

**RECEPȚIONAT**

Agenția Națională pentru Cercetare

și Dezvoltare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2024

**AVIZAT**

Secția AȘM \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2024

**RAPORT ȘTIINȚIFIC FINAL**  
**pentru perioada 2020-2023**  
**privind implementarea proiectului din cadrul**  
**Programului de Stat (2020-2023)**

CADRUL CONCEPTUAL, METODOLOGIC ȘI MANAGERIAL  
AL EDUCAȚIEI NONFORMALE ÎN REPUBLICA MOLDOVA,  
cifrul 20.80009.0807.23

Prioritatea Strategică IV: PROVOCĂRI SOCIETALE

Rectorul USM

\_\_\_\_\_  
ȘAROV Igor

\_\_\_\_\_

Consiliul științific/Senatul

\_\_\_\_\_  
STEPANOV Georgeta

\_\_\_\_\_

Conducătorul proiectului

\_\_\_\_\_  
GUTU Vladimir

\_\_\_\_\_



Chișinău 2024

## 1. Scopul proiectului

Fundamentarea cadrului conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale în Republica Moldova.

## 2. Obiectivele proiectului 2020-2023

- Analiza comparativă a Educației nonformale din diferite țări.
- Analiza diferitor abordări, concepte ale Educației nonformale pe plan național și internațional.
- Analiza situației în Republica Moldova privind Educația nonformală a elevilor și a adulților, inclusiv a tinerilor.
- Conceptualizarea Educației nonformale în Republica Moldova în contextul educației pe parcursul întregii vieți.
- Conceptualizarea curriculumului pentru Educația nonformală – parte componentă a Curriculumului Național.
- Stabilirea interconexiunii dintre Educația formală, nonformală și informală.
- Fundamentarea cadrului metodologic variant și invariant al Educației nonformale.
- Fundamentarea cadrului managerial al Educației nonformale în Republica Moldova.
- Conceptualizarea formării inițiale și continue a specialităților pentru învățământul nonformal.

## 3. Rezultate planificate conform proiectului

Rezultatele preconizate rezidă în:

*Plan teoretic:*

- stabilirea unui cadru comparativ al Educației nonformale din diferite țări;
- identificarea tendințelor de dezvoltare a Educației nonformale în baza analizei diferitor abordări teoretice a acestui domeniu, dar și în baza analizei funcționalității educației nonformale în Republica Moldova;
- elaborarea concepției educației nonformale în Republica Moldova;
- elaborarea unui Cadru de referință al curriculumului pentru educația nonformală;
- fundamentarea unei noi direcții de cercetare – *pedagogia adulților/ andragogia*.

*Plan aplicativ:*

- fundamentarea cadrului metodologic al educației nonformale specifice pentru elevi și pentru adulți;
- elaborarea unei metodologii de proiectare curriculară pentru educația nonformală;
- Elaborarea unui Cadru managerial al educației nonformale.

*Plan al produselor:*

- Monografia „*Andragogie*”.
- Monografia „*Teoria și practica educației nonformale în Republica Moldova*”.
- Concepția educației nonformale în Republica Moldova.
- *Cadrul de referință al Curriculumului pentru educația nonformală*.
- *Cadrul de referință al învățării și educației adulților*.
- *Curriculumul de bază pentru educația nonformală*.
- Recomandări privind reactualizarea documentelor de politici privind educația nonformală.
- Articole științifice și comunicări științifice la diferite foruri.

*Plan organizațional:*

- Organizarea celei de a VI-a Conferințe Internaționale de Educație a Adulților „*Educația pentru Pace și Dezvoltare Durabilă*”;
- Organizarea de mese rotunde și workshopuri.

#### 4. Rezultatele obținute

Proiectul „Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale în Republica Moldova” face parte din Prioritatea strategică IV: Provocări societale și realizat în patru etape: organizațional-analitică; de construcție teoretică/ conceptuală; de construcție curriculară; de construcție metodologică și organizațională.

În cadrul fiecărei etape au fost realizate obiectivele specifice și obținute rezultatele științifice planificate și relevanțele acestora. Rezultatele științifice se structurează pe următoarele aspecte ale educației nonformale – ca obiect al cercetării: cadrul fundamental al educației nonformale, cadrul curricular al educației nonformale, cadrul metodologic și managerial al educației nonformale și pe următoarele categorii: (1) *rezultatele fundamentale*/ de construcție teoretică a paradigmei de educație nonformală a elevilor și a adulților ca sistem unitar și instituționalizat; (2) *rezultatele aplicative* de construcție curriculară, metodologică și managerială.

E de menționat că rezultatele științifice obținute reflectă cadrul general pentru educația extrașcolară a elevilor și educația nonformală a adulților ca sistem unitar și rezultatele științifice fiecărui domeniu în parte.

Rezultatul științific fundamental este reprezentat prin cadrul conceptual al educației nonformale ca sistem: structură, domenii de activitate, conținuturi, curriculumul, metodologia, rezultate, dar și ca dimensiune a sistemului de educație la nivel nonformal și factor de realizare a educației pe parcursul întregii vieți. „Educația nonformală – concept și forma generală a educației este parte integrantă a educației în sens larg social și dimensiune a educației pe parcursul întregii vieți”. Educația nonformală se determină prin trei criterii: este structurată, intenționată, certificată și prin trei funcții: recuperare, complementare, extindere, dezvoltare. Principiile abordării educației nonformale a elevilor și a adulților din perspectiva curriculară și a competențelor fac parte din rezultatele generale a cercetării.

Așadar, paradigma educației nonformale se axează pe abordarea sociocentrică și psihocentrică, disciplinară și interdisciplinară, profesională și nonprofesională, culturală și interculturală.

##### ***Rezultatele specifice domeniilor de educație nonformală la nivel național***

###### ***Pe domeniul educației extrașcolare rezultatele se prezintă astfel:***

- Fundamentarea conceptului de educație extrașcolară din perspectiva curriculară și a formării competențelor.
- Stabilirea și structurarea domeniilor de activitate în cadrul educației nonformale.
- Introducerea modalităților de realizare a contribuției între învățământul formal și cel extrașcolar.
- Redimensionarea finalităților și responsabilităților între diferite structuri care realizează educația extrașcolară.
- Conceptualizarea managementului educației extrașcolare și a modalităților de formare inițială și continuă a cadrelor didactice pentru învățământul extrașcolar.

###### ***Pe domeniul învățării și educației adulților rezultatele rezidă în:***

- Fundamentarea conceptului de învățare și educație a adulților: din perspectiva educației pe parcursul întregii vieți și din perspectiva nevoilor personale, sociale și profesionale de învățare.
- Fundamentarea pedagogiei adulților – Andragogie.

- Fundamentarea/ conceptualizarea curriculumului pentru învățarea și educația adulților, axat pe nevoi și a metodologiei andragogice de învățare și educație.

De menționat, că există cei puțin două aspecte de identificare a nevoilor de învățare și educație a adulților. *Primul aspect* ține de factorii externi: experții, consilierii, managerii aplica un instrumentar respectiv în identificarea nevoilor de învățare și educație a unor grupe concrete de adulți. Al *doilea aspect* ține de factorul interior: adultul poate stabili nevoile proprii de învățare, având la dispoziție instrumentarul respectiv, sau identifică nevoile proprii strict intuitiv, contextual, motivational.

Stabilirea clară a nevoilor de învățare și educație a adulților este o condiție și un factor esențial privind asigurarea calității educației și satisfacției acestor nevoi.

De menționat, că gestionarea procesului de identificare a nevoilor de învățare și educație a adulților este un act. complex și complicat.

Pentru stabilirea unei metodologii și instrumentarului de identificare a nevoilor de învățare și educație a adulților prezintă interes și abordarea verticală a nevoilor, în primul rând, cu referire la formarea profesională continuă formală și nonformală. În acest context, se stabilesc patru categorii de nevoi: (1) nevoile care sunt generate de politicile educaționale, de posibilele schimbări în sistemul de învățământ la nivel național; (2) nevoile care sunt generate de politicile regionale/ raionale, posibilele schimbări în cadrul educației la nivel raional; (3) nevoile instituționale care țin de posibilele schimbări generate de instituțiile de învățământ și (4) nevoile individuale/ personale generate de problemele, lacunele, părțile slabe pe dimensiunea profesională sau generate de dorința de a obține gradul didactic sau a unor performanțe mai înalte.

*Metodologia de identificare a nevoilor de învățare și educație a adulților se axează pe următoarele principii și prevederi:*

- Diagnosticarea nevoilor de învățare și educație a adulților trebuie să poarte un caracter sistematic
- Diagnosticarea nevoilor individuale de învățare și educație a adulților trebuie să fie autonomă și securizată.
- Diagnosticarea nevoilor unui grup de persoane trebuie să fie transparentă pentru luarea deciziilor corecte.
- Analiza nevoilor de învățare și educație a adulților diagnosticate trebuie să fie ciclică cu implicarea factorilor interesați pentru stabilirea priorităților și modului de satisfacție a acestora.
- Analiza surselor care direct și indirect generează apariția de nevoi privind învățarea și educația adulților: documente de politică educațională, documente curriculare, strategii și programe de dezvoltare instituțională etc.
- Identificarea mecanismelor/ instrumentelor de identificare a nevoilor de învățare și educație a adulților în raport cu opțiunile individuale, instituționale, regionale și naționale.

*Fundamentarea unui curriculum contextual axat pe competențe profesionale și individuale și învățarea centrată pe cel ce învață în situații concrete reale sau modelate.* Noțiunea de context devine componenta integratoare în structura curriculumului pentru învățarea și educația adulților.

Fundamentarea unui curriculum axat pe interesele și oportunitățile diferitor categorii de adulți, adulții, care au nevoie de formare profesională continuă prin compensare, complementare, extindere, recalificare și adulții, care au nevoie de formare nonprofesională.

În acest context, cel mai valoros produs reprezintă *Curriculum de bază: competențe pentru învățarea și educația adulților* (2022). Această lucrare reprezintă un produs științific și un document de politici educaționale conceput într-o manieră inter- și trans-disciplinară.

*Curriculum de bază: competențe pentru învățarea și educația adulților* se axează pe următoarele repere: raportarea la dinamica și nevoile actuale generate de mutațiile la nivel de societate și, în speță, la nivelul pieței muncii; raportarea la nevoile, interesele, aptitudinile, oportunitățile adulților din perspectiva profesionalizării continue și dezvoltării personale; raportarea la specificul și valențele formative ale domeniilor, profilurilor de formare profesională și personală; raportarea la competențele-cheie (Bruxelles, 2018) și la competențele pentru educația formală, în vederea asigurării continuității și dezvoltării personalității celor ce învață în plan profesional și personal; raportarea la acele tradiții și experiențe ale sistemului autonom de educație nonformală care sunt pertinente din punctul de vedere al eficienței și eficacității

*Curriculum de bază: competențe pentru învățarea și educația adulților* are menirea de a asigura racordarea învățării și educației adulților la paradigma învățării axate pe competențe - un nou cadru de referență al finalităților educaționale.

În aceeași cheie a fost conceput și *Curriculumul de bază: competențe pentru educația și învățământul extrașcolar din Republica Moldova* (2020). Curriculumul pentru educația și învățământul extrașcolar, alături de funcțiile sale de bază (proiectarea, reglarea, motivarea etc.), va realiza și funcțiile specifice educației și învățământului extrașcolar: funcția de recuperare a lacunelor; funcția de complementare a activităților educaționale formale; funcția de extindere a educației formale; funcția de opoziționare a educației formale.

Un alt aspect care determină specificul conceptului de curriculum pentru educația și învățământul extrașcolar este legat de: (1) abordarea educației pe parcursul întregii vieți, educația nonformală fiind și o modalitate de realizare a acestui proces și (2) sistemul de competențe-cheie, aprobat de Consiliul Europei la Bruxelles din 22 mai 2018.

*Primul aspect* vizează un curriculum flexibil, contextual și longitudinal. Al *doilea aspect* orientează curriculumul pentru educația și învățământului extrașcolar la formarea graduală și pe etape a unui anumit tip de competențe. Așadar, *Concepția curriculumului pentru educația și învățământul extrașcolar* se axează/ centrează pe educabil și reflectă următoarele demersuri fundamentale: focusarea pe formarea de competențe și orientări valorice care va permite elevilor să-și valorifice interesele, aptitudinile, oportunitățile proprii într-un mod activ și nonformal și corelarea componentelor curriculumului pentru educația și învățământul extrașcolar în raport cu: abordarea psihocentrică și sociocentrică; domeniul și profilul educației extrașcolare (nonformale); funcțiile specifice educației extrașcolare; profilul elevilor și aptitudinile acestora către unul sau alt tip de activitate.

Altă coordonată de structurare a rezultatelor cercetărilor științifice ține de: (1) valorificarea acestora în dezvoltarea teoriei educației adulților și a teoriei curriculumului pentru învățarea și educația adulților; (2) valorificarea acestora în dezvoltarea politicilor în domeniul educației adulților.

E de menționat, că conceptul de ”curriculum pentru adulți”, conceptele de ”competență”, „conținut”, „nevoi” etc. reprezintă valori științifice inovative care contribuie la dezvoltarea didragogiei, iar rezultatele praxiologice au stat la baza elaborării *Curriculumului de bază: competențe pentru învățarea și educația adulților* (2022) și *Cadrului de referință al învățării și educației adulților* (2023) și deja, sunt reflectate, în mare parte, în politicile din domeniul educației nonformale a adulților din Republica Moldova.

Un rezultat important al cercetării ține de fundamentare conceptului de adaptare a diferitor tehnologii didactice la diferite grupuri de educabili: elevi-adulți și diferite tipuri de activități extrașcolare și de formare continuă a adulților. În acest sens au fost dezvoltate: tehnologiile învățării la distanță, tehnologiile învățării modulare, tehnologiile învățării la locul de muncă, Tehnologiile adaptive de învățare, tehnologiile învățării axate pe proiecte. Pentru prima dată în cadrul cercetării date am fundamentat conceptul de evaluare a competențelor în cadrul educației extrașcolare și educației adulților, conceptul are la bază următoarele proceduri: stabilirea nivelului real al posesiei de către formabili a materiei de studii, determinarea nevoilor interioare de formare; evaluarea rezultatelor învățării; realizarea conexiunii inverse.

***Rezultatele aplicative se reflectă în următoarele produse științifice:***

- *Andragogie. Monografie (2023), cu funcții de curs academic;*
- *Teoria și practica educației nonformale în Republica Moldova. Studiu monografic (2022);*
- *Procesul de evaluare a competențelor elevilor în învățământul nonformal/ extrașcolar: Domeniul Arte. Monografie (2022);*
- *Educația nonformală: aspecte conceptuale și funcționale. Compendiu (2020).*
- *Repere conceptuale, metodologice și manageriale ale educației extrașcolare în Republica Moldova (cercurile de elevi din Domeniul Cultură și Societate). Compendiu (2023).*
- *Cadrul de referință al învățării și educației adulților (2023);*
- *Curriculum de bază: competențe pentru învățarea și educația adulților (2022);*
- *Cadrul de referință al educației și învățământului extrașcolar din Republica Moldova (2021);*
- *Curriculum de bază: competențe pentru educația și învățământul extrașcolar din Republica Moldova (2020).*

Publicate o serie de articole științifice în reviste din străinătate recunoscute și reviste din Registrul național al revistelor de profil, precum și comunicări la conferințe naționale și internaționale.

## **5. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului**

Impactul al rezultatelor științifice rezidă în:

- Fundamentarea unui sistem unitar de învățare și educație nonformală a elevilor (cercuri, instituțiilor de creație, cluburilor sportive etc.) și a adulților (formare profesională continuă și formare nonformală continuă). Această abordare creează condiții de instituționalizare a educației nonformale a adulților.
- Asigurarea continuității între învățământul formal, nonformal și informal.
- Extinderea și dezvoltarea teoriei educației nonformale cu noi concepte, noțiuni, abordări, module.
- Asigură condiții de realizare a nevoilor personale și profesionale a educabililor și influența pozitivă asupra pieții muncii.
- Creează condiții de încadrare mai eficientă în câmpul muncii a celor ce învață.
- Contribuie la o mai bună calitate a vieții a celor ce învață.

## **6. Infrastructura de cercetare utilizată în cadrul proiectului**

- ✓ Centrul de Cercetări Științifice „*Politici educaționale și sociale*” din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială (Universitatea de Stat

din Moldova), în care sunt realizate cercetările științifice în conformitate cu obiectivele Programul de Stat în derulare posedă de următoarea infrastructură și echipament pentru cercetări: Biblioteca Centrului de Cercetări Științifice „*Politici educaționale și sociale*”, bir.505, bloc III (str.M.Kogălniceanu, 65<sup>A</sup>, Chișinău, MD 2009) și bibliotecile departamentelor academice din cadrul facultății, bir.503, 507, 508, 509 (cca 3 000 de surse); Note Book-uri – 3; Calculatoare – 2; Proiectoare – 2; Copiatoare – 1; Imprimante – 3; Flipchart – 1; Acces la rețele digitale (rețea locală, Internet).

- ✓ Departamentul *Știință*, Sectorul *Educație Nonformală* din cadrul Institutului de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic (Universitatea de Pedagogică de Stat ”Iona Creangă”), în care sunt realizate cercetările științifice, bir.309 (str.Doina, 104, Chișinău, MD 2059): Biblioteca Institutului de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic, inclusiv Biblioteca digitală; Calculator; Proiector; Copiator; Imprimantă; Acces la rețele digitale.

## **7. Colaborare la nivel național și internațional în cadrul implementării proiectului**

- Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova;
- Academia de Științe a Moldovei;
- Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic din cadrul Universității de Pedagogică de Stat ”Iona Creangă”, Chișinău, Republica Moldova;
- AO „DVV International Moldova” – Reprezentanța în Republica Moldova a DVV International Bonn, RFG;
- Instituții de învățământ general și învățământ superior din Republica Moldova;
- Instituții ce prestează servicii de educație și învățământ extrașcolar din Republica Moldova.
- Universitatea din Oradea, Oradea, România;
- Institutul de Științe ale Educației, București, România;
- Consorțiul UNIVERSITARIA: Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România; Universitatea din București, România; Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, România; Universitatea de Vest din Timișoara, România; IACEHOF - International Adult and Continuing Education, Hall of Fame;
- Asociația Germană pentru Educația Adulților, Bonn, Germania;
- Universitatea Sofya din Tokyo, Japonia;
- Zakarpattia Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Uzhhorod, Ukraine.

## **8. Dificultățile în realizarea proiectului (financiare, organizatorice, legate de resursele umane etc.)**

- *Financiare* – volumul finanțelor din cadrul Programului de Stat nu acoperă necesitățile investigaționale;
- *Organizatorice* – problemele la nivel de organizare sunt legate de starea postpandemică a colaboratorilor antrenați în proiect, de conflictul armat din Ucraina, precum și de criza energetică și instabilitatea politică din republică;
- *Resurse umane* – numărul insuficient de specialiști tineri în domeniul educației nonformale și, în special, în cercetare.

## 9. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de publicații 2020-2023:

### Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice publicate în anii 2020-2023 în cadrul proiectului din Programul de Stat "Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale în Republica Moldova", cifrul 20.80009.0807.23

#### Documente de politici educaționale – 4

1. GUȚU, VI. (coord.științ.), GRÎU, N. (coord.gen.), CRUDU, V. (coord.gen.), MARȚ, V. (coord.op.), BRAGARENCO, N., BURDUH, A., COSUMOV, M., COTOVIȚCAIA, D., FLOREA, V., GUȚU, VI., ȘEVCIUC, M., ȚURCANU, C. *Curriculum de bază: competențe pentru educația și învățământul extrașcolar din Republica Moldova*. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău: CEP USM, 2020, 30 p. ISBN: 978-9975-152-67-9.
2. GUȚU, VI. (coord.științ.), GRÎU, N. (coord.gen.), CRUDU, V. (coord.gen.), MARȚ, V. (coord.op.), BRAGARENCO, N., BURDUH, A., COSUMOV, M., COTOVIȚCAIA, D., FLOREA, V., GUȚU, VI., ȘEVCIUC, M., ȚURCANU, C. *Cadrul de referință al educației și învățământului extrașcolar din Republica Moldova*. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 2021, 98 p., ISBN 978-9975-152-98-3.
3. GUȚU, VI. (coord.științ.), BLÂNDUL, V.-C., ȚURCANU, C., LUNGU, V., ȘEVCIUC, M., BRAGARENCO, N., TOMA, N., POSTĂN, L., PARHOMENCO, L., SPÎNU, L., BOLIEV, V., ANDRIEȘ, V. *Curriculum de bază: competențe pentru învățarea și educația adulților*. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău: CEP USM, 2022, 97 p., ISBN 978-9975-62-489-3.
4. GUȚU, VI. (coord.științ.), ȚURCANU, C., ȘEVCIUC, M., BRAGARENCO, N., TOMA, N., REABOI-PETRACHI, V., BUTNARI, N., SPÎNU, L., BOLIEV, V. *Cadrul de referință al învățării și educației adulților*. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău: CEP USM, 2023, 201 p., *in press*.

#### Monografii – 4

##### Monografii colective: – 3

1. ANDRIEȘ, V., COSUMOV, M., NICOLAESCU, Gh. *Procesul de evaluare a competențelor elevilor în învățământul nonformal/ extrașcolar: Domeniul Arte*. Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. Chișinău: CEP UPSC, 2022, 148 p., ISBN 978-9975-46-684-4.
2. BLÂNDUL, V.-C. *Conceptual Framework about Stereotypes and Prejudices in Contemporary Society*. In: Anna Odrowaz-Coates (ed.) „Social Pedagogy for Social Inclusions and Children Rights Discourses”, Maria Grzegorzewska University Press, p.35-42, Varșovia, Polonia, 2022.
3. GUȚU, VI. (coord.științ.), BLÂNDUL, V.-C., BODRUG-LUNGU, V., CHICU V., DANDARA, O., GUȚU, VI., HUNCĂ, M., POSTĂN, L., SPÎNU, L., ȘEVCIUC, M., TOMA, N., ȚURCANU, C. *Teoria și practica educației nonformale în Republica Moldova*. Studiu monografic. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău: CEP USM, 2022, 132 p., ISBN 978-9975-159-13-5.

##### Monografii naționale (monoautor): – 1

1. GUȚU, VI. *Andragogie*. Monografie. Chișinău: CEP USM, 2023, 280 p. ISBN 978-9975-62-580-7.



### **Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/ internaționale – 7**

1. ANDRIEȘ, V., COSUMOV-ȚURCANU, M. "Culture and Society" field in context of non-formal education: conceptual and context approaches. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM, *in press*.
2. BOLIEV, V. Communication. didactic communication. Managerial communication: connections and peculiarities. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM, *in press*.
3. BRAGARENCO, N. Sport as a factor of youth and adult education for international collaboration. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM, *in press*.
4. GUȚU, V., TOMA, N., SPÎNU, L. Changing vision of education for peace in the Republic of Moldova. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM, *in press*.
5. POSTĂN, L. Status Quo and commitments for adult education and learning in the Republic of Moldova: 2023-2030. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM, *in press*.
6. REABOI-PETRACHI, V. Time management – element of non-formal adult education. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM, *in press*.
7. ȘEVCIUC, M., ȚURCANU, C., BOLIEV, V. Social education of adults in crisis situations: content and peculiarities. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM, *in press*.

### **Articole în reviste științifice – 62**

#### în reviste din străinătate recunoscute: – 18

1. ANDRIEȘ, V. Regulatory framework for the regulation of extracurricular education in the Republic of Moldova. In: *Journal of Romanian Literary Studies. Internațional Romanian Humanities Journal*, Issue No.29, 2022, Published by Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, România, p.365-371. ISSN: 2248-3004.  
<http://asociatia-alpha.ro/jrls/29-2022-Jrls-b.pdf>
2. ANDRIEȘ, V. The organization of extraschool activities in the education system of some European states. In: *Journal of Romanian Literary Studies*, 2023, nr.34, p.431-435. ISSN 2248-3004.  
[https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/190861](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/190861)

3. BLÂNDUL, V.-C. Teachers' perspectives on developing their teaching career by attending non-formal training programmes. In: *Global Journal of Guidance and Counseling in Schools: Current Perspectives*, 12(1), 2022, p.40-51.  
<https://un-pub.eu/ojs/index.php/gjgc/article/view/5426>
4. COSUMOV, M. *Conceptual and praxiological premises of musical education throughout life in the educational area of the Republic of Moldova*. In: *Review of artistic education*, Volume 23 (2022), Issue 1 (April 2022), Artes publishing Iași, România, p.67-72. ISSN 2069-7554, ISSN-L 2069-7554.  
<https://sciendo.com/article/10.2478/rae-2022-0009>
5. COSUMOV-ȚURCANU, M. The holistic approach to music education throughout the life course: news and perspectives În: *Review of artistic education*, nr.25-26 din 2023, Artes publishing Iași, România, p.50-57. ISSN 2069-7554; ISSN-L 2069-7554.
6. BOTEZATU, V., BÎRNAZ, N. Self-assessment in the context of visible learning. In: *Journal of Educational Sciences*. XXIV, 2(48), 2023. *Special Issue Education for Peace and Sustainable Development*. Eds.: S.Sava (West University of Timisoara, România), Vl.Gutu (Moldova State University, Republic of Moldova), L.Soitu ("Al.I. Cuza" University, Iasi, Romania), C.Turcanu (Moldova State University, Republic of Moldova). Timisoara: Published by West University of Timisoara, p.205-220, ISSN 2457-8673 (online)  
[https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2\\_update/RSE2\\_2023\\_15.pdf](https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2_update/RSE2_2023_15.pdf)
7. BLÂNDUL, V.-C., BRADEA, A. Analiza interdependenței dintre autoeficacitatea percepută și competențele de autoevaluare a progresului școlar la studenți: un studiu de caz din România. In: *Problems of Education in Contemporary world*, 2021, Lithuania.
8. BUTNARI, N. (coaut.), RAȚĂ, L., BÎRNAZ, N. The sustainability of public speaking through the lens of developing logos in students – future teaching professionals. In: *Journal of Educational Sciences*. XXIV, 2(48), 2023. *Special Issue Education for Peace and Sustainable Development*. Eds.: S.Sava (West University of Timisoara, România), Vl.Gutu (Moldova State University, Republic of Moldova), L.Soitu ("Al.I. Cuza" University, Iasi, Romania), C.Turcanu (Moldova State University, Republic of Moldova). Timisoara: Published by West University of Timisoara, p.92-107, ISSN 2457-8673 (online)  
[https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2\\_update/RSE2\\_2023\\_7.pdf](https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2_update/RSE2_2023_7.pdf)
9. GUȚU, Vl. Andragogy: constitution and development of scientific fundamentals. În: *Educația omului de azi pentru ziua de mâine*. Oradea, România. Nr.19, Noiembrie 2022, p.11-21, ISSN: 1843-9985.
10. GUȚU, Vl. Factors Triggering Adult Learning and Education Needs. In: *Journal of Educational Sciences*. XXIV, 2(48), 2023. *Special Issue Education for Peace and Sustainable Development*. Eds.: S.Sava (West University of Timisoara, România), Vl.Gutu (Moldova State University, Republic of Moldova), L.Soitu ("Al.I. Cuza" University, Iasi, Romania), C.Turcanu (Moldova State University, Republic of Moldova). Timisoara: Published by West University of Timisoara, p.138-155, ISSN 2457-8673 (online)  
[https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2\\_update/RSE2\\_2023\\_10.pdf](https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2_update/RSE2_2023_10.pdf)
11. POSTĂN, L. Creionări la Cadrul de referință al educației nonformale în Republica Moldova. *Reflecții... non-formale. Buletin informativ al Asociației pentru Educație și Formare TopFormalis – Oradea, România*. 2020, nr. 13/octombrie. București: ProUniversitaria, p. 4-11. ISSN: 2393-154X, ISSN-L: 2393-154X.
12. POSTĂN, L. Școala de acasă între informal și formal: cum croim noul normal? În: *Școala de acasă, casa de la școală. Limite sănătoase între viața profesională și personală*, București, 2021, p.37-41. ISBN 978-973-0-34365-6.  
<https://www.edumi.ro/wp>.

13. POSTĂN, L. Continuous/ lifelong learning and educational infrastructure: urban study. In: "Pedagogika Społeczna Nova", *Social Education Nova*. Czasopismo naukowe Wydziału Studiów Edukacyjnych, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poland, 2022, p.83-98, ISSN 2720-1635, DOI: 10.14746/psn.  
[https://press.amu.edu.pl/pub/media/productattach/s/p/spis\\_treci\\_ps\\_nova\\_2\\_4\\_2022.pdf](https://press.amu.edu.pl/pub/media/productattach/s/p/spis_treci_ps_nova_2_4_2022.pdf)
14. ȘEVCIUC, M. Socio-professional coordinate of motivation for self-training in educational field. În: *Educația omului de azi pentru ziua de mâine*. Oradea, România. Nr.19, Noiembrie 2022, p.29-34, ISSN: 1843-9985.
15. ȘEVCIUC, M., SÎRGHI, A. Blended learning in the context of lifelong learning. In: *Continuous education: current discourses. The monograph is dedicated to the 75<sup>th</sup> Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education*. Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland, 2022, p.31-41. ISBN 978-83-963977-3-7.  
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf>
16. ȘEVCIUC, M., ȚURCANU, C., TOMA, N. Didactic technologies and strategies for adults: concept and peculiarities. În: *Educația omului de azi pentru ziua de mâine*. Oradea, România. Nr.18, Noiembrie 2021, p.34-42 ISSN: 1843-9985.
17. ȚURCANU, C. Non-formal education: terminological and conceptual delimitations. *Educația omului de azi pentru ziua de mâine*. Oradea, România. 2020, nr.17, Noiembrie 2020, p.32-37. ISSN: 1843-9985.
18. ȚURCANU, C. Adult Learning and Education From Perspective of Sustainable Development: Concept, Methodology, Reflections. In: *Journal of Educational Sciences*. XXIV, 2(48), 2023. *Special Issue Education for Peace and Sustainable Development*. Eds.: S.Sava (West University of Timisoara, România), Vl.Gutu (Moldova State University, Republic of Moldova), L.Soitu ("Al.I. Cuza" University, Iasi, Romania), C.Turcanu (Moldova State University, Republic of Moldova). Timisoara: Published by West University of Timisoara, p.19-31, ISSN 2457-8673 (online),  
[https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2\\_update/RSE2\\_2023\\_2.pdf](https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2_update/RSE2_2023_2.pdf)

în reviste din Registrul național al revistelor de profil (Categorie B): – 44

1. ANDRIEȘ, V. Les partenariats éducatifs comme facteur du processus démocratique – une approche rétrospective. *Revista Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020, nr. 2(66), p. 112-115, ISSN: 1811-5470.
2. ANDRIEȘ, V. Abordări conceptuale și organizaționale ale educației nonformale a elevilor. În: *Revista Științifică de Pedagogie și Psihologie Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2022, nr.1(73), p.90-96, ISSN: 1811-5470.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/90-96\\_22.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/90-96_22.pdf)
3. ANDRIEȘ, V. Modalități și instrumente de evaluare a elevilor în domeniul educației artistice și culturale în țările europene. În: *Revista Științifică de Pedagogie și Psihologie Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2022, nr.3(75), p.93-100, ISSN: 1811-5470.  
[https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/165869](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/165869)
4. ANDRIEȘ, V. Particularitățile educației interculturale în cadrul cercului școlar – aspecte metodologice. In: *Univers Pedagogic*, 2023, nr.1(77), p.102-106. ISSN 1811-5470.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/102-106\\_45.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/102-106_45.pdf)

5. ANDRIEȘ, V. Procesul de evaluare a competențelor elevilor în învățământul nonformal/ extrașcolar (domeniul arte) Monografie colectivă. In: *Univers Pedagogic*, 2023, nr.1(77), p.116. ISSN 1811-5470.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/116\\_15.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/116_15.pdf)
6. ANDRIEȘ, V., BOTEZATU V. Rolul și funcționalitatea cercurilor șolare în viziunea elevilor. In: *Univers Pedagogic*, 2023, nr.3(79), p.92-100. ISSN 1811-5470.  
[https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/191174](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/191174)
7. BLÂNDUL, V.-C., TURCANU, C. Unele aspecte ale politicilor europene privind educația nonformală. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2020, nr. 9(139), p. 19-26. ISSN: 1857-2103.
8. BLÂNDUL, V.-C. Fundamente psihopedagogice ale educației adulților în contextul învățământului non-formal. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2021, nr. 5(145), p.10-17. ISSN: 1857-2103.
9. BODRUG-LUNGU, V. Educația nonformală a adulților vârstnici din perspectiva de gen. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2021, nr. 5(145), p.18-23. ISSN: 1857-2103.
10. BOTEZATU, V. Abordări psihopedagogice referitoare la organizarea activităților educaționale în contextul educației nonformale. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.5(165), p.129-134. ISSN: 1857-2103.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/129-134\\_32.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/129-134_32.pdf)
11. BRAGARENCO, N. Eficiența formei de organizare a disciplinei de Educație fizică „lecției - probe de sport pe cerc” în cadrul universitar. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr.9(159), p.99-103, ISSN: 1857-2103.  
<https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/12/13.p.99-103.pdf>
12. BRAGARENCO, N., SALCOCI, A., GOJAN, V., SMIRNOVA, N. Studiu (sondaj) privind satisfacerea necesității de mișcare a studenților Universității de Stat din Moldova prin intermediul lecției de educație fizică și activităților sportive. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr. 5(155), p.101-108. ISSN: 1857-2103.  
<https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/06/17.-p.101-108.pdf>
13. BRAGARENCO, N. Abordarea evaluării alternative la disciplina educație fizică în cadrul Universității de Stat din Moldova. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.5(165), p.163-168. ISSN: 1857-2103.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/163-168\\_23.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/163-168_23.pdf)
14. BRAGARENCO, N. Predarea modulelor pe probe de sport în cadrul disciplinei educație fizică din Universitatea de Stat din Moldova, demersuri metodologice. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.
15. BUTNARI, N. Feedback-ul constructiv – factor de eficientizare a procesului de instruire la adulți. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.
16. BUTNARI, N., BÎRNAZ, N. Mediu de învățare pozitiv – imperativ în instruirea adulților. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.



17. COSUMOV, M., GUȚU, E. Arta în dezvoltarea creativității și capacităților cognitiv-logice prin prisma educației formale și nonformale.. În: Revista Științifică de Pedagogie și Psihologie *Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2022, nr.2(74), p.44-51, ISSN: 1811-5470.  
[https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/162583](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/162583)
18. COSUMOV-ȚURCANU, M. Repere metodologice de organizare a activităților muzicale nonformale (extrașcolare) în cadrul cercurilor de creație. In: *Univers Pedagogic*, 2023, nr. 1(77), pp. 91-94. ISSN 1811-5470.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/91-94\\_52.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/91-94_52.pdf)
19. DANDARA, O. Proiectarea carierei de către femei: rezultat al influenței contextului non-formal și informal. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2020, nr. 9(139), p. 3-8. ISSN: 1857-2103.
20. GUȚU, VI. Pedagogy for adults: concept and epistemology. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2021, nr. 5(145), p.3-9. ISSN: 1857-2103.
21. GUȚU, VI. Proiectarea curriculară centrată pe elev: cadrul formal și nonformal. *Acta et Commentationes. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău), 2020. ISSN: 1857-0623.
22. GUȚU, VI. Contextual academic curriculum: an innovative approach. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2020, nr. 9(139), p. 9-18. ISSN: 1857-2103.
23. GUȚU, VI. Educație. Educația formală, nonformală și informală: delimitări și puncte de tangență. *Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020, nr. 2(66), p. 14-20. ISSN: 1811-5470.
24. GUȚU, VI. Învățarea individuală a studenților în cadrul cursurilor și seminarelor academice: concept și metodologie. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2020, nr. 5(135), p. 7-14. ISSN: 1857-2103.
25. GUȚU, VI. Peculiarities of managing Curriculum for non-formal learning and education of adults. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr. 5(155), p.3-11. ISSN: 1857-2103.  
<https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/06/1.-p.3-11-stiinte-ale-educatiei.pdf>
26. GUȚU, VI. Conceptual and methodological framework of identifying adult's learning and education needs. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr.9(159), p.14-25., ISSN: 1857-2103.  
<https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/12/2.p.14-25.pdf>
27. GUȚU, VI. Peculiarities of evaluating methodology of learning and education of adults. În: *Acta et Commentationes. Sciences of Education*, nr.1(131), 2023, p.131-140. Chișinău: Tipografia Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2023. ISSN 1857-0623, E-ISSN 2587-3636.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/131-140\\_4.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/131-140_4.pdf)
28. GUȚU, VI., ȘEVCIUC, M., TURCANU, C. Fundamentals of curriculum for extracurricular education and learning. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2021, nr. 9(149), p. 3-11, ISSN: 1857-2103.

29. GUȚU, VI., ȚURCANU C. Adult didactics – component of andragogy: peculiarities and basic categories. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.5(165), p.3-9. ISSN: 1857-2103.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/3-9\\_21.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/3-9_21.pdf)
30. GUȚU, VI., ȚURCANU C., TOMA, N. Andragogic concept and tool of learning and education of adults. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.
31. NICOLAESCU, Gh. Educația artistică și evaluarea în sistemul educațional nonformal din Republica Moldova. În: *Revista Științifică de Pedagogie și Psihologie Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2022, nr.3(75), p.101-107, ISSN: 1811-5470.  
[https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/165870](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/165870)
32. POSTĂN, L. *Gândește global, acționează local! O strategie pentru educația globală* În: *Revista Didactica Pro...*, revistă de teorie și practică educațională, 2022, nr.2-3(132-133), p.55-60. ISSN 1810-6455.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/55-60\\_37.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/55-60_37.pdf)
33. POSTĂN, L. Devenirea: în căutarea unei concepții autohtone asupra educației. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr.9(159), p.36-41, ISSN: 1857-2103.  
<https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/12/4.p.36-41.pdf>
34. POSTĂN, L., BOTNAR, L. Managementul educației și învățământului extrașcolar (nonformal) al elevilor în Republica Moldova. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.5(165), p.120-128. ISSN: 1857-2103.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/120-128\\_13.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/120-128_13.pdf)
35. ȘEVCIUC, M., REABOI-PETRACHI, V. Strategii specifice învățării și educației nonformale a adulților. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.
36. TOMA, N. Educația nonformală a tinerilor și a adulților: cadrul motivațional. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2020, nr. 5(135), p. 36-46. ISSN:1857-2103.
37. TOMA, N. Psychological peculiarities of adult education: formal, non-formal and informal context. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2021, nr. 5(145), p.137-142. ISSN: 1857-2103.
38. TOMA, N. Social and psychological framework of Curriculum for learning and education of adults. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr. 5(155), p.130-138. ISSN: 1857-2103.  
<https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/06/22.-p.130-138.pdf>
39. TURCANU, C. Approaching non-formal education from the perspective of competences. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2021, nr. 9(149), p.36-42, ISSN: 1857-2103.
40. ȚURCANU, C. (coaut.), CRUDU, V. Managementul educației nonformale în Republica Moldova: studiu analitic. *Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020, nr. 4(68). ISSN: 1811-5470.
41. TURCANU, C. Principales of non-formal adult education from perspective of permanent education. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2021, nr. 5(145), p.24-32. ISSN: 1857-2103.

42. ȚURCANU, C. Certain aspects of managing non-formal education of adults. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr. 5(155), p.12-16. ISSN: 1857-2103.  
<https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/06/2.-p.12-16.pdf>
43. ȚURCANU, C., GUȚU, VI. Content of learning and education for adults from curricular perspective. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr.9(159), p.42-49, ISSN: 1857-2103.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/5.p.42-49.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/5.p.42-49.pdf)
44. VASILACHI O., RUSNAC T. Profesorul-diriginte în procesul educațional. În: *Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2021, nr.2(70), p.58-61, ISSN: 1811-5470.

#### **Articole în culegeri științifice naționale/ internaționale**

culegeri de lucrări științifice editate peste hotare: – 14

1. ANDRIEȘ, V. Perspectives of the training of socio-educational animators within school circles. In: I.Boldea, C.Sigmirean, D.-M. Buda (Eds.), *Reading Multiculturalism. Human and Social Perspectives. Section: Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology*. Arhipelag XXI Press, 2023.
2. BLÂNDUL, V.C. Some Aspects Regarding Personality of Teachers who Attend Different Non-formal Continues Training Programs. In: O. Clipa (vol. ed.), *Lumen Proceedings: Vol. 16. ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School. Suceava, 2020* (pp.78-87). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021.  
<https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/06>
3. BLÂNDUL, V.-C. Pedagogical factors that can influence the development of students self-assessment competences. In: *The 9<sup>th</sup> International conference Edu World 2022 „Education facing contemporary world issues”*, 3-4 June 2022, Pitesti, Romania. European Proceedings of Educational Sciences EpES, Indexed in Web of Science Core Collection™ Conference Proceedings Citation Index – Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH) and Google Scholar, e-ISSN: 2672-815X.  
<https://eduworld.ro/paticipationslist2022.php>
4. COSUMOV, M. Dimensiuni conceptuale ale evaluării competențelor artistice în contextul educației și învățământului extrașcolar din Republica Moldova. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale ”Geniu, talent, creativitate – o perspectivă socio-culturală*. Volumul II, Ediția a-XIII, Iași, România & Republica Moldova, 1 mai 2022, p.9-15. ISBN 978-606-685-906-6.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/9-14\\_36.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/9-14_36.pdf)
5. COSUMOV, M. Educația și învățământul extrașcolar în Republica Moldova. Context: social, politic, economic, educational. În: *Volumul Concursului Internațional „Diversitate Culturală în Spațiul Geografic European”*, Asociația Cultural-Științifică ”Pleiadis”, Iași, România, desfășurat în perioada martie-iunie 2022. Iași: PIM, p.147-150. ISBN 978-606-13-6931-7.  
<https://drive.google.com/.../1Fu8197BXew9WZla2S6OPQ4go2A.../view>
6. CLICHICI, V. Organizarea activităților extrașcolare din perspectiva parteneriatelor educaționale. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale ”Dezvoltarea Economico-Socială Durabilă a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere”*. Ediția a XVI-a, 30 octombrie 2020. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia

- Română: Filiala Iași. Iași, 2020.
7. GUȚU, VI. Non-formal education between formal and informal education. In: *8<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference "Scientific Research in XXI Century"*, Ottawa, Canada, 6-8 March 2021, Scientific Collection "InterConf", Vol.44, 2021, pp.94-103.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/P-94-103.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/P-94-103.pdf)
  8. GUȚU, VI. Framework context of the academic curriculum from the perspective of the correlation of the training activity and the professional one. In: *The 9<sup>th</sup> International conference Edu World 2022 „Education facing contemporary world issues”*, 3-4 June 2022, Pitesti, Romania. European Proceedings of Educational Sciences EpES, Indexed in Web of Science Core Collection™ Conference Proceedings Citation Index – Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH) and Google Scholar, e-ISSN: 2672-815X.  
<https://eduworld.ro/participationslist2022.php>
  9. GUȚU, VI., ȚURCANU, C. Proiectarea didactică în cadrul învățământului superior: concept și metodologie. В: *Матеріалах Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»*, Вип. 58, 30 квітня 2020 р. Переяслав: Университет Григорія Сковороды в Переяславе, 2020, УДК 001+37(100), ББК 72.4+74(0), Т 33, с.179-183.
  10. GUȚU, VI., ȚURCANU, C. Tehnologii didactice între modernism și postmodernism. În: *Materialele Conferinței Internaționale “Didactica: tradiție, actualitate, perspective”, ediția a VI-a, 22-23 mai 2020, organizată de Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” Chișinău, Republica Moldova, în colaborare cu Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, România; Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, România; Universitatea de Științe ale Sănătății din Kaunas, Lituania; Universitatea de Stat din Penza, Federația Rusă. 2020.*
  11. TOMA, N. Principle of psychocentrism in design of curriculum for learning and education of adults. In: *The 9<sup>th</sup> International conference Edu World 2022 „Education facing contemporary world issues”*, 3-4 June 2022, Pitesti, Romania. European Proceedings of Educational Sciences EpES, Indexed in Web of Science Core Collection™ Conference Proceedings Citation Index – Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH) and Google Scholar, e-ISSN: 2672-815X.  
<https://eduworld.ro/participationslist2022.php>
  12. ȚURCANU, C. Conceptual aspects of extracurricular education, culture and society field. In: *8<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference "Scientific Research in XXI Century"*, Ottawa, Canada, 6-8 March 2021, Scientific Collection "InterConf", Vol.44, 2021, pp.114-123.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/P-114-123.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/P-114-123.pdf)
  13. ȚURCANU, C. Curricular approach to contents of adults learning and education. In: *The 9<sup>th</sup> International conference Edu World 2022 „Education facing contemporary world issues”*, 3-4 June 2022, Pitesti, Romania. European Proceedings of Educational Sciences EpES, Indexed in Web of Science Core Collection™ Conference Proceedings Citation Index – Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH) and Google Scholar, e-ISSN: 2672-815X.  
<https://eduworld.ro/participationslist2022.php>



14. ȚURCANU, C., ȘEVCIUC, M., TOMA, N. Curriculum pentru învățarea și educația nonformală a adulților: cadrul conceptual. În: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації”, 29 січня 2022 року, Переяслав, 2022, Вип.79, Університет Григорія Сковороди, УДК 001+37(100), ББК 72.4+74(0), Т 33, стр.179-182.  
<https://drive.google.com/file/d/14SzS0xkqt58riQ6hiUDbXhBEVprL4axL/view>

#### **Articole în materiale ale conferințelor științifice – 40**

*în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova): – 32*

1. ANDRIEȘ V. Evoluția fenomenului educației nonformale și informale: aspecte teoretico-aplicative. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale "Educația: factor primordial în dezvoltarea societății", 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău*. Institutul de Științe ale Educației: Tipogr. „Print-Caro”, p.300-306. ISBN: 978-9975-48-178-6.
2. ANDRIEȘ V. Particlaritățile educației nonformale a elevilor și tinerilor. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale "Educația: factor primordial în dezvoltarea societății", 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău*. Institutul de Științe ale Educației: Tipogr. „Print-Caro”, p.342-348. ISBN: 978-9975-48-178-6.
3. ANDRIEȘ, V. Evoluția strategiilor în domeniul educației nonformale la nivel european. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației”, 5 iunie 2020, Universitatea de Stat "Bogdan Petriceicu Hașdeu" din Cahul*. Cahul, 2020.
4. ANDRIEȘ, V. Valorificarea voluntariatului în calitate de educație nonformală la nivel european. În: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale "Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare", ediția a III-a 08 mai 2020, Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți*. Bălți, 2020.
5. ANDRIEȘ, V. Activitatea în grup/ echipă – metodă de învățare nonformală la disciplina educație pentru societate. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol*. Chișinău: Tipografia UST, 2021, p.12-16. ISBN: 978-9975-76-300-4.
6. ANDRIEȘ, V. Evoluția cadrului normativ european privind validarea competențelor rezultate din educația nonformală. În: *Materialele Conferinței științifico-practică internațională „Dezvoltare economică și cercetare”, 18-19 martie 2021, UCCM*. Chișinău: Tipografia UCCM, 2021, p.294-299. ISBN 978-9975-81-058-6.
7. ANDRIEȘ, V. Recunoașterea învățării altfel (non și informale) – prioritate educațională contemporană. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier "Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice”, 14 mai 2021, Institutul de Științe ale Educației*. Chișinău: Tipografia "Totex-Lux", 2021, p.181-187. ISBN 978-9975-3336-2-7.
8. ANDRIEȘ, V. Aspecte structural-funcționale ale educației nonformale în învățământul general (viziunea cadrelor didactice). În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației*. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2021, p.383-387, ISBN 978-9975-56-952-1.

9. ANDRIEȘ, V. Specificul educației artistice și culturale în sistemul învățământului general din Franța. În: *Materialele celei de-a IX-a ediții a Conferinței științifice internaționale "Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației"*, Volumul IX, partea 2, 3 iunie 2022, Universitatea de Stat "Bogdan-Petriceicu Hașdeu" din Cahul, p.57-62, ISSN 2587-3563, E-ISSN 2587-3571.  
[http://conference-prospects.usch.md/files/volumul\\_9/Volumul\\_IX-Part\\_2\\_2022.pdf](http://conference-prospects.usch.md/files/volumul_9/Volumul_IX-Part_2_2022.pdf)
10. ANDRIEȘ, V. Viziunea elevilor asupra procesului didactic în instituțiile extrașcolare cu profil artistic. În: *Materialele Conferinței științifice cu participare internațională "Educația de calitate în contextul provocărilor societale"*, 21 octombrie 2022, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic din cadrul Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, p.215-221. ISBN 978-9975-46-638-7.  
<https://cloud.mail.ru/stock/STowShiTfYerEB9CAPucaR7i>
11. ANDRIEȘ, V. Particularitățile predării educației etnoculturale în cadrul cercurilor școlare. In: *Materialele Conferinței Perspectivele și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, 7 iunie 2023, Cahul. Cahul: Tipografia „CentroGrafic” SRL, 2023, Vol.10, Partea II, pp. 64-68. ISSN 2587-3571.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/64-68\\_52.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/64-68_52.pdf)
12. BLÂNDUL, V.-C. Profesionalizarea cadrelor didactice prin intermediul educației non-formale. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”*, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2021, p.375-377, ISBN 978-9975-56-952-1.
13. BUCUN, N., VASILACHI, O. Cadrul de referință al educației nonformale. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale “Educația: factor primordial în dezvoltarea societății”*, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău. Institutul de Științe ale Educației: Tipogr. „Print-Caro”, p.293-300. ISBN: 978-9975-48-178-6.
14. COSUMOV, M., NICOLAESCU, Gh. Sistemul de evaluare în educația non-formală din țările vecine ale Republicii Moldova. În: *Materialele Conferinței științifice cu participare internațională "Educația de calitate în contextul provocărilor societale"*, 21 octombrie 2022, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic din cadrul Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, p.221-234. ISBN 978-9975-46-638-7.  
<https://cloud.mail.ru/stock/STowShiTfYerEB9CAPucaR7i>
15. CLICHICI, V. Dezvoltarea cadrului metodologic al educației nonformale în învățământul general. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale “Educația: factor primordial în dezvoltarea societății”*, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău. Institutul de Științe ale Educației: Tipogr. „Print-Caro”, p.307-312. ISBN 978-9975-48-178-6.
16. CLICHICI, V. Factori psihopedagogici ai continuității în educația timpurie și învățământ primar. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației”*, 5 iunie 2020, Universitatea de Stat "Bogdan Petriceicu Hașdeu" din Cahul. Cahul, 2020.
17. CLICHICI, V. Semnificații conceptuale ale integralizării educației formale-nonformale-informale în învățământul general. În: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale “Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare”*, ediția a III-a 08 mai 2020, Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți. Bălți, 2020.

18. CLICHICI, V. Rolul managementului timpului în educația nonformală a elevilor. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol*. Chișinău: Tipografia UST, 2021, p.49-53. ISBN: 978-9975-76-300-4.
19. GUȚU, VI. Învățarea și educația adulților: unele experiențe internaționale. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”*, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2021, p.38-41, ISBN 978-9975-56-952-1.
20. ORÎNDAȘ, L. Aspecte structural-funcționale ale educației nonformale în învățământul general (viziunea elevilor). În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”*, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2021, p.402-406, ISBN 978-9975-56-952-1.
21. POSTĂN, L. Paradigma andragogică de motivare a adulților pentru învățare: repere metodologice. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier ”Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice”*, 14 mai 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia ”Totex-Lux”, 2021, p.64-70. ISBN 978-9975-3336-2-7.
22. POSTĂN, L. Noile educații în documentele curriculare pentru educația formală și nonformală. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol*. Chișinău: Tipografia UST, 2021, p.343-349. ISBN 978-9975-76-321-9.
23. POSTĂN, L. Unele aspecte de monitorizare a funcționalității educației nonformale pentru adulți. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale ”Cultura cercetării pedagogice: provocări și tendințe contemporane”*, Ediția I-a, 5-6 iunie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău, 2021.
24. POSTĂN, L. Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM 006-2020 și ocupațiile din domeniul educației nonformale și a adulților. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”*, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2021, p.378-382, ISBN 978-9975-56-952-1.
25. POSTĂN, L. Findings on adult education and training in the republic of Moldova based on 2007, 2014, 2020 studies. In: *Materialele Congresului ”Dialog intercultural polono-moldovenesc”*, Vol. V, nr.2, 11-13 aprilie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia UST, 2022, p.179-191. ISBN 978-9975-76-207-6.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/179-191\\_3.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/179-191_3.pdf)
26. ȘEVCIUC, M., ȚURCANU, C. Aspecte conceptuale ale curriculumului pentru educația nonformală a elevilor: abordare procesuală. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”*, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2021, p.370-374, ISBN 978-9975-56-952-1.
27. TOMA, N. Social anxiety factors: psychological and educational mechanisms of regulation. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale de Psihologie aplicată „Actualități și perspective în Cercetarea Psihologică”*, ediția a II-a, din 29-30 noiembrie 2022, Departamentul Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială a Universității de Stat din Moldova, în parteneriat cu Universitatea „A. I. Cuza”, Iași, România; Universitatea „A. Vlaicu”, Arad, România; Universitatea de Management Educațional, Kiev, Ucraina; Universitatea Warmia și Mazury din Olsztyn,

Polonia; Universitatea Beira Interior, Portugalia și Centrul de Cercetări a Reprezentărilor Sociale, Jakarta, Indonezia, Chișinău: CEP USM, 2022, p.273-283, ISBN 978-9975-159-99-9.

28. ȚURCANU, C. Some peculiarities of memory development in adults: the framework of teaching technologies. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale de Psihologie aplicată „Actualități și perspective în Cercetarea Psihologică”*, ediția a II-a, din 29-30 noiembrie 2022, Departamentul Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială a Universității de Stat din Moldova, în parteneriat cu Universitatea „A. I. Cuza”, Iași, România; Universitatea „A. Vlaicu”, Arad, România; Universitatea de Management Educațional, Kiev, Ucraina; Universitatea Warmia și Mazury din Olsztyn, Polonia; Universitatea Beira Interior, Portugalia și Centrul de Cercetări a Reprezentărilor Sociale, Jakarta, Indonezia, Chișinău: CEP USM, 2022, p.409-417, ISBN 978-9975-159-99-9.
29. ȚURCANU, C. Unele sugestii metodologice privind organizarea educației nonformală a elevilor în cadrul domeniului *Cultură și Societate*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”*, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2021, p.397-401, ISBN 978-9975-56-952-1.
30. ȚURCANU, C., GUȚU, VI. Strategii didactice: concept și unele specificări privind educația nonformală a adulților. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației”*, 5 iunie 2020, Universitatea de Stat “Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul, 2020.
31. VASILACH, O. Educația nonformală – metode și activități. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale “Educația: factor primordial în dezvoltarea societății”*, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău. Institutul de Științe ale Educației: Tipogr. „Print-Caro”, p. 333-342. ISBN: 978-9975-48-178-6.
32. VASILACHI, O. Aspecte ale educației nonformale. În: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale “Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare”*, ediția a III-a 08 mai 2020, Universitatea de Stat “Alecu Russo” din Bălți. Bălți, 2020.

în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională: – 8

1. ANDRIEȘ, V. Aspecte organizatorice și funcționale ale educației extrașcolare în unele societăți contemporane. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2023, p.308-319. ISBN 978-9975-46-822-0.
2. ANDRIEȘ, V., COSUMOV-ȚURCANU, M. Particularitățile activităților nonformale în cadrul cercurilor școlare în viziunea cadrelor didactice. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2023, p.327-340. ISBN 978-9975-46-822-0.
3. BOTEZATU, V. Rolul formativ al autoevaluării în cadrul cercurilor școlare. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*, 17 noiembrie 2023.

Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2023, p.348-354. ISBN 978-9975-46-822-0.

4. BRAGARENCO, N. Educația fizică nonformală a adulților: context, concept și perspective. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională Integrare prin cercetare și inovare*, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. 9-10 noiembrie, 2023, Universitatea de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2023, *in press*.
5. COSUMOV-ȚURCANU, M. Particularități specifice de abordare a domeniilor artei în cadrul cercurilor școlare. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2023, p.320-326. ISBN 978-9975-46-822-0.
6. GUȚU, VI. Model andragogic al învățării și educației adulților. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională Integrare prin cercetare și inovare*, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. 9-10 noiembrie, 2023, Universitatea de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2023, *in press*.
7. POSTĂN, L. Educația extrașcolară pentru democrație și drepturile omului în instituțiile de învățământ din Republica Moldova. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2023, p.341-347. ISBN 978-9975-46-822-0.
8. ȚURCANU, C. Andragogul în sistemul educației adulților: profil și competențe profesionale. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională Integrare prin cercetare și inovare*, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. 9-10 noiembrie, 2023, Universitatea de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2023, *in press*.

### **Teze în culegeri științifice – 27**

#### în lucrările conferințelor naționale cu participare internațională: – 27

1. ANDRIEȘ, V. Modelul „școlii altfel” din România – o nouă perspectivă pentru învățământul general din Republica Moldova. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.192-194, ISBN 978-9975-62-471-8.  
[https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatie\\_i\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatie_i_17.12.1990_3.pdf)
2. BLÂNDUL, V.-C. Unele domenii ale instruirii și educației non-formale a adulților. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021, p.111-113, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.
3. BLÂNDUL, V.-C. Strategia națională de acțiune comunitară în contextul educației incluzive. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru



- Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.164-166, ISBN 978-9975-62-471-8.  
[https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatie\\_i\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatie_i_17.12.1990_3.pdf)
4. BODRUG-LUNGU, V., GANEA, E. Education system from a gender perspective. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2020, Institutul de cercetare și Inovare a Universității de Stat din Moldova*. Chișinău: CEP USM, 2020, p. 146-149. ISBN: 978-9975-152-53-2; 978-9975-152-54-9.
  5. BODRUG-LUNGU, V., ȘEVCIUC, M. Educația adulților în contextul COVID-19: provocări și perspective. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova*. Chișinău: CEP USM, 2021, p.92-94, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.
  6. BODRUG-LUNGU, V. Educația femeilor în contextul crizei umanitare. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare*. Chișinău: CEP USM, 2022, p.170-173, ISBN 978-9975-62-471-8.  
[https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatie\\_i\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatie_i_17.12.1990_3.pdf)
  7. BODRUG-LUNGU, V., PAPUC-POMANA, V. Dezvoltarea personală a adulților în contextul migrației. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare*. Chișinău: CEP USM, 2022, p.174-176, ISBN 978-9975-62-471-8.  
[https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatie\\_i\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatie_i_17.12.1990_3.pdf)
  8. BOLIEV, V. Evaluarea curriculumului pentru învățarea și educația adulților: cadrul metodologic. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare*. Chișinău: CEP USM, 2022, p.187-191, ISBN 978-9975-62-471-8.  
[https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatie\\_i\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatie_i_17.12.1990_3.pdf)
  9. BRAGARENCO, N. Curriculumul de bază pentru școlile sportive: concept și repere metodologice. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare*. Chișinău: CEP USM, 2022, p.177-179, ISBN 978-9975-62-471-8.  
[https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatie\\_i\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatie_i_17.12.1990_3.pdf)
  10. GUȚU, VI. Educația formală, nonformală și informală: cadrul comparativ. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2020, Institutul de cercetare și Inovare a Universității de Stat din Moldova*. Chișinău: CEP USM, 2020, p. 129-133. ISBN: 978-9975-152-53-2; 978-9975-152-54-9.

11. GUȚU, VI. Educația adulților: unele precizări terminologice. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021, p.79-81, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.
12. GUȚU, VI. Cadrul de referință al educației nonformale a adulților: abordare andragogică. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.157-160, ISBN 978-9975-62-471-8.  
[https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatie\\_i\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatie_i_17.12.1990_3.pdf)
13. GUȚU, VI. Summit-ul ONU pentru Transformarea Educației din aprilie 2022. Viitorul educației: tendințe și orientări strategice. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.82-84, ISBN 978-9975-62-471-8.  
[https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatie\\_i\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatie_i_17.12.1990_3.pdf)
14. DANDARA, O., NEGREI, V. Caracterul integrator al educației non-formale, condiție a integrării sociale. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021, p.85-88, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.
15. POSTĂN, L. Unele aspecte de monitorizare a funcționalității învățării și educației nonformale a adulților. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021, p.107-110, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.
16. POSTĂN, L. Particularități ale învățării și educației nonformale a adulților din perspectiva nevoilor personale. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.180-182, ISBN 978-9975-62-471-8.  
[https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatie\\_i\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatie_i_17.12.1990_3.pdf)
17. POSTĂN, L., BOTNAR, L. Educația extrașcolară: principii ale instituționalizării din perspectiva educației nonformale. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021, p.123-126, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.
18. ȘEVCIC, M. Evaluarea curriculumului pentru învățarea și educația adulților: unele modele de referință. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.167-169, ISBN 978-9975-62-471-8.  
[https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatie\\_i\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatie_i_17.12.1990_3.pdf)

19. SPÎNU, L. Educația nonformală în angajabilitatea (post)universitară. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2020, Institutul de cercetare și Inovare a Universității de Stat din Moldova*. Chișinău: CEP USM, 2020, p. 222-225. ISBN: 978-9975-152-53-2; 978-9975-152-54-9.
20. SPÎNU, L., BOLIEV, V., MUTRUC, A. Particularități pedagogice ale educației nonformale: modele și abordări. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova*. Chișinău: CEP USM, 2021, p.104-106, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.
21. SPÎNU, L., TOMA, N. Evaluarea curriculumului pentru învățarea și educația adulților: model de evaluare statică. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare*. Chișinău: CEP USM, 2022, p.183-186, ISBN 978-9975-62-471-8.  
[https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatie\\_i\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatie_i_17.12.1990_3.pdf)
22. TOMA, N. Particularitățile motivației pentru învățare la tineri și adulți: cadrul nonformal. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2020, Institutul de cercetare și Inovare a Universității de Stat din Moldova*. Chișinău: CEP USM, 2020, p. 138-141. ISBN 978-9975-152-53-2; 978-9975-152-54-9.
23. TOMA, N. Poziționări sociale și psihologice ale educației nonformale. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova*. Chișinău: CEP USM, 2021, p.98-100, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.
24. TOMA, N. Perioadele de criză și factorii care afectează dezvoltarea ființei umane. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare*. Chișinău: CEP USM, 2022, p.24-26, ISBN 978-9975-62-471-8.  
[https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatie\\_i\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatie_i_17.12.1990_3.pdf)
25. ȚURCANU, C. Educația nonformală: opțiuni metodologice și profiluri de formare. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2020, Institutul de cercetare și Inovare a Universității de Stat din Moldova*. Chișinău: CEP USM, 2020, p. 142-145. ISBN: 978-9975-152-53-2; 978-9975-152-54-9.
26. ȚURCANU, C. Unele repere conceptuale ale curriculumul de bază pentru educația și învățământul extrașcolar, domeniul cultură și societate. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova*. Chișinău: CEP USM, 2021, p.95-97, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.



27. ȚURCANU, C. Curriculum de bază pentru învățarea și educația nonformală a adulților: concept și particularități. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.161-163, ISBN 978-9975-62-471-8.

[https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatie\\_i\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatie_i_17.12.1990_3.pdf)

### **Alte lucrări științifice – 3**

#### Compendiu: – 2

1. ANDRIEȘ, V., CLICHICI, V. Educația nonformală: aspecte conceptuale și funcționale. Compendiu. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020. ISBN 978-9975-48-183-0.
2. ANDRIEȘ, V. (coord.), COSUMOV-ȚURCANU, M., POSTĂN, L., BOTEZATU, V. *Repere conceptuale, metodologice și manageriale ale educației extrașcolare în Republica Moldova (cercurile de elevi din Domeniul Cultură și Societate)*. Ministerul Educației și Cercetării, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2023, 218 p. ISBN 978-9975-46-858-9.

#### Raport studiu: – 1

1. BODRUG-LUNGU, V. et al. *Raportul studiului generații de gen: ”Fii vocea generației tale”*. Ministerul Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova, Fondul Națiunilor Unite pentru Populație, Institutul Interdisciplinar de Demografie din Olanda, Biroul Național de Statistică. Chișinău: INCE, 2022, 476 p. ISBN 978-9975-3530-0-7.

### **Lucrări științifico-metodice și didactice – 1**

#### manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific al instituției): – 1

1. TOMA, N. *Psihologia dezvoltării. Ciclul I – Licență: Suport de curs*. Chișinău, CEP USM, 2022, 105 p. ISBN 978-9975-159-29-6.

### **Articole de popularizare a științei – 2**

2. ANDRIEȘ, V., ORÎNDAȘ, L. Modalități de practicare a activităților nonformale în regim online. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.34 (776) din 30 septembrie, 2021. ISSN 1857-3282.
3. ȚURCANU, C. Retrospectivă asupra Conferinței Internaționale de Educație a Adulților cu genericul ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, desfășurată în 9-11 noiembrie 2023 la Universitatea de Stat din Moldova. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), in press. ISSN: 1857-2103.

### **Publicații electronice – 1**

1. POSTĂN, L. Educația nonformală: concepte și conexiuni, În: *Revistă electronică a Centrului Republican pentru Copii și Tineret ARTICO ”Articole de bune practici în domeniul extrașcolar”*, Nr.1 din 2021, p.15-19, ISSN:2587-4152.

<http://artico.md/revista>.

**10. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de prezentări la foruri științifice** (comunicări, postere – pentru cazurile când nu au fost publicate în materialele conferințelor)

➤ Manifestări științifice internaționale (în străinătate)

- BLÂNDUL Valentin-Cosmin, doctor în științe ale educației, profesor universitar; The 9<sup>th</sup> International conference Edu World 2022 „*Education facing contemporary world issues*”, 3-4 June 2022, Universitatea din Pitesti, Romania – Titlul comunicării ”*Pedagogical factors that can influence the development of students self-assessment competences*” (format online).
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; The 9<sup>th</sup> International conference Edu World 2022 „*Education facing contemporary world issues*”, 3-4 June 2022, Universitatea din Pitesti, Romania – Titlul comunicării ”*Framework context of the academic curriculum from the perspective of the correlation of the training activity and the professional one*” (format online).
- TOMA Natalia, doctor în psihologie, conferențiar universitar; The 9<sup>th</sup> International conference Edu World 2022 „*Education facing contemporary world issues*”, 3-4 June 2022, Universitatea din Pitesti, Romania – Titlul comunicării ”*Principle of psychocentrism in design of curriculum for learning and education of adults*” (format online).
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător; The 9<sup>th</sup> International conference Edu World 2022 „*Education facing contemporary world issues*”, 3-4 June 2022, Universitatea din Pitesti, Romania – Titlul comunicării ”*Curricular approach to contents of adults learning and education*” (format online).
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător; ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar & TOMA Natalia, doctor în psihologie, conferențiar universitar; Міжнародна науково-практична інтернет-конференція „*Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації*”, 29 січня 2022 року, Випуск 79, Переяслав, Університет Григорія Сковороди, Ucraina – Titlul comunicării ”*Curriculum pentru învățarea și educația nonformală a adulților: cadrul conceptual*” (format online).

➤ Manifestări științifice internaționale (în Republica Moldova)

- Internet-conferința internațională științifico-practică ”Tendințe și perspective pentru dezvoltarea științei și educației în contextul globalizării”, ediția a 58-a, 30 aprilie 2020, organizată de Universitatea ”Grigory Skovoroda” din Pereyaslav, Ucraina.
  - Vladimir GUȚU, dr.hab., prof.univ.: participant la for cu articolul: ”*Proiectarea didactică în cadrul învățământului superior: concept și metodologie*”;
  - Carolina ȚURCANU, dr., conf.cerc.: participant la for cu articolul: ”*Proiectarea didactică în cadrul învățământului superior: concept și metodologie*”.
- Conferința Științifică Internațională „*Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*”, 5 iunie 2020, organizată de Universitatea de Stat ”Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul.
  - Carolina ȚURCANU, dr., conf.cerc.: participant la for cu articolul: ”*Strategii didactice: concept și unele specificări privind educația nonformală a adulților*”;
  - Vladimir GUȚU, dr.hab., prof.univ.: participant la for cu articolul: ”*Strategii didactice: concept și unele specificări privind educația nonformală a adulților*”.

- Conferința Internațională ”Didactica: tradiție, actualitate, perspective”, ediția a VI-a, 22-23 mai 2020, organizată de Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” Chișinău, Republica Moldova, în colaborare cu Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, România; Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, România; Universitatea de Științe ale Sănătății din Kaunas, Lituania; Universitatea de Stat din Penza, Federația Rusă.
  - Vladimir GUȚU, dr.hab., prof.univ.: comunicare în plen: ”*Tehnologii didactice între modernism și postmodernism*”;
  - Carolina ȚURCANU, dr., conf.cerc.: participant la for.
- Conferința Științifică Internațională ”Educația: factor primordial în dezvoltarea societății”, 9 octombrie 2020, organizată de Institutul de Științe ale Educației, în colaborare cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.
  - Vladimir GUȚU, dr.hab., prof.univ.: comunicare în plen: ”*Conceptualizarea educației extrașcolare în Republica Moldova*”.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Forumul Pedagogic Internațional, ediția a III-a, 27 octombrie 2022, Comrat, UTAGagauzia – Titlul comunicării ”*Национальный куррикулум vs куррикулум школьной дисциплины: компетентностный подход*”.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința științifică internațională de Psihologie aplicată „*Actualități și perspective în Cercetarea Psihologică*”, ediția a II-a, din 29-30 noiembrie 2022, organizată de Departamentul Psihologie al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Assistență Socială a Universității de Stat din Moldova, în parteneriat cu Universitatea „A. I. Cuza”, Iași, România; Universitatea „A. Vlaicu”, Arad, România; Universitatea de Management Educațional, Kiev, Ucraina; Universitatea Warmia și Mazury din Olsztyn, Polonia; Universitatea Beira Interior, Portugalia și Centrul de Cercetări a Reprezentărilor Sociale, Jakarta, Indonezia – *Comunicare în plen*.
- ANDRIEȘ Vasile, doctor în științe politice; Conferința *Perspectivelor și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, 7 iunie 2023, Cahul. – Titlul comunicării ”*Particularitățile predării educației etnoculturale în cadrul cercurilor școlare*”.
- ANDRIEȘ Vasile, doctor în științe politice și COSUMOV-ȚURCANU Marina, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*”Culture and Society” field in context of non-formal education: conceptual and context approaches*”.
- BOLIEV Veaceslav, asistent universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *traducerea simultană și sincronă a lucrărilor CIEA 2023 în plen și ateliere*.
- BOLIEV Veaceslav, asistent universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Communication. didactic communication. Managerial communication: connections*”.

*and peculiarities*".

- BOTEZATU Valeria, asistent universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților "*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*", ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării "*Self-assessment in the context of visible learning*".
- BRAGARENCO Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților "*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*", ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării "*Sport as a factor of youth and adult education for international collaboration*".
- BUTNARI Nadejda, doctor în științe ale educației, lector universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților "*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*", ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării "*The sustainability of public speaking through the lens of developing logos in students – future teaching professionals*".
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Seminarul științific internațional „*Psihologia aplicată în contextul schimbărilor sociale*”, ediția a II-a, din 29 septembrie 2021 (format online), organizat de Departamentul Psihologie al Universității de Stat din Moldova, în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației (Moldova), Universitatea de Management Educațional (Kiev, Ucraina), Institutul de Psihologie G.S. Kostuik (Kiev, Ucraina), Asociația de Psihologia Muncii și Organizațională (Ucraina) și Centrul de Dezvoltare Personală și Socială (Ucraina) – *Comunicare în plen*.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților "*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*", ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *președintele CIEA 2023 – Moderare în plen*.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților "*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*", ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării "*Factors Triggering Adult Learning and Education Needs*".
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Forumul Educației România – Republica Moldova „*Ecosistemul educațional în lumea digitalizată*”, Ediția a III-a, 9-17-18 noiembrie 2023, AGIRoMd, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România – *Comunicare în plen și discuții în atelier*.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; TOMA Natalia, doctor în psihologie, conferențiar universitar și SPÎNU Lilia, cercetător științific; Conferința Internațională de Educație a Adulților "*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*", ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării "*Changing vision of education for peace in the Republic of Moldova*".
- POSTĂN Liliana, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților "*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*", ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău –

Titlul comunicării ”*Status Quo and commitments for adult education and learning in the Republic of Moldova: 2023-2030*”.

- REABOI-PETRACHI Viorica, doctor în științe ale educației, lector universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Time management – element of non-formal adult education*”.
  - REABOI-PETRACHI Viorica, doctor în științe ale educației, lector universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Moderator în atelier*.
  - ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar; ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător și BOLIEV Veaceslav, asistent universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Social education of adults in crisis situations: content and peculiarities*”.
  - ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Moderator în atelier*.
  - ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Adult Learning and Education From Perspective of Sustainable Development: Concept, Methodology, Reflections*”.
- Manifestări științifice naționale cu participare internațională
- ANDRIEȘ Vasile, doctor în științe politice; Conferința științifică națională cu participare internațională ”*Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*”, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – Titlul comunicării ”*Aspecte organizatorice și funcționale ale educației extrașcolare în unele societăți contemporane*”.
  - ANDRIEȘ Vasile, doctor în științe politice și COSUMOV-ȚURCANU Marina, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința științifică națională cu participare internațională ”*Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*”, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – Titlul comunicării ”*Particularitățile activităților nonformale în cadrul cercurilor școlare în viziunea cadrelor didactice*”.
  - BOTEZATU Valeria, asistent universitar; Conferința științifică națională cu participare internațională ”*Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*”, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – Titlul comunicării ”*Rolul formativ al autoevaluării în cadrul cercurilor școlare*”.

- BRAGARENCO Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 10-11 noiembrie 2022, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare la deschiderea atelierului "Educație fizică – între tradițional și modern" și moderarea acestui atelier.*
- BRAGARENCO Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare la deschiderea atelierului "Educație fizică – între tradițional și modern" și moderarea acestui atelier.*
- BRAGARENCO Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Titlul comunicării "Educația fizică nonformală a adulților: context, concept și perspective".*
- BUTNARI Nadejda, doctor în științe ale educației, lector universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare la deschiderea atelierului "Științe ale Educației și Interculturalitate" și moderarea acestui atelier.*
- COSUMOV-ȚURCANU Marina, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința științifică națională cu participare internațională „Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic”, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – *Titlul comunicării "Particularități specifice de abordare a domeniilor artei în cadrul cercurilor școlare".*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința științifică națională cu participare internațională „Sociologia și Asistența Socială: cercetare și profesionalizare” 26 octombrie 2022, organizată de Departamentul Sociologie și Asistență Socială al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială a Universității de Stat din Moldova – *Comunicare în plen cu titlul "Sociologia educației – factor esențial în planificarea și realizarea reformelor în sistemul de învățământ".*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 10-11 noiembrie 2022, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare la deschiderea atelierelor "Psihologie", "Științe ale Educației", "Sociologie și Asistență socială", "Educație fizică – între tradițional și modern" și al atelierul "Curriculumul pentru educația nonformală în dezvoltare".*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare

- și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare la deschiderea atelierelor ”Psihologie”, ”Științe ale Educației și Interculturalitate”, ”Sociologie și Asistență socială”, ”Educație fizică – între tradițional și modern*”.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării „*Model andragogic al învățării și educației adulților*”.
  - GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Conferință științifică cu participare internațională în domeniul învățământului extrașcolar „*Educația și învățământul extrașcolar: configurări și experiențe*”, 8-9 decembrie 2023, organizată de Centrul Republican pentru Copii și Tineret ”ARTICO” în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare la deschiderea conferinței*.
  - POSTĂN Liliana, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința științifică națională cu participare internațională „*Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*”, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – Titlul comunicării „*Educația extrașcolară pentru democrație și drepturile omului în instituțiile de învățământ din Republica Moldova*”.
  - POSTĂN Liliana, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferință științifică cu participare internațională în domeniul învățământului extrașcolar „*Educația și învățământul extrașcolar: configurări și experiențe*”, 8-9 decembrie 2023, organizată de Centrul Republican pentru Copii și Tineret ”ARTICO” în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare în plen ”Formarea cadrelor didactice pentru învățământul și educația extrașcolară: experiențe formale, nonformale, informale*”.
  - ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 10-11 noiembrie 2022, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare la deschiderea atelierului ”Științe ale Educației” și moderarea acestui atelier*.
  - ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare la deschiderea atelierului ”Științe ale Educației și Interculturalitate*”.
  - ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător; Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 10-11 noiembrie 2022, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare la deschiderea atelierului ”Curriculumul pentru educația nonformală în dezvoltare” și moderarea acestui atelier*.



- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător; Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Andragogul în sistemul educației adulților: profil și competențe profesionale*”.

#### 11. **Aprecierea și recunoașterea rezultatelor obținute în proiect** (premiu, medalii, titluri, alte aprecieri):

- Materiale la expoziții și saloane de inventică: **Diploma și medalia de argint** la EURO INVENT, 12 Edition, European Exhibition of Creativity and Innovation 2020, online, Iași, România pentru studiul monografic ”*Conexiune și continuitate între și intra cicluri de învățământ superior*”, autori: Vladimir Guțu, Mihail Paiu, Tatiana Repida, Carolina Țurcanu, Corina Vasilache, Otilia Dandara, Viroica Gorș-Postică, Maia Șevciuc, Nina Bîrnaz, Natalia Toma, Elena Muraru;
- GUȚU VI. (coordonator științific), BLÂNDUL Valentin-Cosmin, ȚURCANU Carolina, BODRUG-LUNGU Valentina, ȘEVCIUC Maia, BRAGARENCO Nicolae, TOMA Natalia, POSTĂN Liliana, PARHOMENCO Lilia, SPÎNU Lilia, BOLIEV Veaceslav, ANDRIEȘ Vasile – autori ai lucrării ”*Curriculum de bază: competențe pentru învățarea și educația adulților*”, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău: CEP USM, 2022, 97 p., ISBN 978-9975-62-489-3, au participat la expoziția și salonul de inventică EURO INVENT, 15 Edition, European Exhibition of Creativity and Innovation 2023 din Iași, România și au obținut **Diploma și Medalia de argint**;
- GUȚU Vladimir (coordonator științific), BLÂNDUL Valentin-Cosmin, LUNGU Valentina, CHICU Valentina, DANDARA Otilia, HUNCĂ Mihaela, POSTĂN Liliana, SPÎNU Lilia, ȘEVCIUC Maia, TOMA Natalia și ȚURCANU Carolina – autori ai Studiului monografic ”*Teoria și practica educației nonformale în Republica Moldova*”, 132 p., 2022, ISBN 978-9975-159-13-5, au participat la expoziția și salonul de inventică EURO INVENT, 14 Edition, European Exhibition of Creativity and Innovation 2022 din Iași, România și au obținut **Diploma și Medalia de aur**;
- TOMA Natalia, doctor în psihologie, lector universitar; *Diploma de excelență la EURO INVENT*, 13 Edition, European Exhibition of Creativity and Innovation 2021, Iași, România pentru Monografia ”*Anxietatea academică – stiluri cognitive la studenți: dimensiuni ale interacțiunii*” (2020);
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; *Ordinul de onoare al Republicii Moldova*; Aniversarea 75 de ani de la fondarea Universității de Stat din Moldova și Ziua Internațională a Educației și Profesorului 2021, Președinția Republicii Moldova;
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar *Diploma de Onoare a Guvernului Republicii Moldova*; Eveniment de aniversare a 75 de ani de la fondarea Universității de Stat din Moldova și a Zilei Internaționale a Educației și Profesorului 2021, Universitatea de Stat din Moldova;
- TOMA Natalia, doctor în psihologie, conferențiar universitar – *Diploma Universității de Stat din Moldova pentru obținerea titlului de conferențiar universitar* – eveniment dedicat aniversării a 76-a de la fondarea Universității de Stat din Moldova și a Zilei Internaționale a Educației și Profesorului 2022, Universitatea de Stat din Moldova;



- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător, șef al Centrului de Cercetări Științifice ”Politici educaționale și sociale” – *Diploma Universității de Stat din Moldova* – eveniment dedicat Zilei Internaționale a Științei 2023, Universitatea de Stat din Moldova.

## 12. Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute în proiect în mass-media:

### ➤ Emisiuni radio/ TV de popularizare a științei:

- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar, coordonator științific al Programului de Stat în derulare, decanul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială/ Radio *Vocea speranței* / Ediție specială ”*Ziua Universității de Stat din Moldova*”.  
[https://www.youtube.com/watch?v=g3a\\_GmDs1ks](https://www.youtube.com/watch?v=g3a_GmDs1ks)
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar, coordonator științific al Programului de Stat în derulare, decanul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială/ Radio *Vocea Basarabiei* / Ediție specială ”*Ziua Internațională a Pedagogului*”.

### ➤ Articole de popularizare a științei:

- ANDRIEȘ, V., ORÎNDAȘ, L. *Univers Pedagogic Pro*, Nr. 34 (776) din 30 septembrie 2021. ISSN 1857-3282. *Modalități de practicare a activităților nonformale în regim online*.  
<https://conferincett.files.wordpress.com/2021/09/univers-pedagogic-pro.pdf>
- BLÂNDUL Valentin Cosmin, doctor în științe ale educației, profesor universitar, membru al grupului de cercetători din Programul de Stat în derulare, *redactor-șef* al Revistei de popularizare a științei ”*Reflecții ... non-formale*”, Buletin informativ al Asociației pentru Educație și Formare **TopFormalis** Oradea, România.  
<http://topformalis.blogspot.ro>
- ȚURCANU, C. Retrospectivă asupra Conferinței Internaționale de Educație a Adulților cu genericul ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, desfășurată în 9-11 noiembrie 2023 la Universitatea de Stat din Moldova. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.

## 13. Teze de doctorat/ postdoctorat susținute și confirmate în anul 2023 de membrii echipei proiectului:

- BUTNARI Nadejda, ”*Repere teoretice și metodologice de dezvoltare a inteligenței spirituale la cadrele didactice universitare*” / Teză de doctor în științe ale educației la specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației, conducător științific: BÎRNAZ Nina, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar / Susținerea publică – 07.09.2022 / Confirmarea titlului de doctor în științe ale educației – Decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr.9 din 24 februarie 2023.

#### 14. Materializarea rezultatelor obținute în proiect (cu specificarea aplicării în practică)

- Rezultatele cercetării obținute în proiect pe parcursul anilor 2020-2023 sunt materializate în monografii, studii monografice, compendii, articole științifice, comunicări la conferințe internaționale, cele mai valoroase fiind: Studiul monografic *Teoria și practica educației nonformale în Republica Moldova*. (2022); Monografia *Procesul de evaluare a competențelor elevilor în învățământul nonformal/ extrașcolar: Domeniul Arte* (2022); Compendiul *Educația nonformală: aspecte conceptuale și funcționale* (2020); Compendiul *Repere conceptuale, metodologice și manageriale ale educației extrașcolare în Republica Moldova (cercurile de elevi din Domeniul Cultură și Societate)* (2023); *Cadrul de referință al învățării și educației adulților* (2023); *Curriculum de bază: competențe pentru învățarea și educația adulților* (2022)). Aceste lucrări permit dezvoltarea politicilor educaționale la nivel de stat: introducerea în Strategia de dezvoltare a Educației "EDUCAȚIA 2030" a obiectivului strategic de dezvoltare a educației nonformale și a activităților respective generate de rezultatele cercetării date, iar *Conceptia învățării și educației nonformale* poate servi drept temei pentru dezvoltarea politicilor educaționale pe parcursul întregii vieți.
- *Cadrul de referință al educației și învățământului extrașcolar din Republica Moldova* (2021) și *Curriculumul de bază: competențe pentru educația și învățământul extrașcolar* (2020) sunt aprobate de Consiliul Național pentru Curriculum a MEC (procesul verbal nr.27) și recomandate pentru implementare.
- Monografia *Andragogie* (2023) poate fi aplicată în procesul de formare inițială și continuă a cadrelor didactice, inclusiv a andragogilor.

#### 15. Informație suplimentară referitor la activitățile membrilor echipei

- Membru/ președinte al comitetului organizatoric/ științific, al comisiilor, consiliilor științifice de susținere a tezelor:
- ANDRIEȘ Vasile, doctor în științe politice / Conferința Internațională de Educație a Adulților "*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*", ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului organizatoric*.
  - BODRUG-LUNGU Valentina, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința științifico-practică consacrată Zilei Mondiale a Familiei "*Familia contemporană: provocări și perspective*", Ediția a VIII-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 12.05.2021 / *Președinte al Comitetului științific și organizatoric*.
  - BODRUG-LUNGU Valentina, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința științifico-practică consacrată Zilei Mondiale a Familiei "*Familia contemporană: provocări și perspective*", Ediția a IX-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 13.05.2022 / *Președinte al Comitetului științific și organizatoric*.
  - BOTEZATU Valeria, asistent universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților "*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*", ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului organizatoric*.
  - BRAGARENCO Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar / Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 10-11.11.2022 / *membru al Comitetului organizatoric și moderator al atelierului "Educație fizică – între tradițional și modern"*.

- BRAGARENCO Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar / Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-10.11.2023 / *membru al Comitetului organizatoric și moderator al atelierului ”Educație fizică – între tradițional și modern”*.
- BRAGARENCO Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului organizatoric*.
- BUTNARI Nadejda, doctor în științe ale educației, lector universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului organizatoric*.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 10-11.11.2021 / *Membru al Comitetului științific*.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința Științifică Internațională „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău / 10-11.11.2021 / *Membru al Comitetului științific*.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației a dnei BOGHIAN Ioana cu titlul ”Valențe psihopedagogice de formare inițială a cadrelor didactice pentru educarea toleranței la elevi” (Comisia de doctorat pentru susținerea publică a tezei, aprobată de Consiliul Științific al USM (proces verbal nr.9 din 16 iunie 2020)) / 17.03.2021 / *Conducător de doctorat*.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor habilitat în științe ale educației la specialitatea 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație a dlui MANOLACHI Victor cu titlul ”Bazele teoretico-metodologice și aspectele aplicative ale dezvoltării capacităților de forță la sportivii de performanță (în baza materialelor probelor olimpice de lupte)” (Comisia de susținere publică a tezei de doctor habilitat) / 26.03.2021 / *Membru al Comisiei de susținere publică a tezei de doctor habilitat*.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor habilitat în științe ale educației la specialitatea 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație a dnei MACROUSOV Elena cu titlul ”Fundamente teoretice și metodologice ale pregătirii sportivelor de performanță în tenisul de masă în baza selectării optimale a influențelor de antrenament” (Consiliul Științific Specializat) / 22.04.2021 / *Referent oficial*.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației a dnei DECEAN Monica cu titlul ”Valențe psihopedagogice de depășire a absenteismului școlar” (Consiliul Științific Specializat D 531.01-36) / 25.08.2021 / *Președinte al Consiliul Științific Specializat D 531.01-36*.

- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 533.02 – Pedagogie universitară a dnei HERȚA Lilia cu titlul ”*Formarea competenței de comunicare în limba engleză prin valorificarea limbajului paremiologic în învățământul superior*” (Consiliul Științific Specializat D 533.01-16) / 02.11.2021 / *Membru al Consiliului Științific Specializat D 533.01-16.*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința științifică internațională de Psihologie aplicată „*Actualități și perspective în Cercetarea Psihologică*”, ediția a II-a / Departamentul Psihologie al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială a Universității de Stat din Moldova, Chișinău, în parteneriat cu Universitatea „A. I. Cuza”, Iași, România; Universitatea „A. Vlaicu”, Arad, România; Universitatea de Management Educațional, Kiev, Ucraina; Universitatea Warmia și Mazury din Olsztyn, Polonia; Universitatea Beira Interior, Portugalia și Centrul de Cercetări a Reprezentărilor Sociale, Jakarta, Indonezia / 29-30.11.2022 / *Membru al Comitetului științific.*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 10-11.11.2022 / *Membru al Comitetului științific și moderator al atelierului ”Curriculumul pentru educația nonformală în dezvoltare”.*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-10.11.2023 / *Membru al Comitetului științific.*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului științific și organizatoric.*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Conferință științifică cu participare internațională în domeniul învățământului extrașcolar „*Educația și învățământul extrașcolar: configurări și experiențe*”, organizată de Centrul Republican pentru Copii și Tineret ”ARTICO” în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 8-9.12.2023 / *Membru al Comitetului științific.*
- REABOI-PETRACHI Viorica, doctor în științe ale educației, lector universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului organizatoric.*
- POSTĂN Liliana, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului organizatoric.*
- POSTĂN Liliana, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar / Conferință științifică cu participare internațională în domeniul învățământului extrașcolar „*Educația și învățământul extrașcolar: configurări și experiențe*”, organizată de Centrul Republican pentru Copii și Tineret ”ARTICO” în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 8-9.12.2023 / *Membru al Comitetului științific și organizatoric.*

- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința științifico-practică consacrată Zilei Mondiale a Familiei ”*Familia contemporană: provocări și perspective*”, Ediția a VIII-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 12.05.2021 / *Membru al Comitetului științific și organizatoric.*
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 10-11.11.2021 / *membru al Comitetului organizatoric.*
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 531.01 –Teoria generală a educației a dnei DECEAN Monica cu titlul ”*Valențe psihopedagogice de depășire a absenteismului școlar*” (Consiliul Științific Specializat D 531.01-36) / 25.08.2021 / *Conducător științific.*
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința științifico-practică consacrată Zilei Mondiale a Familiei ”*Familia contemporană: provocări și perspective*”, Ediția a IX-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 13.05.2022 / *Membru al Comitetului științific și organizatoric.*
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 10-11.11.2022 / *membru al Comitetului organizatoric și moderator al atelierului ”Științe ale educației”.*
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința științifico-practică consacrată Zilei Mondiale a Familiei ”*Familia contemporană: provocări și perspective*”, Ediția a X-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 11.05.2023 / *Membru al Comitetului științific și organizatoric.*
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-10.11.2023 / *Membru al Comitetului organizatoric.*
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului științific și organizatoric.*
- TOMA Natalia, doctor în psihologie, conferențiar universitar / Conferința științifică internațională de Psihologie aplicată „*Actualități și perspective în Cercetarea Psihologică*”, ediția a II-a / Departamentul Psihologie al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială a Universității de Stat din Moldova, Chișinău, în parteneriat cu Universitatea „A. I. Cuza”, Iași, România; Universitatea „A. Vlaicu”, Arad, România; Universitatea de Management Educațional, Kiev, Ucraina; Universitatea Warmia și Mazury din Olsztyn, Polonia; Universitatea Beira Interior, Portugalia și Centrul de Cercetări a Reprezentărilor Sociale, Jakarta, Indonezia / 29-30.11.2022 / *Membru al Comitetului de organizare.*
- TOMA Natalia, doctor în psihologie, conferențiar universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului organizatoric.*

- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 10-11.11.2021 / *membru al Comitetului organizatoric.*
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 531.01 –Teoria generală a educației a dnei DECEAN Monica cu titlul ”Valențe psihopedagogice de depășire a absenteismului școlar” (Consiliul Științific Specializat D 531.01-36) / 25.08.2021 / *Șef de Secție al Consiliului Științific Specializat D 531.01-36.*
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 10-11.11.2022 / *membru al Comitetului organizatoric și moderator al atelierului ”Curriculumul pentru educația nonformală în dezvoltare”.*
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Conferința științifică internațională de Psihologie aplicată „Actualități și perspective în Cercetarea Psihologică”, ediția a II-a / Departamentul Psihologie al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială a Universității de Stat din Moldova, Chișinău, în parteneriat cu Universitatea „A. I. Cuza”, Iași, România; Universitatea „A. Vlaicu”, Arad, România; Universitatea de Management Educațional, Kiev, Ucraina; Universitatea Warmia și Mazury din Olsztyn, Polonia; Universitatea Beira Interior, Portugalia și Centrul de Cercetări a Reprezentărilor Sociale, Jakarta, Indonezia / 29-30.11.2022 / *Membru al Comitetului de organizare.*
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Conferința științifico-practică consacrată Zilei Mondiale a Familiei ”Familia contemporană: provocări și perspective”, Ediția a X-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 11.05.2023 / *Membru al Comitetului științific și organizatoric.*
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-10.11.2023 / *membru al Comitetului organizatoric.*
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului științific și organizatoric.*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor habilitat în științe ale educației la specialitatea 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație a dnei BUDEVICI-PIIU Liliana cu titlul ”Teoria și praxiologia formării profesionale managerial–normative (inițiale și continue) a specialiștilor din domeniul culturii fizice” (Comisia de susținere publică a tezei de doctor habilitat) / 08.09.2022 / *Referent oficial.*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 532.02 – Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ) a dnei HAJDEU Mihaela cu titlul ”Impactul tehnologiilor educaționale moderne în formarea competenței matematice la elevii din învățământul profesional tehnic postsecundar nonterțiar (viitori învățători)” / 07.10.2022 / *Referent oficial.*

- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor habilitat în științe ale educației la specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației a dnei AFANAS Aliona cu titlul *”Teoria și praxiologia formării profesionale continue a cadrelor didactice”* (Comisia de susținere publică a tezei de doctor habilitat, aprobată de Consiliul Științifico-Didactic al IȘE (proces-verbal nr.9 din 01.07.2022)) / 15.11.2022 / *Referent oficial*.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor habilitat în psihologie la specialitatea 511.03 – Psihologie socială a dnei PALADI Oxana cu titlul *”Orientările valorice și impactul lor asupra adaptării psihosociale a adolescenților”* (Consiliul Științific Specializat pentru susținerea tezei de doctor habilitat DH 511.03-22-5, aprobat de Consiliul de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (Decizia nr.1 din 30.09.2022)) / 28.11.2022 / *Membru al Consiliului Științific Specializat DH 511.03-22-5*.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației a dnei SAVVA Marianna cu titlul *”Fundamente psihopedagogice ale ghidării elevilor în cariera didactică”* (Comisia de Doctorat, aprobată de Consiliul Științific al USM) / 19.05.2023 / *Conducător științific*.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 533.01 – Pedagogie universitară a dnei APETRII Natalia cu titlul *”Cadrul psihopedagogic și tehnologic al cursului ”Data Mining””* (Consiliului Științific Specializat D 533.01-23-41) / 29.09.2023 / *Conducător științific*.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor habilitat în științe ale educației la specialitatea 531.0 – Teoria generală a educației a dnei PASCARI Valentina cu titlul *”Funcționalitatea integralității și continuității în educația copiilor de 6-9 ani”* (Consiliul Științific Specializat DH 531.01-23-8) / 19.12.2023 / *Referent oficial*.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor habilitat în științe ale educației la specialitatea 531.0 – Teoria generală a educației a dnei PANIȘ Aliona cu titlul *”Reconstrucția pedagogică a eticii în instituția educației”* (Consiliului Științific Specializat DH 531.01-23-7) / 20.12.2023 / *Referent oficial*.
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației a dnei SAVVA Marianna cu titlul *”Fundamente psihopedagogice ale ghidării elevilor în cariera didactică”* (Comisia de Doctorat, aprobată de Consiliul Științific al USM) / 19.05.2023 / *Președinte al Comisiei de doctorat*.
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației a dnei SIRGHI Angela cu titlul *”Particularitățile formării competenței de comunicare în limba străină la adulți prin utilizarea TIC”* (Comisia de Doctorat, aprobată de Consiliul Științific al USM (27.09.2023)) / 30.10.2023 / *Conducător științific*.
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației a dnei BALERCĂ Vasilica cu titlul *”Particularitățile psihopedagogice de*

*dezvoltare a gândirii critice la elevii claselor primare” (Comisia de Doctorat, aprobată de Consiliul Științific al USM) / 24.02.2023 / Membru al Comisiei de doctorat.*

➤ Redactor / membru al colegiilor de redacție al revistelor naționale / internaționale:

Membrii echipei de cercetare a Centrului de Cercetări Științifice ”*Politici educaționale și sociale*”, USM fac parte din Colegiile științifice de redacție, după cum urmează:

- BODRUG-LUNGU Valentina, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Revista științifică STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE, Seria Științe ale Educației (Pedagogie; Psihologie), Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B / *Membru al Consiliului academic;*
- BRAGARENCO Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar / Revista științifică STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE, Seria Științe ale Educației (Pedagogie; Psihologie), Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B / *Membru al Consiliului academic;*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Revista științifică STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE, Seria Științe ale Educației (Pedagogie; Psihologie), Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B / *Redactor-șef;*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Revista UNIVERS PEDAGOGIC, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, Categoria B / *Membru a colegiului științific de redacție;*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Revista ACTA ET COMMENTATIONES, Seria Științele Educației, Universitatea de Stat Tiraspol, Chișinău, Categoria B / *Membru a colegiului științific de redacție;*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Revista de Teorie și Practică Educațională „DIDACTICA PRO ...”, Chișinău, Categoria C / *Membru a colegiului științific de redacție;*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Revista științifică „Educația omului de azi pentru lumea de mâine”, Universitatea din Oradea, România / *Membru al colegiului științific de redacție;*
- DANDARA Otilia, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Revista științifică STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE, Seria Științe ale Educației (Pedagogie; Psihologie), Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B / *Redactor-șef adjunct;*
- DANDARA Otilia, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Revista de Teorie și Practică Educațională „DIDACTICA PRO ...”, Chișinău, Categoria C / *Membru a colegiului științific de redacție*
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Revista științifică STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE, Seria Științe ale Educației (Pedagogie; Psihologie), Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B / *Redactor-șef adjunct;*
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Revista științifică „Educația omului de azi pentru lumea de mâine”, Universitatea din Oradea, România / *Membru al colegiului științific de redacție;*



- TOMA Natalia, doctor în psihologie, conferențiar universitar / Revista științifică STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE, Seria Științe ale Educației (Pedagogie; Psihologie), Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B / *Membru al Consiliului academic*;
- TOMA Natalia, doctor în psihologie, conferențiar universitar / Buletin informativ al Asociației pentru Educație și Formare TopFormalis, Oradea, România / *Membru al colegiului de redacție*;
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Revista științifică STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE, Seria Științe ale Educației (Pedagogie; Psihologie), Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B / *Secretar responsabil, Membru al Consiliului academic*;
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Revista științifică „Educația omului de azi pentru lumea de mâine”, Universitatea din Oradea, România / *Membru al colegiului științific de redacție*.

## 16. Recomandări, propuneri

Rezultatele cercetării pot fi folosite în dezvoltarea politicilor educaționale privind instituționalizarea educației nonformale în Republica Moldova.

Cercetarea deschide noi perspective de dezvoltare a educației nonformale a elevilor și a adulților.

Este nevoie de introdus în Cadrul Național al domeniilor și al specialităților specialitatea de Andragog și de introdus în planurile de învățământ la specialitățile pedagogice disciplina „Andragogie”.

## 17. Concluzii

Obiectivele proiectului sunt pe deplin realizate, iar rezultatele sunt relevante acestora și asigură științific dezvoltarea educației nonformale în Republica Moldova.

Valorile teoretice și metodologice investigaționale au contribuit esențial la dezvoltarea pedagogiei extrașcolare și a pedagogiei adulților (andragogiei) în cadrul educației nonformale.

Conducătorul de proiect \_\_\_\_\_ / (GU) Vladimир

Data: \_\_\_\_\_

LS



## Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în perioada 2020-2023

### „Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale în Republica Moldova”

Cifrul proiectului 20.80009.0807.23

Activitățile și rezultatele cercetării obținute în perioada realizării proiectului corelează și sunt relevante etapelor investigaționale și obiectivelor înaintate.

Rezultatele științifice sunt reflecții a unor activități analitice și sintetice, inductive și deductive, experiențiale și de modelare. Rezultatele în domeniul științelor educației, dar și a practicii educaționale se structurează pe cele *teoretice*: fundamentale și metodologice și cele *aplicative*: praxiologice și de produs. Totodată, conținutul proiectului generează următoarele aspecte/ dimensiuni ale structurii rezultatelor investigaționale: *cadrul teoretic/ general* al educației nonformale a elevilor și a adulților; *cadrul teleologic și curricular* al educației nonformale a elevilor și a adulților; *cadrul procesual/ metodologic* al educației nonformale a elevilor și a adulților și *cadrul managerial* al educației nonformale în Republica Moldova.

Rezultatele cercetării obținute la:

Etapa organizațional-analitică se constituie din analiza diferitor abordări, concepte, tendințe ale educației nonformale pe plan național și internațional și structurarea datelor analitice într-un cadru teoretic ca premisă a trecerii la următoarea etapă a cercetării.

Etapa de construcție teoretică: fundamentare și conceptualizare a educației nonformale a elevilor și a adulților. În cadrul acestei etape a fost fundamentată concepția educației nonformale ca sistem, care include în calitate de componente constructive: educația extrașcolară, realizată în instituțiile de învățământ general și în instituțiile specializate (centre de creație, școli de arte, școli sportive etc.) și educația adulților, care divizează în două aspecte interconexe: învățarea și educația nonformală (și formală) continuă profesională a adulților și educația nonprofesională a adulților, dezvoltarea personală. Concepția educației nonformale are la bază următoarele *demersuri teoretice*: sincronizarea educației formale, nonformale și informale; sincronizarea abordărilor sociocentrice și psihocentrice; sincronizarea abordării culturale și interculturale; sincronizarea nevoilor de învățare individuale, instituționale și sociale/profesionale; sincronizarea predării-învățării-evaluării. Definierea conceptului de ”educație nonformală”, identificarea legităților, funcțiilor și principiilor de funcționare a educației nonformale sunt valorile teoretice care dezvoltă teoria și practica acestui sector al educației.

Etapa a treia de construcție curriculară a avut ca scop fundamentarea demersurilor teoretice și metodologice de proiectare a curriculumului pentru educația nonformală. În abordarea curriculară a educației nonformale s-a ținut cont de specificul dimensiunii extrașcolare și dimensiunii andragogice (pedagogiei adulților). Cadrul inovativ al acestei abordări ține de: orientarea spre formare a competențelor în domeniile respective de formare; axare pe nevoile, interesele, aptitudinile, oportunitățile educabililor; axare pe valorile umane și naționale; axare pe context și abordare inter- și trans-disciplinară. În calitate de rezultate aplicative se prezintă: *Curriculum de bază: competențe pentru educația și învățământul extrașcolar din Republica Moldova* (2020); *Cadrul de referință al educației și învățământului extrașcolar din Republica Moldova* (2021) și *Curriculum de bază: competențe pentru învățarea și educația adulților* (2022).

Etapa a patra de construcție metodologică și organizațională se caracterizează prin obținerea următoarelor rezultate: fundamentarea cadrului metodologic al învățării și educației nonformale a elevilor și a adulților; fundamentarea unui concept managerial de instituționalizare a educației nonformale și formulate unele sugestii privind formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, formatorilor pentru realizarea educației nonformale în Republica Moldova.

Rezultatele de sinteză sunt prezentate de fundamentarea pedagogiei adulților – *Andragogie. Monografie* (2023), elaborarea *Cadrului de referință al învățării și educației adulților* (2023) și organizarea celei de VI-a Conferințe Internaționale de Educație a Adulților ”Educația pentru Pace și Dezvoltare Durabilă” în 9-11 noiembrie 2023 la Universitatea de Stat din Moldova.

Conducătorul de proiect  (GUTU Madimir)

Data: \_\_\_\_\_  
LȘ





**Summary of Activity and Results Obtained in Project in 2020-2023**  
**„Conceptual, Methodological and Managerial Framework of Non-Formal Education**  
**in the Republic of Moldova”**  
**Project Number 20.80009.0807.23**

The research activities and results obtained during the project's implementation correlate and are relevant to the investigative stages and the set objectives. Scientific results are reflections of certain analytical and synthetic, inductive and deductive, experiential and modeling activities. The results in the field of education sciences, and also of educational practice, are structured on the *theoretical* ones: fundamental, methodological and the *applicative* ones: paraxiological and of product. At the same time, the project's content generates the following aspects/dimensions of the investigative results structure: *the theoretical/general framework* of non-formal student and adult education; *the teleological and curricular framework* of non-formal student and adult education; *the processual/methodological framework* of non-formal student and adult education and *the managerial framework* of non-formal education in the Republic of Moldova. The research results obtained at the following stages:

*The organizational-analytical stage* consists of the analysis of different approaches, concepts, trends of non-formal education on a national and international level and the structuring of analytical data in a theoretical framework as a premise for moving to the next stage of the research.

*The theoretical construction stage:* substantiation and conceptualization of non-formal student and adult education. During this stage, the concept of non-formal education as a system was substantiated, which includes as constructive components the following: extracurricular education, carried out in general education institutions and in specialized institutions (creative centers, art schools, sports schools, etc.) and adult education, which is divided into two interrelated aspects: non-formal (and formal) continuing professional learning and education of adults and non-professional education of adults, personal development. The concept of non-formal education is based on the following theoretical approaches: synchronization of formal, non-formal and informal education; synchronization of sociocentric and psychocentric approaches; synchronizing the cultural and intercultural approach; synchronization of individual, institutional and social/professional learning needs; synchronization of teaching-learning-assessment. Definition of the concept of “non-formal education”, identification of the regularities, functions and operating principles of non-formal education are the theoretical values that develop the theory and practice of this education sector.

*The third stage of curriculum construction* aimed at substantiating the theoretical and methodological approaches to curriculum design for non-formal education. In the curricular approach of non-formal education, the specifics of extracurricular dimension and the andragogic dimension (adult pedagogy) were taken into account. The innovative framework of this approach relates to: the orientation towards training competences in the respective fields of training; focus on the learners' needs, interests, skills, opportunities; focus on human and national values; context focus and inter- and trans-disciplinary approach. As application results, the following are presented: *Basic Curriculum: Competences for Extracurricular Education and Learning in the Republic of Moldova* (2020); *Reference Framework of Extracurricular Education and Learning in the Republic of Moldova* (2021) and *Basic Curriculum: Competences for Adult Learning and Education* (2022).

*The fourth stage of methodological and organizational construction* is characterized by obtaining the following results: the foundation of methodological framework of non-formal student and adult learning and education; the foundation of a managerial concept for the institutionalization of non-formal education and formulation of certain suggestions regarding the initial and continuous training of teachers, trainers for the realization of non-formal education in the Republic of Moldova.

The synthesis results are presented by the substantiation of adult pedagogy - *Andragogy. Monography* (2023), the elaboration of *Adult Education Reference Framework* (2023) and the organization of the 6<sup>th</sup> International Adult Education Conference “Education for Peace and Sustainable Development” on November 9-11, 2023 at the Moldova State University.

Conducătorul de proiect  (Vladimir)

Data: \_\_\_\_\_

LS



### Volumul total al finanțării proiectului 2020-2023

Cifrul proiectului: 20.80009.0807.23

Anul	Finanțarea planificată (mii lei)	Finanțarea Executată (mii lei)	Cofinanțare (mii lei)
2020	481,5 (USM) + 250,0 (IȘE)	481,5 (USM) + 250,0 (IȘE)	50,0 (USM) + 0 (IȘE)
2021	481,5 (USM) + 263,6 (IȘE)	481,5 (USM) + 263,6 (IȘE)	50,0 (USM) + 50,0 (IȘE)
2022	481,5 (USM) + 294,0 (ICITT)	481,5 (USM) + 294,0 (ICITT)	50,0 (USM) + 0 (ICITT)
2023	558,9 (USM) + 332,7 (ICITT)	563,9 (USM) + 332,7 (ICITT)	80,0 (USM) + 0 (ICITT)
<b>Total</b>	<b>2 003,4 (USM) + 1 140,3 (IȘE/ICITT)</b>	<b>2 008,4 (USM) + 1 140,3 (IȘE/ICITT)</b>	<b>230,0 (USM) + 50,0 (IȘE)</b>

Conducătorul de proiect  (GUTU Vladimir)

Data: \_\_\_\_\_

L.Ș.



**Componența echipei proiectului pe parcursul anilor 2020-2023**

**Cifrul proiectului 20.80009. 0807.23**

**Echipa proiectului conform contractului de finanțare 2020-2023**

<b>Echipa proiectului conform contractului de finanțare 2020</b>						
<b>Nr</b>	<b>Nume, prenume (conform contractului de finanțare)</b>	<b>Anul nașterii</b>	<b>Titlul științific</b>	<b>Norma de muncă conform contractului</b>	<b>Data angajării</b>	<b>Data eliberării</b>
<b><i>I. Echipa proiectului conform contractului de finanțare nr.110/1-PS din 03.01.2020</i></b>						
1.	Bodrug-Lungu Valentina	1961	Dr. hab.	0,25	03.01.2020	31.12.2020
2.	Guțu Vladimir	1953	Dr. hab.	0,5	03.01.2020	31.12.2020
3.	Țurcanu Carolina	1973	Doctor	1	03.01.2020	31.12.2020
4.	Dandara Otilia	1965	Dr. hab.	0,5	03.01.2020	31.12.2020
5.	Toma Natalia	1985	Doctor	0,5	03.01.2020	31.12.2020
6.	Spînu Lilia	1975		0,5	03.01.2020	31.12.2020
7.	Postăn Liliana	1968	Doctor	0,25	03.01.2020	31.12.2020
8.	Blândul Valentin Cosmin	1973	Doctor	0,5	03.01.2020	31.12.2020
<b><i>II. Echipa proiectului conform contractului de finanțare nr.110/2-PS din 03.01.2020</i></b>						
9.	Andrieș Vasile	1973	Dr.	1,0	03.01.2020	31.12.2020
10.	Clichici Veronica	1984	Dr.	0,25	03.01.2020	31.12.2020
11.	Crudu Valentin	1970	Dr.	0,50	03.01.2020	31.12.2020
12.	Vasilachi Octavian	1973	-	0,25	03.01.2020	31.12.2020

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor <b>conform contractului de finanțare</b>	8,3%
---	------

<b>Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2020</b>					
<b>Nr</b>	<b>Nume, prenume</b>	<b>Anul nașterii</b>	<b>Titlul științific</b>	<b>Norma de muncă conform contractului</b>	<b>Data angajării</b>
1.	Dandara Otilia	1965	Doctor habilitat	0,5	Din 01.10.2020 fără remunerare
2.	Bodrug-Lungu Valentina	1961	Doctor habilitat	0,5	01.10.2020
3.	Guțu Vladimir	1953	Doctor habilitat	0,75	01.10.2020

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor <b>la data raportării</b>	8,3%
--	------

<b>Echipa proiectului conform contractului de finanțare 2021</b>						
<b>Nr</b>	<b>Nume, prenume (conform contractului de finanțare)</b>	<b>Anul nașterii</b>	<b>Titlul științific</b>	<b>Norma de muncă conform contractului</b>	<b>Data angajării</b>	<b>Data eliberării</b>
<b><i>III. Echipa proiectului conform contractului de finanțare nr.115/1-PS din 04.01.2021</i></b>						
<b>UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA</b>						
1.	Guțu Vladimir	1953	Dr. hab.	0,5	04.01.2021	31.12.2021
2.	Țurcanu Carolina	1973	Doctor	1	04.01.2021	31.12.2021
3.	Dandara Otilia	1965	Dr. hab.	0,25	04.01.2021	31.12.2021
4.	Bodrug-Lungu Valentina	1961	Dr. hab.	0,25	04.01.2021	31.12.2021
5.	Șevciuc Maia	1969	Doctor	0,25	04.01.2021	31.12.2021
6.	Toma Natalia	1985	Doctor	0,5	04.01.2021	31.12.2021

7.	Spînu Lilia	1975		0,5	04.01.2021	31.12.2021
8.	Mutruc Aura	1997		0,25	04.01.2021	31.12.2021
9.	Postan Liliana	1968	Doctor	0,25	04.01.2021	31.12.2021
10.	Blândul Valentin Cosmin	1973	Doctor	0,5	04.01.2021	31.12.2021
<b>IV. Echipa proiectului conform contractului de finanțare nr.115/2-PS din 04.01.2021</b>						
<b>INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>						
11.	Andrieș Vasile	1973	Dr.	1,25	04.01.2021	31.12.2021
12.	Crudu Valentin	1970	Dr.	0,25	04.01.2021	31.12.2021
13.	Clichici Veronica	1984	Dr.	0,25	04.01.2021	01.08.2021 conc.mat.
14.	Vasilachi Octavian	1973	-	0,25	04.01.2021	31.12.2021

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare	7,1%
--	------

<b>Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2021</b>					
<b>INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>					
Nr.	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării
1.	Orîndaș Lilian	1984	-	0,25	01.08.2021

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor la data raportării	7,1%
---	------

<b>Echipa proiectului conform contractului de finanțare 2022</b>						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data transferului/eliberării
<b>V. Echipa proiectului conform contractului de finanțare nr.115/1-PS din 03.01.2022</b>						
<b>UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA</b>						
1.	Guțu Vladimir	1953	Dr. hab.	0,5	03.01.2022	31.12.2022
2.	Țurcanu Carolina	1973	Dr.	1,00	03.01.2022	31.12.2022
3.	Lungu Valentina	1961	Dr. hab.	0,25	03.01.2022	31.12.2022
4.	Șevciuc Maia	1969	Dr.	0,25	03.01.2022	31.12.2022
5.	Bragarenco Nicolae	1982	Dr.	0,25	03.01.2022	31.12.2022
6.	Toma Natalia	1985	Dr.	0,5	03.01.2022	Transfer pe 0,25 normă din data de 01.09.2022
7.	Parhomenco Lilia	1986	Dr.	0,25	03.01.2022	31.12.2022
8.	Spînu Lilia	1975		0,25	03.01.2022	31.12.2022
9.	Boliev Veaceslav	1980		0,25	03.01.2022	31.12.2022
10.	Postan Liliana	1968	Dr.	0,25	03.01.2022	31.12.2022
11.	Blândul Valentin-Cosmin	1973	Dr.	0,25	03.01.2022	Eliberat din data de 30.08.2022
<b>VI. Echipa proiectului conform contractului de finanțare nr.115/2-PS din 03.01.2022</b>						
<b>INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>						
12.	Andrieș Vasile	1973	Dr.	1,00	03.01.2022	31.12.2022
13.	Cosumov Marina	1982	Dr.	0,50	03.01.2022	31.12.2022
14.	Nicolaescu Gheorghe	1955	-	0,50	03.01.2022	31.12.2022

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare	28,6%
--	-------

Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2022					
UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA					
Nr.	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data transferului/eliberării
1.	Toma Natalia	1984	Dr.	0,50	Transfer pe 0,25 normă din data de <b>01.09.2022</b>
2.	Blândul Valentin-Cosmin	1973	Dr.	0,25	Eliberat din data de <b>30.08.2022</b>

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor la data raportării	28,6%
---	-------

Echipa proiectului conform contractului de finanțare 2023						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data eliberării
<b>VII. Echipa proiectului conform contractului de finanțare nr.115/1-PS din 03.01.2023</b>						
UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA						
1.	Guțu Vladimir	1953	Dr. hab.	0,5	03.01.2023	31.12.2023
2.	Țurcanu Carolina	1973	Dr.	1,00	03.01.2023	31.12.2023
3.	Șevciuc Maia	1969	Dr.	0,25	01.03.2023	31.12.2023
4.	Bragarenco Nicolae	1982	Dr.	0,25	01.03.2023	31.12.2023
5.	Toma Natalia	1985	Dr.	0,25	01.03.2023	31.12.2023
6.	Reaboi-Petrachi Viorica	1990	Dr.	0,50	01.03.2023	31.12.2023
7.	Butnari Nadejda	1991		0,25	01.03.2023	31.12.2023
8.	Spînu Lilia	1975		0,50	01.03.2023	31.12.2023
9.	Boliev Veaceslav	1980		0,50	01.03.2023	31.12.2023
<b>VIII. Echipa proiectului conform contractului de finanțare nr.115/2-PS din 03.01.2023</b>						
INSTITUTUL DE CERCETARE, INOVARE ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC						
10.	Andrieș Vasile	1973	Dr.	1,00	03.01.2023	31.12.2023
11.	Cosumov-Țurcanu Marina	1982	Dr.	0,50	03.01.2023	31.12.2023
12.	Postan Liliana	1968	Dr.	0,50	03.01.2023	31.12.2023
13.	Botezatu Valeria	1993		0,50	03.01.2023	31.12.2023

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare	30,7%
--	-------

Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2023					
Nr.	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data transferului/eliberării
1.	-				
2.	-				

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor la data raportării	30,7%
---	-------

Conducătorul de proiect  (GUȚU Vladimir)

Data: \_\_\_\_\_

L.Ș.





