

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA**  
(Denumirea organizației)

**APROB:**  
**Rector**  
**ȘAROV Igor, dr. conf. univ.**

\_\_\_\_\_  
(semnătura)  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2024

**PROCES-VERBAL**  
**nr.1 din 15 ianuarie 2024**  
**de recepție finală/punere în funcțiune a rezultatelor obținute în cadrul proiectului de**  
**cercetare și inovare cu cifrul 20.80009.0807.23**

În baza ordinului nr. 234c din „12” septembrie 2023, comisia în componența președintelui comisiei

<u>Prorector pentru activitate științifică</u> (funcția)	<u>Stepanov Georgeta</u> (numele, prenumele)
și membrilor comisiei	
<u>Sef Departament Cercetare și Inovare</u> (funcția)	<u>Prisacaru Veronica</u> (numele, prenumele)
<u>Conducător Proiect</u> (funcția)	<u>Guțu Vladimir</u> (numele, prenumele)
<u>Contabil șef adjunct</u> (funcția)	<u>Toderaș Angela</u> (numele, prenumele)

**a întocmit prezentul proces-verbal de recepție finală/punere în funcțiune a următorului obiect de active materiale și/sau nemateriale (grupe de obiecte):**

Nr. d/o	Denumirea obiectului de active materiale și/sau nemateriale (grupe de obiecte)	Numărul de inventar	Data de recepție finală /punere în funcțiune	Nr. unit.	Valoarea de intrare, mii lei	Durata de funcționare utilă, ani	Suma uzurii anuale, lei
1	2	3	4		5	6	7
1. 2020	<sup>1</sup> Monografii	000729		1	80,0		
2. 2020	<sup>2</sup> Articole în reviste științifice	000730		11	190,0		
3. 2020	<sup>3</sup> Articole în culegeri științifice	000731		14	160,0		
4. 2020	<sup>4</sup> Teze în culegeri științifice	000732		5	20,5		
5. 2020	<sup>5</sup> Documente de politici educaționale	000733		1	30,0		
	<b>TOTAL 2020</b>			<b>32</b>	<b>481,5</b>		
6. 2021	<sup>6</sup> Monografii	000734		1	70,0		
7. 2021	<sup>7</sup> Articole în reviste științifice	000735		11	160,0		
8. 2021	<sup>8</sup> Articole în culegeri științifice	000736		17	133,0		

9. 2021	<sup>9</sup> Teze în culegeri științifice	000737		9	15,0		
10. 2021	<sup>10</sup> Documente de politici educaționale	000738		1	20,0		
11. 2021	<sup>11</sup> Compendii	000739		1	40,0		
12. 2021	<sup>12</sup> Lucrări științifico-metodice și didactice	000740		1	30,0		
13. 2021	<sup>13</sup> Articole de popularizare a științei	000741		1	3,5		
14. 2021	<sup>14</sup> Publicații electronice	000742		1	10,0		
	<b>TOTAL 2021</b>			<b>43</b>	<b>481,5</b>		
15. 2022	<sup>15</sup> Monografii	000743		1	40,0		
16. 2022	<sup>16</sup> Capitole în monografii	000744		1	20,0		
17. 2022	<sup>17</sup> Articole în reviste științifice	000745		19	200,0		
18. 2022	<sup>18</sup> Articole în culegeri științifice	000746		13	106,0		
19. 2022	<sup>19</sup> Teze în culegeri științifice	000747		13	25,0		
20. 2020	<sup>20</sup> Documente de politici educaționale	000748		1	30,5		
21. 2020	<sup>21</sup> Rapoarte studii	000749		1	20,0		
22. 2020	<sup>22</sup> Lucrări științifico-metodice și didactice	000750		1	40,0		
	<b>TOTAL 2022</b>			<b>50</b>	<b>481,5</b>		
23. 2023	<sup>23</sup> Documente de politici educaționale	001394		1	100,0		
24. 2023	<sup>24</sup> Monografii	001395		1	163,9		
25. 2023	<sup>25</sup> Articole în materialele conferințelor științifice	001396		11	150,0		
26. 2023	<sup>26</sup> Articole în reviste științifice	001397		12	150,0		
	<b>TOTAL 2023</b>			<b>25</b>	<b>563,9</b>		

Codul de clasificare a obiectului de active conform Catalogului mijloacelor fixe și activelor nemateriale	Data fabricării (elaborării)	Numărul pașaportului tehnic, altui document (se va specifica)
8	9	10

## 2020

### <sup>1</sup>Monografii – 1

- 1) GUȚU, VI. (coord.științ.), DANDARA, O., BODRUG-LUNGU, V., ȚURCANU, C., BLÎNDUL, V.-C., POSTĂN, L., TOMA, N., CIOBANU, L. *Teoria și practica educației nonformale în Republica Moldova*. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău: CEP USM, 2020, 130 p.

### <sup>2</sup>Articole în reviste științifice – 11

- 1) POSTĂN, L. Creionări la Cadrul de referință al educației nonformale în Republica Moldova. *Reflecții... non-formale. Buletin informative al Asociației pentru Educație și Formare TopFormalis – Oradea, România*. 2020, nr. 13/octombrie. București: ProUniversitaria, p. 4-11. ISSN: 2393-154X, ISSN-L: 2393-154X.

- 2) ȚURCANU, C. Non-formal education: terminological and conceptual delimitations. *Educația omului de azi pentru ziua de mâine*. Oradea, România. 2020, nr.17, Noiembrie 2020, p.32-37. ISSN: 1843-9985.
- 3) ANDRIEȘ, V. Les partenariats éducatifs comme facteur du processus démocratique – une approche rétrospective. *Revista Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020, nr. 2(66), p. 112-115, ISSN: 1811-5470.
- 4) BLÂNDUL, V.-C., ȚURCANU, C. Unele aspecte ale politicilor europene privind educația nonformală. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2020, nr. 9(139), p. 19-26. ISSN: 1857-2103.
- 5) DANDARA, O. Proiectarea carierei de către femei: rezultat al influenței contextului non-formal și informal. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2020, nr. 9(139), p. 3-8. ISSN: 1857-2103.
- 6) GUȚU, VI. Proiectarea curriculară centrată pe elev: cadrul formal și nonformal. *Acta et Commentationes. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău), 2020. ISSN: 1857-0623.
- 7) GUȚU, VI. Contextual academic curriculum: an innovative approach. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2020, nr. 9(139), p. 9-18. ISSN: 1857-2103.
- 8) GUȚU, VI. Educație. Educația formală, nonformală și informală: delimitări și puncte de tangență. *Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020, nr. 2(66), p. 14-20. ISSN: 1811-5470
- 9) GUȚU, VI. Învățarea individuală a studenților în cadrul cursurilor și seminarelor academice: concept și metodologie. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2020, nr. 5(135), p. 7-14. ISSN: 1857-2103.
- 10) TOMA, N. Educația nonformală a tinerilor și a adulților: cadrul motivațional. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2020, nr. 5(135), p. 36-46. ISSN:1857-2103.
- 11) ȚURCANU, C. (coaut.), CRUDU, V. Managementul educației nonformale în Republica Moldova: studiu analitic. *Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020, nr. 4(68). ISSN: 1811-5470.

### **<sup>3</sup>Articole în culegeri științifice – 14**

- 1) CLICHICI, V. Organizarea activităților extrașcolare din perspectiva parteneriatelor educaționale. În: [\*Materialele Conferinței Științifice Internaționale "Dezvoltarea Economico-Socială Durabilă a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere". Ediția a XVI-a, 30 octombrie 2020. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română: Filiala Iași\*](#). Iași, 2020.
- 2) GUȚU, VI., ȚURCANU, C. Proiectarea didactică în cadrul învățământului superior: concept și metodologie. *B: Матеріалах Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»*, Вип. 58, 30 квітня 2020 р. *Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2020, УДК 001+37(100), ББК 72.4+74(0), Т 33, с.179-183.*
- 3) GUȚU, VI., ȚURCANU, C. Tehnologii didactice între modernism și postmodernism. În: *Materialele Conferinței Internaționale "Didactica: tradiție, actualitate, perspective"*, ediția a VI-a, 22-23 mai 2020, organizată de Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” Chișinău, Republica Moldova, în colaborare cu Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, România; *Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, România; Universitatea de Științe ale Sănătății din Kaunas, Lituania; Universitatea de Stat din Penza, Federația Rusă*. 2020.
- 4) ANDRIEȘ V. Evoluția fenomenului educației nonformale și informale: aspecte teoretico-aplicative. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale "Educația: factor primordial în dezvoltarea societății"*, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației, *Chișinău*. Institutul de Științe ale Educației: Tipogr. „Print-Caro”, p.300-306. ISBN: 978-9975-48-178-6.
- 5) ANDRIEȘ V. Particularitățile educației nonformale a elevilor și tinerilor. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale "Educația: factor primordial în dezvoltarea societății"*, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației, *Chișinău*. Institutul de Științe ale Educației: Tipogr. „Print-Caro”, p.342-348. ISBN: 978-9975-48-178-6.
- 6) ANDRIEȘ, V. Evoluția strategiilor în domeniul educației nonformale la nivel european. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației”*, 5 iunie 2020, *Universitatea de Stat "Bogdan Petriceicu Hașdeu" din Cahul*. Cahul, 2020.
- 7) ANDRIEȘ, V. Valorificarea voluntariatului în calitate de educație nonformală la nivel european. În: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale "Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare"*, ediția a III-a 08 mai 2020, *Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți*. Bălți, 2020.
- 8) BUCUN, N., VASILACHI, O. Cadrul de referință al educației nonformale. În: *Materialele Conferinței*

- Științifice Internaționale “Educația: factor primordial în dezvoltarea societății”, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău. Institutul de Științe ale Educației: Tipogr. „Print-Caro”, p.293-300. ISBN: 978-9975-48-178-6.
- 9) CLICHICI, V. Dezvoltarea cadrului metodologic al educației nonformale în învățământul general. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale “Educația: factor primordial în dezvoltarea societății”*, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău. Institutul de Științe ale Educației: Tipogr. „Print-Caro”, p.307-312. ISBN 978-9975-48-178-6.
  - 10) CLICHICI, V. Factori psihopedagogici ai continuității în educația timpurie și învățământ primar. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației”*, 5 iunie 2020, Universitatea de Stat “Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul, 2020.
  - 11) CLICHICI, V. Semnificații conceptuale ale integralizării educației formale-nonformale-informale în învățământul general. În: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale “Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare”*, ediția a III-a 08 mai 2020, Universitatea de Stat “Alecu Russo” din Bălți. Bălți, 2020.
  - 12) ȚURCANU, C., GUȚU, VI. Strategii didactice: concept și unele specificări privind educația nonformală a adulților. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației”*, 5 iunie 2020, Universitatea de Stat “Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul, 2020.
  - 13) VASILACH, O. Educația nonformală – metode și activități. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale “Educația: factor primordial în dezvoltarea societății”*, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău. Institutul de Științe ale Educației: Tipogr. „Print-Caro”, p. 333-342. ISBN: 978-9975-48-178-6.
  - 14) VASILACHI, O. Aspecte ale educației nonformale. În: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale “Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare”*, ediția a III-a 08 mai 2020, Universitatea de Stat “Alecu Russo” din Bălți. Bălți, 2020.

#### **4<sup>Teze în culegeri științifice – 5</sup>**

- 1) BODRUG-LUNGU, V., GANEA, E. Education system from a gender perspective. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2020, Institutul de cercetare și Inovare a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2020, p. 146-149. ISBN: 978-9975-152-53-2; 978-9975-152-54-9.
- 2) GUȚU, VI. Educația formală, nonformală și informală: cadrul comparativ. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2020, Institutul de cercetare și Inovare a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2020, p. 129-133. ISBN: 978-9975-152-53-2; 978-9975-152-54-9.
- 3) SPÎNU, L. Educația nonformală în angajabilitatea (post)universitară. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2020, Institutul de cercetare și Inovare a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2020, p. 222-225. ISBN: 978-9975-152-53-2; 978-9975-152-54-9.
- 4) TOMA, N. Particularitățile motivației pentru învățare la tineri și adulți: cadrul nonformal. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2020, Institutul de cercetare și Inovare a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2020, p. 138-141. ISBN 978-9975-152-53-2; 978-9975-152-54-9.
- 5) ȚURCANU, C. Educația nonformală: opțiuni metodologice și profiluri de formare. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2020, Institutul de cercetare și Inovare a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2020, p. 142-145. ISBN: 978-9975-152-53-2; 978-9975-152-54-9.

#### **5<sup>Documente de politici educaționale – 1</sup>**

- 1) GUȚU, VI. (coord.știint.), GRÎU, N. (coord.gen.), CRUDU, V. (coord.gen.), MARTȚ, V. (coord.op.), BRAGARENCO, N., BURDUH, A., COSUMOV, M., COTOVIȚAIA, D., FLOREA, V., GUȚU, VI., ȘEVCIUC, M., ȚURCANU, C. *Curriculum de bază: competențe pentru educația și învățământul extrașcolar din Republica Moldova*. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău: CEP USM, 2020, 30 p. ISBN: 978-9975-152-67-9.

- 1) GUȚU, VI. (coord.științ.), BLÂNDUL, V.-C., BODRUG-LUNGU, V., CHICU V., DANDARA, O., GUȚU, VI., HUNCĂ, M., POȘȚAN, L., SPÎNU, L., ȘEVCIUC, M., TOMA, N., ȚURCANU, C. *Teoria și practica educației nonformale în Republica Moldova*. Studiu monografic. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău: CEP USM, 2022, 132 p., ISBN 978-9975-159-13-5.

#### **<sup>7</sup>Articole în reviste științifice – 11**

- 1) BLÂNDUL, V.-C., BRADEA, A. Analiza interdependenței dintre autoeficacitatea percepută și competențele de autoevaluare a progresului școlar la studenți: un studiu de caz din România. În: *Problems of Education in Contemporary world*, 2021, Lithuania.
- 2) POȘȚAN, L. Școala de acasă între informal și formal: cum croim noul normal? În: *Școala de acasă, casa de la școală. Limite sănătoase între viața profesională și personală*, București, 2021, p.37-41. ISBN 978-973-0-34365-6. <https://www.edumi.ro/wp>.
- 3) ȘEVCIUC, M., ȚURCANU, C., TOMA, N. Didactic technologies and strategies for adults: concept and peculiarities. În: *Educația omului de azi pentru ziua de mâine*. Oradea, România. Nr.18, Noiembrie 2021, p.34-42 ISSN: 1843-9985.
- 4) GUȚU, VI. Pedagogy for adults: concept and epistemology. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2021, nr. 5(145), p.3-9. ISSN: 1857-2103.
- 5) BLÂNDUL, V.-C. Fundamente psihopedagogice ale educației adulților în contextul învățământului non-formal. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2021, nr. 5(145), p.10-17. ISSN: 1857-2103.
- 6) BODRUG-LUNGU, V. Educația nonformală a adulților vârstnici din perspectiva de gen. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2021, nr. 5(145), p.18-23. ISSN: 1857-2103.
- 7) ȚURCANU, C. Principales of non-formal adult education from perspective of permanent education. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2021, nr. 5(145), p.24-32. ISSN: 1857-2103.
- 8) TOMA, N. Psychological peculiarities of adult education: formal, non-formal and informal context. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2021, nr. 5(145), p.137-142. ISSN: 1857-2103.
- 9) VASILACHI O., RUSNAC T. Profesorul-diriginte în procesul educațional. În: *Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2021, nr.2(70), p.58-61, ISSN: 1811-5470.
- 10) GUȚU, VI., ȘEVCIUC, M., ȚURCANU, C. Fundamentals of curriculum for extracurricular education and learning. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2021, nr. 9(149), p. 3-11, ISSN: 1857-2103.
- 11) ȚURCANU, C. Approaching non-formal education from the perspective of competences. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2021, nr. 9(149), p.36-42, ISSN: 1857-2103.

#### **<sup>8</sup>Articole în culegeri științifice – 18**

- 1) BLÂNDUL, V.C. Some Aspects Regarding Personality of Teachers who Attend Different Non-formal Continues Training Programs. In: O. Clipa (vol. ed.), *Lumen Proceedings: Vol. 16. ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School. Suceava, 2020* (pp.78-87). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/06>
- 2) GUȚU, VI. Non-formal education between formal and informal education. In: *8<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference "Scientific Research in XXI Century"*, Ottawa, Canada, 6-8 March 2021, Scientific Collection "InterConf", Vol.44, 2021, pp.94-103. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/P-94-103.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/P-94-103.pdf)
- 3) ȚURCANU, C. Conceptual aspects of extracurricular education, culture and society field. In: *8<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference "Scientific Research in XXI Century"*, Ottawa, Canada, 6-8 March 2021, Scientific Collection "InterConf", Vol.44, 2021, pp.114-123. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/P-114-123.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/P-114-123.pdf)
- 4) ANDRIEȘ, V. Activitatea în grup/ echipă – metodă de învățare nonformală la disciplina educație pentru societate. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău: Tipografia UST, 2021, p.12-16. ISBN: 978-9975-76-300-4.
- 5) ANDRIEȘ, V. Evoluția cadrului normativ european privind validarea competențelor rezultate din educația nonformală. În: *Materialele Conferinței științifico-practică internațională „Dezvoltare economică și cercetare”*, 18-19 martie 2021, UCCM. Chișinău: Tipografia UCCM, 2021, p.294-299. ISBN 978-9975-81-058-6.

- 6) ANDRIEȘ, V. Recunoașterea învățării altfel (non și informale) – prioritate educațională contemporană. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier "Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice"*, 14 mai 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia "Totex-Lux", 2021, p.181-187. ISBN 978-9975-3336-2-7.
- 7) POSTĂN, L. Paradigma andragogică de motivare a adulților pentru învățare: repere metodologice. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier "Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice"*, 14 mai 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia "Totex-Lux", 2021, p.64-70. ISBN 978-9975-3336-2-7.
- 8) CLICHICI, V. Rolul managementului timpului în educația nonformală a elevilor. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol*. Chișinău: Tipografia UST, 2021, p.49-53. ISBN: 978-9975-76-300-4.
- 9) POSTĂN, L. Noile educații în documentele curriculare pentru educația formală și nonformală. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol*. Chișinău: Tipografia UST, 2021, p.343-349. ISBN 978-9975-76-321-9.
- 10) POSTĂN, L. Unele aspecte de monitorizare a funcționalității educației nonformale pentru adulți. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale "Cultura cercetării pedagogice: provocări și tendințe contemporane"*, Ediția I-a, 5-6 iunie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău, 2021, în tipar.
- 11) ANDRIEȘ, V. Aspecte structural-funcționale ale educației nonformale în învățământul general (viziunea cadrelor didactice). În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”*, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2021, p.383-387, ISBN 978-9975-56-952-1.
- 12) ORÎNDAȘ, L. Aspecte structural-funcționale ale educației nonformale în învățământul general (viziunea elevilor). În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”*, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2021, p.402-406, ISBN 978-9975-56-952-1.
- 13) BLÂNDUL, V.-C. Profesionalizarea cadrelor didactice prin intermediul educației non-formale. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”*, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2021, p.375-377, ISBN 978-9975-56-952-1.
- 14) GUȚU, VI. Învățarea și educația adulților: unele experiențe internaționale. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”*, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2021, p.38-41, ISBN 978-9975-56-952-1.
- 15) ȘEVCIUC, M., ȚURCANU, C. Aspecte conceptuale ale curriculumului pentru educația nonformală a elevilor: abordare procesuală. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”*, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2021, p.370-374, ISBN 978-9975-56-952-1.
- 16) ȚURCANU, C. Unele sugestii metodologice privind organizarea educației nonformale a elevilor în cadrul domeniului *Cultură și Societate*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”*, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2021, p.397-401, ISBN 978-9975-56-952-1.
- 17) POSTĂN, L. Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM 006-2020 și ocupațiile din domeniul educației nonformale și a adulților. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități”*, 10 decembrie 2021, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2021, p.378-382, ISBN 978-9975-56-952-1.

#### **Teze în culegeri științifice – 9**

- 1) BLÂNDUL, V.-C. Unele domenii ale instruirii și educației non-formale a adulților. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021, p.111-113, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.
- 2) BODRUG-LUNGU, V., ȘEVCIUC, M. Educația adulților în contextul COVID-19: provocări și perspective. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021, p.92-94, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.
- 3) GUȚU, VI. Educația adulților: unele precizări terminologice. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu*

participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021, p.79-81, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.

- 4) DANDARA, O., NEGREI, V. Caracterul integrator al educației non-formale, condiție a integrării sociale. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021, p.85-88, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.*
- 5) POSTĂN, L. Unele aspecte de monitorizare a funcționalității învățării și educației nonformale a adulților. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021, p.107-110, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.*
- 6) POSTĂN, L., BOTNAR, L. Educația extrașcolară: principii ale instituționalizării din perspectiva educației nonformale. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021, p.123-126, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.*
- 7) SPÎNU, L., BOLIEV, V., MUTRUC, A. Particularități pedagogice ale educației nonformale: modele și abordări. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021, p.104-106, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.*
- 8) TOMA, N. Poziționări sociale și psihologice ale educației nonformale. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021, p.98-100, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.*
- 9) ȚURCANU, C. Unele repere conceptuale ale curriculumul de bază pentru educația și învățământul extrașcolar, domeniul cultură și societate. In: *Rezumatele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2021, dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021, p.95-97, ISBN 978-9975-152-48-8; ISBN 978-9975-158-55-8.*

#### **<sup>10</sup>Documente de politici educaționale – 1**

- 1) GUȚU, VI. (coord.știint.), GRÎU, N. (coord.gen.), CRUDU, V. (coord.gen.), MARȚ, V. (coord.op.), BRAGARENCO, N., BURDUH, A., COSUMOV, M., COTOVIȚAIA, D., FLOREA, V., GUȚU, VI., ȘEVCIUC, M., ȚURCANU, C. *Cadrul de referință al educației și învățământului extrașcolar din Republica Moldova*. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 2021, 98 p., ISBN 978-9975-152-98-3.

#### **<sup>11</sup>Compendii – 1**

- 1) ANDRIEȘ, V., CLICHICI, V. Educația nonformală: aspecte conceptuale și funcționale. Compendiu. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020. ISBN 978-9975-48-183-0.

#### **<sup>12</sup>Lucrări științifico-metodice și didactice – 1**

- 1) TOMA, N. *Psihologia dezvoltării*. Suport de curs. Chișinău, CEP USM, 2022, 105 p.

#### **<sup>13</sup>Articole de popularizare a științei – 1**

- 1) ANDRIEȘ, V., ORÎNDAȘ, L. Modalități de practicare a activităților nonformale în regim online. În: *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr.34 (776) din 30 septembrie, 2021. ISSN 1857-3282.

#### **<sup>14</sup>Publicații electronice – 1**

- 1) POSTĂN, L. Educația nonformală: concepte și conexiuni, În: *Revistă electronică a Centrului Republican pentru Copii și Tineret ARTICO "Articole de bune practici în domeniul extrașcolar"*, Nr.1 din 2021, p.15-19, ISSN:2587-4152. <http://artico.md/revista>.

### **2022**

#### **<sup>15</sup>Monografii – 1**

- 1) ANDRIEȘ, V., COSUMOV, M., NICOLAESCU, Gh. *Procesul de evaluare a competențelor elevilor în învățământul nonformal/ extrașcolar: Domeniul Arte*. Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. Chișinău: CEP UPSC, 2022, 148 p., ISBN 978-9975-46-684-4.

#### **<sup>16</sup>Capitole în monografii – 1**

- 1) BLÂNDUL, V.-C. *Conceptual Framework about Stereotypes and Prejudices in Contemporary Society*. In: Anna Odrowaz-Coates (ed.) „Social Pedagogy for Social Inclusions and Children Rights Discourses”, Maria

<sup>17</sup>Articole în reviste științifice – 19

- 1) ANDRIEȘ, V. Regulatory framework for the regulation of extracurricular education in the Republic of Moldova. In: *Journal of romanian literary studies. Internațional Romanian Humanities Journal*, Issue No.29, 2022, Published by Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, România, p.365-371. ISSN: 2248-3004. <http://asociatia-alpha.ro/jrls/29-2022-Jrls-b.pdf>
- 2) BLÂNDUL, V.-C. Teachers' perspectives on developing their teaching career by attending non-formal training programmes. In: *Global Journal of Guidance and Counseling in Schools: Current Perspectives*, 12(1), 2022, p.40-51. <https://un-pub.eu/ojs/index.php/gjgc/article/view/5426>
- 3) COSUMOV, M. *Conceptual and praxiological premises of musical education throughout life in the educational area of the Republic of Moldova*. In: Review of artistic education, Volume 23 (2022), Issue 1 (April 2022), Artes publishing Iași, România, p.67-72. ISSN 2069-7554, ISSN-L 2069-7554. <https://sciendo.com/article/10.2478/rae-2022-0009>
- 4) GUȚU, VI. Andragogy: constitution and development of scientific fundamentals. În: *Educația omului de azi pentru ziua de mâine*. Oradea, România. Nr.19, Noiembrie 2022, p.11-21, ISSN: 1843-9985.
- 5) POSTĂN, L. Continuous/ lifelong learning and educational infrastructure: urban study. In: "*Pedagogika Społeczna Nova*", *Social Education Nova*. Czasopismo naukowe Wydziału Studiów Edukacyjnych, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poland, 2022, p.83-98, ISSN 2720-1635, DOI: 10.14746/psn. [https://press.amu.edu.pl/pub/media/productattach/s/p/spis\\_tresci\\_ps\\_nova\\_2\\_4\\_2022.pdf](https://press.amu.edu.pl/pub/media/productattach/s/p/spis_tresci_ps_nova_2_4_2022.pdf)
- 6) ȘEVCIUC, M., SÎRGHI, A. Blended learning in the context of lifelong learning. In: *Continuous education: current discourses. The monograph is dedicated to the 75<sup>th</sup> Anniversary of Zakarpattia Institute of Postgraduate Pedagogical Education*. Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland, 2022, p.31-41. ISBN 978-83-963977-3-7. <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf>
- 7) ȘEVCIUC, M. Socio-professional coordinate of motivation for self-training in educational field. În: *Educația omului de azi pentru ziua de mâine*. Oradea, România. Nr.19, Noiembrie 2022, p.29-34, ISSN: 1843-9985.
- 8) ANDRIEȘ, V. Abordări conceptuale și organizaționale ale educației nonformale a elevilor. În: Revista Științifică de Pedagogie și Psihologie *Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2022, nr.1(73), p.90-96, ISSN: 1811-5470. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/90-96\\_22.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/90-96_22.pdf)
- 9) ANDRIEȘ, V. Modalități și instrumente de evaluare a elevilor în domeniul educației artistice și culturale în țările europene. În: Revista Științifică de Pedagogie și Psihologie *Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2022, nr.3(75), p.93-100, ISSN: 1811-5470. [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/165869](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/165869)
- 10) BRAGARENCO, N., SALCOCI, A., GOJAN, V., SMIRNOVA, N. Studiu (sondaj) privind satisfacerea necesității de mișcare a studenților Universității de Stat din Moldova prin intermediul lecției de educație fizică și activităților sportive. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr. 5(155), p.101-108. ISSN: 1857-2103. <https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/06/17.-p.101-108.pdf>
- 11) BRAGARENCO, N. Eficiența formei de organizare a disciplinei de Educație fizică „lecției - probe de sport pe cerc” în cadrul universitar. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr.9(159), p.99-103, ISSN: 1857-2103. <https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/12/13.p.99-103.pdf>
- 12) COSUMOV, M., GUȚU, E. Arta în dezvoltarea creativității și capacităților cognitiv-logice prin prisma educației formale și nonformale.. În: Revista Științifică de Pedagogie și Psihologie *Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2022, nr.2(74), p.44-51, ISSN: 1811-5470. [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/162583](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/162583)
- 13) GUȚU, VI. Peculiarities of managing Curriculum for non-formal learning and education of adults. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr. 5(155), p.3-11. ISSN: 1857-2103. <https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/06/1.-p.3-11-stiinte-ale-educatiei.pdf>
- 14) GUȚU, VI. Conceptual and methodological framework of identifying adult's learning and education needs. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr.9(159), p.14-25., ISSN: 1857-2103. <https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/12/2.p.14-25.pdf>
- 15) NICOLAESCU, Gh. Educația artistică și evaluarea în sistemul educațional nonformal din Republica Moldova. În: Revista Științifică de Pedagogie și Psihologie *Univers Pedagogic*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2022, nr.3(75), p.101-107, ISSN: 1811-5470. [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/165870](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/165870)
- 16) POSTĂN, L. *Gândește global, acționează local! O strategie pentru educația globală* În: Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională, 2022, nr.2-3(132-133), p.55-60. ISSN 1810-6455. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/55-60\\_37.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/55-60_37.pdf)



- 17) POSTĂN, L. Devenirea: în căutarea unei concepții autohtone asupra educației. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr.9(159), p.36-41, ISSN: 1857-2103. <https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/12/4.p.36-41.pdf>
- 18) TOMA, N. Social and psychological framework of Curriculum for learning and education of adults. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr. 5(155), p.130-138. ISSN: 1857-2103. <https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/06/22.-p.130-138.pdf>
- 19) ȚURCANU, C. Certain aspects of managing non-formal education of adults. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr. 5(155), p.12-16. ISSN: 1857-2103. <https://educational.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/06/2.-p.12-16.pdf>
- 20) ȚURCANU, C., GUȚU, VI. Content of learning and education for adults from curricular perspective. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2022, nr.9(159), p.42-49, ISSN: 1857-2103. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/5.p.42-49.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/5.p.42-49.pdf)

#### **<sup>18</sup>Articole în culegeri științifice – 13**

- 1) BLÂNDUL, V.-C. Pedagogical factors that can influence the development of students self-assessment competences. In: *The 9<sup>th</sup> International conference Edu World 2022 „Education facing contemporary world issues”*, 3-4 June 2022, Pitesti, Romania. European Proceedings of Educational Sciences EpES, Indexed in Web of Science Core Collection™ Conference Proceedings Citation Index – Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH) and Google Scholar, e-ISSN: 2672-815X. <https://eduworld.ro/participationslist2022.php>
- 2) COSUMOV, M. Dimensiuni conceptuale ale evaluării competențelor artistice în contextul educației și învățământului extrașcolar din Republica Moldova. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale „Geniu, talent, creativitate – o perspectivă socio-culturală*. Volumul II, Ediția a-XIII, Iași, România & Republica Moldova, 1 mai 2022, p.9-15. ISBN 978-606-685-906-6. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/9-14\\_36.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/9-14_36.pdf)
- 3) COSUMOV, M. Educația și învățământul extrașcolar în Republica Moldova. Context: social, politic, economic, educational. În: *Volumul Concursului Internațional „Diversitate Culturală în Spațiul Geografic European”*, Asociația Cultural-Științifică ”Pleiadis”, Iași, România, desfășurat în perioada martie-iunie 2022. Iași: PIM, p.147-150. ISBN 978-606-13-6931-7. <https://drive.google.com/.../1Fu8197BXew9WZla2S6OPQ4go2A.../view>
- 4) GUȚU, VI. Framework context of the academic curriculum from the perspective of the correlation of the training activity and the professional one. In: *The 9<sup>th</sup> International conference Edu World 2022 „Education facing contemporary world issues”*, 3-4 June 2022, Pitesti, Romania. European Proceedings of Educational Sciences EpES, Indexed in Web of Science Core Collection™ Conference Proceedings Citation Index – Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH) and Google Scholar, e-ISSN: 2672-815X. <https://eduworld.ro/participationslist2022.php>
- 5) TOMA, N. Principle of psychocentrism in design of curriculum for learning and education of adults. In: *The 9<sup>th</sup> International conference Edu World 2022 „Education facing contemporary world issues”*, 3-4 June 2022, Pitesti, Romania. European Proceedings of Educational Sciences EpES, Indexed in Web of Science Core Collection™ Conference Proceedings Citation Index – Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH) and Google Scholar, e-ISSN: 2672-815X. <https://eduworld.ro/participationslist2022.php>
- 6) ȚURCANU, C. Curricular approach to contents of adults learning and education. In: *The 9<sup>th</sup> International conference Edu World 2022 „Education facing contemporary world issues”*, 3-4 June 2022, Pitesti, Romania. European Proceedings of Educational Sciences EpES, Indexed in Web of Science Core Collection™ Conference Proceedings Citation Index – Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH) and Google Scholar, e-ISSN: 2672-815X. <https://eduworld.ro/participationslist2022.php>
- 7) ȚURCANU, C., ȘEVCIUC, M., TOMA, N. Curriculum pentru învățarea și educația nonformală a adulților: cadrul conceptual. În: *Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації”*, 29 січня 2022 року, Переяслав, 2022, Вип.79, Університет Григорія Сковороди, УДК 001+37(100), ББК 72.4+74(0), Т 33, стр.179-182. <https://drive.google.com/file/d/14SzS0xkqt58riQ6hiUDbXhBEVprL4axL/view>
- 8) ANDRIEȘ, V. Specificul educației artistice și culturale în sistemul învățământului general din Franța. În: *Materialele celei de-a IX-a ediții a Conferinței științifice internaționale „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației”*, Volumul IX, partea 2, 3 iunie 2022, Universitatea de Stat ”Bogdan-Petriceicu Hașdeu” din Cahul, p.57-62, ISSN 2587-3563, E-ISSN 2587-3571. [http://conference-prospects.usch.md/files/volumul\\_9/Volumul\\_IX-Part\\_2\\_2022.pdf](http://conference-prospects.usch.md/files/volumul_9/Volumul_IX-Part_2_2022.pdf)
- 9) ANDRIEȘ, V. Viziunea elevilor asupra procesului didactic în instituțiile extrașcolare cu profil artistic. În:

*Materialele Conferinței științifice cu participare internațională "Educația de calitate în contextul provocărilor societale"*, 21 octombrie 2022, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic din cadrul Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, p.215-221. ISBN 978-9975-46-638-7. <https://cloud.mail.ru/stock/STowShiTfYerEB9CAPucaR7i>

- 10) COSUMOV, M., NICOLAESCU, Gh. Sistemul de evaluare în educația non-formală din țările vecine ale Republicii Moldova. În: *Materialele Conferinței științifice cu participare internațională "Educația de calitate în contextul provocărilor societale"*, 21 octombrie 2022, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic din cadrul Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, p.221-234. ISBN 978-9975-46-638-7. <https://cloud.mail.ru/stock/STowShiTfYerEB9CAPucaR7i>
- 11) POSTĂN, L. Findings on adult education and training in the republic of Moldova based on 2007, 2014, 2020 studies. In: *Materialele Congresului "Dialog intercultural polono-moldovenesc"*, Vol. V, nr.2, 11-13 aprilie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia UST, 2022, p.179-191. ISBN 978-9975-76-207-6. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/179-191\\_3.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/179-191_3.pdf)
- 12) TOMA, N. Social anxiety factors: psychological and educational mechanisms of regulation. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale de Psihologie aplicată „Actualități și perspective în Cercetarea Psihologică”*, ediția a II-a, din 29-30 noiembrie 2022, Departamentul Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială a Universității de Stat din Moldova, în parteneriat cu Universitatea „A. I. Cuza”, Iași, România; Universitatea „A. Vlaicu”, Arad, România; Universitatea de Management Educațional, Kiev, Ucraina; Universitatea Warmia și Mazury din Olsztyn, Polonia; Universitatea Beira Interior, Portugalia și Centrul de Cercetări a Reprezentărilor Sociale, Jakarta, Indonezia, Chișinău: CEP USM, 2022, p.273-283, ISBN 978-9975-159-99-9.
- 13) ȚURCANU, C. Some peculiarities of memory development in adults: the framework of teaching technologies. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale de Psihologie aplicată „Actualități și perspective în Cercetarea Psihologică”*, ediția a II-a, din 29-30 noiembrie 2022, Departamentul Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială a Universității de Stat din Moldova, în parteneriat cu Universitatea „A. I. Cuza”, Iași, România; Universitatea „A. Vlaicu”, Arad, România; Universitatea de Management Educațional, Kiev, Ucraina; Universitatea Warmia și Mazury din Olsztyn, Polonia; Universitatea Beira Interior, Portugalia și Centrul de Cercetări a Reprezentărilor Sociale, Jakarta, Indonezia, Chișinău: CEP USM, 2022, p.409-417, ISBN 978-9975-159-99-9.

#### **<sup>19</sup>Teze în culegeri științifice – 13**

- 1) ANDRIEȘ, V. Modelul „școlii altfel” din România – o nouă perspectivă pentru învățământul general din Republica Moldova. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.192-194, ISBN 978-9975-62-471-8. [https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatiei\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatiei_17.12.1990_3.pdf)
- 2) BLÂNDUL, V.-C. Strategia națională de acțiune comunitară în contextul educației incluzive. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.164-166, ISBN 978-9975-62-471-8. [https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatiei\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatiei_17.12.1990_3.pdf)
- 3) BOLIEV, V. Evaluarea curriculumului pentru învățarea și educația adulților: cadrul metodologic. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.187-191, ISBN 978-9975-62-471-8. [https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatiei\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatiei_17.12.1990_3.pdf)
- 4) BRAGARENCO, N. Curriculumul de bază pentru școlile sportive: concept și repere metodologice. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.177-179, ISBN 978-9975-62-471-8. [https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatiei\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatiei_17.12.1990_3.pdf)
- 5) GUȚU, VI. Cadrul de referință al educației nonformale a adulților: abordare andragogică. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.157-160, ISBN 978-9975-62-471-8. [https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatiei\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatiei_17.12.1990_3.pdf)
- 6) GUȚU, VI. Summit-ul ONU pentru Transformarea Educației din aprilie 2022. Viitorul educației: tendințe și orientări strategice. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.82-84, ISBN 978-9975-62-471-8. <https://conferinte.stiu.md/>

- [sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatiei\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatiei_17.12.1990_3.pdf)
- 7) LUNGU, V. Educația femeilor în contextul crizei umanitare. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.170-173, ISBN 978-9975-62-471-8. [https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatiei\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatiei_17.12.1990_3.pdf)
  - 8) LUNGU, V., PAPUC-POMANA, V. Dezvoltarea personală a adulților în contextul migrației. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.174-176, ISBN 978-9975-62-471-8. [https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatiei\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatiei_17.12.1990_3.pdf)
  - 9) POSTĂN, L. Particularități ale învățării și educației nonformale a adulților din perspectiva nevoilor personale. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.180-182, ISBN 978-9975-62-471-8. [https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatiei\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatiei_17.12.1990_3.pdf)
  - 10) ȘEVCIUC, M. Evaluarea curriculumului pentru învățarea și educația adulților: unele modele de referință. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.167-169, ISBN 978-9975-62-471-8. [https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatiei\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatiei_17.12.1990_3.pdf)
  - 11) SPÎNU, L., TOMA, N. Evaluarea curriculumului pentru învățarea și educația adulților: model de evaluare statică. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.183-186, ISBN 978-9975-62-471-8. [https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatiei\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatiei_17.12.1990_3.pdf)
  - 12) TOMA, N. Perioadele de criză și factorii care afectează dezvoltarea ființei umane. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.24-26, ISBN 978-9975-62-471-8. [https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatiei\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatiei_17.12.1990_3.pdf)
  - 13) ȚURCANU, C. Curriculum de bază pentru învățarea și educația nonformală a adulților: concept și particularități. In: *Rezumatele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, 10-11 noiembrie, 2022, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. Chișinău: CEP USM, 2022, p.161-163, ISBN 978-9975-62-471-8. [https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere\\_Stiinte%20ale%20educatiei\\_17.12.1990\\_3.pdf](https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Culegere_Stiinte%20ale%20educatiei_17.12.1990_3.pdf)

#### **<sup>20</sup> Documente de politici educaționale – 1**

- 1) GUȚU, Vl. (coord.științ.), BLÂNDUL, V.-C., ȚURCANU, C., LUNGU, V., ȘEVCIUC, M., BRAGARENCO, N., TOMA, N., POSTĂN, L., PARHOMENCO, L., SPÎNU, L., BOLIEV, V., ANDRIEȘ, V. *Curriculum de bază: competențe pentru învățarea și educația adulților*. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău: CEP USM, 2022, 97 p., ISBN 978-9975-62-489-3.

#### **<sup>21</sup> Rapoarte studii – 1**

- 1) LUNGU, V. et al. *Raportul studiului generații de gen: "Fii vocea generației tale"*. Ministerul Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova, Fondul Națiunilor Unite pentru Populație, Institutul Interdisciplinar de Demografie din Olanda, Biroul Național de Statistică. Chișinău: INCE, 2022, 476 p. ISBN 978-9975-3530-0-7.

#### **<sup>22</sup> Lucrări științifico-metodice și didactice – 1**

- 1) TOMA, N. *Psihologia dezvoltării*. Ciclul I – Licență: Suport de curs. Chișinău, CEP USM, 2022, 105 p. ISBN 978-9975-159-29-6.

2023

#### **<sup>23</sup> Documente de politici educaționale – 1**

- 1) GUȚU, Vl. (coord.științ.), ȚURCANU, C., ȘEVCIUC, M., BRAGARENCO, N., TOMA, N., REABOI-PETRACHI, V., BŪTNARI, N., SPÎNU, L., BOLIEV, V. *Cadrul de referință al învățării și educației adulților*. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău: CEP USM, 2023, 201 p.

#### **<sup>24</sup> Monografii – 1**

1. GUȚU, Vl. *Andragogie*. Monografie. Chișinău: CEP USM, 2023, 280 p. ISBN 978-9975-62-580-7.

## <sup>25</sup>Articole în materiale ale conferințelor științifice – 11

- 1) BRAGARENCO, N. Educația fizică nonformală a adulților: context, concept și perspective. In: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. 9-10 noiembrie, 2023, Universitatea de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2023.
- 2) GUȚU, VI. Model andragogic al învățării și educației adulților. In: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. 9-10 noiembrie, 2023, Universitatea de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2023.
- 3) POSTĂN, L. Educația extrașcolară pentru democrație și drepturile omului în instituțiile de învățământ din Republica Moldova. In: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională *Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*, 17 noiembrie 2023. Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2023, p.341-347. ISBN 978-9975-46-822-0.
- 4) ȚURCANU, C. Andragogul în sistemul educației adulților: profil și competențe profesionale. In: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare. 9-10 noiembrie, 2023, Universitatea de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2023.
- 5) BOLIEV, V. Communication. didactic communication. Managerial communication: connections and peculiarities. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM.
- 6) BOTEZATU, V., BIRNAZ, N. Self-assessment in the context of visible learning. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM.
- 7) BRAGARENCO, N. Sport as a factor of youth and adult education for international collaboration. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM.
- 8) GUȚU, V., TOMA, N., SPÎNU, L. Changing vision of education for peace in the Republic of Moldova. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM.
- 9) POSTĂN, L. Status Quo and commitments for adult education and learning in the Republic of Moldova: 2023-2030. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM.
- 10) REABOI-PETRACHI, V. Time management – element of non-formal adult education. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM.
- 11) ȘEVCIUC, M., ȚURCANU, C., BOLIEV, V. Social education of adults in crisis situations: content and peculiarities. In: Țurcanu, C., Boliev, V. (Eds.). Proceedings of CIEA 2023. The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development, November 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2023. Moldova State University, Chisinau (Republic of Moldova). Chisinau: CEP USM.

## <sup>26</sup>Articole în reviste științifice – 12

- 1) BUTNARI, N. (coaut.), RAȚĂ, L., BÎRNAZ, N. The sustainability of public speaking through the lens of developing logos in students – future teaching professionals. In: *Journal of Educational Sciences*. XXIV, 2(48), 2023. *Special Issue Education for Peace and Sustainable Development*. Eds.: S.Sava (West University of Timisoara, România), VI.Gutu (Moldova State University, Republic of Moldova), L.Soitu (“A.I. Cuza” University, Iasi, Romania), C.Turcanu (Moldova State University, Republic of Moldova). Timisoara: Published by West University of Timisoara, p.92-107, ISSN 2457-8673 (online) [https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2\\_update/RSE2\\_2023\\_7.pdf](https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2_update/RSE2_2023_7.pdf)
- 2) GUȚU, VI. Factors Triggering Adult Learning and Education Needs. In: *Journal of Educational Sciences*. XXIV, 2(48), 2023. *Special Issue Education for Peace and Sustainable Development*. Eds.: S.Sava (West University of Timisoara, România), VI.Gutu (Moldova State University, Republic of Moldova), L.Soitu

- (“Al.I. Cuza” University, Iasi, Romania), C.Turcanu (Moldova State University, Republic of Moldova). Timisoara: Published by West University of Timisoara, p.138-155, ISSN 2457-8673 (online) [https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2\\_update/RSE2\\_2023\\_10.pdf](https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2_update/RSE2_2023_10.pdf)
- 3) ȚURCANU, C. Adult Learning and Education From Perspective of Sustainable Development: Concept, Methodology, Reflections. In: *Journal of Educational Sciences*. XXIV, 2(48), 2023. *Special Issue Education for Peace and Sustainable Development*. Eds.: S.Sava (West University of Timisoara, România), VI.Gutu (Moldova State University, Republic of Moldova), L.Soitu (“Al.I. Cuza” University, Iasi, Romania), C.Turcanu (Moldova State University, Republic of Moldova). Timisoara: Published by West University of Timisoara, p.19-31, ISSN 2457-8673 (online), [https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2\\_update/RSE2\\_2023\\_2.pdf](https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr2_update/RSE2_2023_2.pdf)
  - 4) BRAGARENCO, N. Abordarea evaluării alternative la disciplina educație fizică în cadrul Universității de Stat din Moldova. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.5(165), p.163-168. ISSN: 1857-2103. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/163-168\\_23.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/163-168_23.pdf)
  - 5) BRAGARENCO, N. Predarea modulelor pe probe de sport în cadrul disciplinei educație fizică din Universitatea de Stat din Moldova, demersuri metodologice. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.
  - 6) BUTNARI, N. Feedback-ul constructiv – factor de eficientizare a procesului de instruire la adulți. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.
  - 7) BUTNARI, N., BÎRNAZ, N. Mediu de învățare pozitiv – imperativ în instruirea adulților. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.
  - 8) GUȚU, VI. Peculiarities of evaluating methodology of learning and education of adults. În: *Acta et Commentationes. Sciences of Education*, nr.1(131), 2023, p.131-140. Chișinău: Tipografia Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2023. ISSN 1857-0623, E-ISSN 2587-3636. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/131-140\\_4.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/131-140_4.pdf)
  - 9) GUȚU, VI., ȚURCANU C. Adult didactics – component of andragogy: peculiarities and basic categories. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.5(165), p.3-9. ISSN: 1857-2103. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/3-9\\_21.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/3-9_21.pdf)
  - 10) GUȚU, VI., ȚURCANU C., TOMA, N. Andragogic concept and tool of learning and education of adults. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.
  - 11) POSTĂN, L., BOTNAR, L. Managementul educației și învățământului extrașcolar (nonformal) al elevilor în Republica Moldova. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.5(165), p.120-128. ISSN: 1857-2103. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/120-128\\_13.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/120-128_13.pdf)
  - 12) ȘEVCIUC, M., REABOI-PETRACHI, V. Strategii specifice învățării și educației nonformale a adulților. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2023, nr.9(169), *in press*. ISSN: 1857-2103.

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) menționat(e) anterior a fost elaborat în cadrul proiectului cu cifrul 20.80009.0807.23, implementat de **Universitatea de Stat din Moldova**

în baza contractului de finanțare nr. 115/IPS din „03” ianuarie 2023.

Caracteristica succintă a obiectului de mijloace fixe (grupe de obiecte) :

---

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte), corespunde (nu corespunde) condițiilor tehnice

---

(de specificat ce nu corespunde)

și necesită (nu necesită) remediere

---

(de specificat remediile)

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) a fost pus(ă) în funcțiune în

---

(denumirea secției, sectorului, serviciului, locului de exploatare)

Concluzia comisiei \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) menționat(ă) în valoare de \_\_\_\_\_ se pune în funcțiune.  
(în cifre și în litere)

Documentele anexate: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

președintelui comisiei

Proector pentru activitate științifică Stepanov Georgeta

și membrilor comisiei

Sef Departament Cercetare și Inovare Prisacaru Veronica

Conducător Proiect Guțu Vladimir

Contabil șef adjunct Toderaș Angela

**Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) menționat(ă) a fost transmis(ă) de către conducătorul proiectului**

\_\_\_\_\_ (numele, prenumele)

\_\_\_\_\_ (semnătura)

**Obiectul de mijloace fixe (grupa de obiecte) menționat(ă) a fost primit(ă) de către**

\_\_\_\_\_ (funcția)

\_\_\_\_\_ (numele, prenumele)

\_\_\_\_\_ (semnătura)

**Mențiunea contabilității privind înregistrarea intrării obiectului de mijloace fixe (grupe de obiecte):**

\_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_ din „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_

(denumirea, numărul și data documentului primar)

**Contabil-șef** \_\_\_\_\_  
(semnătura)

**Cojocaru Liliana**  
(numele, prenumele)

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2024