

RECEPȚIONAT

Ministerul Educației și Cercetării

_____ 2025

AVIZAT

Secția AȘM _____

_____ 2025

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Centrul de Cercetări Științifice Multidisciplinare

RAPORT ȘTIINȚIFIC ANUAL

pentru etapa 2024

**privind realizarea subprogramului de cercetare în cadrul
programului instituțional de cercetare (2024-2027)**

Titlul subprogramului *Strategii de asigurare a securității psihologice în sistemul educațional*

Prioritatea strategică *Provocări societale*

Codul subprogramului *040113*

Șef centru

CHICU Silvia

Coordonatorul subprogramului
de cercetare

SANDULEAC Sergiu

Chișinău, 2025

CUPRINS:

1. Scopul și obiectivele etapei 2024
2. Acțiunile planificate pentru etapa 2024
3. Acțiunile realizate în 2024
4. Rezultatele obținute
5. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute
6. Diseminarea rezultatelor obținute în subprogram în formă de publicații
7. Diseminarea rezultatelor obținute în subprogram în formă de prezentări la foruri științifice (*optional*)
8. Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute în subprogram în mass-media: (*optional*)
9. Colaborare la nivel național și internațional (*optional*)
10. Teze de doctorat / postdoctorat susținute și confirmate în anul 2024 de membrii echipei subprogramului (*optional*)
11. Dificultăți în realizarea subprogramului (financiare, organizatorice, legate de resursele umane etc.) (*optional*)
12. Concluzii

1. Scopul și obiectivele etapei 2024

Scopul: Conceptualizarea teoretică a conceptului de securitate psihologică

Obiectivele:

O1. Documentarea teoretică cu privire la conceptul de securitate psihologică

O2. Analiza literaturii cu privire la conceptul de siguranță psihologică

O3. Elaborarea propriei concepții cu privire la conceptul de securitate psihologică versus siguranță psihologică

2. Acțiunile planificate pentru etapa 2024

- Realizarea unei documentări aprofundate asupra conceptului de securitate psihologică
- Efectuarea unei analize detaliate a literaturii de specialitate referitoare la conceptul de siguranță psihologică
- Dezvoltarea unei perspective proprii privind diferențierea și relația dintre securitatea psihologică și siguranța psihologică

3. Acțiunile realizate în 2024

- S-a realizat o documentare aprofundată asupra conceptului de securitate psihologică
- S-a efectuat o analiză detaliată a literaturii de specialitate referitoare la conceptul de siguranță psihologică
- S-a elaborat o concepție proprie privind diferențierea și relația dintre securitatea psihologică și siguranța psihologică

4. Rezultatele obținute

Cercetarea din anul 2024 a avut ca obiectiv principal aprofundarea conceptului de *securitate psihologică*, cu accent pe clarificarea teoretică și elaborarea unui model conceptual aplicabil în mediul educațional. Prin analiza amplă a literaturii de specialitate, au fost identificate dimensiunile fundamentale ale securității psihologice, incluzând siguranța emoțională, sentimentul de apartenență și oportunitatea de exprimare liberă a opiniilor. Studiul a evidențiat diferențele conceptuale între securitatea psihologică și siguranța psihologică, contribuind astfel la clarificarea termenilor utilizând perspective teoretice moderne. Conceptul de securitate psihologică versus insecuritate psihologică derivă dintr-un sistem complex de interacțiune condiționat de mai mulți factori. În plan situațional putem aborda siguranța psihologică care este o stare conștientizată de subiect, comparativ cu securitatea psihologică care reprezintă un construct complex neconștientizat, sentiment, care cuprinde mai multe elemente structurale ce o compun cum ar fi: securitatea personală și emoțională ce reprezintă exact ca și securitatea psihologică un profund sentiment legat de trebuințe nesatisfăcute, dar și antipodul acestora insecuritatea condiționată de fenomenul de nesiguranță psihologică ca stare de

moment. Sunt prezentate idei cu privire la luarea deciziilor atunci când este activată starea de siguranță versus nesiguranță psihologică, dar care au rădăcini adânci într-un profund sentiment de securitate sau insecuritate psihologică.

Rezultatele au fost concretizate într-un model conceptual, aplicabil în instituții de învățământ pentru diagnosticarea și consolidarea securității psihologice. Acest model a fost prezentat și discutat în cadrul mesei rotunde *Diagnosticarea securității psihologice* din 15 noiembrie 2024, organizată cu participarea unui grup interdisciplinar de experți. Evenimentul a fost înregistrat la ANACEC și a contribuit la validarea metodologică a instrumentelor propuse, ce a permis să trecem spre etapa următoare planificată în anul 2025-*Aprobarea bateriei de teste cu privire la securitatea psihologică (validitate experimentală constatativă)*.

Activități practice și diseminare

Activitățile desfășurate în 2024 au avut un caracter interdisciplinar și aplicativ, concentrându-se pe diseminarea rezultatelor cercetării și promovarea aspectelor teoretico-aplicative. Printre cele mai relevante activități se numără:

1. **Workshop-ul Stilurile de atașament și securitatea psihologică la adolescenți**, desfășurat la Brașov, în cadrul Conferinței Științifice Internaționale "*Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică*" (24-25 mai 2024). Workshop-ul a evidențiat legăturile dintre stilurile de atașament și dezvoltarea competențelor sociale la adolescenți, atrăgând un număr semnificativ de participanți.
2. **Colocviul științific Securitatea psihologică: abordări și perspective**, organizat în data de 6 decembrie 2024. Acesta a inclus opt comunicări științifice care au abordat teme variate, precum dezvoltarea inteligenței sociale la adolescenți și impactul mediului educațional asupra securității psihologice. Evenimentul a fost înregistrat la ANACEC, iar rezultatele au fost apreciate pentru valoarea lor aplicativă.
3. **Programul de formare Incluziunea digitală și siguranța copiilor vulnerabili în mediul digital**, derulat între 8-30 iulie 2024, care a reunit peste 250 de specialiști din domeniul educației. Activitatea a inclus ateliere practice pentru dezvoltarea competențelor de protecție a copiilor în mediul online.
4. Participarea la proiectul internațional MEET, desfășurat la Viena în perioada 7-9 martie 2024, care a vizat securitatea psihologică a tinerilor defavorizați. Rezultatele colaborării internaționale au fost integrate într-un toolbox de intervenții educaționale.

5. Realizarea seminarului *Efectele traumelor psihice din copilărie* (6 martie 2024, Chișinău), care a adus în prim-plan necesitatea intervențiilor personalizate pentru prevenirea efectelor negative asupra dezvoltării psihologice.
6. Publicarea articolelor științifice în reviste de specialitate naționale și internaționale, care au abordat dimensiunile teoretice și aplicative ale securității psihologice.

Activitățile realizate în 2024 au avut un impact semnificativ asupra dezvoltării teoriei și practicii psihologice în domeniul securității psihologice în sistemul educațional. Rezultatele obținute au fost integrate într-un cadru metodologic coerent, care sprijină consolidarea securității psihologice în rândul adolescenților. Prin diseminarea rezultatelor în cadrul evenimentelor naționale și internaționale, cercetarea a contribuit la creșterea gradului de conștientizare cu privire la importanța acestui concept și la implementarea unor strategii eficiente în mediul educațional.

Prin realizarea evenimentelor precum colocviul științific și masa rotundă, dar și prin publicarea rezultatelor în reviste de specialitate, cercetarea a demonstrat valoarea practico-aplicativă a contribuțiilor și a servit drept fundament teoretic pentru elaborarea și selectarea instrumentelor pentru evaluarea securității psihologice fiind un obiectiv de bază pentru perioada următoare de raportare.

Rezultatele cercetării din 2024 confirmă importanța asigurării securității psihologice în context educațional, atât pentru performanța academică, cât și pentru dezvoltarea armonioasă a adolescenților.

5. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute

Cercetarea din 2024 a avut un impact multidimensional, contribuind la avansarea cunoașterii în domeniul securității psihologice, precum și la crearea de beneficii sociale și economice:

- **Impact științific:** Rezultatele obținute au consolidat bazele teoretice ale securității psihologice, oferind un model conceptual aplicabil și validat prin instrumente metodologice riguroase. Publicațiile realizate în reviste recunoscute internațional au poziționat cercetarea în cadrul dezbaterilor academice globale, oferind soluții inovatoare pentru evaluarea și implementarea strategiilor de securitate psihologică.
- **Impact social:** Activitățile de diseminare, precum workshop-urile, colocviile și programele de formare, au avut un efect direct asupra comunității educaționale. Participanții au dobândit competențe relevante pentru crearea unor medii sigure din punct de vedere psihologic, cu efecte benefice asupra incluziunii sociale și bunăstării elevilor și cadrelor didactice.
- **Impact economic:** Investiția în consolidarea cunoștințelor din partea cadrelor didactice și integrarea strategiilor de securitate psihologică a generat beneficii economice indirecte prin îmbunătățirea performanțelor academice și reducerea costurilor asociate problemelor psihologice neadresate.

6. Diseminarea rezultatelor obținute în subprogram în formă de publicații

- **Articole în reviste științifice**

- în alte reviste din străinătate recunoscute- 1

- în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

Categoria B – 4

- **Articole în culegeri științifice naționale/internaționale**

- culegeri de lucrări științifice editate peste hotare – 2

- în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională – 11

- **Teze ale conferințelor științifice**

- în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare) - 2

- **Lucrări științifico-metodice și didactice**

- alte lucrări științifico-metodice și didactice – 3

7. Diseminarea rezultatelor obținute în subprogram în formă de prezentări la foruri științifice. (comunicări, postere – pentru cazurile când nu au fost publicate în materialele conferințelor)

În data de 6 decembrie 2024, în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, a avut loc colocviul științific „Securitatea psihologică: abordări și perspective”, organizat în cadrul proiectului **Strategii de asigurare a securității psihologice în sistemul educațional**, Codul subprogramului: **040113**, de Laboratorul de Studii Strategice în Domeniul Securității Psihologice (SSPLab). În cadrul colocviului au fost prezentate următoarele comunicări de către membrii proiectului.

Securitatea psihologică a copiilor abuzați fizic și neglijăți

Sanduleac Sergiu, dr. conf. univ. *Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău*, director de proiect

Cerințe metodologice pentru diagnosticarea securității psihologice și instrumente

Adăscăliță Viorica, dr., conf. univ., *Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău*
Stilurile de atașament ca resurse interne ale securității psihologice la adolescenți

Popescu Maria, dr., conf. univ., *Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău*

Chitoroga Lucia, dr., conf. univ., *Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău*
Securitatea psihologică și agresivitatea la adolescenți

Losîi Elena, dr., conf. univ., *Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău*

Măsurile și strategii pentru consolidarea securității psihologice

Vîrlan Maria, dr., prof. univ., *Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău*

Sănătatea mintală și starea de bine la locul de muncă

Dița Maria, dr., conf. univ., *Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău*

8. Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute în subprogram în mass-media:

- SANDULEAC SERGIU/ Telematinal de la TVR Moldova/ Subiectul discuției a fost dedicat stării de bine a populației și posibila dinamica în următorii 10 ani. (20.06.2024). Link început cu ora cu ora 1.44. https://www.youtube.com/live/5hnTHUeJ_Qs?si=AYg1rWoazOvjXrR5
- SANDULEAC SERGIU/ Podcast TOTDINVIATĂ/ Psihologie autentică. 21.05.2024
- SANDULEAC SERGIU/ Un Podcast de familiei cu Ana Smolnițchi/ Ce este dragostea? Crizele familiei, ce îi ține pe parteneri împreună? De ce unii nu vor căsătorie 27.05.2024 <https://www.youtube.com/watch?v=ipnOiefap-U>
- SANDULEAC SERGIU/ Mega TV Emisiunea Direct la subiect /Violența în familie/ 21.04.2024 <https://www.facebook.com/61557123716352/videos/1168463950989726>

9. Colaborare la nivel național și internațional

Activitatea de cercetare din 2024 a inclus o serie de colaborări naționale și internaționale, cu scopul de a promova bunele practici și a extinde impactul rezultatelor obținute:

1. **Colaborare internațională:** Participarea la simpozionul internațional „Practici integrative pentru prevenirea și combaterea fenomenului bullying în organizațiile școlare”, organizat în parteneriat cu Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” și Inspectoratul Școlar Județean, Buzău (16 februarie 2024). Această colaborare a facilitat schimbul de experiențe și bune practici între specialiști din România și Republica Moldova.
2. **Programe de formare:** Implicarea în programele elaborate de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, România, inclusiv sesiuni privind aplicarea strategiilor interactive de învățare și integrarea interdisciplinarității în curriculele educaționale (februarie-martie 2024). Proiectului „Facilitarea accesului copiilor refugiați din Ucraina la un mediu sigur de trai și educație, pentru o integrare socială sigură”, implementat de CNPAC în parteneriat cu UNHCR, în perioada 19-20 martie 2024. Aceste sesiuni au contribuit la creșterea competențelor cadrelor didactice din ambele țări.
3. **Proiectul internațional MEET:** Derulat în parteneriat cu Austria, acest proiect a promovat sănătatea mintală în educație pentru tinerii defavorizați. Întâlnirile de la Viena (7-9 martie 2024) au permis dezvoltarea unor instrumente comune pentru sprijinirea incluziunii sociale și psihologice.

4. **Utilizarea resurselor internaționale:** Participarea la webinarii și sesiuni de instruire privind platformele EBSCOhost și alte resurse electronice, care au facilitat accesul la materiale științifice de calitate, utilizate în elaborarea cercetărilor și publicațiilor (martie-aprilie 2024).

10. Teze de doctorat / postdoctorat susținute și confirmate în anul 2024 de membrii echipei subprogramului

11. Dificultăți în realizarea subprogramului (financiare, organizatorice, legate de resursele umane etc.)

Absența cercetătorilor tineri și a doctoranzilor implicați în tematicile subprogramului a redus dinamica echipei de cercetare și capacitatea de a aborda subiecte emergente. Resursele financiare insuficiente au restricționat accesul la baze de date internaționale, instrumente de cercetare performante și conferințe științifice relevante pentru diseminarea rezultatelor. Aceste dificultăți subliniază necesitatea unor măsuri strategice pentru consolidarea echipei, modernizarea infrastructurii și creșterea gradului de internaționalizare a activităților de cercetare.

12. Concluzii Rezultatele obținute în cadrul cercetării desfășurate în 2024 subliniază importanța securității psihologice ca element central în dezvoltarea educațională și socială. Activitățile realizate au generat un impact semnificativ la nivel științific, social și economic, contribuind la crearea unui model conceptual teoretic, utilizabil în diverse contexte educaționale. Diseminarea extensivă a concluziilor prin workshop-uri, colocvii și publicații internaționale a consolidat relevanța cercetării și a promovat bunele practici la nivel național și internațional.

Planificarea pentru anul 2025 include aprobarea și implementarea unei baterii de teste pentru evaluarea securității psihologice, ceea ce va marca un pas important în direcția aplicării practice a rezultatelor obținute.

Coordonatorul subprogramului de
cercetare

SANDULEAC Sergiu

Data: _____

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în subprogram în anul 2024
STRATEGII DE ASIGURARE A SECURITĂȚII PSIHOLOGICE ÎN SISTEMUL
EDUCATIONAL

Codul subprogramului 040113

Pentru anul 2024, în cadrul primei etape a subprogramului intitulat *Fundamentarea teoretico-aplicativă a conceptului de securitate psihologică*, au fost realizate următoarele activități:

1. Documentarea teoretică privind conceptul de securitate psihologică.
2. Analiza preliminară a literaturii referitoare la conceptul de securitate psihologică și siguranță psihologică, identificând similaritățile și diferențele terminologice și aplicative dintre cele două concepte.

Prin analiza amplă a literaturii de specialitate, au fost identificate dimensiunile fundamentale ale securității psihologice, incluzând siguranța emoțională, sentimentul de apartenență și oportunitatea de exprimare liberă a opiniilor. Studiul a evidențiat diferențele conceptuale între securitatea psihologică și siguranța psihologică, contribuind astfel la clarificarea termenilor utilizând perspective teoretice moderne.

Rezultatele studiului teoretic au fost utilizate în cadrul Programului național de formare a formatorilor pentru elaborarea participativă a politicilor instituționale de protecție a copilului. Acest program, desfășurat sub egida Proiectului „Facilitarea accesului copiilor refugiați din Ucraina la un mediu sigur de trai și educație”, implementat de CNPAC în parteneriat cu UNHCR (19-20 martie 2024, Chișinău), a fost apreciat pentru contribuțiile teoretice importante și utilitatea sa în dezvoltarea unei baze metodologice solide pentru protecția copiilor. Concluziile cercetării au fost diseminate în cadrul mesei rotunde *Diagnosticarea securității psihologice* (15 noiembrie 2024) și colocviului științific *Securitatea psihologică: abordări și perspective* (6 decembrie 2024), evenimente ce au implicat un grup interdisciplinar de experți și au fost înregistrate la ANACEC.

Rezultatele au fost publicate - în alte reviste din străinătate recunoscute- **1**

- în reviste din Registrul National al revistelor de profil, Categoria B – **4**

Articole în culegeri culegeri de lucrări științifice editate peste hotare – **2**; în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională – **11**

Teze în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare) - **2**

Lucrări științifico-metodice și didactice

- alte lucrări științifico-metodice și didactice – 3

De asemenea, cercetările au fost promovate prin 4 emisiuni tematice în mass-media.

La nivel internațional, colaborările au inclus un simpozion dedicat prevenirii bullying-ului, organizat împreună cu specialiști din România și Republica Moldova, programe de formare derulate de Universitatea Babeș-Bolyai și un proiect destinat copiilor refugiați, care a facilitat integrarea acestora prin instruire și politici participative. Proiectul internațional MEET a sprijinit incluziunea socială și sănătatea mintală a tinerilor defavorizați prin dezvoltarea de instrumente educaționale în parteneriat cu Austria.

Relevanța cercetării în contexte educaționale este evidentă, arătând că un mediu educațional securizant și relațiile de sprijin profesor-elev pot diminua influențele negative externe. De asemenea, intervențiile psihologice personalizate și promovarea stimei de sine sunt esențiale pentru îmbunătățirea securității psihologice a adolescenților.

Această etapă a subprogramului subliniază necesitatea unor abordări integrate care combină teoria atașamentului, analiza fenomenului de bullying și cercetările privind incluziunea socială, oferind un fundament solid pentru politici educaționale sustenabile.

For the year 2024, as part of the first stage of the subprogram titled *Theoretical and Applied Foundation of the Concept of Psychological Security*, the following activities were carried out:

1. Theoretical research on the concept of psychological security.
2. A preliminary analysis of the literature on the concepts of psychological security and psychological safety, identifying the terminological and applicative similarities and differences between the two.

Through an extensive review of the specialized literature, the fundamental dimensions of psychological security were identified, including emotional safety, a sense of belonging, and the opportunity for free expression of opinions. The study highlighted the conceptual differences between psychological security and psychological safety, thereby clarifying the terms using modern theoretical perspectives.

The results of the theoretical study were applied in the National Program for Training Trainers in the Participatory Development of Institutional Policies for Child Protection. This program, conducted under the Project *Facilitating Access for Ukrainian Refugee Children to a Safe Living and Educational Environment*, implemented by CNPAC in partnership with UNHCR (March 19-20, 2024, Chișinău), was highly appreciated for its significant theoretical contributions and its utility in developing a solid methodological basis for child protection. The research conclusions

were disseminated during the round table *Diagnosing Psychological Security* (November 15, 2024) and the scientific colloquium *Psychological Security: Approaches and Perspectives* (December 6, 2024). These events involved an interdisciplinary group of experts and were registered with ANACEC.

The results were published

- In other recognized international journals – 1
- In journals from the National Register of Specialized Journals, Category B – 4
- Articles in collections of scientific works published abroad – 2
- In the proceedings of national scientific conferences with international participation – 11
- Papers in the proceedings of international scientific conferences (abroad) – 2
- Scientific-methodological and didactic works
 - Other scientific-methodological and didactic works – 3

At the international level, collaborations included a symposium on bullying prevention, organized with specialists from Romania and the Republic of Moldova, training programs conducted by Babeş-Bolyai University, and a project aimed at refugee children, which facilitated their integration through training and participatory policies. The international MEET project supported social inclusion and the mental health of disadvantaged youth by developing educational tools in partnership with Austria.

The relevance of the research in educational contexts is evident, demonstrating that a secure educational environment and supportive teacher-student relationships can mitigate negative external influences. Furthermore, personalized psychological interventions and the promotion of self-esteem are essential for improving the psychological security of adolescents.

This stage of the subprogram emphasizes the need for integrated approaches that combine attachment theory, bullying analysis, and research on social inclusion, providing a solid foundation for sustainable educational policies.

Coordonatorul subprogramului de
cercetare

SANDULEAC Sergiu

Data: _____

**Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice
publicate în anul 2024 în cadrul subprogramului de cercetare**

**STRATEGII DE ASIGURARE A SECURITĂȚII PSIHOLOGICE ÎN SISTEMUL
EDUCATIONAL**

Codul subprogramului 040113

1. Monografii (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

1.1.monografii internaționale

1.2. monografii naționale

2. Capitle în monografii naționale/internaționale

3. Editor de culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale și internaționale

4. Articole în reviste științifice

4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)

4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

1. LOSÎI, E. Emotional maturity in pre-teens. In: Journal of Romanian Literary Studies, 2024, nr. 36, pp. 84-87. ISSN 2248-3004. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/84-87_47.pdf

4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

2. DIȚA, M., BUBUIOC, L. *Neuroplasticitatea - metamorfoza creierului uman*. In: Vector European, 2024, nr. 1, pp. 188-192. ISSN 2345-1106. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/188-192_37.pdf
3. VÎRLAN, M., DIȚA, M. *Comportamentul dezadaptativ și securitatea psihologică la locul de muncă*. In: Vector European, 2024, nr. 2, pp. 241-244. ISSN 2345-1106. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/241-244_27.pdf
4. DIȚA, M., BOTNARI, V., SCUTARU, A. *Sănătatea –aspect important al parteneriatului intersectorial axat pe asigurarea bunăstării copilului*. In: Vector European, 2024, nr. 2, pp. 204-210, ISSN 2345-1106 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/204-210_17.pdf
5. DIȚA, M., ADAMCIUC L. *Abilitarea părinților de copii cu dizabilități prin activități psiho-educative*. In: Vector European, 2024, nr. 2, pp. 210-214. ISSN 2345-1106. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/210-214_27.pdf

5. Articole în culegeri științifice naționale/internaționale

5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare

5.2 culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

6. Articole în lucrările conferințelor științifice

6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

LOSÎI, E. Adaptarea psihosocială a preadolescenților dependenți de gadget-uri. In: *Practici integrative pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying în organizațiile școlare - 2024*. 2024. Buzău. pp. 94-99. ISBN 978-630-6637-04-1. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/94-

LOSÎI, E. Securitatea psihologică – abordări conceptuale. In: Kreatikon. Creativitate. Formare. Performanță, Ed. 19, 28-30 martie 2024, Iasi. Iași : Profesioniștii Imprimeriilor din Moldova, Iași, 2024, Ediția 19 , pp. 59-64. ISSN 2068 - 1372. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/59-64_52.pdf

6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale din Republica Moldova

6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională din Republica Moldova

ANTONEVICI, N., **LOSÎI, E.** *Starea de bine la locul de muncă - premisă a unui climat organizațional sănătos*. In: Practica psihologică modernă, Ed. 7, 2-3 februarie 2024, Chișinău. CEP UPS „I.Creangă”, 2024, Ediția 7, pp. 62-68. ISBN 978-9975-46-942-5. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-62-68.pdf

ANTONEVICI, N.; **LOSÎI, E.** Asigurarea securității psihologice la copii prin optimizarea stării de bine a adulților. In: Concepția rezultantei: importanța teoretică și practică, Ed. 1, 1-2 decembrie 2023, Chișinău. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2024, Ediția 1, pp. 117-122. ISBN 978-9975-46-884-8. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/117-122_45.pdf

DIȚA, M., ADAMCIUC, L. Impactul digitalizării în asistență socială: utilizarea tehnologiilor digitale pentru îmbunătățirea serviciilor, comunicarea cu clienții și gestionarea datelor în sistemele moderne de muncă socială. In: Probleme și soluții în știința contemporană, 12 aprilie 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 296-305. ISBN 978-9975-46-959-3. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/296-305_2.pdf

LOSÎI, E. Contribuții la optimizarea stării de bine a cadrelor didactice. In: Practica psihologică modernă, Ed. 7, 2-3 februarie 2024, Chișinău. CEP UPS „I.Creangă”, 2024, Ediția 7, pp. 50-58. ISBN 978-9975-46-942-5. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-50-58.pdf

LOSÎI, E. Dimensiuni psihologice ale satisfacției în muncă a profesorilor din mediul urban și rural. In: *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*. Ediția 12, Vol. I. 2024. Bălți. pp. 231-236. ISBN 978-9975-50-318-1. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/231-236_21.pdf

LOSÎI, E. Maturizarea emoțională a preadolescenților și acceptarea celorlalți. In: Concepția rezultantei: importanța teoretică și practică, Ed. 1, 1-2 decembrie 2023, Chișinău. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2024, Ediția 1, pp. 123-131. ISBN 978-9975-46-884-8. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/123-131_10.pdf

LOSÎI, E. Variabile ale securității psihologice. In: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, 6 iunie 2024, Cahul. Cahul: Tipografia „CentroGrafic” SRL, Cahul, 2024, Vol.11, Partea II, pp. 86-91. ISSN 2587-3571. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/86-91_30.pdf

MITITELU, A.G, **SANDULEAC, S.** Particularitățile comportamentale ale persoanelor care încalcă ordinea publică. In: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol.11, Partea II, 6 iunie 2024, Cahul. Cahul: Tipografia „CentroGrafic” SRL, 2024, pp. 80-85. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/80-85_29.pdf

PITI, Irina, SANDULEAC, Sergiu. *Anxietatea și securitatea psihologică la adolescenți*. In: Probleme și soluții în știința contemporană, 12 aprilie 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 239-247. ISBN 978-9975-46-959-3. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/239-247_9.pdf

SANDULEAC, S., PITI, I. Psychological Security of Teens in Vocational School. In: *Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor*. 25 aprilie 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPS „I. Creangă”, 2024, pp. 179-189. ISBN 978-9975-46-933-3. DOI: <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6522/Conf-UPSC-25-04-2024-p179-189.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

SANDULEAC, Sergiu. Constituent Elements of Scientific Thinking Development of Future Teachers. In: Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor, 25 aprilie 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPS „I.Creangă”, 2024, pp. 52-66. ISBN 978-9975-46-933-3. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/52-66_9.pdf

6.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

7. Teze ale conferințelor științifice

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

LOSÎI, E. Autodeterminarea și adaptarea psihosocială a tinerilor. În: Asistența socială în contextul schimbărilor sociale accelerate. Materialele conferinței științifice internaționale, Universitatea „Petre Andrei”, ediția a II-a, 14-16 noiembrie 2024, Iași. pp. 29-30. ISSN 3008-6728. <https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2024/02/volum-rezumat-final-conferinta-AS.pdf>

GOREA, V., LOSÎI, E. Anxietatea socială în contextul crizelor actuale. În: Asistența socială în contextul schimbărilor sociale accelerate. Materialele conferinței științifice internaționale, Universitatea „Petre Andrei”, ediția a II-a, 14-16 noiembrie 2024, Iași. pp. 26. ISSN 3008-6728. <https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2024/02/volum-rezumat-final-conferinta-AS.pdf>

7.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale din Republica Moldova

7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională din Republica Moldova

7.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

Notă: vor fi considerate teze și nu articole materialele care au un volum de până la 0,25 c.a.

8. Alte lucrări științifice (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

8.1. cărți (cu caracter informativ)

8.2. enciclopedii, dicționare

8.3. atlase, hărți, albume, cataloage, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)

9. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală

9.1. eliberate de către oficii de peste hotare de protecție a proprietății intelectuale (cu indicarea oficiului)

9.2. eliberate de Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală

10. Lucrări științifico-metodice și didactice

10.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)

10.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)

10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice.

1. LOSÎI, E. *Psihologia socială și a muncii: suport de curs*. Chișinău: CEP UPSC, 229 p. ISBN 978-9975-46-899-2

2. PERJAN, C., **SANDULEAC, S.** *Psihoterapia transpersonală: Suport de curs*: Chișinău: CEP UPSC, 2024. 110 p. ISBN 978-9975-46-924-1 [Psihoterapia transpersonală: Suport de curs](#)
3. **SANDULEAC, S.** *Introducere în psihologie*: Chișinău: CEP UPSC, 2024. 118 p. ISBN 978-9975-46-921-0. ISBN (pdf) 978-9975-46-938-8 [Introducere în psihologie](#)

Coordonatorul subprogramului de
cercetare

SANDULEAC Sergiu

Data: _____

Componenta echipei de cercetare
STRATEGII DE ASIGURARE A SECURITĂȚII PSIHOLOGICE ÎN SISTEMUL
EDUCATIONAL

Codul subprogramului 040113

Echipa subprogramului pentru 2024							
Nr	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Funcția	Norma de muncă	Data angajării	Data eliberării*
1.	Sanduleac Sergiu	1983	Doctor	cercetător științific coord	0,50	2.01.2024	
2.	Losîi Elena	1974	Doctor	cercetător științific coord	0,25	2.01.2024	
3.	Vîrlan Maria	1972	Doctor	cercetător științific coord	0,25	2.01.2024	
4.	Diță Maria	1983	Doctor	cercetător științific coord	0,25	2.01.2024	
5.	Popescu Maria	1973	Doctor	cercetător științific coord	0,25	2.01.2024	
6.	Chitoroga Lucia	1973	Doctor	cercetător științific coord	0,25	2.01.2024	
7.	Adăscăliță Victoria	1974	Doctor	cercetător științific coord	0,25	2.01.2024	

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor
--

Șef centru

CHICU Silvia

Coordonatorul subprogramului de cercetare

SANDULEAC Sergiu

Data: _____