

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în subprogram în anul 2024

Modele de valorificare a neuroștiințelor în dezvoltarea personală

Codul subprogramului 040111

În ultimele decenii, de rând cu progresul tehnologic expansiv, se atestă și o creștere progresivă a nevoilor specifice a celor ce învață (dificultăți de învățare, dificultăți de socializare și integrare, tulburări psiho-afective și de comportament). Cadrele didactice din toate nivelele de învățământ întâmpină dificultăți în procesul de predare-învățare-evaluare atât la nivel metodologic cât și la nivel psihologic. Chestionarele, interviurile și focus grupurile realizate în ultimii ani cu pedagogii indică la nevoia stridentă a sistemului educațional de regândire a modului de abordare a celui ce învață, reieșind din specificul funcționării creierului acestora.

Tematica proiectului este concordantă cu politicile naționale și internaționale privind educația și formarea potențialului uman în domeniul educației pe întreg parcursul vieții: Promovarea inovațiilor și a schimbărilor în educație prin dezvoltarea cercetării științifice (Strategia 2030); Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii (ODP1; ODP4).

Proiectul științific *Modele de valorificare a neuroștiințelor în dezvoltarea personală* și-a propus să vină în ajutorul instituțiilor educaționale și specialiștilor din domeniul psihologiei, psihopedagogiei și asistenței sociale cu suport informațional, metodologic dar și cu instruire, workshopuri, programe de studii avansate/de master care ar răspunde la problemele enunțate din perspectiva neuroștiințelor. Astfel în anul 2024 echipa s-a focusat pe:

1. elaborarea designului și planului de cercetare a necesităților implementării neuroștiințelor în dezvoltarea personală.
2. elaborarea Chestionarului de cercetare a necesităților de implementare a neuroștiințelor în dezvoltare personală: realizări și provocări.
3. studiului necesităților implementării neuroștiințelor în dezvoltare personală: realizări și provocări.
4. Elaborarea în baza studiului a unui program de master în Neuroștiințe și DP.

Pe lângă aceste obiective, membrii echipei de cercetare au realizat activități și studii individuale axate pe subiecte de interes științific integrativ, în care să valorifice neuroștiințele.

Membrii proiectului au publicat/dat spre publicare 4 monografii (dintre care 3 bibliografice în tradiția Laboratorului de Pedagogie Inovativă și Dezvoltare Personală), articole în reviste din străinătate recunoscute -2, în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei B -4, Articole în materiale ale conferințelor științifice internaționale (peste hotare) -1, în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova) -7, Lucrări științifico-metodice și didactice - 2.

In recent decades, alongside expansive technological progress, there has also been a progressive increase in the specific needs of learners (learning difficulties, socialization and integration challenges, psycho-affective and behavioral disorders). Educators at all levels of education face challenges in the teaching-learning-evaluation process, both methodologically and psychologically. Surveys, interviews, and focus groups conducted in recent years with teachers point to the pressing need for the educational system to rethink its approach to learners, taking into account the specific functioning of their brains.

The project's theme aligns with national and international policies regarding education and the development of human potential throughout life: Promoting innovation and change in education through the development of scientific research (Strategy 2030); Ensuring the quality and relevance of professional training for future educators through innovative study programs connected to labor market demands (SDG4; SDG8).

The scientific project **Models for Utilizing Neuroscience in Personal Development** aims to assist educational institutions and professionals in the fields of psychology, psycho-pedagogy, and social work by providing informational and methodological support, as well as training, workshops, and advanced/master's programs that address the aforementioned issues from a neuroscience perspective.

Thus, in 2024, the team focused on:

1. Developing the design and research plan for implementing neuroscience in personal development.
2. Creating a research questionnaire on the needs for implementing neuroscience in personal development: achievements and challenges.
3. Conducting a study on the needs for implementing neuroscience in personal development: achievements and challenges.
4. Developing, based on the study, a master's program in Neuroscience and Personal Development (PD).

In addition to these objectives, team members conducted individual activities and studies on topics of integrative scientific interest aimed at utilizing neuroscience.

Project members published or submitted for publication: 4 monographs (3 of which are bibliographic in the tradition of the Laboratory of Innovative Pedagogy and Personal Development); 2 articles in recognized foreign journals; 4 articles in journals from the National Registry of Profile Journals (category B); 1 articles in the proceedings of international scientific conferences (abroad); 7 articles in the proceedings of international scientific conferences (Republic of Moldova); and 2 scientific-methodological and didactic works.

Coordonatorul subprogramului de
cercetare

GONȚA Victoria

Data: _____