Pulsul Pieței 2020. 116 p. ISBN 978-9975-3342-7-3

## 7. Diseminarea rezultatelor obținute în formă de prezentări (comunicări, postere, teze/rezume/abstracte) la foruri științifice

### Teze în culegeri științifice

1. Conferința științifică internațională *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 8 – 9 octombrie 2020, Chișinău, Moldova. *Anxietatea școlară la copiii claselor primare*. RACU Iulia.
2. Conferința științifico-practică națională a psihologilor *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*, Ediția 1, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 23 octombrie 2020, Bălți, Moldova. *Coordonatele psihologice ale anxietății la preșcolari*. RACU Iulia
3. Conferința științifică națională cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*, 10 noiembrie 2020, USM, Chișinău, Moldova. *Anxietatea și trăsăturile de personalitate la adolescenți*. RACU Iulia.
4. Conferința științifică națională cu participare internațională „Preocupări contemporane ale criminologiei, dreptului și psihologiei în condiții de pandemie” dedicată împlinirii a 25 de ani a învățământului criminologic și 30 de ani de dezvoltare a Psihologiei Aplicate. 17.10.2020, Chișinău. *Aspecte psihologice ale oboselii profesionale*. LOSÎI Elena.
5. Conferința științifică națională cu participare internațională ”Preocupări contemporane ale criminologiei, dreptului și psihologiei în condițiile pandemiei” 17 octombrie 2020. *Influența relațiilor familiale asupra dezvoltării sferei afective la copii ca factor al securității psihologice*. PERJAN Carolina.
6. Conferința științifică internațională ”Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”, 8-9 octombrie 2020. Prezentarea tip comunicare *Strategii de diminuare a*

*comportamentului agresiv la preșcolari.* VÎRLAN Maria.

7. Conferința științifică internațională ”Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”, 8-9 octombrie 2020. Prezentarea tip comunicare *Influența modelelor parentale în structura personalității infractorilor agresivi versus nonagresivi.* VÎRLAN Maria.

8. Conferința științifică internațională ”Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”, 8-9 octombrie 2020. Prezentarea tip comunicare *Îmbunătățirea capacității de adaptare și funcționare socială a adolescenților ce utilizează excesiv instrumentele SMART.* VÎRLAN Maria.

9. Conferința științifică internațională ”Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”, 8-9 octombrie 2020, Chișinău, UPS „Ion Creangă”. Prezentarea tip comunicare *Профилактика буллинга как условие создания психологически безопасной образовательной среды школы.* ADĂSCĂLIȚĂ Viorica

10. Conferința națională „Pledoarie pentru o educație parentală de calitate: provocări și perspective”, 19-20 noiembrie 2020. Prezentare tip comunicare Programul de educație parentală *Fără palme și abuz sau cum să stabilești cu dragoste și respect limitele pentru copil.* ADĂSCĂLIȚĂ Viorica

#### Avize

1. LOSÎI, E. Aviz de evaluare a Raportului privind promovarea schimbărilor/asigurarea calității educației la nivel local, raional, republican, elaborat de Lozan Ala, psiholog, grad didactic superior în vederea confirmării gradului didactic.

2. LOSÎI, E. Aviz de evaluare a Raportului privind promovarea schimbărilor/asigurarea calității educației la nivel local, raional, republican, elaborat de Perciun Natalia, psiholog, grad didactic superior în vederea confirmării gradului didactic.

3. LOSÎI, E. Aviz la lucrarea metodică Dezvoltarea capacităților de autoeducație a elevilor de vârstă școlară mică în cadrul activităților extrașcolare, elaborată de către conducătorul de cerc, grad didactic I Cezara Popel pentru conferirea gradului didactic superior.

4. LOSÎI, E. Aviz la lucrarea metodică Comunicarea eficientă – modalitate de armonizare a relațiilor părinte-adolescent, elaborată de către Maximenco Lilia, psiholog, grad didactic I, în vederea confirmării gradului didactic.

5. LOSÎI, E. Aviz la lucrarea metodică Стиль жизни как фактор психологического благополучия старшеклассников, elaborată de către Cozman Tatiana, psiholog, grad didactic I, în vederea confirmării gradului didactic

**Lista lucrărilor științifice, științifico - metodice și didactice  
publicate în anul 2021 în cadrul proiectului din Programul de Stat**

**ASPECTE PSIHOSOCIALE ALE SECURITĂȚII PSIHOLOGICE ȘI MANIFESTĂRILE  
EI ÎN PLAN SOCIAL LA COPII**

**Manuale:**

1. ADĂSCĂLIȚĂ, V., et all. Experiență de învățare centrată pe nevoile și capacitățile copilului. coordonatori: Vasile Coroi, Olesia Cotiujanu; Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului. Chișinău: CEP UPS "Ion Creangă", 2021, 63 p. ISBN 978-9975-46-537-3  
[https://drepturilecopilului.md/files/Ghid\\_experienta\\_de\\_invatare\\_centrata\\_pe\\_nevoile\\_si\\_capacitatile\\_copilului.pdf](https://drepturilecopilului.md/files/Ghid_experienta_de_invatare_centrata_pe_nevoile_si_capacitatile_copilului.pdf)

**Articole în reviste științifice**

- **articole din reviste naționale:**

**categoria B,**

1. ȘLEAHTIȚCHI, Mi. Arborele cauzal al didactogeniei. Ramificația *SER*. În: *Akademios: Revistă de știință, inovare, cultură și artă*, 2021, nr.2 (61), pp. 141-149 [ISSN 1857 – 0461, E-ISSN 2587-3687, Categoria B].  
[http://akademios.asm.md/files/Akademios\\_2\\_2021\\_web\\_21\\_august\\_0.pdf](http://akademios.asm.md/files/Akademios_2_2021_web_21_august_0.pdf)
2. ȘLEAHTIȚCHI, Mi. Germenii stimulativi ai didactogeniei. Caracterul inadecvat al profesorului. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială: Revista Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”*, 2021, nr. 1 (62), pp. 128– 138 [ISSN 1857 – 0224 (print); ISSN 1857 – 4432 (online)].  
<http://www.upsc.md/> & <http://psihologie.upsc.md/>
3. ȘLEAHTIȚCHI, Mi. Resorturile didactogeniei. Caracterul inadecvat al cadrului didactic. În: *Univers Pedagogic: Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie, Categoria B*, 2021, nr. 1 (69), pp. 85– 92 [ISSN 1811 – 5470 ]. [http://ise.md/uploads/files/1618229348\\_revista-up\\_nr\\_1\\_69-2021.pdf](http://ise.md/uploads/files/1618229348_revista-up_nr_1_69-2021.pdf)
4. ȘLEAHTIȚCHI, Mi. Resorturile didactogeniei. Stilul educațional respingător. În: *Univers Pedagogic: Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie, Categoria B*, 2021, nr. 2 (70), pp. 68– 80 [ISSN 1811 – 5470 ]. [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/135504](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/135504)
5. ȘLEAHTIȚCHI, Mi. Originile didactogeniei. Factorul CICD. În: *Psihologie: Revistă științifico – practică*, 2021, volumul 38, nr. 1-2, pp.30-40 [ISSN 1857 – 2502; ISSN E 2537 – 6276, Categoria B]. <http://psihologie.key.md/wp-content/uploads/2021/06/Mihai-SLEAHTITCHI.pdf>
6. DIȚA, M., TUDOR, L. E. Vagabondul-personalitate deviantă. În *Vector European*. 2021, Nr. 2, în curs de editare, ISSN 2345-1106. <https://usem.md/md/vector-european/>
7. ABRAHAM, P., DIȚA, M. Factorii implicați în formarea comportamentului adictiv la preadolescenți. În: *Vector European*. 2021, Nr. 2, în curs de editare, ISSN 2345-1106. <https://usem.md/md/vector-european/>

8. VÎRLAN M. Factorii integrării socio-profesionale a ex-deținuților. În: *Vector European*, revistă științifico-practică, 1/2021, USEM, pg. 185, ISSN 2345-1106. [https://usem.md/uploads/files/Activitate\\_%C8%98tiin%C8%9Bific%C4%83\\_USEM/Vector/Vector\\_European\\_2021\\_1.pdf](https://usem.md/uploads/files/Activitate_%C8%98tiin%C8%9Bific%C4%83_USEM/Vector/Vector_European_2021_1.pdf)
9. ABRAHAM, P., VÎRLAN, M. Profilaxia narcomaniei în vârsta preadolescentă. În: *Vector European*. 2021, Nr. 2, ISSN 2345-1106. <https://usem.md/md/vector-european/>
10. ADĂSCĂLIȚĂ, V., CACIURENCO, A. Исследование компонентов профессиональной компетентности практических психологов *Psihologie, revista științifico-practică*, Numărul 1-2(38) / 2021 p. 54-66/ ISSN 1857-2502 /ISSNe 2537-6276

- **articole în culegeri științifice internaționale**

1. ADĂSCĂLIȚĂ, V., CHISACOV, R. Факторы психологической безопасности в образовательном учреждении. In: *„Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii”*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2021. pp. 189-198, <https://lib.upsc.md/resurse/biblioteca-electronica/>
2. ȘLEAHTIȚCHI, Mi. Un factor de neevitat în proiectarea algoritmului de securizare psihologică a elevilor expuși didactogeniei: stilul educațional respingător. In: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2021. pp. 1-6. <https://lib.upsc.md/resurse/biblioteca-electronica/>
3. LOSÎI, E. Manifestarea creativității pe parcursul școlarității. În: *Challenges in science of nowadays. The IX International Scientific and Practical Conference*, July 16-18, 2021 in Washington, USA, p.222-231. ISBN 979-1-293-10109-3
4. LOSÎI, E. Securitatea psihologică și comportamentul agresiv la preadolescenți. În: *Scientific horizon in the context of social crises. The 9th International Scientific and Practical Conference*, Tokyo, Japan, 6-8.08.2021. p.105-113. ISBN 978-4-272-00922-0
5. LOSÎI, E. Securitatea psihologică a bărbaților șomeri. În: *Problems and Scientific solutions. VII International Scientific and Practical Conference*, september 6-8 2021, Melburn, Australia. p.152-161. ISBN 978-0-643-12109-6
6. LOSÎI, E. Securitatea psihologică a tinerilor cu comportament alimentar restrictiv. În: *Educație, politici, societate: materialele Congresului științific internațional Moldo-Polono-Român*. Chișinău: UST, 14-15 mai 2021, vol. IV, nr.1. p. 114-119. ISBN 978-9975-76-341-7.
7. LOSÎI, E. Agresivitatea preadolescenților – comportament de risc pentru securitatea psihologică. În: *Asistența psihosocială în contextul noilor realități pe timp de pandemie*. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2021. pp.47-52. ISBN 978-9975-46-545-8
8. HAIDU, F., **LOSÎI, E.**, VLAICU, C. The relation between personality traits and aggressive driving. *Journal of Education Society and Multiculturalism*. p. 40-59. ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754
9. SANDULEAC, S. DRAGOMIR, M. Securitatea emoțională a copilului și dinamica coparentală post divorț. In: *Asistența psihosocială în contextul noilor realități pe timp de pandemie*. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2021. pp. 160-164. ISBN 978-9975-46-545-8

10. SANDULEAC, S. Rolul gândirii științifice în asigurarea competenței de securizare psihopedagogică a elevilor din partea cadrelor didactice: In: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2021. pp. 6-11. ISBN 978-9975-46-564-9 <https://lib.upsc.md/resurse/biblioteca-electronica/>
11. DOROFEEV, Z. Securitatea psihologică la adolescenți: perspective de abordare. In: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2021. pp. 73-79. ISBN 978-9975-46-564-9 <https://lib.upsc.md/resurse/biblioteca-electronica/>
12. PLĂMĂDEALĂ, V. Securitatea psihologică a victimelor violenței domestice. In: *Asistența psihosocială în contextul noilor realități pe timp de pandemie*. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2021. pp. 10-15. ISBN 978-9975-46-545-8
13. POPESCU, C. Relația dintre securitatea psihologică și stresul la copii. In: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2021. pp. 154-159. ISBN 978-9975-46-564-9 <https://lib.upsc.md/resurse/biblioteca-electronica/>
14. DIȚA, M. Securitatea psihologică și bunăstarea beneficiarilor asistențiali. In: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii*. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2021. pp. 95-102. ISBN 978-9975-46-564-9 <https://lib.upsc.md/resurse/biblioteca-electronica/>
15. VÎRLAN, M. MATRAN, T. Prevenirea violenței școlare - condiție pentru securitatea psihologică a copiilor. In: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2021. pp. 221-228. ISBN 978-9975-46-564-9 <https://lib.upsc.md/resurse/biblioteca-electronica/>
16. PLĂMĂDEALĂ, V. PLATON, I. Securitatea psihologică asigurată de modelul relațional de dezvoltare a inteligenței sociale și emoționale în procesul terapeutic integrativ. In: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii*. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2021. pp. 116-130. ISBN 978-9975-46-564-9 <https://lib.upsc.md/resurse/biblioteca-electronica/>
17. PERJAN, C. Manifestarea anxietății la preadolescenții dependenți de jocuri de calculator. In: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2021. pp. 135-139. <https://lib.upsc.md/resurse/biblioteca-electronica/>
18. DIȚA, M. Integrarea copiilor străzii în acțiuni de protecție socială și susținere psihoterapeutică. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2021. pp. 130-135 ISBN 978-9975-46-559-5. <https://cloud.mail.ru/stock/2S4gbMYpatxneBLagA2jgpvB>
- **articole în culegeri științifice naționale**
1. DIȚA, M. Rolul asistentului social în reabilitarea psiho-emoțională și socială a persoanelor afectate de Covid. În: *Asistența psihosocială în contextul noilor realități pe timp de pandemie*, Chișinău: C.E.-P. UPS "Ion Creangă", 2021.– 340 p.: fig., tab., p. 254, ISBN 978-9975-46-545-8 [https://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2619/Conf\\_stiint-nationala-16-04-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2619/Conf_stiint-nationala-16-04-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
2. VÎRLAN, M. Factorii implicați în determinarea comportamentului deviant la tineri. În: *"Asistența psihosocială în contextul noilor realități pe timp de pandemie"*, Conferință

științifică națională Chișinău: C.E.P. UPS "Ion Creangă", 2021. 340 p: p. 206, ISBN 978-9975-46-545-8 [http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2619/Conf\\_stiint-nationala-16-04-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2619/Conf_stiint-nationala-16-04-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

3. LOSÎI, E. Stima de sine la preadolescenți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*. Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2021, Vol. I, p.24-31. ISBN 978-9975-46-559-5. <https://cloud.mail.ru/stock/2S4gbMYpatxneBLagA2jgpvB>
4. PERJAN C. Influența relațiilor familiale asupra dezvoltării sferei afective la copii ca factor al securității psihologice. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului*. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2021. p.38-42. ISBN 978-9975-46-559-5.

## Lista lucrărilor științifice Sanduleac anul 2022, cifrul 20.80009.0807.31

### 1. Monografii (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

#### 1.2. monografii naționale

1. **SANDULEAC, S., BODIU, L.** Securitatea psihologică a copiilor abuzați fizic și neglijați. Chișinău: Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 173 p. ISBN (Aprobată și recomandată spre editare de Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău PV nr. 5 din 24.11.2022 – ISBN 978-9975-46-675-2.

### 4. Articole în reviste științifice

#### 4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

2. ȘLEAHTIȚCHI, M. Didactogeny, Between delay and fatigue, overwork and demotivation. În: *Bulletin of Integrative Psychiatry*, New Series, Year XXVIII, no.2(93), June 2022, pp. 115-127. ISSN 2393-2694; ISSN-L 1453 – 7257. Disponibil: <http://dev.buletindepsihiatrie.ro/bpi-nr-1-2022/>
3. ȘLEAHTIȚCHI, M. Burnout versus didactogeny: the reality of a pathologized connection. În: *Bulletin of Integrative Psychiatry*, New Series, Year XXVIII, no.1(92), March 2022, pp. 105-114. ISSN 2393-2694; ISSN-L 1453 – 7257. Disponibil: <http://dev.buletindepsihiatrie.ro/bpi-nr-1-2022/>
4. ȘLEAHTIȚCHI, M. A current topic: didactogeny as a source of negative attitude towards learning. În: *Bulletin of Integrative Psychiatry*, New Series, Year XXVIII, articol acceptat pentru no.4(95), December 2022. ISSN 2393-2694; ISSN-L 1453 – 7257. Disponibil: <http://dev.buletindepsihiatrie.ro/bpi-nr-1-2022/>

#### 4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

### Categoria B

5. **DIȚA, M., CALBAZA-ORMENIȘAN, M.** Educația pentru viața de familie. Educația Sexuală. În: Vector European, Revistă științifico-practică, 2022, Nr. 1, pp. 109-112, ISSN 2345-1106.
6. SANDULEAC, S. Securitatea psihologică versus siguranța psihologică. În: Revista Moldoscopie. Nr. 2 (97). pp. 100-107. ISSN 1812-2566
7. ȘLEAHTIȚCHI, M. Didactogenia ca factor de patologizare a capacității de învățare (elemente pentru o meta-analiză a fenomenului de eșec școlar)/ Didactogeny as a factor pathologizing learning ability (elements for a meta-analysis of the phenomenon of school failure). În: *Psihologie*. Revistă științifico-practică, volumul 40, nr. 1, 2022, pp. 43-57. ISSN E 2537-6276, ISSN P 1857-2502, <http://key.upsc.md>. [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/157989](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/157989)
8. ȘLEAHTIȚCHI, M. Note pentru o reinterpretare a binomului *burnout – didactogenie*. În: Revista de Științe Socioumane, 2022, nr. 1 (50), pp. 6-21. ISSN 1857-0119: Print; ISSN 2587-330X: Online. [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/158038](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/158038)

### 5. Articole în culegeri științifice naționale/internaționale

#### 5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare

9. PERJAN, C. Unele metode de reabilitare în psihoterapia adicțiilor - studiu de caz. În: *Călători printre gânduri rătăcite. Povestiri autentice de la psihologi*. București: Universitară. 2022. pp. 124-134 ISBN 978-606-28-1438-0. Doi: [10.5682/9786062814380](https://doi.org/10.5682/9786062814380).

## 6. Articole în materiale ale conferințelor științifice

### 6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

1. DOROFEEV, Z. Particularități ale securității psihologice în funcție de gen la adolescenți. In: *Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională. Educația din perspectiva conceptului „Clasa Viitorului”, Ediția a III-a. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”*. pp. 307-315. ISBN 978-9975-46-681-3
1. LOSÎI, E. Strategii de coping al stresului la adolescenți. În: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective”*. Ediția a III-a. USARB. 21.10.2022 (în curs de apariție)
2. POPESCU, C. Influența stresului asupra securității psihologice a copilului în utilizarea tehnologiilor inovative. In: *Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională. Educația din perspectiva conceptului „Clasa Viitorului”, Ediția a III-a. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”*. 241-242. ISBN 978-9975-46-681-3
3. SANDULEAC, S., BODIU, L. Securitatea psihologică a copiilor abuzați fizic și neglijați. In: *Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională. Educația din perspectiva conceptului „Clasa Viitorului”, Ediția a III-a. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”*. pp. 368-375. ISBN 978-9975-46-681-3
4. ȘLEAHTIȚCHI, M. Didactogenia, între fobie și nevroză, dispnee și tahicardie. În: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective”*. Ediția a III-a. USARB. 21.10.2022 (în curs de apariție)
5. DIȚA, M. Dezvoltarea rezilienței emoționale prin activități psiho-socio-educative. In: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională. „Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*. Chisinau, 2022. p. 164-170 DOI:10.46728/c.v1.25-03-2022.p164-170 ISBN 978-9975-46-652-3
6. LOSÎI, E. Asigurarea securității psihologice a copiilor în școală. In: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională. „Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*. Chisinau, 2022. p. 7- 12 DOI: 10.46728/c.v1.25-03-2022.p7-12 ISBN 978-9975-46-652-3
7. PERJAN, C. Relația dintre stările psihice și strategiile de coping la vârsta preadolescentă ca factor al securității psihologice. In: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională. „Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*. Chisinau, 2022. p. 12-16 DOI: 10.46728/c.v1.25-03-2022.p12-16 ISBN 978-9975-46-652-3
8. PLĂMĂDEALĂ, V., STRATAN, V. Prevenirea comportamentului adictiv la adolescenți. In: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională. „Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*. Chisinau, 2022. p174-181 DOI: 10.46728/c.v1.25-03-2022.p174-181 ISBN 978-9975-46-652-3
9. PLĂMĂDEALĂ, V., STRATAN, V. **Singurătatea – consecință a traumei psihice** In: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională. „Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*. Chisinau, 2022. p. 170- 173 (în curs de apariție) DOI: 10.46728/c.v1.25-03-2022.p170-173 ISBN 978-9975-46-652-3
10. VÎRLAN, M. Familia – factor al comportamentului deviant: intervenții psihosociale. In: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională. „Probleme ale*



științelor socioumane și modernizării învățământului. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Chisinau, 2022. p. 161- 164 DOI: 10.46728/c.v1.25-03-2022.p161-164 ISBN 978-9975-46-652-3

## 7. Teze ale conferințelor științifice

7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

10. LOSÎI, E. Diminuarea agresivității elevilor mici - calea spre asigurarea securității psihologice în mediul educațional. În: C.- M. Stoica (coord.). *Simpozionul național cu participare internațională „Kreatikon: Creativitate - Formare Performanță. „Creativitate și inovare” - premise ale excelenței în educație”*. Ediția a XVII-a. Volum de rezumate. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 07-9.04.2022, p.12-19. ISSN 2068-1372
11. ȘLEAHTIȚCHI, M. Burnout, didactogenie și destabilizarea mediului școlar. În: C.- M. Stoica (coord.). *Simpozionul național cu participare internațională „Kreatikon: Creativitate - Formare Performanță. „Creativitate și inovare” - premise ale excelenței în educație”*. Ediția a XVII-a. Volum de rezumate. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 2022. Disponibil: <https://us02web.zoom.us/j/86549606454?pwd=QzhqcEV3amVlaXZYcU03SjM3SWgxZz09> 9.04.2022 (în curs de apariție)

**1. Monografii** (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

1.2. monografii naționale

1. **LOSÎI, E., CRĂȘMARU, A. M.** *Dezvoltarea personală a tinerelor femei descendente din medii familiale agresive: Monografie.* Chișinău: CEP UPSC, 2023. 255 p. ISBN 978-9975-46-692-9.
2. **VÎRLAN, M., DIȚA, M.** *Dezvoltarea autocontrolului și stabilității emoționale la preadolescenții cu comportament deviant : Monografie / Vîrlan Maria, Dița Maria ; Ministerul Educației și Cercetării al R. Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă". – Chișinău : S. n., 2023 (CEP UPSC). – 143 p. ISBN 978-9975-46-691-2.*
3. **DIȚA, M.** *Particularitățile autocontrolului și stabilității emoționale ale preadolescenților cu comportament deviant: Monografie / Dița Maria ; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. – Chișinău : S. n., 2023 (CEP UPSC). – 114 p. ISBN 978-9975-46-690-5.*

**4. Articole în reviste științifice**

4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

1. **ȘLEAHTIȚCHI, MI.** O incursiune în substratul etiologic al didactogeniei. În: *Psihologia socială: Revistă editată de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și printată la Editura „Polirom”, nr. 50, Decembrie 2022, pp. 111-125 [ISSN 1454-5667].* Revista este recunoscută de CNCIS [Categorica B] și este indexată în CEEOL, EBSCO, ProQuest și Central and Eastern European Online Library. URL: <http://www.observatorsocial.ro/revista-psihiologia-sociala-nr.50-2022>; <http://observatorsocial.ro/category/revista-psihiologia-sociala/>

4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, categoria B

1. **LOSÎI, E., MERLUȘCĂ-CRĂȘMARU, Ana Maria.** Particularitățile psihologice ale tinerelor femei descendente din medii familiale agresive. În: *Psihologie, revista științifico-practică.* 2023, nr. 1(42), pp. 56-70. ISSN 1857-2502.
2. **LOSÎI, E., MERLUȘCĂ-CRĂȘMARU, Ana Maria.** Dezvoltarea personală a tinerelor femei supuse violenței domestice. În: *Univers Pedagogic.* 2023, Nr. 2(78), pp. 89-96. ISSN 1811-5470.
3. **ȘLEAHTIȚCHI, MI.** Asasinarea atitudinii față de școală: de la chiul și absenteism la violență și abuz de substanțe. In: *Psihologie, revista științifico-practică .* 2023, nr. 1(42), pp. 28-40. ISSN 1857-2502. DOI: <https://doi.org/10.46728/pspj.2023.v42.i1.p28-40>
4. **DIȚA, M.** Anorexia nervoasă la adolescenți. In: *Vector European.* 2023, nr. 2, pp. 152-155. ISSN 2345-1106. DOI: <https://doi.org/10.52507/2345-1106.2023-2.29>
5. **DIȚA, M.** Recenzie asupra monografiei *Teoria și metodologia diminuării stresului perceput la sportivii adolescenți.* Autori: GLAVAN Aurelia, doctor habilitat în psihologie, conferențiar universitar, NICOLESCU Alexandra-Cristina, doctor în psihologie, România, ISBN 978-9975-46-714-. In: *Vector European.* 2023, nr. 2, pp. 185-186. ISSN 2345-1106. DOI: <https://doi.org/10.52507/2345-1106.2023-2.35>

6. SANDULEAC, S. Procesul de supervizare a pedagogilor din perspectiva dezvoltării gândirii științifice. In: *Vector European*. 2023, nr. 2, pp. 176-179. ISSN 2345-1106. DOI: <https://doi.org/10.52507/2345-1106.2023-2.33>
7. SANDULEAC, S. Tehnologiile educaționale de dezvoltare și eficientizare a gândirii științifice la pedagogi. In: *Moldoscopie*. 2023, nr. 1(98), pp. 113-121. ISSN 1812-2566. DOI: [https://doi.org/10.52388/1812-2566.2023.1\(98\).09](https://doi.org/10.52388/1812-2566.2023.1(98).09)
8. GUDIMA, A., АДЭСКЭЛИЦЭ, В. Взаимосвязь выбора стратегии поведения в конфликте и акцентуаций характера у школьников. In: *Probleme și soluții în știința contemporană*. 7 aprilie 2023, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: CEP UPSC, 2023, pp. 123-130. ISBN 978-9975-46-798-8. [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/189322](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/189322)

## 5. Articole în culegeri științifice naționale/internaționale

### 5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare

1. ȘLEAHTIȚCHI, MI. Omul, între libertatea capriciului imediat și libertatea de sacrificiu. În: *Revista Caietele de la Putna*, 2023, nr.16, pp.356 -364 [ISSN 1844-7791].

## 6. Articole în materiale ale conferințelor științifice

### 6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

1. LOSÎI, E. Manifestarea stresului la adolescenți în mediul școlar. În: Simpozionul Național cu participare internațională *Kreatikon: Creativitate-formare-performanță* „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație” Ediția a XVIII-a 30 martie - 1 aprilie 2023, Iași. P.39-48. ISSN 2068 – 1372
2. SANDULEAC, S. Modelarea gândirii științifice a elevilor în activitățile educaționale (Sesiune plenară). În: Simpozionul Național cu participare internațională *Kreatikon: Creativitate-formare-performanță* „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație” Ediția a XVIII-a 30 martie - 1 aprilie 2023, Iași. p.72-77. ISSN 2068 – 1372

### 1.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

1. LOSÎI, Elena. Abordarea carierei profesionale din perspectiva psihologiei pozitive. În: *Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului*. Conf. naț. științifico-practică cu participare internațională, ediția a 3.a, 23 martie 2023, Chișinău. p.208-220. ISBN 978-9975-165-83-9
2. PERJAN, C., BOTNARI, E. Relația dintre rolurile familiale și stima de sine la adolescenți ca factor al securității psihologice. În: *Securitatea psihologică la copii în perioadă de criză*. Conferință științifică națională cu participare internațională din 26 mai 2023, Chișinău. p.16-20. ISBN 978-9975-46-824-4
3. LOSÎI, Elena. Comportamentul agresiv al adolescenților și securitatea psihologică. În: *Securitatea psihologică la copii în perioadă de criză*. Conferință științifică națională cu participare internațională din 26 mai 2023, Chișinău. p.20-26. ISBN 978-9975-46-824-4
4. LOSÎI, E., RACU, IU. Manifestarea anxietății școlare la elevii din diferite trepte de învățământ. În: *Securitatea psihologică la copii în perioadă de criză*. Conferință științifică națională cu participare internațională din 26 mai 2023, Chișinău. p.27-35. ISBN 978-9975-46-824-4
5. DOROFEEV, Z. Aspecte psihosociale ale securității psihologice la copii. În: *Securitatea psihologică la copii în perioadă de criză*. Conferință științifică națională cu participare internațională din 26 mai 2023, Chișinău. p.88-90. ISBN 978-9975-46-824-4

6. SANDULEAC, S. Securizarea psihologică a elevilor prin exercitarea modelării versus formării gândirii științifice. În: *Securitatea psihologică la copii în perioadă de criză*. Conferință științifică națională cu participare internațională din 26 mai 2023, Chișinău. p.109-113. ISBN 978-9975-46-824-4
7. ȘLEAHTIȚCHI, Mi. Strategii de securizare psihologică a elevilor expuși didactogeniei: depatologizarea atitudinii față de învățare. În: *Securitatea psihologică la copii în perioadă de criză*. Conferință științifică națională cu participare internațională din 26 mai 2023, Chișinău. p.114-123. ISBN 978-9975-46-824-4
8. POPESCU, C. Relațiile parentale-sursă de stres în contextul securității psihologice. În: *Securitatea psihologică la copii în perioadă de criză*. Conferință științifică națională cu participare internațională din 26 mai 2023, Chișinău. p.140-145. ISBN 978-9975-46-824-4
9. SANDULEAC, S. Perspectivele dezvoltării gândirii științifice la elevi în școala contemporană (Sesiune plenară). În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. Conferință științifică națională cu participare internațională din 23 octombrie 2023. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. p. 16-20. ISBN 978-9975-50-314-3
10. ȘLEAHTIȚCHI, Mi. O perspectivă actualizată asupra principiilor expertizei psihologice judiciare. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. Conferință științifică națională cu participare internațională din 23 octombrie 2023. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. p. 122-129. ISBN 978-9975-50-314-3
11. ȘLEAHTIȚCHI, Mi. Cele trei virtuți ale psihologului – expert judiciar: profesionalitate, moralitate, legalitate (Sesiune plenară). În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. Conferință științifică națională cu participare internațională din 23 octombrie 2023. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. p. 6-16. ISBN 978-9975-50-314-3 (PDF)
12. SANDULEAC, S. Procesul de dezvoltare și eficientizare a gândirii științifice la cadrele didactice în contextul realităților secolului XXI. In: *Știință, educație, cultură* . Vol. 2, 13 februarie 2023, Comrat. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, 2023, pp. 19-22. ISBN 978-9975-83-254-0. 978-9975-83-256-4. [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/179702](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/179702)
13. PLĂMĂDEALĂ, V. Comunicarea asistentului social în abordarea interculturală a problemelor beneficiarilor. In: *Știință, educație, cultură* . Vol. 2, 13 februarie 2023, Comrat. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, 2023, pp. 144-148. ISBN 978-9975-83-254-0. 978-9975-83-256-4. [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/179740](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/179740)
14. PLĂMĂDEALĂ, V., STRATAN, V. Intersectoral collaboration in assistance to children victims of abuse and neglect. In: *Science and education: new approaches and perspectives Selective collection of abstracts*. Ediția 25 , 24-25 martie 2023, Chișinău. Chișinău: (CEP UPSC, 2023, pp. 18-18\_1. ISBN 978-9975-46-788-9. [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/189645](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/189645)

#### 6.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

1. LOSÎI, Elena. Adolescenții și factorii de stres. In: *Știință și educație: noi abordări și perspective*. Ediția 25. 2023. Chișinău. pp. 52-56. ISBN 978-9975-46-773-5.
2. LOSÎI, Elena. Stilurile de soluționare a conflictelor și comportamentul agresiv al adolescenților. In: *Perspectivele și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol.10, Partea II. 2023. Cahul. pp. 100-107. ISSN 2587-3563.
3. LOSÎI, Elena. Strategiile de coping a stresului la cadrele didactice din învățământul extrașcolar. In: *Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces*

- unitar teoretico-praxiologic în câmpul educațional european: 50 de ani de activitate a Catedrei Psihopedagogie și Psihopedagogie specială*. 2023. Chișinău. pp. 276-282. ISBN 978-9975-46-732-2.
4. LOSÎL, Elena. Stresul la cadrele didactice. In: *Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în câmpul educațional european: 50 de ani de activitate a Catedrei Psihopedagogie și Psihopedagogie specială*. 2023. Chișinău. pp. 267-276. ISBN 978-9975-46-732-2.
  5. LOSÎL, Elena. Securitatea psihologică a adolescenților cu comportament agresiv. In: *Știință, educație, cultură*. Vol. 2. 2023. Comrat. pp. 571-577. ISBN 978-9975-83-254-0. 978-9975-83-256-4.

## 7. Teze ale conferințelor științifice

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

1. **LOSÎL, E.**, ANTONEVICI, Natalia. Optimizing the subjective well-being of adults at work. În: *International Conference for Doctoral, Post-Doctoral Students and Young Researchers in Humanities and Social Sciences*. Iași, Romania May 31-June 2, 2023. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. p.78. ISBN print: 978-606-714-780-3
2. ȘLEAHTIȚCHI, Mi. De la didactogenie la patologie. O analiză succintă privind evoluția fenomenului de erodare a capacității de învățare / From didactogeny to pathology. A brief analysis regarding the evolution of the phenomenon of erosion of the learning ability. În: *Kreatikon: Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație: Rezumatele comunicărilor prezentate în cadrul Simpozionului național cu participare internațională „Kreatikon: Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”*, Ediția a XVIII-a (30 martie - 1 aprilie 2023) Iași, România, p. 24.

## 10. Lucrări științifico-metodice și didactice

10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

1. LOSÎL, E. *Formarea și consolidarea echipelor de muncă*: Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2023. 126 p. ISBN 978-9975-46-797-1
2. LOSÎL, E. *Psihodiagnostic organizațional, recrutare, selecție și evaluare profesională*: Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2023. 158 p. ISBN 978-9975-46-811-4
3. LOSÎL, E. *Psihodiagnostic organizațional, recrutare, selecție și evaluare profesională*: Culegere de teste. Chișinău: CEP UPSC, 2023. 193 p. ISBN 978-9975-46-810-7
4. DIȚA, M. *Intervenția în asistență socială*. Suport de curs. Chișinău: CEP UPSC, 2023. 128 p. ISBN 978-9975-46-829-9