

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în subprogram în anul 2024
INTEGRAREA SOCIOCULTURALĂ A STUDENȚILOR STRĂINI PRIN ACTIVITĂȚI
SPORTIVE, TURISTICE ȘI DE AGREMENT
(denumirea subprogramului)

Codul subprogramului **060102**

Pe parcursul anului 2024, subprogramul „Integrarea socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement” a înregistrat rezultate relevante, reflectând o abordare complexă și colaborativă. Activitățile desfășurate au promovat integrarea, colaborarea interculturală și dezvoltarea competențelor sociale și profesionale.

Prima etapă a fost dedicată definirii tematicii de cercetare și studierii bibliografiei naționale și internaționale, oferind o bază solidă pentru organizarea activităților ulterioare. Rezultatele cercetărilor au fost valorificate prin publicarea unor articole științifice, contribuind la înțelegerea teoretică și practică a temei. Astfel, s-a reușit participarea activă a membrilor echipei din subprogram, la conferințe naționale și internaționale, prezentând rezultatele cercetărilor realizate și consolidând rețelele academice. Comunicările și prezentările susținute au contribuit la creșterea vizibilității subprogramului și la schimbul de experiențe cu alte instituții similare.

În paralel, sesiunile de informare au facilitat implicarea activă a studenților, iar masa rotundă „Sport, identitate și diversitate” a oferit un spațiu de dialog pentru schimbul de idei despre integrarea culturală prin sport.

Un alt succes major a fost participarea studenților străini la Campionatele Naționale Universitare și alte competiții sportive, precum și organizarea de drumeții și activități de orientare turistică. Aceste inițiative au încurajat colaborarea și socializarea între studenți din medii diferite. Evenimente precum Săptămâna Europeană a Sportului, Euro Marathon 2024 și întâlnirile cu campioni olimpici au consolidat integrarea socioculturală și apartenența la comunitatea academică.

La fel, au fost desfășurate cercetări axate pe analiza proceselor de integrare a studenților străini în mediul universitar. Studiile au evidențiat mecanismele și factorii determinanți ai integrării, au conturat specificul dificultăților întâmpinate și au investigat influența competițiilor sportive asupra adaptării socioculturale. Totodată, a fost evaluată starea de bine a studenților în corelație cu participarea la activități sportive și au fost identificate preferințele și necesitățile acestora în sfera activităților sportive, turistice și de agrement. Impactul activităților evaluate prin studii, au confirmat efectele pozitive asupra integrării studenților străini.

În urma studiilor efectuate a fost elaborat programul sustenabil de integrare socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement, care a reprezentat un alt punct forte, subliniind importanța interacțiunilor interculturale în mediul academic.

Rezultatele studiilor, împreună cu programul elaborat de integrare socioculturală, va oferi un exemplu de bună practică pentru alte instituții interesate de integrarea studenților străini. Considerăm că subprogramul a demonstrat eficiență în atingerea obiectivelor și a contribuit semnificativ la construirea unui mediu universitar incluziv și diversificat.

Summary of Activity and Results Obtained in Subprogram in 2024

INTEGRAREA SOCIOCULTURALĂ A STUDENȚILOR STRĂINI PRIN ACTIVITĂȚI SPORTIVE, TURISTICE ȘI DE AGREMENT

(Subprogram Name)

Subprogram Code **060102**

During 2024, the sub-programme "Sociocultural integration of foreign students through sports, tourism and leisure activities" has achieved significant results, reflecting a complex and collaborative approach. The activities carried out promoted integration, intercultural collaboration and the development of social and professional competences.

The first stage was dedicated to defining the research theme and studying the national and international bibliography, providing a solid basis for the organization of subsequent activities. The results of the research were capitalized by publishing scientific articles, contributing to the theoretical and practical understanding of the topic. Thus, the active participation of the subprogram team members in national and international conferences was achieved, where they presented the results of their research and strengthened academic networks. The communications and presentations delivered contributed to increasing the subprogram's visibility and facilitated the exchange of experiences with other similar institutions.

In parallel, the information sessions facilitated the active involvement of students, and the round table "Sport, identity and diversity" provided a space for dialogue for the exchange of ideas about cultural integration through sport.

Another major success was the participation of foreign students in the National University Championships and other sports competitions, as well as the organization of hikes and tourist orientation activities. These initiatives encouraged collaboration and socialization between students from different backgrounds. Events such as the European Week of Sport, Euro Marathon 2024 and meetings with Olympic champions have strengthened sociocultural integration and belonging to the academic community.

Similarly, research was conducted to analyze the integration processes of international students into the university environment. The studies highlighted the mechanisms and determining factors of integration, outlined the specific challenges faced, and investigated the influence of sports competitions on sociocultural adaptation. Furthermore, the students' well-being was assessed in relation to their participation in sports activities, and their preferences and needs regarding sports, tourism, and recreational activities were identified. The impact of the activities evaluated through the studies confirmed the positive effects on the integration of international students.

As a result of the studies carried out, a sustainable program of socio-cultural integration of foreign students through sports, tourism and leisure activities was developed, which was another strong point, emphasizing the importance of intercultural interactions in the academic environment.

The results of the studies, together with the elaborate sociocultural integration program, provide an example of good practice for other institutions interested in the integration of foreign students. We believe that the sub-program has demonstrated efficiency in achieving its objectives and has contributed significantly to building an inclusive and diversified university environment.