

**RECEȚIONAT**

Agenția Națională pentru Cercetare

și Dezvoltare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2024

**AVIZAT**

Secția AȘM \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2024

## **RAPORT ȘTIINȚIFIC ANUAL**

**pentru etapa 2023**

**privind implementarea proiectului din cadrul Programului de Stat (2020-2023)**

### **CADRUL CONCEPTUAL, METODOLOGIC ȘI MANAGERIAL AL EDUCAȚIEI NONFORMALE ÎN REPUBLICA MOLDOVA,**

cifrul 20.80009.0807.23

Prioritatea Strategică IV: PROVOCĂRI SOCIETALE

Rectorul USM

ȘAROV Igor

Consiliul științific

STEPANOV

Conducătorul proiectului

GUTU Vlad



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L.Ș.

Chișinău 2024

### 1. Scopul etapei anuale conform proiectului depus la concurs

Fundamentarea cadrului metodologic și managerial al educației nonformale a elevilor și a adulților.

### 2. Obiectivele etapei anuale

**O<sub>1</sub>** Analiza cadrului metodologic aplicat în sistemul de educație nonformală a elevilor și a adulților.

**O<sub>2</sub>** Fundamentarea și exemplificarea unor demersuri metodologice specifice educației nonformale a elevilor și a adulților.

**O<sub>3</sub>** Analiza cadrului managerial și conceptualizarea unor demersuri manageriale privind educația nonformală a elevilor și a adulților.

**O<sub>4</sub>** Stabilirea unor repere privind formarea cadrelor didactice/ a formatorilor pentru realizarea educației nonformale a elevilor și a adulților.

### 3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor etapei anuale

#### **O<sub>1</sub>**

*Activitatea 1.* Stabilirea unui instrumentar de evaluare a metodologiei aplicate în cadrul Educației nonformale.

*Activitatea 2.* Analiza lucrărilor metodologice și a unor activități în cadrul diferitor profiluri.

*Activitatea 3.* Identificarea părților slabe și a factorilor ce influențează negativ asupra eficienței metodologice aplicate.

*Activitatea 4.* Identificarea factorilor ce ar favoriza eficientizarea metodelor și formelor de educație nonformală.

#### **O<sub>2</sub>**

*Activitatea 1.* Stabilirea unui cadru conceptual de proiectare și aplicare a strategiilor didactice specifice educației nonformale.

*Activitatea 2.* Modelarea unor strategii didactice interactive, inclusiv axate pe aplicarea TIC.

*Activitatea 3.* Crearea mediilor de învățare în cadrul educației nonformale.

*Activitatea 4.* Promovarea formelor alternative de educație nonformală.

*Activitatea 5.* Identificarea și valorificarea mecanismelor de motivare a educabililor pentru educația nonformală.

#### **O<sub>3</sub>**

*Activitatea 1.* Analiza politicilor în domeniul managementului educației nonformale în Republica Moldova.

*Activitatea 2.* Analiza comparativă a managementului educației nonformale din diferite țări.

*Activitatea 3.* Fundamentarea unui concept și model managerial privind educația nonformală.

#### **O<sub>4</sub>**

*Activitatea 1.* Analiza resurselor umane din sistemul de educație nonformală din Republica Moldova.

*Activitatea 2.* Fundamentarea unui concept și a unei strategii privind formarea cadrelor didactice/ formatorilor pentru educația nonformală.

#### 4. Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor etapei anuale

- A fost realizată analiza cadrului metodologic al educației nonformale a elevilor și a adulților.
- Au fost fundamentate și structurate demersuri metodologice (forme), strategii didactice, tehnologii didactice, metodice ale educației nonformale a elevilor și a adulților.
- A fost studiat și analizat cadrul organizațional și conceptualizarea demersurilor manageriale ale educației nonformale a elevilor și a adulților.
- Au fost argumentate prevederile teoretice ale formării inițiale și continue a cadrelor didactice/ formative pentru educația nonformală a elevilor și a adulților.

#### 5. Rezultatele obținute

Rezultatele științifice obținute la această etapă (2023) se prezintă astfel: (1) *rezultatele teoretice/ conceptuale* obținute prin metodele analitică și sintetică, prin metodele de inducție și deducție; (2) *rezultatele aplicative* obținute prin metodele analitică și sintetică, prin metodele de modelare și experimentale; (3) *rezultatele reflectate în produse științifice și metodologice*; (4) *rezultate sintetizate ale proiectului*.

Rezultatele științifice se prezintă în cadrul următoarelor dimensiuni generate de specificul proiectului dat care a avut convențional trei aspecte de cercetare în cadrul unei abordări unitare: procesul de educație și învățământul extrașcolar ca componenta educației nonformale; procesul de învățare și educație nonformală a adulților; procesul de învățare și educație a adulților din perspectiva culturii generale/ dezvoltării personale.

E de menționat că rezultatele cercetării la această etapă reprezintă o parte integrantă a rezultatelor obținute la etapele precedente: conceptul educației nonformale a elevilor și a adulților; curriculumul educației nonformale a elevilor și a adulților; teleologia educației nonformale a elevilor și a adulților etc.

(1) *Rezultatele teoretice/ conceptuale*: dimensiunea metodologică și managerială a educației nonformale a elevilor și a adulților.

Rezultatele teoretice în acest sens fac parte din rezultatul fundamental obținut în acest proiect care ține de conceptualizarea educației nonformale la nivel de sistem care include: educația extrașcolară și educația nonformală a adulților instituționalizată.

În urma analizei diferitelor abordări și concepte metodologice, dar și a experiențelor învățării și educației elevilor și a adulților am dedus legitățile și factorii care influențează învățarea și educația specificate pentru fiecare categorie de educabili.

Caracter obiectiv-subiectiv al procesului de instruire generează două tipuri de legități: primul tip este specific instruirii prin esența sa, care apare inevitabil în ariile formării; se are în vedere legitățile care sunt caracteristice oricărei activități de instruire-învățare; al doilea tip de legități se manifestă în raport/în dependență de esența activității celui care instruește și a celui care învață, precum și în raport cu comportamentul și strategiile andragogice aplicate.

Deducerea legităților specifice educației nonformale a elevilor și a adulților contribuie esențial la dezvoltarea teoriei și metodologiei învățării și educației. Alt rezultat în acest aspect ține de analiza comparativă a noțiunilor „metodologie”, „tehnologie”, „strategie” și „metoda” și atribuirea acestora unor caracteristici specifice învățării elevilor în cadrul extrașcolar și învățării adulților implicați în activitatea profesională și celor care deja nu sunt implicați în activitatea profesională.

Din perspectivă liniară, raporturile dintre conceptele analizate pot fi prezentate astfel:

- Metodologia predării/învățării unei discipline se constituie dintr-un ansamblu de tehnologii didactice orientate la atingerea obiectivelor generale ale disciplinei. În același timp, o „metodologie a unei discipline” poate fi echivalentă cu o tehnologie de predare-învățare a unei discipline.
- Tehnologia didactică, la rândul său, se constituie dintr-un ansamblu de strategii didactice care sunt orientate spre atingerea obiectivelor generale și de referință ale disciplinei date. În același timp, o tehnologie didactică poate fi echivalentă cu o strategie didactică într-un context finalizat.
- Strategia didactică se constituie dintr-un ansamblu combinat de metode în interacțiune. De regulă, în interiorul unei strategii didactice metodele se pot reordona, în funcție de exigențele exterioare și contexte concrete, ceea ce face ca una și aceeași metodă să poată dobândi trăsăturile și dimensiunile unei strategii didactice. Strategiile didactice sunt orientate spre atingerea obiectivelor generale și de referință (competențelor transdisciplinare și specifice). Trebuie de menționat că prin intermediul unei strategii didactice pot fi atinse mai multe obiective, însă poate fi atins și numai un obiectiv.
- Metodele didactice se constituie dintr-un ansamblu de procedee și sunt orientate spre atingerea obiectivelor de referință și a celor operaționale. Ca și în cazul strategiilor didactice, unele metode pot dobândi trăsăturile unui procedeu în contextul altei metode și, invers, un procedeu poate să preia funcția unei metode.

Analiza teoretică a abordărilor cu privire la conceptele „metodologie didactică/andragogică”, „tehnologie didactică/ andragogică”, „strategie didactică/ andragogică”, „metodă didactică/ andragogică” ne-a permis să identificăm trăsăturile și particularitățile acestor concepte, caracterizate pe larg în publicațiile cercetărilor din proiect.

Un rezultat important al cercetării ține de fundamentare conceptului de adaptare a diferitor tehnologii didactice la diferite grupuri de educabili: elevi-adulți și diferite tipuri de activități extrașcolare și de formare continuă a adulților. În acest sens au fost dezvoltate: tehnologiile învățării la distanță, tehnologiile învățării modulare, tehnologiile învățării la locul de muncă, Tehnologiile adaptive de învățare, tehnologiile învățării axate pe proiecte. Pentru prima dată în cadrul cercetării date am fundamentat conceptul de evaluare a competențelor în cadrul educației extrașcolare și educației adulților, conceptul are la bază următoarele proceduri: stabilirea nivelului real al posesării de către formabili a materiei de studii, determinarea nevoilor interioare de formare; evaluarea rezultatelor învățării; realizarea conexiunii inverse.

În procesul realizării acestor 4 operațiuni este necesar să fie utilizate criterii, forme, metode și proceduri de evaluare a: rezultatelor obținute de formabili; procesului de formare; acțiunilor participanților activi la procesul de formare.

Învățarea și educația nonformală a elevilor și a adulților este realizată de cadru didactic – formator, cadru didactic – andragog.

În cadrul cercetării au fost argumentate și stabilite funcțiile și stilurile didactice specifice acestora și în special, andragogilor.

*Funcție andragogică* – direcție prescrisă pedagogiei în aplicarea competențelor profesionale.

*Funcția principală* a andragogului – managementul procesului de învățare, educație, dezvoltarea și formarea personalității educabilului. Atragem atenția că funcția pedagogului nu constă numai în a instrui educabili, ci și în a conduce directiv acest proces.

Din perspectiva managementului educațional pot fi identificate următoarele funcții ale andragogului.

Prima funcție ține de *teleologie*. Este cunoscut faptul că obiectivul/ finalitatea este factorul determinant al activității pedagogice/ andragogice. Esența coordonării procesului educațional constă în corelarea activităților pe linia coincidenței „obiective – rezultate”.

Conducerea/ orientarea procesului de învățământ se axează pe nivelul de pregătire al educabilului, pe potențialul și posibilitățile acestuia.

Fără a cunoaște particularitățile psihice și fizice ale educabilului, nivelul de dezvoltare cognitivă și comportamentul lui este imposibil a stabili corect obiectivele și mijloacele de atingere a acestora.

În acest sens, pedagogul/ andragogul realizează încă două funcții: de diagnosticare și de pronosticare. Pedagogul/ andragogul trebuie să dispună de competența de a pronostica/ imagina posibilul rezultat al propriei activități în condiții concrete și, reieșind din aceasta, de a determina strategii didactice și de a aprecia/ evalua rezultatele în plan calitativ și cantitativ.

Datele diagnosticării și pronosticării stau la baza proiectării activității didactice/ educative – următoarea *funcție pedagogică*. Această funcție cadrul didactic/ andragogul o realizează la etapa pregătitoare – preprocesuală.

La etapa de realizare – procesuală – cadrul didactic/ andragogul realizează funcțiile: *informativă, formativă, organizatorică, evaluativă și reglatorie*; iar la etapa finală *funcția analitică*: analiza rezultatelor, cauzelor insucceselor, a factorilor care au influențat pozitiv sau negativ etc.

În afară de funcții profesionale pedagogul/ andragogul îndeplinește și *funcții civice și sociale*.

În condițiile economiei de piață se modifică și funcțiile cadrului didactic/ andragogului, acestea fiind supuse noilor legități și cerințe. Însă, statutul pedagogului/ andragogului, atitudinea față de activitate, sistemul de valori și calități: moralitatea, spiritualitatea, responsabilitatea, dragostea față de educabili, competența de a preda etc. au fost și rămân valabile pentru toate timpurile și popoarele.

Un loc aparte în structura rezultatelor proiectului aparține abordării stilurilor didactice/ andragogice.

Conceptul de stil didactic se încadrează în tendințele actuale/ postmoderne cu referire la: locul creativității și originalității profesorului în activitatea didactică/ educativă; valorificarea strategiilor didactice/ educative active/ interactive adaptate la stilurile cognitive dominante la educabili; diminuarea stereotipurilor în cadrul educațional; responsabilizarea profesorilor privind calitatea instruirii etc.

În același timp, conceptul de stil didactic vine în contradicție cu: tehnologizarea procesului educațional, care pune profesorul mai mult în rolul de executor și standardizarea învățământului, care impune norme și cerințe obligatorii pentru fiecare cadru didactic.

## (2) *Rezultatele aplicative.*

Această categorie de rezultate reprezintă o reflecție a activității analitice și constructive. Dintre aceste rezultate cele mai semnificative sunt: modalitățile de evaluare a metodologiei aplicate în cadrul educației nonformale a elevilor și a adulților; modelul de proiectare didactică/ educativă a activităților de învățare și educație nonformală a diferitor categorii de educabili; strategiile și metodele de învățare și educație nonformală a diferitor categorii de educabili; sugestiile de motivare a adulților pentru învățare; modelul managerial al educației nonformale a adulților și sugestiile de formare inițială și continuă a formatorilor și andragogilor.

### (3) *Rezultatele sintetizate.*

Această categorie de rezultate sintetizează ideile, procedurile, orientările obținute în cadrul proiectului și reflectată în următoarele produse:

- *Cadrul de referință al învățării și educație adulților.*
- *Andragogie. Monografie.*
- *Sistemul de indicatori privind evaluarea eficienței educației nonformale.*

## **6. Impactul științific, social și/ sau economic al rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului**

Impactul al rezultatelor științifice rezidă în:

- Fundamentarea unui sistem unitar de învățare și educație nonformală a elevilor (cercuri, instituțiilor de creație, cluburilor sportive etc.) și a adulților (formare profesională continuă și formare nonformală continuă). Această abordare creează condiții de instituționalizare a educației nonformale a adulților.
- Asigurarea continuității între învățământul formal, nonformal și informal.
- Extinderea și dezvoltarea teoriei educației nonformale cu noi concepte, noțiuni, abordări, module.
- Asigură condiții de realizare a nevoilor personale și profesionale a educabililor și influența pozitivă asupra pieții muncii.
- Creează condiții de încadrare mai eficientă în câmpul muncii a celor ce învață.
- Contribuie la o mai bună calitate a vieții a celor ce învață.

## **7. Colaborare la nivel național și internațional în cadrul implementării proiectului**

- Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova;
- Academia de Științe a Moldovei;
- Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova;
- AO „DVV International Moldova” – Reprezentanța în Republica Moldova a DVV International Bonn, RFG;
- Instituții de învățământ general și învățământ superior din Republica Moldova;
- Instituții ce prestează servicii de educație și învățământ extrașcolar din Republica Moldova.
- Universitatea din Oradea, Oradea, România;
- Institutul de Științe ale Educației, București, România;
- Consorțiul UNIVERSITARIA: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România; Universitatea din București, România; Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, România; Universitatea de Vest din Timișoara, România; IACEHOF - International Adult and Continuing Education, Hall of Fame;
- Asociația Germană pentru Educația Adulților, Bonn, Germania;
- Universitatea Sofya din Tokyo, Japonia;
- Zakarpattia Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Uzhhorod, Ukraine.

**8. Dificultățile în realizarea proiectului** (financiare, organizatorice, legate de resursele umane etc.)

- *Financiare* – volumul finanțelor din cadrul Programului de Stat nu acoperă necesitățile investigaționale;
- *Organizatorice* – problemele la nivel de organizare sunt legate de starea postpandemică a colaboratorilor antrenați în proiect, de conflictul armat din Ucraina, precum și de criza energetică și instabilitatea politică din republică;
- *Resurse umane* – numărul insuficient de specialiști tineri în domeniul educației nonformale și, în special, în cercetare.

**9. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de publicații 2023:**

**Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice publicate în anul de referință 2023 în cadrul proiectului din Programul de Stat "Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale în Republica Moldova", cifrul 20.80009.0807.23**

**Documente de politici educaționale – 1**

1. GUȚU, VI. (coord.științ.), ȚURCANU, C., ȘEVCIUC, M., BRAGARENCO, N., TOMA, N., REABOI-PETRACHI, V., BUTNARI, N., SPÎNU, L., BOLIEV, V. *Cadrul de referință al învățării și educației adulților*. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău: CEP USM, 2023, 201 p., *in press*.

**Monografii – 1**

Monografii naționale (monoautor): – 1

1. GUȚU, VI. *Andragogie*. Monografie. Chișinău: CEP USM, 2023, 280 p. ISBN 978-9975-62-580-7.

**Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/ internaționale – 7**

1. ANDRIEȘ, V., COSUMOV-ȚURCANU, M. "Culture and Society" field in context of non-formal education: conceptual and context approaches. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM, *in press*.
2. BOLIEV, V. Communication. didactic communication. Managerial communication: connections and peculiarities. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM, *in press*.
3. BRAGARENCO, N. Sport as a factor of youth and adult education for international collaboration. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM, *in press*.
4. GUȚU, V., TOMA, N., SPÎNU, L. Changing vision of education for peace in the Republic of Moldova. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM, *in press*.

5. POSTĂN, L. Status Quo and commitments for adult education and learning in the Republic of Moldova: 2023-2030. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM, *in press*.
6. REABOI-PETRACHI, V. Time management – element of non-formal adult education. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM, *in press*.
7. ȘEVCIUC, M., ȚURCANU, C., BOLIEV, V. Social education of adults in crisis situations: content and peculiarities. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM, *in press*.

### **Articole în reviste științifice – 20**

#### în reviste din străinătate recunoscute: – 6

1. ANDRIEȘ, V. The organization of extraschool activities in the education system of some european states. In: *Journal of Romanian Literary Studies*, 2023, nr.34, p.431-435. ISSN 2248-3004. [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/190861](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/190861)
2. COSUMOV-ȚURCANU, M. The holistic approach to music education throughout the life course: news and perspectives În: *Review of artistic education*, nr.25-26 din 2023, Artes publishing Iași, România, p.50-57. ISSN 2069-7554; ISSN-L 2069-7554.
3. BOTEZATU, V., BÎRNAZ, N. Self-assessment in the context of visible learning. In: *Journal of Educational Sciences*. XXIV, 2(48), 2023. *Special Issue Education for Peace and Sustainable Development*. Eds.: S.Sava (West University of Timisoara, România), Vl.Gutu (Moldova State University, Republic of Moldova), L.Soitu ("Al.I. Cuza" University, Iasi, Romania), C.Turcanu (Moldova State University, Republic of Moldova). Timisoara: Published by West University of Timisoara, p.205-220, ISSN 2457-8673 (online) [https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2\\_update/RSE2\\_2023\\_15.pdf](https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2_update/RSE2_2023_15.pdf)
4. BUTNARI, N. (coaut.), RAȚĂ, L., BÎRNAZ, N. The sustainability of public speaking through the lens of developing logos in students – future teaching professionals. In: *Journal of Educational Sciences*. XXIV, 2(48), 2023. *Special Issue Education for Peace and Sustainable Development*. Eds.: S.Sava (West University of Timisoara, România), Vl.Gutu (Moldova State University, Republic of Moldova), L.Soitu ("Al.I. Cuza" University, Iasi, Romania), C.Turcanu (Moldova State University, Republic of Moldova). Timisoara: Published by West University of Timisoara, p.92-107, ISSN 2457-8673 (online) [https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2\\_update/RSE2\\_2023\\_7.pdf](https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2_update/RSE2_2023_7.pdf)
5. GUȚU, Vl. Factors Triggering Adult Learning and Education Needs. In: *Journal of Educational Sciences*. XXIV, 2(48), 2023. *Special Issue Education for Peace and Sustainable Development*. Eds.: S.Sava (West University of Timisoara, România), Vl.Gutu (Moldova State University, Republic of Moldova), L.Soitu ("Al.I. Cuza" University, Iasi, Romania), C.Turcanu (Moldova State University, Republic of Moldova). Timisoara: Published by West University of Timisoara, p.138-155, ISSN 2457-8673 (online) [https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2\\_update/RSE2\\_2023\\_10.pdf](https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2_update/RSE2_2023_10.pdf)
6. ȚURCANU, C. Adult Learning and Education From Perspective of Sustainable Development: Concept, Methodology, Reflections. In: *Journal of Educational Sciences*.



XXIV, 2(48), 2023. *Special Issue Education for Peace and Sustainable Development*. Eds.: S.Sava (West University of Timisoara, România), Vl.Gutu (Moldova State University, Republic of Moldova), L.Soitu ("Al.I. Cuza" University, Iasi, Romania), C.Turcanu (Moldova State University, Republic of Moldova). Timisoara: Published by West University of Timisoara, p.19-31, ISSN 2457-8673 (online), [https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2\\_update/RSE2\\_2023\\_2.pdf](https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2_update/RSE2_2023_2.pdf)

*în reviste din Registrul național al revistelor de profil (Categorie B):* – 14

1. ANDRIEȘ, V. Particularitățile educației interculturale în cadrul cercului școlar – aspecte metodologice. In: *Univers Pedagogic*, 2023, nr.1(77), p.102-106. ISSN 1811-5470. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/102-106\\_45.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/102-106_45.pdf)
2. ANDRIEȘ, V. Procesul de evaluare a competențelor elevilor în învățământul nonformal/ extrașcolar (domeniul arte) Monografie colectivă. In: *Univers Pedagogic*, 2023, nr.1(77), p.116. ISSN 1811-5470. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/116\\_15.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/116_15.pdf)
3. ANDRIEȘ, V., BOTEZATU V. Rolul și funcționalitatea cercurilor școlare în viziunea elevilor. In: *Univers Pedagogic*, 2023, nr.3(79), p.92-100. ISSN 1811-5470. [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/191174](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/191174)
4. BOTEZATU, V. Abordări psihopedagogice referitoare la organizarea activităților educaționale în contextul educației nonformale. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.5(165), p.129-134. ISSN: 1857-2103. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/129-134\\_32.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/129-134_32.pdf)
5. BRAGARENCO, N. Abordarea evaluării alternative la disciplina educație fizică în cadrul Universității de Stat din Moldova. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.5(165), p.163-168. ISSN: 1857-2103. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/163-168\\_23.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/163-168_23.pdf)
6. BRAGARENCO, N. Predarea modulelor pe probe de sport în cadrul disciplinei educație fizică din Universitatea de Stat din Moldova, demersuri metodologice. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.
7. BUTNARI, N. Feedback-ul constructiv – factor de eficientizare a procesului de instruire la adulți. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.
8. BUTNARI, N., BÎRNAZ, N. Mediu de învățare pozitiv – imperativ în instruirea adulților. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.
9. COSUMOV-ȚURCANU, M. Repere metodologice de organizare a activităților muzicale nonformale (extrașcolare) în cadrul cercurilor de creație. In: *Univers Pedagogic*, 2023, nr. 1(77), pp. 91-94. ISSN 1811-5470. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/91-94\\_52.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/91-94_52.pdf)
10. GUȚU, VI. Peculiarities of evaluating methodology of learning and education of adults. În: *Acta et Commentationes. Sciences of Education*, nr.1(131), 2023, p.131-140. Chișinău: Tipografia Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2023. ISSN 1857-0623, E-ISSN 2587-3636. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/131-140\\_4.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/131-140_4.pdf)
11. GUȚU, VI., ȚURCANU C. Adult didactics – component of andragogy: peculiarities and basic categories. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău:

CEP USM, 2023, nr.5(165), p.3-9. ISSN: 1857-2103.

[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/3-9\\_21.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/3-9_21.pdf)

12. GUȚU, VI., ȚURCANU C., TOMA, N. Andragogic concept and tool of learning and education of adults. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.
13. POSTĂN, L., BOTNAR, L. Managementul educației și învățământului extrașcolar (nonformal) al elevilor în Republica Moldova. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.5(165), p.120-128. ISSN: 1857-2103.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/120-128\\_13.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/120-128_13.pdf)
14. ȘEVCIUC, M., REABOI-PETRACHI, V. Strategii specifice învățării și educației nonformale a adulților. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.

#### **Articole în culegeri științifice naționale/ internaționale – 1**

*culegeri de lucrări științifice editate peste hotare: – 1*

1. ANDRIEȘ, V. Perspectives of the training of socio-educational animators within school circles. In: I.Boldea, C.Sigmirean, D.-M. Buda (Eds.), *Reading Multiculturalism. Human and Social Perspectives. Section: Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology*. Arhipelag XXI Press, 2023.

#### **Articole în materiale ale conferințelor științifice – 9**

*în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova): – 1*

1. ANDRIEȘ, V. Particularitățile predării educației etnoculturale în cadrul cercurilor școlare. In: *Materialele Conferinței Perspectivele și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, 7 iunie 2023, Cahul. Cahul: Tipografia „CentroGrafic” SRL, 2023, Vol.10, Partea II, pp. 64-68. ISSN 2587-3571.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/64-68\\_52.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/64-68_52.pdf)

*în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională: – 8*

1. ANDRIEȘ, V. Aspecte organizatorice și funcționale ale educației extrașcolare în unele societăți contemporane. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2023, p.308-319. ISBN 978-9975-46-822-0.
2. ANDRIEȘ, V., COSUMOV-ȚURCANU, M. Particularitățile activităților nonformale în cadrul cercurilor școlare în viziunea cadrelor didactice. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2023, p.327-340. ISBN 978-9975-46-822-0.
3. BOTEZATU, V. Rolul formativ al autoevaluării în cadrul cercurilor școlare. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2023, p.348-354. ISBN 978-9975-46-822-0.
4. BRAGARENCO, N. Educația fizică nonformală a adulților: context, concept și perspective.

- In: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. 9-10 noiembrie, 2023, Universitatea de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2023, *in press*.
5. COSUMOV-ȚURCANU, M. Particularități specifice de abordare a domeniilor artei în cadrul cercurilor școlare. In: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională *Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2023, p.320-326. ISBN 978-9975-46-822-0.
  6. GUȚU, VI. Model andragogic al învățării și educației adulților. In: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. 9-10 noiembrie, 2023, Universitatea de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2023, *in press*.
  7. POSTĂN, L. Educația extrașcolară pentru democrație și drepturile omului în instituțiile de învățământ din Republica Moldova. In: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională *Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2023, p.341-347. ISBN 978-9975-46-822-0.
  8. ȚURCANU, C. Andragogul în sistemul educației adulților: profil și competențe profesionale. In: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. 9-10 noiembrie, 2023, Universitatea de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2023, *in press*.

### **Alte lucrări științifice – 1**

#### Compendiu: – 1

1. ANDRIEȘ, V. (coord.), COSUMOV-ȚURCANU, M., POSTĂN, L., BOTEZATU, V. *Repere conceptuale, metodologice și manageriale ale educației extrașcolare în Republica Moldova (cercurile de elevi din Domeniul Cultură și Societate)*. Ministerul Educației și Cercetării, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2023, 218 p. ISBN 978-9975-46-858-9.

### **Articole de popularizare a științei – 1**

2. ȚURCANU, C. Retrospectivă asupra Conferinței Internaționale de Educație a Adulților cu genericul ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, desfășurată în 9-11 noiembrie 2023 la Universitatea de Stat din Moldova. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.

### **10. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de prezentări la foruri științifice (comunicări, postere – pentru cazurile când nu au fost publicate în materialele conferințelor)**

#### ➤ Manifestări științifice internaționale (în Republica Moldova)

- ANDRIEȘ Vasile, doctor în științe politice; Conferința *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, 7 iunie 2023, Cahul. – Titlul comunicării ”*Particularitățile predării educației etnoculturale în cadrul cercurilor*

școlare”.

- ANDRIEȘ Vasile, doctor în științe politice și COSUMOV-ȚURCANU Marina, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ””*Culture and Society*” field in context of non-formal education: conceptual and context approaches”.
- BOLIEV Veaceslav, asistent universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *traducerea simultană și sincronă a lucrărilor CIEA 2023 în plen și ateliere.*
- BOLIEV Veaceslav, asistent universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Communication. didactic communication. Managerial communication: connections and peculiarities*”.
- BOTEZATU Valeria, asistent universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Self-assessment in the context of visible learning*”.
- BRAGARENCO Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Sport as a factor of youth and adult education for international collaboration*”.
- BUTNARI Nadejda, doctor în științe ale educației, lector universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*The sustainability of public speaking through the lens of developing logos in students – future teaching professionals*”.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *președințele CIEA 2023 – Moderare în plen.*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Factors Triggering Adult Learning and Education Needs*”.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Forumul Educației România – Republica Moldova „*Ecosistemul educațional în lumea digitalizată*”, Ediția a III-a, 9-17-18 noiembrie 2023, AGIRoMd, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România – *Comunicare în plen și discuții în atelier.*

- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; TOMA Natalia, doctor în psihologie, conferențiar universitar și SPÎNU Lilia, cercetător științific; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Changing vision of education for peace in the Republic of Moldova*”.
  - POSTĂN Liliana, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Status Quo and commitments for adult education and learning in the Republic of Moldova: 2023-2030*”.
  - REABOI-PETRACHI Viorica, doctor în științe ale educației, lector universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Time management – element of non-formal adult education*”.
  - REABOI-PETRACHI Viorica, doctor în științe ale educației, lector universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Moderator în atelier*.
  - ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar; ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător și BOLIEV Veaceslav, asistent universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Social education of adults in crisis situations: content and peculiarities*”.
  - ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Moderator în atelier*.
  - ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător; Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, 9-11 noiembrie 2023, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Adult Learning and Education From Perspective of Sustainable Development: Concept, Methodology, Reflections*”.
- Manifestări științifice naționale cu participare internațională
- ANDRIEȘ Vasile, doctor în științe politice; Conferința științifică națională cu participare internațională ”Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic”, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – Titlul comunicării ”*Aspecte organizatorice și funcționale ale educației extrașcolare în unele societăți contemporane*”.
  - ANDRIEȘ Vasile, doctor în științe politice și COSUMOV-ȚURCANU Marina, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința științifică națională cu participare internațională ”Educația în contextul provocărilor societale: paradigme,

*inovații, transfer tehnologic*”, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – Titlul comunicării ”*Particularitățile activităților nonformale în cadrul cercurilor școlare în viziunea cadrelor didactice*”.

- BOTEZATU Valeria, asistent universitar; Conferința științifică națională cu participare internațională ”*Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*”, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – Titlul comunicării ”*Rolul formativ al autoevaluării în cadrul cercurilor școlare*”.
- BRAGARENCO Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare la deschiderea atelierului ”Educație fizică – între tradițional și modern” și moderarea acestui atelier.*
- BRAGARENCO Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ” *Educația fizică nonformală a adulților: context, concept și perspective*”.
- BUTNARI Nadejda, doctor în științe ale educației, lector universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare la deschiderea atelierului ”Științe ale Educației și Interculturalitate” și moderarea acestui atelier.*
- COSUMOV-ȚURCANU Marina, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința științifică națională cu participare internațională ”*Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*”, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – Titlul comunicării ”*Particularități specifice de abordare a domeniilor artei în cadrul cercurilor școlare*”.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare la deschiderea atelierelor ”Psihologie”, ”Științe ale Educației și Interculturalitate”, ”Sociologie și Asistență socială”, ”Educație fizică – între tradițional și modern*”.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”*Model andragogic al învățării și educației adulților*”.
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; Conferință științifică cu participare internațională în domeniul învățământului

extrașcolar „Educația și învățământul extrașcolar: configurări și experiențe”, 8-9 decembrie 2023, organizată de Centrul Republican pentru Copii și Tineret ”ARTICO” în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare la deschiderea conferinței.*

- POSTĂN Liliana, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința științifică națională cu participare internațională ”Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic”, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – Titlul comunicării ”Educația extrașcolară pentru democrație și drepturile omului în instituțiile de învățământ din Republica Moldova”.
  - POSTĂN Liliana, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar; Conferința științifică cu participare internațională în domeniul învățământului extrașcolar „Educația și învățământul extrașcolar: configurări și experiențe”, 8-9 decembrie 2023, organizată de Centrul Republican pentru Copii și Tineret ”ARTICO” în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Comunicare în plen ”Formarea cadrelor didactice pentru învățământul și educația extrașcolară: experiențe formale, nonformale, informale”.
  - ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar; Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – *Comunicare la deschiderea atelierului ”Științe ale Educației și Interculturalitate”.*
  - ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător; Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău – Titlul comunicării ”Andragogul în sistemul educației adulților: profil și competențe profesionale”.
- Aprecierea și recunoașterea rezultatelor obținute în proiect (premiu, medalii, titluri, alte aprecieri):
- GUȚU VI. (coordonator științific), BLÂNDUL Valentin-Cosmin, ȚURCANU Carolina, BODRUG-LUNGU Valentina, ȘEVCIUC Maia, BRAGARENCO Nicolae, TOMA Natalia, POSTĂN Liliana, PARHOMENCO Lilia, SPÎNU Lilia, BOLIEV Veaceslav, ANDRIEȘ Vasile – autori ai lucrării ”Curriculum de bază: competențe pentru învățarea și educația adulților”, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău: CEP USM, 2022, 97 p., ISBN 978-9975-62-489-3, au participat la expoziția și salonul de invenție EURO INVENT, 15 Edition, European Exhibition of Creativity and Innovation 2023 din Iași, România și au obținut **Diploma și Medalia de argint**;
  - ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător, șef al Centrului de Cercetări Științifice ”Politici educaționale și sociale” – *Diploma Universității de Stat din Moldova* – eveniment dedicat Zilei Internaționale a Științei 2023, Universitatea de Stat din Moldova.
- Membru/ președinte al comitetului organizatoric/ științific, al comisiilor, consiliilor științifice de susținere a tezelor:
- ANDRIEȘ Vasile, doctor în științe politice / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, Universitatea

- de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului organizatoric.*
- BOTEZATU Valeria, asistent universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului organizatoric.*
  - BRAGARENCO Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar / Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-10.11.2023 / *membru al Comitetului organizatoric și moderator al atelierului ”Educație fizică – între tradițional și modern”.*
  - BRAGARENCO Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului organizatoric.*
  - BUTNARI Nadejda, doctor în științe ale educației, lector universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului organizatoric.*
  - GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-10.11.2023 / *Membru al Comitetului științific.*
  - GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului științific și organizatoric.*
  - GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Conferință științifică cu participare internațională în domeniul învățământului extrașcolar „*Educația și învățământul extrașcolar: configurări și experiențe*”, organizată de Centrul Republican pentru Copii și Tineret ”ARTICO” în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 8-9.12.2023 / *Membru al Comitetului științific.*
  - REABOI-PETRACHI Viorica, doctor în științe ale educației, lector universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului organizatoric.*
  - POȘȚAN Liliana, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membru al Comitetului organizatoric.*
  - POȘȚAN Liliana, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar / Conferință științifică cu participare internațională în domeniul învățământului extrașcolar „*Educația și învățământul extrașcolar: configurări și experiențe*”, organizată de Centrul Republican pentru Copii și Tineret ”ARTICO” în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 8-9.12.2023 / *Membru al Comitetului științific și organizatoric.*
  - ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința științifico-practică consacrată Zilei Mondiale a Familiei ”*Familia contemporană: provocări și perspective*”, Ediția a X-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău /



11.05.2023 / *Membbru al Comitetului științific și organizatoric.*

- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-10.11.2023 / *Membbru al Comitetului organizatoric.*
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membbru al Comitetului științific și organizatoric.*
- TOMA Natalia, doctor în psihologie, conferențiar universitar / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membbru al Comitetului organizatoric.*
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Conferința științifico-practică consacrată Zilei Mondiale a Familiei ”*Familia contemporană: provocări și perspective*”, Ediția a X-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 11.05.2023 / *Membbru al Comitetului științific și organizatoric.*
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Conferința Științifică națională cu participare internațională „*Integrare prin cercetare și inovare*”, dedicată Zilei Internaționale pentru Pace și Dezvoltare, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-10.11.2023 / *membbru al Comitetului organizatoric.*
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Conferința Internațională de Educație a Adulților ”*Educația pentru pace și dezvoltare durabilă*”, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău / 9-11.11.2023 / *Membbru al Comitetului științific și organizatoric.*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației a dnei SAVVA Marianna cu titlul ”*Fundamente psihopedagogice ale ghidării elevilor în cariera didactică*” (Comisia de Doctorat, aprobată de Consiliul Științific al USM) / 19.05.2023 / *Conducător științific.*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 533.01 – Pedagogie universitară a dnei APETRII Natalia cu titlul ”*Cadrul psihopedagogic și tehnologic al cursului ”Data Mining”*” (Consiliului Științific Specializat D 533.01-23-41) / 29.09.2023 / *Conducător științific.*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor habilitat în științe ale educației la specialitatea 531.0 – Teoria generală a educației a dnei PASCARI Valentina cu titlul ”*Funcționalitatea integralității și continuității în educația copiilor de 6-9 ani*” (Consiliul Științific Specializat DH 531.01-23-8) / 19.12.2023 / *Referent oficial.*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor habilitat în științe ale educației la specialitatea 531.0 – Teoria generală a educației a dnei PANIȘ Aliona cu titlul ”*Reconstrucția pedagogică a eticii în instituția educației*” (Consiliului Științific Specializat DH 531.01-23-7) / 20.12.2023 / *Referent oficial.*
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației a dnei SAVVA Marianna cu titlul ”*Fundamente psihopedagogice ale*

*ghidării elevilor în cariera didactică*” (Comisia de Doctorat, aprobată de Consiliul Științific al USM) / 19.05.2023 / *Președinte al Comisiei de doctorat.*

- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației a dnei SIRGHI Angela cu titlul *”Particularitățile formării competenței de comunicare în limba străină la adulți prin utilizarea TIC”* (Comisia de Doctorat, aprobată de Consiliul Științific al USM (27.09.2023)) / 30.10.2023 / *Conducător științific.*
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Susținerea publică a tezei de doctor în științe ale educației la specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației a dnei BALERCĂ Vasilica cu titlul *”Particularitățile psihopedagogice de dezvoltare a gândirii critice la elevii claselor primare”* (Comisia de Doctorat, aprobată de Consiliul Științific al USM) / 24.02.2023 / *Membru al Comisiei de doctorat.*

► Redactor / membru al colegiilor de redacție al revistelor naționale / internaționale:

Membrii echipei de cercetare a Centrului de Cercetări Științifice *”Politici educaționale și sociale”*, USM fac parte din Colegiile științifice de redacție, după cum urmează:

- BRAGARENCO Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar / Revista științifică STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE, Seria Științe ale Educației (Pedagogie; Psihologie), Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B / *Membru al Consiliului academic;*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Revista științifică STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE, Seria Științe ale Educației (Pedagogie; Psihologie), Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B / *Redactor-șef;*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Revista UNIVERS PEDAGOGIC, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, Categoria B / *Membru a colegiului științific de redacție;*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Revista ACTA ET COMMENTATIONES, Seria Științele Educației, Universitatea de Stat Tiraspol, Chișinău, Categoria B / *Membru a colegiului științific de redacție;*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Revista de Teorie și Practică Educațională „DIDACTICA PRO ...”, Chișinău, Categoria C / *Membru a colegiului științific de redacție;*
- GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar / Revista științifică „Educația omului de azi pentru lumea de mâine”, Universitatea din Oradea, România / *Membru al colegiului științific de redacție;*
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Revista științifică STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE, Seria Științe ale Educației (Pedagogie; Psihologie), Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B / *Redactor-șef adjunct;*
- ȘEVCIUC Maia, doctor în științe pedagogice, profesor universitar / Revista științifică „Educația omului de azi pentru lumea de mâine”, Universitatea din Oradea, România / *Membru al colegiului științific de redacție;*
- TOMA Natalia, doctor în psihologie, conferențiar universitar / Revista științifică STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE, Seria Științe ale Educației (Pedagogie; Psihologie), Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B / *Membru al Consiliului academic;*

- TOMA Natalia, doctor în psihologie, conferențiar universitar / Buletin informativ al Asociației pentru Educație și Formare TopFormalis, Oradea, România / *Membru al colegiului de redacție*;
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Revista științifică STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE, Seria Științe ale Educației (Pedagogie; Psihologie), Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B / *Secretar responsabil, Membru al Consiliului academic*;
- ȚURCANU Carolina, doctor în drept, conferențiar cercetător / Revista științifică „Educația omului de azi pentru lumea de mâine”, Universitatea din Oradea, România / *Membru al colegiului științific de redacție*.

## 11. Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute în proiect în mass-media:

### ➤ Emisiuni radio/ TV de popularizare a științei:

GUȚU Vladimir, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar, coordonator științific al Programului de Stat în derulare, decanul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială/ Radio *Vocea Basarabiei* / Ediție specială ”*Ziua Internațională a Pedagogului*”.

### ➤ Articole de popularizare a științei:

ȚURCANU, C. Retrospectivă asupra Conferinței Internaționale de Educație a Adulților cu genericul „Educația pentru pace și dezvoltare durabilă”, ediția a VI-a, desfășurată în 9-11 noiembrie 2023 la Universitatea de Stat din Moldova. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.

## 12. Teze de doctorat/ postdoctorat susținute și confirmate în anul 2023 de membrii echipei proiectului:

- BUTNARI Nadejda, ”*Repere teoretice și metodologice de dezvoltare a inteligenței spirituale la cadrele didactice universitare*” / Teză de doctor în științe ale educației la specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației, conducător științific: BÎRNAZ Nina, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar / Susținerea publică – 07.09.2022 / Confirmarea titlului de doctor în științe ale educației – Decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr.9 din 24 februarie 2023.

## 13. Concluzii

Obiectivele proiectului sunt pe deplin realizate, iar rezultatele sunt relevante acestora și asigură științific dezvoltarea educației nonformale în Republica Moldova.

Valorile teoretice și metodologice investigaționale au contribuit esențial la dezvoltarea pedagogiei extrașcolare și a pedagogiei adulților (andragogiei) în cadrul educației nonformale.

Rezultatele științifice (teoretice și aplicative) sunt coerente cu obiectivele cercetării pentru etapa dată care permite să formulăm următoarele prevederi:

- Metodologia învățării și educației nonformale a elevilor și a adulților poate fi transferată din învățământul formal și adaptată la specificul educației nonformale a elevilor și a adulților. E de menționat că învățarea și educația adulților în Republica Moldova nu este instituționalizată.

- Abordarea propusă în cercetare oferă informații privind constituirea unui management al educației nonformale a elevilor și a adulților și un concept de formare inițială și continuă a forabililor pentru acest sistem.

Conducătorul de proiect \_\_\_\_\_

*G. Gutis*

(GUTIS Vladimír)



Data: \_\_\_\_\_

LS

**Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2023**  
**„Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale**  
**în Republica Moldova”**

**Cifrul proiectului 20.80009.0807.23**

Etapa a IV – etapa de construcție metodologică și organizațională a fost orientată asupra analizei și fundamentării a demersurilor metodologice de educație nonformală a elevilor și a adulților din perspectiva identificării și valorificării mecanismelor de motivare a educabililor pentru educația nonformală și promovării strategiilor și formelor specifice de educație extrașcolară în cadrul diferitor profiluri de activitate și structurilor organizaționale, dar și strategiilor de învățare și educație a diferitor categorii de adulți.

Fundamentarea metodologiei de învățare și educație nonformală s-a axat pe demersuri comune pentru educația extrașcolară și educația adulților și demersuri metodologice specifice acestor fenomene.

În calitate de demersuri comune devin abordările noțiunilor de „tehnologie didactică”, „strategie didactică”, „metodă didactică”, „metodologie”. Analiza comparativă a acestora ne-a permis să stabilim interconexiunea dintre ele și să identificăm caracteristicile specifice generale de educație extrașcolară și învățare și educație a adulților. Alături de tehnologii expositive, algoritmizate, euristice, problematizate, investigaționale am propus tehnologii specifice învățării, educației adulților: tehnologiile învățării la distanță, tehnologiile învățării la distanță, tehnologiile învățării la locul de muncă, tehnologiile axate pe proiecte etc.

Pentru prima dată este introdus conceptul tehnologiilor andragogice, specifice educației nonformale a adulților implicați și neimplicați în activitatea profesională.

Un rezultat important al acestei etape ține de fundamentarea conceptului și modelului managerial de educație nonformală în Republica Moldova din perspectiva instituționalizării acestei forme de educație și repartizarea funcțiilor și responsabilităților la nivel de sistem.

Abordarea modalităților de formare inițială și continuă a cadrelor didactice/ formatorilor pentru învățământul extrașcolar și educație a adulților asigură premise pentru luarea deciziilor în acest sens de către factori respectivi. În acest context, un rezultat important al cercetării ține de stabilirea profilului cadrului didactic (formator, andragog, tutore) pentru educația nonformală: funcții, responsabilități, stiluri didactice. Generalizarea rezultatelor se prezintă astfel: Metodologia educației nonformale, cadru de referință al învățării și educației a adulților, conceptul managementului educației nonformale, conceptul de formare a formatorilor/ andragogilor, andragogie.

Conducătorul de proiect

Data: \_\_\_\_\_

LS



## Summary of Activity and Results Obtained in Project in 2023

### *„Conceptual, Methodological and Managerial Framework of Non-Formal Education in the Republic of Moldova”*

#### Project Number 20.80009.0807.23

Stage IV – the stage of methodological and organizational construction was oriented towards the analysis and substantiation of the methodological approaches of non-formal education of students and adults from the perspective of identifying and valorizing the mechanisms of motivating learners for non-formal education and the promotion of strategies and specific forms of extracurricular education within different activity profiles and organizational structures, but also learning and education strategies of different categories of adults.

The substantiation of non-formal learning and education methodology focused on common approaches to extracurricular education and adult education and methodological approaches specific to these phenomena.

Approaches to the notions of “didactic technology”, “didactic strategy”, “didactic method”, “methodology” become common proceedings. Their comparative analysis allowed us to establish the interconnection between them and to identify the general specific characteristics of extra-curricular education and adult learning and education. Along with expository, algorithmic, heuristic, problematized, investigative technologies, we proposed technologies specific to adult learning and education: distance learning technologies, workplace learning technologies, project-based technologies, etc.

For the first time the concept of andragogic technologies, specific to the non-formal adult education involved and not involved in professional activity, is introduced.

An important result of this stage relates to the substantiation of concept and managerial model of non-formal education in the Republic of Moldova from the perspective of institutionalization of this form of education and the distribution of functions and responsibilities at the system level.

The approach to the methods of initial and continuous training of teachers/trainers for extracurricular education and adult education provides premises for decision-making in this regard by the respective factors. In this context, an important result of the research concerns the establishment of the profile of teaching staff (trainer, andragogue, tutor) for non-formal education: functions, responsibilities, didactic styles. The generalization of results is presented as follows: the methodology of non-formal education, the reference framework of adult learning and education, the concept of non-formal education management, the concept of training trainers/andragogues, andragogy.

Conducătorul de proiect

Data: \_\_\_\_\_

LS



**Executarea devizului de cheltuieli,  
conform anexei nr.2.3 din contractul de finanțare pentru anul 2023**

**Cifrul proiectului: 20.80009.0807.23**

<b>Cheltuieli, mii lei</b>				
<b>Denumirea</b>	<b>Cod Eco (k6)</b>	<b>Anul de gestiune 2023</b>		
		<b>Aprobat</b>	<b>Modificat +/-</b>	<b>Precizat</b>
<b>UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA</b> <i>(conform anexei 2.3 din contractul de finanțare nr.115/1-PS din 03.01.2023)</i>				
Remunerarea muncii	211180	413,7		413,7
Contribuții de asigurări sociale de stat obligatorii (24%)	212100	99,3		99,3
Servicii de editare	222910	30,0		30,0
Alte prestații sociale ale angajatorilor	273900		+5,0	5,0
Cheltuieli curente neatribuite la alte categorii	281900	2,0		2,0
Procurarea materialelor de uz gospodăresc și rechizite de birou	336110	13,9		13,9
<b>TOTAL</b>		<b>558,9</b>	<b>5,0</b>	<b>563,9</b>
<b>INSTITUTUL DE CERCETARE, INOVARE ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC</b> <i>(conform anexei 2.3 din contractul de finanțare nr.115/2-PS din 03.01.2023)</i>				
Remunerarea muncii angajaților conform statelor	211180	252,0		252,0
Contribuții de asigurări de stat obligatorii	212100	60,5		60,5
Deplasări în interes de serviciu peste hotare	222720	7,5	-4,4	3,1
Servicii de editare	222910	7,4	+3,7	11,1
Servicii neatribuite altor aliniate	222990	2,7		2,7
Cheltuieli curente neatribuite la alte categorii	281900	0,0	+2,1	2,1
Servicii de protocol	222920	1,4	-1,4	0,0
Materiale de uz gospodăresc și rechizite de birou	336110	1,2		1,2
<b>Total</b>		<b>332,7</b>		<b>332,7</b>

Conducătorul organizației \_\_\_\_\_ / (SAROV Igor)

Contabil șef \_\_\_\_\_ (COJOCARU Liliana)

Conducătorul de proiect \_\_\_\_\_ (VLAHUTU Vladimir)

Data: \_\_\_\_\_

L.Ș.



## Componența echipei proiectului conform contractului de finanțare 2023

**Cifrul proiectului 20.80009.0807.23**

Echipa proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului)						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data transferului/eliberării
<b>I. Echipa proiectului conform contractului de finanțare nr.115/1-PS din 03.01.2023</b>						
<b>UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA</b>						
1.	GUȚU Vladimir	1953	Dr. hab.	0,5	03.01.2023	31.12.2023
2.	ȚURCANU Carolina	1973	Dr.	1,00	03.01.2023	31.12.2023
3.	ȘEVCIUC Maia	1969	Dr.	0,25	01.03.2023	31.12.2023
4.	BRAGARENCO Nicolae	1982	Dr.	0,25	01.03.2023	31.12.2023
5.	TOMA Natalia	1985	Dr.	0,25	01.03.2023	31.12.2023
6.	REABOI-PETRACHI Viorica	1990	Dr.	0,50	01.03.2023	31.12.2023
7.	BUTNARI Nadejda	1991		0,25	01.03.2023	31.12.2023
8.	SPÎNU Lilia	1975		0,50	01.03.2023	31.12.2023
9.	BOLIEV Veaceslav	1980		0,50	01.03.2023	31.12.2023
<b>II. Echipa proiectului conform contractului de finanțare nr.115/2-PS din 03.01.2023</b>						
<b>INSTITUTUL DE CERCETARE, INOVARE ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC</b>						
10.	ANDRIEȘ Vasile	1973	Dr.	1,00	03.01.2023	31.12.2023
11.	COSUMOV-ȚURCANU Marina	1982	Dr.	0,50	03.01.2023	31.12.2023
12.	POȘȚAN Liliana	1968	Dr.	0,50	03.01.2023	31.12.2023
13.	Botezatu Valeria	1993		0,50	03.01.2023	31.12.2023

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare	30,7%
--	-------

Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2023					
Nr.	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data transferului/eliberării
1.	-				
2.	-				

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor la data raportării	30,7%
---	-------

Conducătorul organizației \_\_\_\_\_ (SAROV Igor)

Contabil șef \_\_\_\_\_ (COJOCARU Liliana)

Conducătorul de proiect \_\_\_\_\_ (GUȚU Vladimir)

Data: \_\_\_\_\_

L.Ș.

