

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în subprogram în anul 2024
FORMAREA COMPETENȚELOR TRANSFORMATIVE ȘI A ABILITĂȚILOR DE
PERSPECTIVĂ ÎN SISTEMUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI
(denumirea subprogramului)

Codul subprogramului **060101**

În perioada de raportare (2024) s-au efectuat cercetări în cadrul subprogramului „Formarea competențelor transformative și a abilităților de perspectivă în sistemul educației fizice și sportului” cu echipa formată din 5 cadre științifico-didactice (cercetători) dintre care 2 doctori habilitați, 2 doctori în științe ale educației și 1 doctorand. Ponderea tinerilor cercetători din totalul membrilor de echipă constituie 40%. Toate lucrările planificate pentru perioada de referință au fost îndeplinite în volumul preconizat, în termenii stabiliți și la nivel satisfăcător. Rezultatele cercetărilor efectuate s-au concretizat în următoarele: **1 monografie** („etică și integritate academică”, 126 p); **1 capitol în monografie** (Ghrelin, insulină, and leptin hormones. The role in regulation of energy metabolism editată în România); **1 studiu științific analitic cu caracter informativ** (“Fundamente teoretico-practice ale formării gândirii critice la elevi”, 200 p) elaborat și publicat de membrii echipei de cercetare în calitate de autori. De asemenea, au fost publicate un număr total de **14 articole științifice** (**2 articole științifice** Web of Science, **5 articole științifice** în reviste din străinătate recunoscute, **1 articol** publicat în culegere de lucrări științifice editată în Republica Moldova; **2 articole științifice** în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare); **2 articole** publicate în lucrările conferințelor științifice internaționale din Republica Moldova; **2 articole** publicate în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională din Republica Moldova și **1 rezumat în culegere științifică**). Au fost organizate și desfășurate **4 manifestări științifice** cu profesorii de educație fizică și sport din diferite raioane și antrenori pe diferite probe de sport: (2 seminare informativ-metodice cu genericul „Oportunități de dezvoltare și consolidare a parteneriatelor educaționale”; „Rolul formării și dezvoltării competențelor transformative la tânăra generație pentru o societate în schimbare” și 2 mese rotunde - “Oportunități de dezvoltare a competențelor transformative prin educația fizică”, respectiv “Dezvoltarea competențelor transformative în cadrul antrenamentelor sportive”). Rezultatele științifice obținute în cadrul subprogramului la această etapă au contribuit la dezvoltarea cunoștințelor interdisciplinare, la crearea unor metodologii inovative pentru formarea, evaluarea și dezvoltarea competențelor transformative, la identificarea și prezentarea unor modele teoretice inovatoare care descriu cum participarea la educația fizică dezvoltă abilități precum, gândirea critică, empatia, leadership-ul și colaborarea. Totodată, în cadrul acestei etape pentru suplimentarea surselor de finanțare s-a procedat la elaborarea și aplicarea în procedură de concurs a proiectului bilateral „Sport pentru tineret: opțiuni pozitive și prevenire a criminalității” (STOP) (România-Republica Moldova) și care coroborat cu activitățile planificate pe parcursul subprogramului, vor oferi tinerilor un cadru solid pentru dezvoltare. În acest context, s-a considerat că, prin combinarea educației, sportului și implicării comunitare, se vor genera inițiative ce pot contribui la crearea unei generații mai pregătite, mai sănătoase și mai responsabile, ce poate face față provocărilor unei societăți moderne. Mai mult, considerăm că, investiția în educația fizică și în competențele transformative reprezintă o strategie viabilă pentru creșterea sustenabilă a economiei (Strategia Națională de Dezvoltare “Moldova Europeană 2030”).

Summary of Activity and Results Obtained in Subprogram in 2024

TRAINING TRANSFORMATIVE COMPETENCES AND FORESIGHT SKILLS IN THE PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SYSTEM

(Subprogram Name)

Subprogram Code **060101**

During the reporting period (2024), research was conducted within the sub-program "Forming transformative competences and perspective skills in the system of physical education and sport" with a team of 5 scientific and educational staff (researchers), including 2 habilitated doctors, 2 PhDs in education science and 1 PhD student. The share of young researchers in the total number of team members is 40%. All the work planned for the reference period has been carried out in the planned volume, within the set deadlines and at a satisfactory level. The results of the research carried out were as follows: **1 monograph** ("Ethics and academic integrity", 126 p); **1 chapter in monograph** (Ghrelin, insulin, and leptin hormones. The role in regulation of energy metabolism, published in Romania); **1 analytical scientific information study** ("Theoretical and practical fundamentals of forming pupils critical thinking", 200 p) elaborated and published by the members of the research team as authors. Also, a total number of **14 scientific articles** were published (2 Web of Science scientific articles, **5 scientific articles** in recognized foreign journals, 1 article published in a collection of scientific papers published in the Republic of Moldova; **2 scientific articles** in the proceedings of international scientific conferences (abroad); **2 articles** published in the proceedings of international scientific conferences in the Republic of Moldova; **2 articles** published in the proceedings of national scientific conferences with international participation in the Republic of Moldova and **1 abstract** in a scientific collection. There were organized and conducted **4 scientific events** with physical education and sports teachers from different districts and coaches on different sports events: (2 informative-methodological seminars on the theme "Opportunities for developing and strengthening educational partnerships", "The role of training and development of transformative skills in the young generation for a changing society" and 2 round tables - "Opportunities for developing transformative skills through physical education" and "Development of transformative skills in sports training"). The scientific results obtained within the sub-program at this stage have contributed to the development of interdisciplinary knowledge, to the creation of innovative methodologies for training, assessment and development of transformative skills, to the identification and presentation of innovative theoretical models describing how participation in physical education develops skills such as critical thinking, empathy, leadership and collaboration. At the same time, during this stage, in order to increase the sources of funding, the bilateral project "Sport for Youth: positive options and crime prevention" (STOP) (Romania-Republic of Moldova) was elaborated and implemented in a competitive procedure, which, together with the activities planned during the sub-program, will provide young people with a solid framework for development. In this context, it was considered that, by combining education, sport and community involvement, initiatives will be generated that can contribute to the creation of a more prepared, healthier and more responsible generation that can face the challenges of a modern society. Furthermore, we believe that investing in physical education and transformative skills is a viable strategy for the sustainable growth of the economy (National Development Strategy "European Moldova 2030").