

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în subprogram în anul 2024

VIZIUNI CONCEPTUALE MODERNE ȘI PROIECTAREA BAZELOR METODOLOGICE
ALE PREGĂTIRII SPORTIVE A COPIILOR
(denumirea subprogramului)

Codul subprogramului **060104**

În perioada de raportare (anul 2024) s-au efectuat cercetări în cadrul subprogramului "Viziuni conceptuale moderne și proiectarea bazelor metodologice ale pregătirii sportive a copiilor" (060104) cu echipa formată din 5 cadre științifico-didactice (cercetători) dintre care 1 doctor habilitat în științe ale educației (Maestru Emerit al Sportului al RM la tenis de masă), 3 doctori în științe ale educației (dintre care 1 Maestru al Sportului de Categorie Internațională al RM la judo). Rezultatele cercetărilor efectuate s-au concretizat în următoarele: **1 monografie** (*Мониторинг компонентов подготовленности в системе многолетней тренировки легкоатлетов (на примере легкоатлетических прыжков, 200 p.)*); **1 note de curs** la Medicina sportivă; **1 Curriculum** (*Educație fizică și judo*); **6 articole științifice** – **1** în reviste din străinătate recunoscute; **1** în culegeri de lucrări științifice editate peste hotare; **4** în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională din Republica Moldova. Participări la următoarele evenimente: 2024 ITTF ANNUAL GENERAL MEETING (Annual Summit Federației Internaționale de Tenis de masă). Busan, Republica Korea. 26 – 27 Februarie 2024; Forum Național al cadrelor didactice. Ediția 2. "EDUCAȚIA AXATĂ PE VALORI". Chișinău. 15 august 2024; Conferința științifică internațională, „MEDIUL ȘTIINȚIFIC ȘI EDUCAȚIONAL: REALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIONALE”, ediția a IV-a, Comrat, 06 decembrie, 2024. La doi membrii subprogramului i sa conferit "*DIPLOMĂ DE ONOARE*" în semn de înaltă recunoaștere a meritelor deosebite, dovedite prin competență profesională, dedicare și perseverență în promovarea educației de calitate și cu prilejul Zilei profesionale a lucrătorilor din învățământ, MEC al RM, 2024; International Scientific Congress "SPORT, OLYMPISM, HEALTH" (SOH – 2024), 9th Edition. 05-07 december, 2024. Chișinău. S-a participat la organizarea Seminarului practico – metodic cu genericul "**Процесс подготовки молодых талантливых игроков – путь к олимпизму**" / **Procesul de pregătire a tinerilor jucători – cale spre olimpism**". În acest context, la etapa actuală a dezvoltării sportului este imperios necesară definirea și concretizarea metodelor eficiente la etapa inițială pentru lotul de copii selectați într-un anumit tip de sport. Prin urmare, la etapa de selecție a copiilor, se vor lua în considerație atât factorii ereditari, genetici, potențialul motric corespunzător, cât și diferențele de coordonare a mișcărilor care se vor intensifica la etapa următoare de pregătire sportivă, chiar și în cazul competițiilor sportive, inclusiv a celor olimpice. După studierea literaturii de specialitate din domeniul temei de subprogram și exercitarea normativelor de pregătirea fizică la diferite probe de sport, putem concluziona că condiția fizică este rezultatul pregătirii fizice care a fost realizată prin efectuarea de acțiuni motorii, necesar ca o persoană (sportivul) să se realizează sarcinile propuse în activitatea sportivă la proba sportivă aleasă și să execute activitățile profesionale sau sportive. Antrenamentul fizic întărește sănătatea și sistemul imunitar, promovează atingerea unui nivel înalt de dezvoltare fizică, dezvoltă calitățile fizice oferite unui sportiv. Pregătirea fizică este împărțită în două tipuri: pregătire fizică generală și specială. Pregătirea fizică generală are ca scop atingerea nivelului ridicat la nivelul de performanță, dezvoltarea cuprinzătoare a calităților fizice a sportivilor. De aceea, datorită utilizării pregătirii fizice generale în cadrul antrenamentului, dezvoltarea pregătirii calităților motorici este în curs de desfășurare, adică o condiție prealabilă pentru succesul în diverse tipuri de activități. Ca mijloc de pregătirea fizică generală în antrenamentul fizic se folosește astfel de tipuri de exerciții fizice ca gimnastică, alergare, mers pe jos, schi, sport și jocuri active. Efectuarea observațiilor pedagogice ne-a permis să avem idei specifice despre starea de bază a problemelor de specialitate și au fost realizate în următoarele direcții: starea de sănătate, dezvoltarea fizică, activitatea fizică și condiția fizică a sportivilor din școlile sportive la diferite etape de pregătire în Republica Moldova; pentru organizarea procesului de pregătire sportivă la probele sportive alese în subprogram pentru sportivii la liceele cu profil sportiv în Chișinău; caracter și specificul procesului de antrenament la toate etapele de perfecționare sportivă în școlile sportive specializate în secțiile la diferite probe de sport; pentru susținerea procesului organizatoric, teoretic - metodologic și practic a procesului de pregătire sportivă desfășurată la Federațiile sportive în Republica Moldova. Astfel, din numeroasele teste găsite în literatură și practică specializată probelor sportive alese în subprogram, a fost studiat și selectat experimental un grup optim de teste de încredere, care au îndeplinit obiectivele și cerințele noastre de cercetare.

Summary of Activity and Results Obtained in Subprogram in 2024

MODERN CONCEPTUAL VISIONS AND DESIGN OF METHODOLOGICAL BASES OF CHILDREN'S SPORTS TRAINING

(Subprogram Name)

Subprogram Code **060104**

During the reporting period (2024), research was carried out within the subprogram "Actual conceptual viewpoints and planning of methodological basis of children's training" (060104) with a team consisting of 5 scientific and didactic staff (researchers), including 1 habilitate doctor of education sciences (Honored Master of Sports of the Republic of Moldova in table tennis), 3 PhDs in education science (including 1 Master of Sports of the Republic of Moldova in judo). The results of the research carried out were materialized in the following: 1 monograph (Monitoring of components of readiness in the system of multi-year training of athletes (on the example of athletic jumps, 200 p.); 1 course notes in Sports Medicine; 1 Curriculum (Physical Education and Judo); 6 scientific articles – 1 recognized foreign journals; 1 collections of scientific works published abroad; 4 in the proceedings of national scientific conferences with international participation from the Republic of Moldova. Participation in the following events: 2024 ITTF ANNUAL GENERAL MEETING (Annual Summit of the International Table Tennis Federation). Busan, Republic of Korea. February 26 – 27, 2024; National Forum of Teachers. Edition 2. "VALUE-BASED EDUCATION". Chisinau. August 15, 2024; International scientific conference, "SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT: REALITIES AND PERSPECTIVES FOR IMPROVING EDUCATIONAL QUALITY", 4th edition, Comrat, December 6, 2024. Two members of the subprogram were awarded an "HONORARY DIPLOMA" in recognition of their outstanding merits, proven through professional competence, dedication and perseverance in promoting quality education and on the occasion of the Professional Day of Education Workers, Ministry of Education of the Republic of Moldova, 2024; International Scientific Congress "SPORT, OLYMPISM, HEALTH" (SOH – 2024), 9th Edition. December 5-7, 2024. Chisinau. Participated in the organization of the Practical – methodological Seminar with the title "The Process of Training Young Talented Players – the Way to Olympism". In this context, at the current stage of sports development, it is imperative to define and implement effective methods at the initial stage for the group of children selected in a certain type of sport. Therefore, at the selection stage of children, both hereditary and genetic factors, the corresponding motor potential, and the differences in coordination of movements will be taken into account, which will intensify at the next stage of sports training, even in the case of sports competitions, including the Olympic ones. After studying the specialized literature in the field of the sub-program theme and exercising the norms of physical training for various sports events, we can conclude that the physical condition is the result of the physical training that was achieved by performing motor actions, necessary for a person (athlete) to carry out the proposed tasks in the sports activity at the chosen sports event and perform the professional or sports activities. Physical training strengthens health and the immune system, promotes the achievement of a high level of physical development, and develops the physical qualities offered to an athlete. Physical training is divided into two types: general and special physical training. General physical training is aimed at achieving a high level of performance, the comprehensive development of the physical qualities of athletes. Therefore, due to the use of general physical training in training, the development of the training of motor qualities is underway, that is, a prerequisite for success in various types of activities. As a means of general physical training in physical training, such types of physical exercises as gymnastics, running, walking, skiing, sport and active games are used. Carrying out pedagogical observations allowed us to have specific ideas about the basic state of specialized problems and was carried out in the following directions: the state of health, physical development, physical activity and physical condition of athletes from sports schools at different stages of training in the Republic of Moldova; for the organization of the sports training process at the sports tests chosen in the subprogram for athletes at high schools with a sports profile in Chisinau; character and specificity of the training process at all stages of sports improvement in specialized sports schools in the sections for different sports events; for the support of the organizational, theoretical - methodological and practical process of the sports training carried out at the sports federations in the Republic of Moldova. Thus, the information from the pedagogical observations updated and systematized our directions: about the physical condition of the athletes; about the direction of their sporting interests and motor preferences; about the educational and training processes at different sports events; regarding the existence of sports selection in schools and sections at selected sports events; on the degree of functioning of the state system in the regulation of the sports and training process in sports events chosen in the subprogram; regarding personnel and logistical support for the training process in these sports. Thus, from the numerous tests found in the literature and specialized practice of the sports tests chosen in the subprogram, an optimal group of reliable tests was studied and experimentally selected, that have met our research goals and requirements.