

**SECȚIA DE ȘTIINȚE  
SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTE ȘI ARTE  
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE  
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare,1  
MD–2001, Chișinău,  
Republica Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22)27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)



**SECTION OF SOCIALS,  
ECONOMICS,  
HUMANITIES SCIENCES  
AND ARTS OF THE ACADEMY  
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Stefan cel Mare Ave, 1  
MD–2001, Chisinau,  
Republic of Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22)27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE  
SOCIALE, ECONOMICE, UMANISTE ȘI ARTE A AȘM  
asupra raportului științific al Programului de Stat 20.80009.0807.27,  
Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general în contextul provocărilor  
sociale IV. Provocări sociale, Institutul Științe ale Educației  
Director de proiect: dr. Franțuzan Ludmila**

**Perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării proiectelor din domeniile cercetării și inovării la Ședința comună a AȘM și a Consiliului științific al Institutului Științe ale Educației din 2 decembrie 2021**

**S-a discutat:** Raportul pe proiectul de cercetare din cadrul Programului de Stat (2020-2023), etapa anului 2021, 20.80009.0807.27, Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general în contextul provocărilor sociale, dr. Franțuzan Ludmila, IV. Provocări sociale, Institutul Științe ale Educației.

**S-a decis prin vot unanim:**

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Excelent**” (punctaj 46,8).

Calificative pe criterii:

**1. Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute pe durata executării/implementării proiectului – „Excelent”.**

În conformitate cu scopul și obiectivele proiectului a fost elaborată Paradigma de reconfigurare a procesului de învățare în context inter/transdisciplinar. Paradigma este orientată spre formarea competențelor cheie – drept finalități educaționale și a unei culturi generale de a învățării. Totodată, au fost elaborate și strategiile didactice de reconfigurare a procesului de învățare în context transdisciplinar.

**2. Diseminarea rezultatelor obținute – „Excelent”.**

Rezultatele cercetării au fost discutate: în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier „Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice”, în cadrul Conferinței Naționale In memoriam profesorul Nicolae Bucun: Cercetarea în psihologie și în științele educației.

Rezultatele cercetării au fost reflectate în următoarele publicații: 3 - monografii; 4- ghiduri metodologice, 1- culegere de articole, 10- publicați în revistă, 18 - articole în culegi internaționale

(peste hotare), 12- articole în culegeri științifice internaționale (Republica Moldova), 29- articole în materialele conferințelor naționale. Rezultatele cercetării sunt reflectate în Ghidurile metodologice și urmează de a fi repartizate în cadrul Direcțiilor de Învățământ și bibliotecile din Republică.

### **3. Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute, materializarea rezultatelor și perspective de implementare – „Excelent”.**

Se propune modernizarea Planului Cadru din Învățământul general în baza principiului transdisciplinarității. Aceasta va contribui la micșorarea numărului de ore; sporirea timpului liber pentru a participa la activități extra curriculare. Rezultatele cercetării vor influența dezvoltarea unor noi direcții strategice în domeniul educației prin schimbarea Paradigmei de învățare școlară în context transdisciplinar.

### **4. Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat – „Foarte bine”.**

În cadrul proiectului sunt angajați 16 cercetători științifici, doar un singur cercetător se încadrează în limitele vârstei de până la 36 de ani ceea ce constituie 7%. Sunt pregătiți cercetători științifici în cadrul proiectelor de doctorat.

### **5. Colaborarea națională/internațională în cadrul proiectului – „Excelent”.**

Proiectul este realizat în parteneriat cu echipa USTiraspol. În acest sens sa organizat: Secțiunea „Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale”, din cadrul „Conferinței Republicane a cadrelor didactice”, organizată de USTiraspol, 27-28 februarie, 2021; Masa rotundă „Învățarea școlară, în cadrul Conferinței Republicane a cadrelor didactice”, organizată USTiraspol, 27-28 februarie, 2021; Seminarul metodologic „Perspective de reconfigurare a procesului de învățare din învățământul general”, 16 aprilie, 2021.

### **6. Concluzii, recomandări**

Cercetarea și-a realizat scopul și obiectivele trasate pentru perioada de raportare, au fost identificate două posibile căi de reconfigurare a procesului actual de învățare: perspectiva interdisciplinară și perspectiva transdisciplinară, ambele orientate spre formarea de competențe-cheie. A fost fundamentat cadrul conceptual și metodologic pentru reconfigurarea procesului de învățare în context inter/ transdisciplinar. A fost proiectată Paradigma de reconfigurare a procesului de învățare în context inter/transdisciplinar. Au fost identificate strategii de reconfigurare a procesului de învățare.

#### **Conducător al**

**Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte**  
mem. cor.

**Victor Moraru**

**Secretar științific al Secției**  
dr.

**Natalia Procop**