

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în subprogram în anul 2024

Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar

Codul subprogramului 040104

Configurarea reperelor teoretico-metodologice privind monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar. Publicarea unei Culegeri de studii „Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar: repere teoretico-metodologice, practici naționale și internaționale”. Elaborarea și aplicarea pe eșantioane a instrumentarului de monitorizare a implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar. Organizarea mesei rotunde „Monitorizarea implementării curricula pentru educație timpurie și învățământul primar: configurări teoretico- metodologice și practice” în cadrul căreia au fost analizate și discutate rezultatele obținute la etapele precedente și dezbateri pe marginea problemei abordate. Analiza preliminară a datelor obținute în urma aplicării instrumentelor de monitorizare a implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar. Diseminarea rezultatelor aplicării instrumentelor de monitorizare a implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar.

În procesul de monitorizare și implementare curricula la nivelul educației timpurii și învățământului primar au fost identificate categorii de eșantioanele cărora li s-au propus chestionare online: specialiști ai organe locale de specialitate de învățământ; manageri ai instituțiilor educaționale; cadre didactice care asigură formarea inițială; educatori și învățători.

Respondenții au apreciat calitate componentelor curricula, au exprimat acordul cu conceptul curricular, menționând contribuția acestuia la schimbarea calitativă a situației în învățământ. Planurile de implementare curricula au fost elaborate și aprobate la toate nivelurile instituționale. Cadrele didactice au fost implicate în activitățile de informare și formare privind implementare curricula dezvoltate. Intervievații au menționat dificultățile și acțiunile întreprinse în vederea monitorizării implementării curricula, proiectarea și realizarea măsurilor de corecție, de reconsiderare ameliorative cu referire la implementarea curriculumului.

Toți respondenții intervievați consideră că sunt necesare consultări și formări pentru toate categoriile de cadre didactice cu privire la implementarea curricula în vederea pregătirii inițiale și continuă și menționează oportună participarea cadrelor științifico-didactice și didactice în elaborarea curricula. Respondenții evidențiază că atât echipa instituțională de monitorizare a implementării curricula, cât și cadre didactice, responsabil din cadrul OLDSÎ, părinții, comunitatea ar trebui să vină cu propuneri de corecție, de reconsiderare ameliorative pentru eficientizarea procesului de monitorizare a implementării curricula.

Coordonatorul subprogramului
de cercetare

COJOCARI Lidia

Data: _____

Monitoring the implementation of curricula for early childhood education and primary education

Subprogram code 040104

Setting up theoretical and methodological benchmarks on monitoring the implementation of curricula for early childhood and primary education. Publication of a collection of studies „Monitoring the implementation of curricula for early childhood and primary education: theoretical-methodological benchmarks, national and international practices”. Development and application on samples of the tools for monitoring the implementation of curricula for early childhood and primary education. Organization of the round table „Monitoring the implementation of curricula for early childhood and primary education: theoretical, methodological and practical configurations” during which the results obtained at the previous stages were analyzed, discussed and debates on the issue addressed. Preliminary analysis of data obtained from the application of monitoring tools for the implementation of the curriculum for early childhood education and primary education. Dissemination the results of the application of tools for monitoring the implementation of curricula for early childhood and primary education.

In the process of monitoring and implementing curricula at the level of early childhood and primary education, categories of samples were identified to which were proposed online questionnaires: specialists of local specialized education; managers of educational institutions; teachers providing initial training; educators and teachers.

The respondents appreciated the quality of the curricular components, expressed their agreement with the curricular concept, mentioning its contribution to the qualitative change of the educational situation. Curriculum implementation plans were developed and approved at all institutional levels. Teachers were involved in information and training activities on the implementation of the developed curricula. The interviewees mentioned the difficulties and actions taken in order to monitor the implementation of the curriculum, the design and implementation of corrective measures, the reference to the implementation of the curriculum.

All respondents interviewed consider that consultations and trainings are necessary for all categories of teachers regarding the implementation of the curriculum for initial and continuous training and mention the participation of scientific and teaching staff in curriculum development. Respondents highlight that both the institutional team for monitoring the implementation of the curriculum and the teaching staff, responsible from OLDSÎ, parents, the community should come up with correction proposals and improvement reconsideration in order to make the process of monitoring the implementation of the curriculum more efficient.

Coordonatorul subprogramului
de cercetare

COJOCARI Lidia

Data: _____